



POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

ŠTEVILO OTROK V VRTCU DOBRNA V ŠOLSLEM LETU 2018/2019

	Število 1.9.18	vpisi	izpisi	Število 30. 6. 19	Prosta mesta
Rdeča skupina	9	3	0	12	0
Modra skupina	11	5	3	13	0
Oranžna skupina	11	1	0	12	0
Roza skupina	19	0	0	19	0
Zelena skupina	18	1	/	19	0
Rumena skupina	20	/	/	20	0
Bela skupina	20	/	3	17	5
Rjava skupina	22	0	0	22	0
SKUPAJ	130	10	6	134	5

POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH

RDEČA SKUPINA – Mihaela Podrzavnik, dipl. vzg. in Jerneja Gal, vzg.

Šolsko leto zaključujemo z novimi izkušnjami in znanji, ki so jih otroci pridobivali vsakodnevno v spodbudnem učnem okolju, prijetni klimi, preko različnih aktivnosti, načrtovanih glede na njihov interes in sposobnosti. Osvojili so dnevno rutino, napredek je opazen pri skrbi za sebe in na vseh področjih kurikuluma. Otroci so radi prihajali v skupino, se sproščeno in aktivno vključevali v načrtovane dejavnosti, raziskovali in sami vedoželjno iskali rešitve. Stalna prisotnost različnih lutk, ki smo jih izdelali v vrtcu je pozitivno vplivala na razvoj empatije, prijateljske medsebojne odnose in razvoj govora. Radi so posegali po didaktičnih igračah in razvijali fino motoriko. Ob glasbi in petju so razvijali občutek za ritem. Napredek je opazen pri grobi motoriki saj smo redno izvajali gibalne dejavnosti v prostoru in na prostem. V sodelovanju s starši smo uspešno zaključili projekt Knjižni nahrbtnik. V projekt Zdravje v vrtcu smo se vključevali z izvajanjem skupnih dejavnosti. S starši smo dobro sodelovali.

Mihaela Podrzavnik, vzgojiteljica

MODRA SKUPINA – Tanja Šibanc, dipl.vzg. in Karmen Jazbinšek, vzg.

Otroci so napredovali na vseh področjih. Izpostavila bi dnevno rutino, saj so otroci zelo napredovali pri skrbi zase in postali bolj samostojni. Otroci radi prihajajo v vrtec, tudi novinci, ki so se nam pridružili konec šolskega leta, se brez težav navajajo na vrtec. Zaradi na novo vpisanih otrok se je zelo spremenila



skupinska dinamika. Kljub temu, da v skupini dva otroka še ne hodita samostojno, smo vsakodnevno odhajali na prosto v vseh vremenskih pogojih. Tako smo veliko zastavljenih dejavnosti izvedli zunaj, velik poudarek pa je bil na igri z naravnimi materiali in raziskovanju narave. Otroci so zelo napredovali na področju gibanja, saj smo vsakodnevno spodbujali razvijanje naravnih oblik gibanja. V dejavnosti sva redno vključevali lutke in glasbo. Otroci imajo vsakodnevno možnost posegati po knjigah in didaktičnih igrarh lastne izdelave za razvijanje fine motorike. Skozi celo leto so z veseljem sodelovali pri obogatitveni dejavnosti. Projekti: Mali sonček, Knjižni nahrbtnik, Zdravje v vrtcu in Humanitarna pomoč.

Tanja Šibanc, vzgojiteljica

ORANŽNA SKUPINA – Monika Kumer, dipl.vzg. in Silvija Fijavž, dipl.vzg.

Glede na zastavljene prednostne naloge skupine so otroci preko dejavnosti dnevne rutine največ pridobili na področju skrbi za samega sebe (prehranjevanje, počitek, navajanje na kahlico itd.). Prav tako na področju gibanja, predvsem po naravnem in neravnem terenu na prostem, saj so otroci od 1.9.2018 do konca vrtčevskega leta vsakodnevno (brez izjeme) imeli možnost bivanja na prostem, kjer jim je bilo omogočeno reševanje gibalnih problemov. Otroci so v večini ponotranjili pravila v skupini in se jih držali. V kolikor temu ni bilo tako pa so se soočali s posledicami kršitev le-teh. V skupini so tekom leta kreatorji dneva postali otroci, saj smo dnevne aktivnosti prilagajali njihovim interesom ter trenutni skupinski dinamiki. V oddelku vlada pozitivna klima, z upoštevanjem enakopravnosti in medsebojnega spoštovanja. Kot skupina smo postali sinhronizirana, nedeljiva celota, o čemer priča uspešna celoletna praksa z napredkom, ki je viden pri otrocih, na eni strani ter zadovoljstvom staršev na drugi.

Monika Kumer, vzgojiteljica

ROZA SKUPINA – Špela Mrevlje, dipl.vzg. in Klara Merc, vzg.

Na začetku leta sva več pozornosti namenili samostojnosti na področju skrbi zase, opravljanju dejavnosti dnevne rutine ter postavljanju in upoštevanju skupnih pravil. Otroci so samostojnost v vrtcu popolnoma osvojili. Peščici otrok primanjkuje strpnost drug do drugega, zato sva preko primernih vsebin in situacij otrokom ustvarjali možnost za bogatenje čustvenega in socialnega razvoja. Knjižni nahrbtnik, dejavnosti povezane s projektom DHS ter naravoslovne vsebine so otrokom predstavljale miselni izziv (predvsem v mesecu brez igrač) ter jih spodbujale k aktivnemu učenju. Zelo motivirani so bili pri gibalno – plesnih dejavnostih, socialnih igrarh ter likovnih delavnicah. Otroci so se odlično počutili pri raziskovanju in spoznavanju narave, rokovanju z naravnimi materiali, kar jim je

omogočilo razvijanje čutil, domišljije. V prijetni klimi sva preko lutk otrokom pripravili spodbudno in bogato učno okolje, kjer sva matematiko povezovali z ostalimi kurikularnimi področji. Pripravili sva ustrezna sredstva in material ter omogočili varno izvajanje dejavnosti. Pri tem sva izhajali iz otrokovih zanimanj, predhodnih izkušenj, zmogljivosti, njihovih močnih in šibkih področij ter individualnih razlik. Projekti: Lutka ima dušo, Malček Bralček, Mali sonček, Zdravje v vrtcu, Knjižni nahrbtnik.

Špela Mrevlje, vzgojiteljica

ZELENA SKUPINA – Urška Mastnak, vzg. in Katja Žnider, vzg.

Na vseh področjih so otroci vidno napredovali. Postali so bolj samostojni in samozavestni. Spodbudno učno okolje sva ustvarjali za uspešen razvoj otrok. Spodbujali sva socialno-čustveni razvoj, ustvarjalnost, domiselnost, razvijali govor, sproščenost, razumevanje... Omogočali sva raziskovanje in eksperimentiranje z materiali, snovmi in predmeti, otroci so si razvijali domišljijo, aktivnost in nova znanja so povezovali s svojimi izkušnjami in znanjem.

V dejavnosti sva vključevali lutke, kot motivacijsko sredstvo. Otroci so izdelovali lutke in z njimi igrali v lutkovnem kotičku.

Gozd je bila igralnica na prostem. Gozd smo spoznavali in raziskovali s čutili, ter povezovali z vzgojnimi področji. Mišljenje so si razvijali pri matematičnih izzivih, telesno-gibalnih igrah in jezikovnih dejavnostih. Enkrat tedensko smo imeli obogatitveno dejavnost Matematika je gibanje, kjer smo z elementi matematike razvijali fino in grobo motoriko. Enkrat tedensko je prihajal v našo skupino fant iz CUDV Dobrna. Projekti: Lutka ima dušo, Malček Bralček, Mali sonček, Zdravje v vrtcu, Knjižni nahrbtnik.

Urška Mastnak, vzgojiteljica

RUMENA SKUPINA – Marjana Šet, dipl.vzg. in Laura Šolaja, vzg.

Otroci so zelo radi prihajali v vrtec, kljub menjavam strokovnega kadra. Tako smo skozi leto stalno postavljali dogovore in pravila.

Otroci so postali bolj samozavestni in samostojni. Napredovali so na vseh področjih. Izboljšala se je komunikacija med vrstniki in odraslimi, postali so gibalno spretnjši, radovednejši, a posamezniki še vedno zadržani. Otroka s posebnimi potrebami so lepo sprejeli, mu pomagali, vendar deček z njimi ni iskal interakcij.

Zelo radi smo v naravi, v gozdu, kjer smo se igrali, učili oz. izvajali različne dejavnosti. Otroci so raziskovali, eksperimentirali z različnimi materiali, predmeti,

snovmi ter razvijali domišljijo, nova znanja pa povezovali z izkušnjami. Še vedno pa je prisotna nestrpnost (utesnjen prostor).

V vzgojno delo smo vključevali lutko, otroci pa so jih izdelovali iz različnih materialov in se z njimi igrali.

Primanjkljaj je na področju govora in fine motorike. Uspešno smo zaključili projekte Malček Bralček, Mali sonček in Zdravje v vrtcu. S starši smo dobro sodelovali.

Marjana Šet, vzgojiteljica

BELA SKUPINA – Mojca Krajšek, dipl.vzg. in Denis Golouh, vzg.

V prvem delu leta sva največ pozornosti namenila predvsem počutju otrok v skupini. Spoznavali smo se, določali pravila in rutino, ter se skozi strpnost in odgovornost trudili za dobre medsebojne odnose in samostojnost. Trudiva se tudi za čim boljše vključevanje otrok s posebnimi potrebami. Zelo dobro so usvojili jutranjo rutino, kjer s pozdravi pričnemo dan. Prepletala sva vsa področja Kurikuluma in tako otrokom ponudila spodbudno učno okolje in več možnosti za aktivno vključevanje in učenje. V igralnici smo si pripravili nekaj stalnih in tematskih koticov. Pri nekaterih dejavnostih sva zaznala večjo motiviranost otrok, predvsem, kadar jim je predstavljala miselni izziv. Predvsem so bili otroci notranje motivirani pri obogatitvenih dejavnostih, dejavnostih na področju lutk in gibanja. Redno smo obiskovali našo gozdno igralnico, se tam učili in raziskovali, ter vanjo vnašali dejavnosti iz vseh področij Kurikuluma . Aktivni so bili pri vseh dejavnostih z lutkami še posebej kadar so si lutke izdelali sami.

Mojca Krajšek, vzgojiteljica

RJAVA SKUPINA – Suzana Adamič, dipl.vzg. in Petra Narobe, vzg.

Na pričetku šolskega leta smo oblikovali skupna pravila in navodila. Pripravili, poimenovali in označili koticke (stalni/spreminjajoči). Dejavnosti sva povezovali z otrokovimi izkušnjami, življenjem, navadami, družinskimi vrednotami ter gradili na njihovem predznanju, interesu in samoiniciativi. Otroci so bili motivirani v dejavnostih povezanih s projektom DHS (nova spoznanja, vnos lutke v vsa področja kurikula), in kadar jim je dejavnost predstavljala miselni izziv (Naravoslovni koticek; April, mesec brez igrač, gibalne naloge). Notranjo motivacijo otrok sva zaznali pri obogatitvenih dejavnostih, igri v Lutkovnem in Naravoslovnem koticu ter dejavnostih povezanih z gibanjem (rolanje in kolesarjenje, pohodi, igre z žogo, sankanje...). Zelo so posegali po asociativnih igrah (igre s simboli, slikopis, spomin, gibalna zgodba, nevihta možganov).

Vsakodnevno smo se gibali (usmerjene dejavnosti in spontana igra) na prostem. Otroci se v skupini počutijo dobro, so sproščeni in ravnajo spontano. Osvojili so dnevno rutino. Formalno in neformalno sodelovanje s starši je bilo zadovoljivo.

Suzana Adamič, vzgojiteljica

REALIZACIJA OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI

Redni program smo popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi. Program se je izvajal v skladu z interesi otrok in njihovo starostjo. Posebej bi poudarili:

Dejavnosti, ki se izvajajo v I. starostnih skupinah:

Plesno-gibalno izražanje v povezavi z lutko.

Otroci Rdeče, Modre in Oranžne skupine so enkrat tedensko udeleženi obogatitvene dejavnosti, katere rdeča nit je v tem vrtčevskem letu glasbeno-plesno izražanje v povezavi z lutko. Srečanja, ki se načeloma odvijajo vsako sredo med 8:45 ter 9:15 uro, se pričnejo s pevskim ogrevanjem ob spremljavi klaviatur. Otroci se tako seznanjajo z različnimi pesmicami ter pripevanjem le-teh. Uvod v glasbeno-plesno izražanje je tudi improvizirano gibanje ob glasbeni spremljavi, katerega pobudniki so nenačrtovano bili otroci in nas spremlja še danes. Lutko pa predstavlja otroško plesno izražanje in sodelovanje v glasbeni pravljici, kjer otroci izrazno in gibalno uprizarjajo različne živali: miške, žabe, zajčke, lisice, volke, medvede, srnice itd. Otroci se vsakotedenskih srečanj zelo veselijo in ob njih tudi neskončno uživajo. Napredek je opazen predvsem pri prepoznavanju glasbenih ugank, pripevanjem, doživljanjem prijetnih čustev, aktivnem gibalnem sodelovanju pri nastanku predstave.

Skupine II. starostnega obdobja imajo naslednje obogatitvene dejavnosti:

Pevski zbor - vsak četrtek ob 10.10 v prostorih šole (samo letnik 2013).

Ne glede na organizacijske ovire smo šestim osvojenim pesmicam uspeli dodati še tri, čas smo namenili tudi plesnem ustvarjanju na podlago klasičnih skladb. Otroci so se med drugim seznanili tudi z instrumentalnimi družinami (pihala, godala, brenkala, tolkala, trobila, instrumenti s tipkami), sedaj tudi poznajo in razumejo termine, kot so: dirigent, orkester, glasbila, zbor itd. V letu 2018/19 smo se imeli možnost predstaviti na nekaj proslavah izven in znotraj vrtca.



Gozdni dan - vnašanje matematičnih in naravoslovnih elementov v učilnico na prostem v povezavi z lutko (zelena, rumena, bela in rjava skupina 1x na teden celo leto).

Gozdno igralnico so obiskovali otroci 2. starostnega obdobja. Tedensko so vanjo zahajali predvsem otroci Bele in Rjave skupine, kolikor jim je vreme to dopuščalo. Ostale skupine pa občasno. Nekatere skupine so dejavnosti izvajale tudi v drugih delih gozda. Otrokom smo omogočili raziskovanje in doživljanje narave, pozitivno doživljanje samega sebe in prijateljev. Smo pa v letošnjem letu pričeli v gozd vnašati tudi lutke in dejavnosti z njimi. V gozdu so otroci ustvarjalni, inovativni, sodelovalni, čuječi, empatični.

Joga. Temeljila je na mitih in legendah (rjava, bela).

V letošnjem letu sem se zaradi težav z organizacijo časa in prostora odločila, da dejavnost izvajam samo v Beli skupini. Otrokom sem pripravila po tri termine vezane na določeno legendo države. V drugem polletju pa sem izvedla štiri termine, ki sem jih povezala z različnimi zgodbami in temami, ki so sovpadale v plan in otrokom je bila dejavnost zelo zanimiva. Z veseljem so izvajali asane. Opazila sem, da se otroci težko umirijo, zato smo izvajali tudi vaje za čuječnost in opazovanje svojega telesa.

Bose noge - otroški ljudski plesi (samo letnik 2013).

V mesecu oktobru smo ponovno pričeli s folkloro, pod imenom BOSE NOGE. Vsako sredo ob 9.00, smo se v prostorih kulturnega doma, preko igre učili in spoznavali ljudske plese, stare igre in smešne rime, prstne igre ter zbadljivke. Ob zvokih harmonike in narodno zabavne glasbe smo spoznali in se naučili veliko ljudskih plesov (Požugana, Ob bistrem potočku je mlin, Poskočna, Kovter šivat, Kužek nima repa več, Ribežn,...). Otvorili smo veliki oder in se predstavili na prireditvi OTROCI.SMO. Ker pa se šolsko leto počasi končuje, smo skupaj z otroških pevskim zborom vrtca Dobrna pripravili kratek nastop v avli vrtca, kjer so si nas ogledale vse skupine otrok.

Lonec, kuhaj!

Zaradi lažje organizacije dela v oddelkih, se je ta obogatitvena dejavnost izvajala samo v Rjavem oddelku, in sicer ob ponedeljkih ob 9.00. Pri eni je sodelovalo 6-8 otrok. Z otroki smo pripravljali tradicionalne jedi projektnih partnerjev. Pripravljena jed je bila namenjena malici za celotno skupino. Otroci so dosegli cilje, ki so zapisani v načrtu dela.

Gibanje je matematika - fina in groba motorika v povezavi z matematiko (zelena skupina).

Obogatitveno dejavnost izvajamo 1 krat tedensko, vsak četrtek. Otroci si z dejavnostmi v katere vključujemo matematiko, lutke in predmete, razvijajo fino in grobo motoriko. Fino motoriko si razvijajo z nizanjem, vstavljanjem, polaganjem, manipuliranjem različnih predmetov in materialov, trganjem, mečkanjem, rezanjem. Grobo motoriko pa z gibalnimi in elementarnimi igrami in poligoni. V gibanje vnašamo tudi elemente aktualnih tem in letnih časov, ter s tem popestrimo dejavnosti.

Gibalne urice

Gibalne urice se letos niso izvajale kot obogatitvena dejavnost.

Raziskovalček z naravoslovnimi vsebinami

Lutka Tonček nas je nekajkrat povabila v raziskovanje (odsotnost strokovne delavke). Otroke je navajala na pridobivanje izkušenj skozi opazovanje, dotik, razlago in poskuse. Tako so razmišljali, predvidevali in eksperimentirali. Otroci so si pri igri in učenju razvijali spretnosti, ko so se rokovali s predmeti, porajala so se jim vprašanja, opazovali so pojave okoli sebe in si razvijali pozornost. Vsako dejavnost smo dokumentirali (boljše pomnjenje). Igrali smo se z vodo, snegom, ledom, z različnimi tekočinami in materiali.

Pravljična noč - zimsko in poletno spanje v vrtcu (dejavnosti izvedemo dvakrat letno na temo države partnerice) (samo letnik 2013). Okvirna datuma: 14. 12. 2018 in 31. 5. 2019.

Za nami je že prva zimska pravljica noč. Otroci so 4.1.2019 prespali noč v prostorih novega vrtca. Otroci so si za začetek ogledali lutkovno predstavo z naslovom »Dobkova škatla z igračami«, nato je sledila delavnica , na kateri so si otroci izdelali nočne svetilke, s katerimi smo po večerji odšli na nočni pohod skozi celotno Praznično Dobrno in bližnjo okolico. Po mirni noči, polni lepih spominov, so se prebudili v naslednje jutro, kjer so jih zopet pričakali starši.

Drugo pravljico noč smo si želeli prespati pod zvezdnim nebom – v šotorih, vendar je bil zaradi slabega vremena plan nekoliko spremenjen. Tokratna tema so bili grški bogovi. Strokovni delavci smo otroke pričakali oblečeni v bogove in jim pričarali pravi Grški večer. Sledila je lutkovna predstava s senčnimi lutkami (Zeus in Poseidon), ki je motovirala otroke za naslednje dejavnosti. V šolski telovadnici smo pripravili 6 gibalnih nalog, ki so jih lahko rešili le z skupno močjo kot ekipa. Sledil je nočni sprehod z baterijskimi svetilkami in iskanje medalj na



vrčevskem igrišču, ki so jim jih skrili in pripravili bogovi. Utrujeni in polni doživetji smo se podali v svet sanj.

Vrtčevsko gledališče (bela, rjava skupina).

Obogatitvene dejavnosti zaradi organizacijskih težav nisva izvajali v takšni meri, kot je bilo načrtovano, vendar pa smo v skupinah ločeno pripravili več dejavnosti povezanih z lutkami. Otroci so tako sami pripravili lutke in sceno za predstavo.

REALIZACIJA SKUPNIH DEJAVNOSTI

- Pika odkriva

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V času Pikinega festivala smo v oddelkih 1. starostnega obdobja več pozornosti namenili umetnosti in likovnim ustvarjalnim delavnicam. Z otroki smo izdelali lutko Piko, ki nam je bila v pomoč pri motivaciji otrok v načrtovane usmerjene aktivnosti. Otroci so ob literaturi in ilustracijah spoznavali navihano Piko, njenega prijatelja Ficka in se naučili izštevanko. Veliko so likovno ustvarjali, se družili v avli vrtca in se ob glasbi o Piki gibalno izražali.	Otroci so Piko spoznavali preko zgodbic, pesmic in izštevank. Plesali so ob glasbi in se igrali rajalne igre. Tema letošnjega festivala je bila Kraljestvo živali, zato smo izdelovali lutke, s katerimi so se otroci igrali. Najstarejše skupine so si ogledale tudi Pikin film. Izdelali so si vstopnice in jih prodajali. Odšli so tudi na izlet, kjer so iskali Pikin zaklad. V njem so našli navodila za izdelavo lutke, ki so jo kasneje naredili.

- Teden otroka (Tema: prosti čas)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V 1. starostnem obdobju smo nagovorili starše k sodelovanju tako, da so domov prejeli pismo, v katerem so zapisali aktivnosti, ki jih otroci doma v prostem času radi počnejo. Te aktivnosti so služile kot podlaga načrtovanih dejavnosti za celoten teden tudi v vrtcu. Ker smo izviral iz otrok, je motivacija otrok bila izredno visoka, saj so otroci tudi v vrtcu lahko počeli tisto, kar počnejo doma.	Otrokom smo poskušali predstaviti pomembnost kvalitetnega izkoriščanja prostega časa. Spodbudili smo jih k oblikovanju/ustvarjanju različni lutk (prstne, ročne, na palčki) in igri z njimi. Otroke smo seznanili/naučili, da lahko animirajo tudi druge igrače in predmete.



- Svetovni dan hrane

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan hrane smo obeležili z Jesenskim piknikom za otroke vseh skupin v dopoldanskem času. Na vrtčevskem igrišču in v šolskem parku smo stojnice obogatili s sadjem, sadnim napitkom ter pečenim in kuhanim kostanjem. Z otroki smo izdelali različne papirnate košarice, posodice za jesenske dobrote. Izdelali smo tudi »denar« in cekine s simboli za pečen kostanj, napitek in sadje. Po sladkanju z jesenskimi dobrotami smo izvajali različne gibalne dejavnosti.</p>	

- Slovenski tradicionalni zajtrk

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Slovenski tradicionalni zajtrk smo letos obeležili z druženjem vseh skupin 1. starostnega obdobja. Velik poudarek smo namenili pogrinjku, predvsem pa pravilnemu sedenju na stolu in kulturnemu prehranjevanju. Otroci so aktivno sodelovali pri pripravi prostora in pogrinjkov ter ob druženju z vrstniki zaužili zdrav zajtrk.</p>	<p>Na dan STZ smo skupaj z otroki pripravili in pogrnili mizo z domačimi dobrotami. Letos je bil poudarek na vlogi in pomenu tal za kakovostno pridelavo hrane. V starejših skupinah smo iskali informacije o izvoru živil, si ogledali kmetijo, čebelnjak, izdelali pogrinjke...Vsi pa smo izdelovali lutke in se z njimi igrali po koticah. Otroci Bele skupine so živila tudi označili v angleškem jeziku, za boljšo prepoznavnost (projekt DHS).</p>

- Čutila

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Na vrtčevskem igrišču smo pripravili tri različne čutne poti (umetni in naravni materiali). Najmlajši otroci so pokazali zanimanje za čutne poti, saj so jih radovedno preizkušali in pokazali, da je takšen način igre dobrodošel. Otroke smo spodbudili k občutenju, prepoznavanju, zaznavanju in spoznavanju različnih materialov oziroma snovi. Z radovednostjo so kasneje preizkušali različne okuse in prisluhnili zanimivim zvokom. Dejavnosti za razvoj zaznavanja bomo izvajali skozi mesec junij.</p>	<p>Celoten mesec junij je posvečen spoznavanju čutil in zaznavanju z njimi. Skupno dejavnost NAŠA ČUTILA smo v 2. starostnem obdobju izvedli 6. 6. na vrtčevskem igrišču, kjer sem jim pripravila čutno pot in koticica za prepoznavanje vonjev in zvokov. V skupinah pa so potekale dejavnosti zaokus in vid.</p>



- Moje telo

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Vsi otroci so preko različnih dejavnosti spoznavali dele telesa in njihovo funkcijo. Tema leta se je dotikala problematike sladkorne bolezni (diabetesa), katere pozornost smo namenili zavedanju škodljivosti sladkorja v hrani in pijači ter pomembnosti pitja vode brez dodatkov doma in v vrtcu. Otroci so si ogledali film NIJZ o pomembnosti pravilnega umivanja rok. Svetovni dan zdravja smo obeležili s pripravo in uživanjem sadno-zelenjavnega smutija in sadnega napitka.</p>	

- Teden zemlje

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Po skupinah so potekale skupne dejavnosti, ki smo jih povezali z zeliščarstvom in čebelarstvom. Posadili in skrbeli smo za posajene rastline (fižol in zelišča). Igrali smo se z naravnimi materiali (les, zemlja, mivka, glina...). Poskrbeli smo, da je naše igrišče lepo urejeno. V mlajših skupinah smo si pripravili zdrav napitek iz limon in pomaranč z dodatkom medu, v starejših pa tzatziki, grško jed iz jogurta in kumar.</p>	

- Želodkovo športno popoldne

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Želodkovo športno popoldne za otroke I. starostnega obdobja se izvede v juniju. Otroci se bodo skupaj s starši zbrali pred vrtcem, kjer bodo prejeli navodila za sodelovanje z neizpolnjenim kartončkom. Tako se bodo odpravili na orientacijski pohod s predhodno pripravljenimi petimi točkami. Na vsaki točki bo otroke in starše čakala naloga, ob zaključku katere bodo otroci na kartončke prejeli šampiljko. Ob pridobitvi vseh petih šampiljk bodo otroci v šolskem parku prejeli medalje Želodka ter se okrepčali z vodo.</p>	<p>Želodkovo športno popoldne za otroke II. starostnega obdobja se izvede v mesecu juniju, kot popoldansko zaključno srečanje z otroki in starši po posameznih skupinah v obliki športnega druženja.</p>



Dan za gibanje

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan gibanja, 10. 5. smo skupine 2. starostnega obdobja obeležile z Želodkovim orientacijskim pohodom. Pot je vodila od starta do cilja z 10. vmesnimi postajami. Slediti smo morali navodilom in reševati naloge.</p> <p>Skupine 1. starostnega obdobja so imele na igrišču vrtca Mini olimpijado. Otroci so opravljali gibalne naloge po postajah.</p> <p>Vsi otroci so uspešno premagovali gibalne naloge in s tem razvijali gibalne sposobnosti.</p>	

- Odpadki zakladki

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Ekologiji smo v oddelkih prvega starostnega obdobja namenili veliko pozornost. Skozi celo šolsko leto smo ločevali odpadke, varčevali z elektriko, vodo in papirnatimi brisačkami. Opazovali smo odvoz odpadkov in simbole na različnih zabojnikih. Prav tako smo se trudili za urejenost in čistočo v igralnicah, terasah ter igrišču vrtca. Iz odpadnega materiala smo sprotno izdelovali različne igrače s katerimi so se otroci radi igrali, razvijali matematično mišljenje in fino motoriko.</p>	<p>Otroke smo skozi celo leto navajali na ločeno zbiranje odpadkov in varčevanje z vodo, z elektriko in s papirnatimi brisačkami. Ob doslednosti, nam je to v večini uspelo. Tudi letos smo meseca aprila umaknili igrače in ustvarjali z odpadno embalažo in z naravnimi materiali. Izdelali smo si različne lutke oz. didaktična sredstva s poudarkom na matematičnih vsebinah. Otroci so se z njimi zelo radi igrali.</p> <p>Skozi celo leto smo skrbeli za urejenost bivalnih prostorov in igrišča Vrtca Dobrna.</p>

- OTROCI.SMO

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Prireditvev Otroci. smo pripravimo strokovni delavci in otroci Vrtca Dobrna za svoje najdražje vsako drugo leto. Tema letošnje prireditve je bila Lutka, ki smo ji z različnimi nastopi želeli vdahniti dušo. Otroci so s plesom, petjem, deklamacijami, lutkami, matematiko... predstavili države partnerice v projektu DHS. K sodelovanju smo povabili tudi izvajalce plesnih uric in angleščine. Na koncu smo lutki dodali še srce in lutka je oživel. Prireditvev je bila zelo dobro obiskana.</p>	

- **Želodkovo praznično popoldne**

Prireditev je potekala v začetku decembra. Letos je bila rdeča nit lutka. Starši otrok so s pomočjo strokovnih delavcev pred vrtcem pripravili lutkovno predstavo Lisjak iz teme. Strokovni delavci pa smo skupaj s otroki izdelali različne lutke, ki so jih obiskovalci lahko kupovali na stojnicah. Poleg lutk smo pripravili tudi voščilnice in nekaj kulinaričnih dobrot. Vsem obiskovalcem pa smo postregli s čajem in tradicionalnim turškim pudingom.

- **Lutkovna predstava**

V sodelovanju s starši otrok smo pripravili lutkovno predstavo Lisjak iz teme. Zanimanje za sodelovanje je bilo zadovoljivo, priprave so nemoteno potekale 2-3x tedensko 1 mesec. Sodelovalo je 10 staršev. Na začetku smo razdelili vloge, nekateri so igrali, vsi pa so sodelovali pri izdelavi lutk in pripravi scene. Odločili smo se za telesne lutke. Vložili smo veliko truda in časa, starši pa so pokazali izjemno delavnost in smisel za lutke.

- **Ciciban planinec** (Marjana Šet).

Planinski krožek je obiskovalo štirinajst petletnikov. Izpeljali smo vse štiri planirane pohode, konec junija pa gredo otroci še na tridnevno bivanje v Logarsko dolino. V jeseni smo odšli s starši in z vodnikom na nočni pohod po Anini poti. Na Lemberški grad in v Črno kuhinjo pa smo odšli sami. Otrokom je bilo zelo všeč plezanje na Žebelarjevo peč, kjer smo sodelovali z vodniki PD Dobrna (ga. Irena Žagavec in g. Slavko Božnik). Otroci so navdušeni nad izleti, saj radi hodijo, se družijo in uživajo v naravi, kjer si pridobivajo nove izkušnje.

- **Plavalni tečaj** (Mojca Krajšek).

Plavalni tečaj je potekal od 7. 1. do 11. 1. 2019 pod organizacijo Plavalnega Kluba Velenje na bazenu v Velenju. Tečaja se je udeležilo 37 otrok in vsi so tečaj tudi zaključili. Zaradi večjega števila smo bili razdeljeni v dve skupini, ki sta tečaj izvajali ločeno.

- **Vrtec v naravi** (Suzana Adamič).

30 predšolskih otrok (letnik 2013, 2012/otroci, ki so vpisani v OŠ) odhaja v vrtec v naravi v Logarsko dolino (Penzion Na razpotju) v času od 26. do 28. junija 2019. Otrokom bomo omogočili raziskovanje in doživljanje narave, pozitivno doživljanje samega sebe in prijateljev. Spodbujali bomo pot k samostojnosti, ustvarjalnosti, inovativnosti, odličnosti in sodelovanju.

**Cicibanove urice**

Letos jih nismo izvedli.

Projekti

Projekti	Sodelujoči	Vodja/koordinator
Mednarodni projekti		
Doll has a soul	vsi	K. Ulaga
Državni projekti		
Zdravje v vrtcu	vsi	Urška Mastnak
Športno gibalni program Mali sonček	vsi	Suzana Adamič
Humanitarna pomoč (Nivea, zbiranje zamaškov)	vsi	Marjana Šet
Malček Bralček	Zelena, rumena, bela, rjava	Mihaela Podrzavnik
Knjižni nahrbtnik	Rdeča, modra, oranžna, roza	Mihaela Podrzavnik
Projekti Vrtca Dobrna		
Mednarodno sodelovanje – pripravljalne aktivnosti in priprava projekta	Vrtci iz Srbije, Hrvaške, BiH, Slovenije	Ksenija Ulaga
Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami	Bela in Zelena	Mateja Kos Urška Mastnak

Poročila o realizaciji projektnih aktivnosti:

- **Doll has a soul**

Povezava matematičnega področja s področjem lutke je inovativna. V vrtcih vključenih v projekt smo uspešno v teh dveh letih izvajali tudi druge projekte, katere smo dobro povezali v celoto. S projektom DHS smo prikazali vpetost lutke in matematike v vsa področja nacionalnih kurikulumov ter v vsa področja delovanja predšolskih ustanov vseh partnerjev. Od sodelovanja s starši, dodatnih dejavnosti, dobrodelnega dela...Prav gotovo je inovativna vpeljava legend tujih partnerjev v redne kurikule, celostno spoznavanje tujih kultur tako pri otrocih kot pri strokovnih delavcih in starših. Inovativne so bile oblike druženj s starši, društvi saj so vsa imela mednarodne teme. Na inovativen način smo s kulinariko, igrami,

šegami, navadami rušili stereotipe in bližali drugo kulturo. Otroci, strokovni delavci, starši, lokalne skupnosti so se seznanjale s temami, do katerih brez projekta ne bi imele vpogleda. Ob koncu nas čaka še izid priročnika, ki je poleg organizacije mednarodnih srečanj, za nas bilo novo polje. S projektom smo nivo kvalitete vrtca Dobrna dvignili na zavidljivo raven v Sloveniji.

- **Zdravje v vrtcu - Urška Mastnak**

Skozi celo leto izvajamo dejavnosti za ohranjanje in krepitev zdravja z: zdravo prehrano, gibanjem, nego telesa, duševnim in čustvenim zdravjem, dobrimi medsebojnimi odnosi... Letošnja rdeča nit programa Zdravje v vrtcu je bila medgeneracijsko sodelovanje. Mi smo sodelovali tako, da so otroci narisali risbice, zadaj smo napisali sporočila in kaj želimo, ter jih na sprehodih delili starejšim ljudem. Bili so hvaležni in polepšali smo jim dan.

- **Športno gibalni program Mali sonček – Suzana Adamič**

V športno-gibalnem programu je sodelovalo 115 otrok (2 do 6 let). Dejavnosti so se pripravljale postopno in sistematično skozi celotno šolsko leto, vezane na posamezen program (moder, zelen, oranžen in rumen). Otroci so bili motivirani, saj smo jim omogočili in jih spodbujali v raznovrstnih gibalnih dejavnostih. Spoznali so pomen sodelovanja, spoštovanja in upoštevanja različnosti ter »zdravo tekmovalnost«. Ob zaključku programa je vsak otrok za svoj trud bil nagrajen s priznanjem oz. medaljo.

- **Humanitarna pomoč (Nivea, zbiranje zamaškov) – Marjana Šet**

Letos smo zbirali zamaške, prazne baterije in kartuše za Dobrčana, Jana Krivca. Tako smo pomagali staršem, da se je lahko deček udeležil dodatnih terapij v Šentvidu pri Stični. Tudi zadnja zbiralna akcija starega papirja je bila namenjena prav njemu.

Bela skupina je sodelovala na natečaju Podarimo modro srce, za socialno šibke družine (humanitarna akcija Nivea).

Štiri skupine vrtca, pa smo meseca maja sodelovale v akciji Slovenske Karitas Pokloni zvezek, kjer smo zbrali 60 črtastih zvezkov in tri tempera barvice.

- **Malček Bralček**

Projekt že vrsto let izvajamo v sodelovanju s knjižnico, otroki in njihovimi starši. S seznama so starši otrokom doma brali priporočeno literaturo, otroci pa so v vrtcu vrstnikom predstavili tri knjige. Odzivi staršev so pozitivni, otroci so pridobili pozitiven odnos do knjig, redno obiskovali knjižnico. Pozitivni učinki so vidni tudi

pri porajajoči se pismenosti in besednem zakladu. Za nagrado so prejeli bralno priznanje in si ogledali predstavo Velike skrbi malega petelina.

- **Knjižni nahrbtnik**

Knjižni nahrbtnik smo izvajali v oddelkih najmlajših otrok, kombiniranem oddelku in zeleni igralnici. Opremljen nahrbtnik je obiskal vsakega otroka. Starši so skupaj z otrokom prebrali knjige, v zvezek zabeležili otrokove odzive in skupaj izdelali preprosto lutko. Opažamo pozitivne učinke projekta, otroci so se nahrbtnika veselili, z navdušenjem prisluhnili zgodbicam in radi ustvarjali. Prejeli so bralno priznanje, strokovni delavci pa so za otroke pripravili lutkovno predstavo Bravo, lutka!

- **Mednarodno sodelovanje – pripravljalne aktivnosti in priprava projekta**

Ker se nam zaključuje mednarodni projekt DHS, smo se skupaj s partnerji odločili za oddajo novega projekta, z začetkom v novem šolskem letu. Rezultati projekta bodo objavljeni konec meseca junija 2019. V projekt bomo vstopili kot partnerji.

- **Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami**

Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami (zelena in bela skupina). Fant prihaja iz CUDV Dobrna s spremljevalko vsak torek v zeleno skupino. Vključuje se v dejavnosti, ki so mu zanimive in ki jih zmore. Sam ne hodi, pomaga mu spremljevalka. Rad ima glasbene in gibalne dejavnosti, čeprav je bolj opazovalec. Otroci so ga dobro sprejeli, mu pomagajo, se z njim igrajo. S smehom in z mahanjem nakaže, da mu je nekaj všeč, saj govoriti ne zmore. Druženje z njim je obojestransko pozitivno.

V belo skupino enkrat tedensko prihaja deklica iz CUDV. Je enake starosti kot večina otrok v skupini. Vključuje se v vse dejavnosti, ki potekajo v skupini, vendar večinoma kot opazovalka. Z otroki ne komunicira. So jo pa le-ti dobro sprejeli. Večinoma jo pritegnejo glasbene dejavnosti, zato jih ob njenih obiskih večkrat izvajamo.

Natečaji in tekmovanja (dosežki po skupinah):

Zelena skupina:

Sodelovanje na natečaju Inštituta za gozdno pedagogiko s fotografijo, ki je nastala v gozdu.

Sodelovanje na likovnem natečaju Likovni otroški svet Šoštanj.

**Rumena skupina:**

Na 51. natečaju Likovni svet otrok 2019, je Alex Kristan prejel bronasto priznanje (projekt DHS – turški vzorec).

Rjava skupina:

Bronasto priznanje na državnem nivoju, 51. likovni natečaj Šoštanj, Jernej Božnik, za likovno kreacijo vezano na projekt DHS.

Bela skupina:

51. natečaj Likovni svet otrok, Šoštanj

Bronasto priznanje Blatnik Naia

Bronasto priznanje Stropnik Ela

Razstave:

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Likovne izdelke smo razstavljali menjaje na vsake tri mesece v Mercatorju. Starši so imeli vpogled v otroška ustvarjanja tudi v garderobah in na večjih stenah pred igralnicami. V garderobah pa smo razstavili tudi lutke, ki so jih starši skupaj z otroki izdelali v projektu Knjižni nahrbtnik. Sodelovali smo na 51. Likovnem natečaju Šoštanj.	Menjave na tri mesece smo razstavljali v frizerskem salonu Metka in Mercator Dobrna, priložnostno tudi v Osrednji knjižnici Celje, enota Dobrna. Trenutno so izdelki naših otrok, ki so prejeli bronasta priznanja na 51. likovnem natečaju Šoštanj, razstavljeni v OŠ Šoštanj.

Realizacija prednostnih nalog:

- Uporaba matematičnih strategij za reševanje vsakodnevnih situacij

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Skozi vsakodnevne izkušnje so otroci ob seznanjanju, upoštevanju in kršenju dogovorov v skupini imeli možnost spoznavanja pomena odnosa med vzrokom in posledico. Otroci so spoznavali prostor in urili orientacijo v njem. Prav tako so se ob upoštevanju segmentov dnevne rutine postopoma seznanjali z zaporedjem. Pri vsakodnevnom urejanju igralnice in	Otroke smo uvajali v svet matematike z vsakodnevnimi načrtovanimi in nenačrtovanimi dejavnostmi, ter tudi pri dnevni rutini. V dnevnikih, vsakdanjih pogovorih smo uporabljali matematične izraze, opisovali možne rešitve problemov, šteli, se orientirali, uporabljali simbole, z njimi zapisovali dogodke in stanja ... Ob najdenih rešitvah so pokazali veselje in željo po



pospravljanju igrač na dogovorjeno mesto pa so otroci uporabljali izraze za opisovanje, prepoznavanje in pravilno uporabo položaja predmetov.	iskanju novih situacij/rešitev. Matematiko so doživljali kot prijetno izkušnjo. Vključevali smo jo v vsa področja kurikula.
---	---

- Lutka v vrtcu

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Lutke so bile v oddelkih vsakodnevno prisotne in na dosegu otrok. Otroci so radi posegali po njih in se z njimi igrali v lutkovnem kotičku. Uporabljali smo jih pri jutranjem krogu kot motivacijsko sredstvo. Bile so v pomoč pri usvajanju dnevne rutine, pri navajanju na pravila. Z njimi smo peli, pripovedovale so, se z otroki pogovarjale, skratka vključevali smo jih v vse dejavnosti. Najraje so otroci imeli prstne in ročne lutke.	To prednostno nalogo smo vključili v vsa področja Kurikuluma. Otroci so si lutke izdelovali sami, pripravili smo si kotičke za igro z lutkami in vživljanje v različne vloge. Pripravili smo tudi več lutkovnih predstav z različnimi vrstami lutk. Predvsem pa smo se trudili lutko vključevati v različne dejavnosti kot motivacijsko in komunikacijsko sredstvo. Ob koncu leta lahko rečemo, da smo z inovativnimi pristopi uspeli lutke približati otrokom.

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V šolskem letu 2018/2019 smo se strokovni delavci vrtca udeležili:

Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
Mihaela Podrzavnik	ŠS: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Zreče 14.11.2018	4
	Lutka kot komunikacijsko sredstvo, dr. Helena Korošec	Dobrna, 5. 2. 2019	4
Tanja Šibanc	Predavanje avtorja NTC programa, dr Ranka Rajovića, "Napake odraslih, ki škodujejo otrokovemu razvoju"	Velenje 15. 10. 2018	2
	ŠS: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Braslovče 7. 11. 2018	4



	Lučka kot komunikacijsko sredstvo, dr. Helena Korošec	Dobrna, 5.2.2019	4
Silvija Fijavž	ŠŠ: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Zreče 14.11. 2018	4
Špela Mrevlje	Varstvo pri delu	Dobrna, 14.2.2019	2
Klara Merc	ŠŠ: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Zreče 14.11. 2018	4
Mojca Krajšek	1.Nacionalna konferenca, Didaktika učenja na prostem, Inovativni pristop - Model roka	COŠD Bohinj, 15.9.2018	8
	Študijske skupine	Braslovče, 7. 11. 2018	4
	Mednarodna konferenca „Praksa u ogledalu – Dujo Runje“	Subotica, 14. 11. 2018	4
	Lučka kot komunikacijsko sredstvo, dr. Helena Korošec	Dobrna, 5.2.2019	4
	USTVARJALNICE: RAZISKUJMO SLOVENIJO - naša domovina skozi ustvarjalnost otrok	GCC, 27. 5. 2019	4
Urška Masnak	Zdravje v vrtcu - projekt	Maribor, 26. 11. 2018	5
	Lučka kot komunikacijsko sredstvo, dr. Helena Korošec	Dobrna, 5.2.2019	4
	Varstvo pri delu	Dobrna, 14.2.2019	2
	Zdravje v vrtcu - projekt	Maribor,12.3.2019	5
	Duševno zdravje (prim. N. K. Jurišič)in tehnike sproščanja (M. Štukelj)	Celje, 5. 6. 2019	3
Katja Žnider	3. letnik predšolska vzgoja, Pedagoška fakulteta	Slovenske konjice	Štud. leto 2018/19
	Varstvo pri delu	Dobrna, 14.2.2019	2
Petra Narobe	Študijske skupine	Braslovče, 7.11.2018	4
Suzana Adamič	Nacionalna konferenca, Didaktika učenja na prostem, Inovativni pristop - Model roka	COŠD Bohinj, 15.9.2018	8
	Usposabljanje izvajalk ŠŠ	ZRSŠ Ljubljana, 5.10.2018	8
	Delovni sestanek za izvajalke ŠŠ	Vrtec Zarja Celje, 19.10.2018	4



	Izvajanje aktivnosti ŠS	Braslovče, 7.11.2018 Rečica ob Savinji, 8.11.2018 Zreče, 14. in 15.11. 2018	16
	Lučka kot komunikacijsko sredstvo, dr. Helena Korošec	Dobrna, 5.2.2019	4
	3.Projektno srečanje DHS	Adana, Turčija, 3.-8.4.2019	5 dni
	Ustvarjalnice Raziskujem Slovenijo, GCC	Celje, 27.5.2019	4
Marjana Šet	ŠS: Formativno spremljanje otr. razvoja in napredka s poudarkom na spodbujanju social.- čustvenih kompetenc	Zreče, 14.11.2018	4
	Lučka kot komunikacijsko sredstvo, dr. Helena Korošec	Dobrna, 5.2.2019	4
	Varstvo pri delu	Dobrna, 14.2.2019	2
	Športno-gibalni program Mali sonček	Majšperg, 19.3.2019	4
Denis Golouh	Nacionalna konferenca, Didaktika učenja na prostem, Inovativni pristop - Model roka	COŠD Bohinj, 15.9.2018	8
	Lučka kot komunikacijsko sredstvo, dr. Helena Korošec	Dobrna, 5.2.2019	4
	Varstvo pri delu	Dobrna, 14.2.2019	2

Poročilo zbrala:
Ksenija Ulaga, pomočnica ravnateljja

Dobrna, 10. 6. 2019