

PROJEKT

# BEREMO Z MAČKOM MURINEM



JVIZ OŠ DOBRNA

1. B RAZRED

ŠOLSKO LETO 2018/2019

RAZREDNIČARKA: NEVENKA DEBELAK

## CILJI PROJEKTA »BEREM Z MAČKOM MURIJEM«:

- Širjenje besednega zaklada.
- Spodbujanje in razvijanje veselja do branja.
- Doživljanje ugodja, veselja, zabave ob knjigi in pridobivanje pozitivnega odnosa do literature.
- Samostojno pripovedovanje.
- Ustvarjalno izražanje.

## DEJAVNOSTI

Maček Muri nas je spremljal pri pouku v učilnici in izven nje že od samega začetka šolskega leta. Druženje s posameznim učencem je začel z mesecem oktobrom. Najprej smo razložili kako bo potekalo njegovo potovanje od učenca do učenca. Vsak ponedeljek je učenec, ki je imel Murija doma, izžrebal naslednjega učenca, s katerim bo maček preživel cel teden. Učenci so komaj čakali, da bodo zaslišali svoje ime pri žrebu. Vsi smo si želeli z Murijem deliti dejavnosti in ga predstaviti bratom ali sestri in vsem domačim. Z Murijem smo šli na sprehod, izlet, pomagal je pri hišnih opravilih in domačem delu. Z njim in s pomočjo staršev smo prebrali pravljico. Skoraj vedno je Muri k sodelovanju pritegnil celo družino. Nastale so lepe ilustracije in fotografije, ki odražajo prijetne trenutke ob branju in druženju. Vsak ponedeljek je bil prav poseben ravno zaradi pripovedovanj doživetij celega tedna.



Slika 1: Muri odhaja domov k Niki



Slika 2: Timova predstavitev doživetij

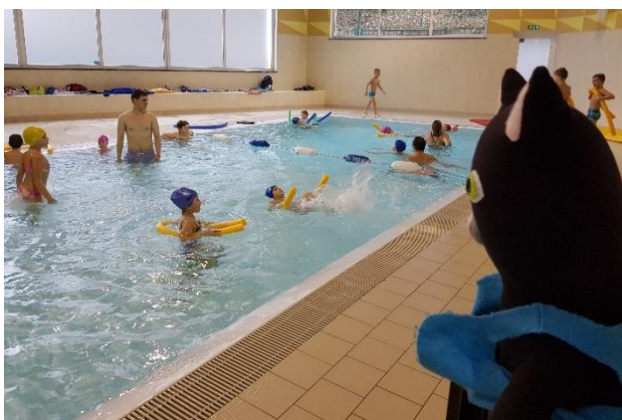
## NAJLEPŠI DOGODKI Z MAČKOM MURIJEM

- Mačku Muriju smo uredili kotiček v naši učilnici. Sami smo ustvarili mizice in stolčke, kjer radi prebiramo knjige in poklepeta.



Slika 2: Murijev kotiček

- Maček Muri nas je z budnim očesom spremljal tudi na plavalnem tečaju v Velenju.



Sliki 3 in 4: Z Murijem na bazenu

- Pri pouku se je maček Muri prav dobro počutil.



Slika 5: Pri razširjenemu programu (RaP).



Slika 6: Pri branju na prostem.





Sliki 7 in 8: Muri pri likovni umetnosti z Lovrom, Mihajlom, Janom in Manco.



Slika 9: Nastale so prave umetnije.



Sliki 10 in 11: Neža pri preverjanju čistosti rok s pomočjo lučke in pozdrav v jutranjem krogu.





Sliki 12 in 13: Ema in Lili skrbita, da Murija ne zebe na zimskem sprehodu. Maček pri uri športa brca žogo.



Slika 14 in 15: Druženje z mačkom Murijem pri uri športa z učenci 1. a in 1. b razreda.



Slika 16 in 17: Večkrat si pri pouku književnosti naredimo lutke in zgodbice zaigramo. Tokrat nas je Muri skrbno opazoval. Roža Marija in Muri sta dobro nadzorovala kako poteka promet na zaključku projekta Pasavček.

- V mesecu decembru smo skupaj z Murijem odšli v center našega kraja Dobrna in okrasili smrečico. Brez Murija nam ne bi uspelo.



Slika 18: V središču Dobrne pred okrašeno smrečico.

## NAŠ DNEVNIK SPOMINOV

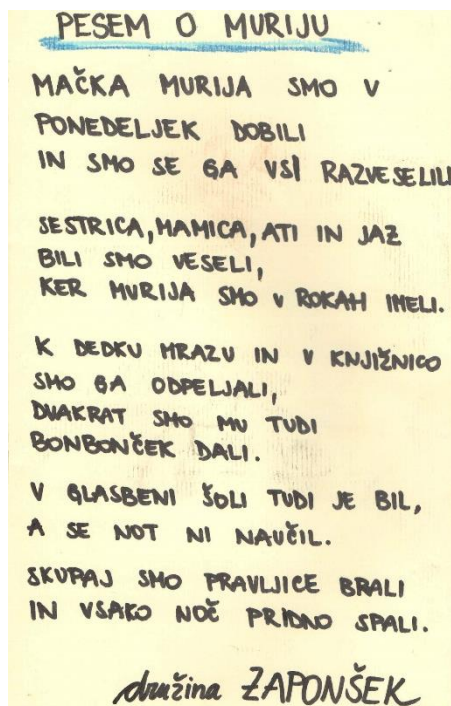
Vsa doživetja smo spremljali v našem dnevniku. Dnevnik je v obliki zvezka, ki prikazuje naše delo. Učenci, ki še ne znajo brati in pisati, so v dnevnik samo narisali. Drugi pa so sami ali s pomočjo staršev tudi kaj napisali. Otroci ga radi listamo ves čas. Predstavitve otrok so bile zanimive in podprte z risbicami in fotografijami. Komaj smo čakali, da smo si jih vsi od blizu pogledali.

Nekaj primerov iz našega dnevnika:



Slike 19, 20 in 21: Maček Muri na obisku pri Lili, Mihajlu in Špeli.





Slike 22: Pesmica o mačku Muriju, ki je nastala v Lilijini družini.

V mesecu decembru so učenci narisali svoje zgodbe, ki jih maček Muri doživlja. Zbrali smo jih skupaj in sestavili zanimivo knjigo prigod mačka Murija.

## ZAKLJUČEK PROJEKTA

Po opravljenem kroženju mačka Murija po naših domovih, spet budno bdi nad našim delom v učilnici. Vsak učenec je narisal tisti dogodek, ki se mu je v mačkovi družbi najbolj vtisnil v spomin. Iz teh ilustracij smo dobili še eno knjižico, ki si jo vsi z zanimanjem ogledujejo.

Najbolj prizadevni bralci so za spodbudo pri branju prejeli zanimivo darilce. Igra Kamenčki pripovedujejo so pravi način za razvijanje domišljije in pripovedovanje najrazličnejših zgodbic.



Slika 23: Kamenčki pripovedujejo.

Nekateri prvošolci so ob zaključku projekta povedali kaj jim je bilo z mačkom najbolj všeč oz. njihove skupne dogodivščine:

MANCA: ko sta z mačkom Murijem pekla mafine in je čisto vse pojedel na skrivaj;

LOVRO: skupaj sta brala knjigo;

LARA: skupno fotografiranje s sestričnami na krušni peči;

EMA: s kužkom in Murijem sta šla na sprehod po Dobrni;

NIK: Muri je pomagal sestavljati sestavljanke;

TIJA: skupaj brala;

AJDA K. sporoča: Dragi maček Muri. Odlično sem se imela s tabo, ker si šel z nami na sprehod in si videl kako je pri meni doma.;

PIA: na sprehodu do smučarskega skakalca Timija Zajca;

ŠPELA: ko sta bila skupaj na maškaradi in pripravljala za maškare:

TIM: igrala sta nogomet;

MIHAJLO: ko sta skupaj sedela na traktorju;

NIKA: ko sta bila skupaj na snegu se igrala;

OŽBE: skupaj sta risala drevo, mačko in kužka;

NEŽA: ko sta šla na vrtčevsko predstavo, ki je govorila o zajčku;

JAN: skupaj sta pleskala stanovanje;

ROŽA MARIJA: ko sta šla k babici Ljubljano;

AJDA N.: ko sta se skupaj sankala;

ŽAN: skupaj sta rolkala;

LILI: ko sta se fotografirala z dedkom Mrazom in sestrično Meto.

Muriju so otroci tudi narisali risbico ali napisali sporočilo.

Vsi otroci pa so razmišljali zakaj je Muri tako poseben in ugotovili, da zato, ker ni vedno z nami kot so druge njihove igrače.





Učenci 1. B razreda z učiteljicami Nevenko, Vesno, Sabino in Ksenijo