



## SVET STARŠEV

### OSNUTEK ZAPISNIKA

#### 2. redne seje Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna dne, 27. 2. 2019, ob 17. uri v zbornici šole.

Prisotni so bili: Tjaša Ovčar, Melita Vrečko, Ana Krivec, Špela Štravs Trplan, Lidija Rošer, Barbara Štimulak, Urška Jelen, Monika Lojen, Bojana Čretnik, Tina Špegel, Gorazd Špegel, Katarina Hriberšek, Sebastjan Lončar, Maja Mešl Štravs

Originalna tabela prisotnosti je sestavni del zapisnika.

Ostali prisotni so bili: Marko Šteger, ravnatelj, Ksenija Ulaga, pomočnica ravnatelja za vrtec, Peter Pihler in Mateja Čerenak kot predstavnika Sveta zavoda ter Klavdija Dovečer, zapisnikarica.

G. Špegel je pozdravil navzoče, se zahvalil za udeležbo, ugotovil sklepčnost in predstavil dnevni red:

1. **Potrditev zapisnika 1.seje SVETA STARŠEV v šol.letu 2018/2019 (objavljen na spletni strani OŠ Dobrna)**
2. Pregled realizacije prejšnje seje
3. Poročilo o delu OŠ Dobrna v prvi polovici š.l.2018/2019
4. Poročilo o delu Vrtca Dobrna v prvi polovici š.l.2018/2019
5. Razprava po poročilih
6. Pobude in vprašanja
7. Razno

Predlagani dnevni red je bil soglasno, z 14 glasovi sprejet.

#### **K točki 1: Potrditev zapisnika 1.seje SVETA STARŠEV v šol.letu 2018/2019 (objavljen na spletni strani OŠ Dobrna)**

Predlog zapisnika je bil objavljen na spletni strani. Člani Sveta staršev so ga prebrali in se z zabeleženim strinjajo, prav tako potrjujejo zapisnik korespondenčne seje na kateri so izvolili predsednika Sveta staršev.

Svet staršev JVIZ OŠ Dobrna je z 14 glasovi ZA sprejel:

**SKLEP 2RS/1: Svet staršev je na 2. redni seji Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna, dne 27. 2. 2019 potrdil zapisnik 1. redne seje Sveta staršev OŠ Dobrna.**

**SKLEP 2RS/2: Svet staršev je na 2. redni seji Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna, dne 27. 2. 2019 potrdil zapisnik korespondenčne seje z dne 1. 10. 2019.**

## **K točki 2: Pregled realizacije prejšnje seje**

### **PREVOZI:**

- v zvezi s pripombami (preveč otrok v kombiju, prezgodnji odhod kombija, relacija Hramše, vozovnice Lemberg...) se je ravnatelj pogovoril z odgovornimi (g. Štimulak...), ki zadeve sproti rešujejo.
- s težavami je potrebno seznaniti odgovorne na Občini Dobrna, zato g. Špegel predlaga sestanek z županom v čim krajšem času. Sestanka naj bi se udeležili: predstavnik Sveta staršev, ravnatelj, g. župan in prevoznik.
- ga. Lidija Rošer še opozori, da se naj se šola čim prej začne dogovarjati za subvencioniranje avtobusnih vozovnic (Lemberg) za leto 2019/2020

## **K točki 3: Poročilo o delu JVIZ OŠ Dobrna v šolskem letu 2018/2019**

**Poročilo o delu šole v šolskem letu 2017/2018 je predstavil g. Šteger (v prilogi).**

## **K točki 4: Poročilo o delu JVIZ Vrtec Dobrna v šolskem letu 2018/2019**

**Poročilo o delu vrtca v šolskem letu 2017/2018 je predstavila ga. Ksenija Ulaga (v prilogi).**

Svet staršev JVIZ OŠ Dobrna je s 14 glasovi ZA sprejel:

**SKLEP 2RS/3/4-1: Svet staršev JVIZ OŠ Dobrna je na 2. redni seji, 27. 2. 2019 sprejel Poročilo o delu JVIZ OŠ Dobrna v šolskem letu 2018/2019**

**SKLEP 2RS/3/4-2: Svet staršev JVIZ OŠ Dobrna se je na 2. redni seji, 27. 2. 2019 sprejel nadstandardni program storitev za šolsko leto 2018/2019.**

## **K točki 5: Razprava po poročilih**

- predstavnik zelene skupine g. Lončar je opozoril na problematiko parkiranja pri vrtcu, saj je v jutranjih urah parkirišč premalo za vse tiste, ki želijo otroke pripeljati čisto do vrat. Ga. Ulaga odgovarja, da so na voljo parkirišča na večjem parkirnem prostoru v neposredni bližini vrtca, da pa pri vrtcu zaenkrat ni planiranih več parkirnih prostorov, da pa bo opozorila strokovne delavke, naj svojih avtomobilov ne parkirajo na parkirišča pri vrtcu.
- predstavnica staršev je pohvalila uspeh košarkarjev in pripravljenost šole, da jim omogoča udeležbo na tekmovanju
- ga. Lojen je povedala, da so bili otroci izredno zadovoljni z izvedbo plavalnega tečaja v Velenju. Ga. Ulaga je potrdila, da so bile, kljub začetnim dvomom zaradi manjšega bazena tudi svetovalne delavke z izvajalci in ambientom zelo zadovoljne.
- g. Špegel se naveže na del poročilo ravnatelja, kjer omenja padec uspeha ob polletju glede na lansko leto. Zanimajo ga vzroki in ukrepi. Ravnatelj pojasni, da se nekateri učenci premalo učijo, svojih obveznosti ne jemljejo dovolj resno, da pa se stanje nikakor ne odmika od povprečja in da bodo negativni učenci v drugem polletju ocene popravili. Starši se strinjajo, da učenci šolo jemljejo preveč zlahka.

- g. Špegel pohvali go. Gril, ki je za izboljšanje discipline v svojem razredu uvedla semaforje. Metoda že kaže rezultate, vendar pa opaža, da so otroci precej nevljudni in nespoštljivi.

### **K točki 6 in 7: Pobude in vprašanja; Razno**

- Melita Čeh; 1.a – starše skrbi problematika v zvezi s predvidenim pomanjkanjem prostorov na šoli, zato jih zanima, kakšne »aktivnosti« se vršijo v zvezi s tem. Ravnatelj pojasni, da se šola problematike zaveda in nanjo opozarja že dlje časa, da je simulacija pripravljena do leta 2020 in da bo težave predstavil Občinskemu svetu na naslednji občinski seji. Za naslednje šolsko leto predvideva nekaj kratkoročnih rešitev (preureditev kabineta v učilnico, redno koriščenje občinskih prostorov in knjižnice...), ki lahko rešijo težave za eno šolsko leto, vendar pa bodo potrebne celostne oz. trajne rešitve, ki jih mora odobriti in izvesti ustanovitelj. Ga. Ulaga omeni, da bi bila rešitev tudi razširitev vrtca in s tem izpraznitev dveh učilnic v šoli. G. Špegel predlaga, da se v marcu organizira sestanek na katerem bi se o prostorski problematiki in morebitnih rešitvah pogovarjali predstavniki Sveta staršev, predstavniki Sveta zavoda, ravnatelj in g. župan.
- g. Špegel je za boljši vpogled v šolske razmere opravil razgovor z devetošolcema Pritrznik Majem in Vodenik Tajo. Zanimalo ga je njuno in mnenje njunih sošolcev o tem, kaj je v šoli dobro in kaj pogrešajo. Povedala sta, da pogrešajo učilnico za pouk slovenskega jezika, ločeno učilnico za pouk angleščine, da bi si želeli učilnico na prostem, da jih moti hrup mlajših učencev na zgodnjih hodnikih in da imajo večkrat občutek, da niso slišani s strani odraslih. Ravnatelj pove, da so se o njihovih opažanjih pogovarjali na šolskem parlamentu in da se delavci šole trudijo učencem prisluhni, žal pa za nekatere težave ne obstajajo instant rešitve.
- starši 1.a so povedali, da se je hrana v šolski kuhinji občutno izboljšala in da so tako učenci kot starši zelo zadovoljni. ga. Ulaga je povedala da se v obeh kuhinjah trudijo slediti smernicam javnega zdravstva in da se trudijo naročevati čim bolj zdrave sestavine, iskati lokalne pridelovalce in čim krajšo »nabavno verigo«. Ker je zavod vezan na javni razpis za dobavo živil, je naročanje lokalnih in EKO živil precej omejeno (na 20% celotne nabave), predvsem pa so omejeni s cenami.
- ga. Jelen izpostavi težavo s plesnivimi jogurti, ki so jo imeli v šoli v januarju pri malici. G. Šteger pove, da so jogurte takoj umaknili, otrokom priskrbeli drugo malico, obvestili Inštitut za javno zdravje in ukrepali v skladu z njihovimi navodili. ga. Jelen pove, da starši pričakujejo pojasnilo in poročilo o ukrepih z omenjeno zadevo.
- g. Špegel pove, da so učenci izrazili željo, da bi imeli v okolici šole vrtove, kjer bi sami pridelovali določeno zelenjavo in s tem prispevali k zdravemu prehranjevanju. Ravnatelj pove, da je ga. Pintar že pred časom oblikovala gredice z zelišči in da bodo o pobudi razmislili in se pogovorili o možnostih.
- g. Špegel pove, da učence moti hrup v jedilnici, predvsem preglasno opozarjanje učiteljev, ki pa sami ne upoštevajo tovrstnega ravnanja. Povzdigovanje glasu nad učenci je nedopustno prav tako meni, da ni prav, da se jih sili s hrano (če določene hrane ne marajo). Poudari, da je potrebno v jedilnici ustvariti mirno in prijazno okolje, da naj bodo učitelji učencev vzgled in da je spoštljiva komunikacija osnova. Ravnatelj odgovarja, da je jedilnica majhen prostor in da je včasih res hrupno, da pa se z razporejanjem oz. urnikom kosila trudijo čim bolj optimalno zagotoviti red in mir pri kosilu. Strinja se, da se je potrebno truditi za višjo kulturo med prehranjevanjem in zagotovi, da se bo o problematiki pogovoril z učitelji, ki spremljajo učence h kosilu.
- ga. Lojen meni, da imajo učitelji veliko odgovornost biti dober vzgled pri medsebojni komunikaciji in da je sledenje spremembam in kontinuirano izobraževanje ključnega pomena. Ga. Ulaga doda, da gre strokovni razvoj z roko v roki z osebnostnim razvojem in da se šola po najboljših močeh trudi za učitelje organizirati čim več kvalitetnih in raznovrstnih izobraževanj.

- predstavnica 1.a predlaga, da bi učencem za jutranji, umirjen začetek dneva ponudili jogo, ki bi jo lahko izvajala ga. Mateja Krevh ( je ponudila sodelovanje).
- 4.r – ga. Bojana Čretnik je v imenu staršev pohvalila go. Ireno Delčnjak Smrečnik za njeno ažurnost, dobro sodelovanje s starši in priljubljenost med učenci. Pogovorne ure, ki jih je uvedla so učencem všeč, zato starši predlagajo, da se uvedejo tudi pri drugih učiteljih.
- Predstavniki Sveta staršev so pohvalili prireditve ob kulturnem prazniku in predlagali, da bi mogoče naslednjič namenili več pozornosti izbiri govornika in vzpostavili drugačen sedežni red (otroke spredaj)
- g. Špegel je predlagal vzpostavitev dramskega krožka v šoli. Ravnatelj je ideji pritrdil in bo poskusil poiskati mentorico za naslednje šolsko leto.
- predstavnica staršev poda pripombo na združitev 4. in 6. razreda pri pouku nemškega jezika, prav tako jo zanima kdaj lahko pričakujejo vrnitev ge. Repolusk. Z zdajšnjo učiteljico niso zadovoljni, učenci imajo odpor do pouka tujega jezika, kljub pogovorom z učiteljico sprememb ni. Ravnatelj pove, da sta razreda združena pri neobveznem izbirnem predmetu drugega tujega jezika, ki ga šola ni obvezana ponuditi ter da je tovrstna oblika pouka v skladu z normativi. Pove tudi, da vse več ravnateljev opozarja na neprimernost takšne rešitve in da pričakujejo določene rešitve za novo šolsko leto. Ga. Repolusk se na delo vrne 11.3.2019.
- ga. Špela Štravs Trplan opozori na povečan pojav nasilja med vrstniki. Učenci iz višjih razredov šikanirajo in se neprimerno obnašajo do mlajših učencev, ga. Lojen pa pove da je prisotno tudi nasilje mlajših učencev nad starejšimi. Starši še poudarijo, da je potrebno dežurstvo učiteljev na hodniku izvajati bolj dosledno in ob sumu na nasilje ustrezno ukrepati. Predlagajo tudi, da se uvede program tutorstva, kot je to stalna praksa na nekaterih drugih šolah. Tema o medvrstniških odnosih naj bo stalno prisotna. Tema mora biti jasno zastopana tudi v šolskih vrednotah, ki naj bodo jasne in izpostavljene – na stenah šole (prijateljstvo, spoštovanje...). Tiste otroke, ki te vrednote upoštevajo in jih »izvajajo« v šoli je potrebno pohvaliti in nagraditi.
- ga. Krivec Ana predlaga, da naj šola na dneve, ko nadomeščajo pouk za proste dneve, organizira kosilo. Ravnatelj pove, da je bilo kosilo včasih organizirano tudi ob delovnih sobotah, pa je bilo toliko odjav (ker se pouk zaključi prej kot med tednom), da so to prakso opustili, da pa ni nobena težava to ponovno uvesti.
- ga. Krivec Ana izrazi kritiko glede plačljive predstave ob kulturnem dnevu. Otrokom je bila predstava zelo všeč, starši pa so bili neprijetno presenečeni, ko so izvedeli, da bodo znesek (3,50 eur) plačali po položnici. Ravnatelj pove, da so želeli otrokom omogočiti profesionalno predstavo in da so se ti zelo zabavali ob ogledu. Opraviči se, ker tega niso že na začetku dali v LDN in so bili starši o strošku prepozno obveščeni.
- ga. Melita Vrečko v imenu razreda poda pohvalo ge. Nevenko Debelak za prizadevnost, strokovnost, prijaznost in odlično komunikacijo s starši.
- predstavnica staršev izrazi željo po organizaciji vadbe gimnastike na šoli, ki bi jo izvajal predstavnik ŠD Kladivar. Ta je že je izrazil pripravljenost in se bo oglasil pri ravnatelju, da se poskusita dogovoriti za termin in možnosti nabave potrebnih rekvizitov.
- starši povedo, da je telovadnica kot kulturni prostor neprimerna in da šola oziroma kraj nujno potrebuje novo oziroma drugačno rešitev. Ravnatelj se z ugotovitvijo strinja, vendar je pravi naslov za tovrstne predloge Občina Dobrna, kamor so podobne pomisleke in ideje v preteklosti že naslovili.
- go. Vrečko zanima zakaj šola ne črpa več evropskih sredstev, saj je slišala, da je na nekaterih osnovnih šolah stalna praksa. Ravnatelj pove, da evropska sredstva črpajo prek programa Erasmus+ v vrtcu, nekaj tudi preko projekta za nabavo računalniške opreme in izrazi pripravljenost za preučitev drugih možnosti za šolo. Gospa Vrečko obljubi, da bo poslala kontakt.
- starši predlagajo, da se uvedejo anketiranja med učenci o počutju, razmerah in doživljanju dogodkov v šoli z namenom evalvacije dela in pridobitve realne slike stanja. Predlagajo tudi anketiranje staršev

kot pregled nad zadovoljstvom. Dobra ideja se jim zdi tudi izbiranje učenca, učitelja meseca, saj lahko rezultati pomagajo pri sprotne delu in oblikovanju LDN.

- ga. Trnovšek je izpostavila in pohvalila go. Moniko Kumer in Silvo Fijaž za angažiranost, toplino in raznolikost pri delu. Otroci ju imajo zelo radi, prav tako pa so z njunim delom izredno zadovoljni tudi starši. Predlagajo da ostaneta v skupini do konca šolskega leta.
- ga. Špegel v imenu staršev pohvali go. Uršo Žužek za prizadevnost in pozitiven odnos. Otroci so navdušeni nad obilico gibanja in način s katerim jih motivira.
- starše zanima, če bo šola organizirala pustno rajanje. Ravnatelj pove, da bo pustno rajanje za učence organizirano v dveh delih za razredni pouk posebej in nato še za učence predmetnega pouka.
- ga. Lojen pohvali go Marijo Boršič za odlično vodenje, prizadevnost in skrb za učence.
- g. Špegel posreduje predlog oz. željo učencev po rekreativnem odmoru. Starši povejo, da se je takšna oblika kratkotrajne rekreacije na nekaterih šolah dobro prijela. Ravnatelj pove, da konkretno rekreativnega odmora res nimamo, da pa je v okviru RAPA veliko rekreacije. O tovrstnem odmoru so že razmišljali, vendar bi se potem pouk zopet podaljšal za cca. 15 minut. Za naslednje šolsko leto bodo o tej opciji vsekakor razmislili.
- ga. Rošer je pogrjala nepravčasno obveščanje staršev v času zimske šole v naravi – obvestilo o tem, da so otroci srečno prispeli na Kope je bilo prepozno objavljeno na spletni strani, zato so bili starši ves dan zaskrbljeni. Ravnatelj se je opravičil, saj je vtise in fotografije prvega dne objavil šele zvečer in obljubil, da bodo v prihodnje pazili, da nemudoma objavijo obvestilo o prispetju na cilj.

Predsednik Sveta staršev se članom zahvali za udeležbo in sodelovanje.

Seja je bila končana ob 19.35.

Dobrna, 27. 2. 2019

Zapisała:  
Klavdija Dovečer

Predsednik sveta staršev:  
Gorazd Špegel