

**POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2019/2020****ŠTEVILO OTROK V VRTCU DOBRNA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020**

	Število 1.9.19	vpisi	izpisi	Število 1. 2.20	Prosta mesta
<b>Rdeča skupina</b>	12	-	-	12	0
<b>Modra skupina</b>	12	-	-	12	0
<b>Oranžna skupina</b>	17	2	-	19	0
<b>Roza skupina</b>	16	2	-	18	3
<b>Zelena skupina</b>	18	-	-	18	3
<b>Bela skupina</b>	19	-	-	19	2
<b>Rjava skupina</b>	19	-	-	19	2
<b>SKUPAJ</b>	113	4	-	117	10

**POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH****RDEČA SKUPINA – Mihaela Podrzavnik, dipl.vzg. in Jerneja Gal, vzg.**

V Rdeči igralnici imamo ob polletju prijetno klimo in pestro ponudbo različnih dejavnosti glede na interese in sposobnosti posameznikov. V stalnih kotičkih Dom, knjižni, Konstruktor ter priložnostnem matematičnem in lutkovnem kotičku otroci sproščeno in aktivno raziskujejo, eksperimentirajo ter sami iščejo rešitve problemov. Različni kotički otrokom ponujajo spodbudno učno okolje, ki pozitivno vpliva na njihovo vedoželjnost in pridobivanje novih znanj. Z usmerjenimi in spontanimi dejavnostmi v jutranjih krogih ter pri skrbi zase, z različnimi dejavnostmi, dobro komunikacijo in medsebojno pomočjo postopno uresničujemo cilje prednostnih nalog skupine. Otroci so vidno napredovali pri dnevni rutini in skrbi za sebe ter na prednostnem področju jezika, saj je govor v skupini nenehno prisoten in je povezovalni člen med vsemi dejavnostmi. Močno področje v skupini je umetnost (glasba) saj otroci vsakodnevno kažejo željo po plesu in petju otroških pesmic. Kljub rednim gibalnim dejavnostim, ki so prilagojene starostni razliki otrok, opažava težave pri izvajanju preprostih gibalnih nalog.

Mihaela Podrzavnik, vzgojiteljica



### **MODRA SKUPINA – Milena Korenak, dipl.vzg. in Laura Šolaja, vzg.**

V modri skupini smo v prvi polovici šolskega leta postopoma skozi dejavnosti uresničili že kar nekaj prednostnih nalog. Večji poudarek dajemo jezikovnim dejavnostim, branju pravljic, deklamacij in spoznavanju prstnih iger ter verbalni in neverbalni komunikaciji, saj opažava, da so otroci govorno zelo šibki. Uresničili pa sva tudi že nekaj prednostnih razvojnih nalog in nalog področij dejavnosti. Veliko časa namenimo dejavnostim dnevne rutine in skrbi zase, tako otroci postajajo vedno bolj samostojni. Prednost dajeva dejavnostim, ki omogočajo razvoj šibkih in nadgradnjo močnih področij. Stalni koticčki v naši skupini: knjižni, konstruktorski koticček in koticček dom. Začasni koticčki do sedaj: koticček cesta, matematični koticček, koticček z vodo in mivko. Opažava, da je močno področje skupine umetnost (glasba in likovna). Kot šibka področja v skupini opažava govor, upoštevanje dogovorov skupine, sledenje skupini in enostavnim navodilom ter gibanje. Skupina je zelo dinamična, intenzivno se je začelo obdobje trme, zato velik poudarek dajemo pogovoru, medsebojnim odnosom.

Milena Korenak, vzgojiteljica

### **ORANŽNA SKUPINA – Marjana Šet, dipl.vzg. in Klara Merc, dipl.vzg.**

Otroci se ob vsakodnevnih situacijah učijo jezika in so vključeni v različne komunikacijske procese z otroki in odraslimi. Z lastnim zgledom jih spodbujamo k uporabi vpljudnostnih izrazov in komuniciranja v skupini, z drugimi otroki in odraslimi. Jezika se učijo ob poslušanju in pripovedovanju, v igrah, šaljivkah in v različnih socialnih situacijah. Mesečno obiskujemo krajevno knjižnico, tekom dneva pa spoznavajo simbole, ki jih utrjujejo z gibanjem v naravi oz. v prostoru. Zelo radi imajo Knjižni nahrbtnik, kjer poteka družinsko opismenjevanje.

Otrokom omogočava spodbudno učno okolje z raznolikimi materiali v stalnih (knjižni, konstrukcijski, naravni in koticček dom) ter priložnostnih koticčkih glede na aktualno tematiko (raziskovalni ter ustvarjalni koticček). Skupina je kombinirana, zato je potrebna izvirnost pri pripravi različnih materialov.

Otroci zelo radi pojejo, ustvarjajo in se gibljejo v naravi, zato smo kljub vozičkarjem vsak dan na terenu. Opazen je napredek na vseh področjih, predvsem pa na področju dnevne rutine in skrbi za sebe.

Marjana Šet, vzgojiteljica

### **ROZA SKUPINA – Mateja Kos, dipl.vzg. in Tanja Šibanc, dipl. vzg.**

Prednostna razvojna naloga je letos področje jezika in govora. Strokovni delavki jo uresničujeva z dejavnostmi, ki razvijajo to področje (branje, pripovedovanje, pogovor, učenje izštevank in deklamacij, priprava in izvedba dramatizacije, redni obiski knjižnice in ure pravljic v knjižnici, izvajamo tudi dihalne vaje, vaje pihanja, vaje jezika, mehkega neba, ustnic in fonološke vaje, vidno razločevanje in razčlenjevanje, slušno razločevanje in razčlenjevanje).

Kotički pri otrocih spodbujajo socialne interakcije, omogočajo prepletanje igralnih dejavnosti in zato imamo v igralnici stalne kotičke: dom, likovni, kotiček z odpadnim materialom, knjižni kotiček in konstrukcijski, občasne: frizerski, zeleni kotiček, lutkovni ter priložnostne: pisarna in glasbeni. Redno izvajamo različne dejavnosti v avli vrtca (vadbene ure, gibalne minute, rajalne in gibalne igre).

Mateja Kos, vzgojiteljica

### **ZELENA SKUPINA – Urška Mastnak, vzg. in Katja Žnider, vzg.**

Prednostna naloga naše skupine je KREPITEV JEZIKOVNE KOMPETENCE. Dejavnosti izvajamo načrtno in postopno vsak dan, na ravneh govorne in književne vzgoje, ter predopismenjevanja. To spodbujamo z obogatitveno dejavnostjo Zelo Lačna gosonica, 1x tedensko. Vsak mesec obiskujemo krajevno knjižnico. Spodbujamo tudi sodelovanje pri projektu Malček Bralček, kjer otroci v vrtcu pripovedujejo in Knjižnem nahrbtniku. Vsak dan beremo, se pogovarjamo in imamo stalni jezikovni in knjižni kotiček. Predvsem pa smo otrokom dober govorni vzgled.

Stalni kotički: JEZIKOVNI z didaktičnimi igrami, KNJIŽEVNI z različno literaturo, MATEMATIČNI z didaktičnimi igrami in sredstvi, kotiček z NARAVNIM MATERIALOM, LIKOVNI in kotiček z GRADNIKI.

Občasni kotički: DOM, LUTKOVNI, DRUŽABNE IGRE, IGRE VLOG glede na temo, FRIZERSKI in ZDRAVNIK.

Kotičke tematsko dopolnjujemo in zamenjujemo z različnimi sredstvi.

Prednost dajemo tudi MEDSEBOJNIM ODNOSOM, UPOŠTEVANJU PRAVIL in RAZVIJANJU SAMOSTOJNOSTI, kar se pri otrocih že pozna.

Omogočamo SPODBUDNO UČNO OKOLJE NA PROSTEM, vsakodnevno odhajamo ven, gozd obiskujemo 1x tedensko. V gozdu uživajo, ustvarjajo z naravnim materialom. Gibalno so zelo spretni. V igralnici radi posegajo po didaktičnih igrah, ki smo jih izdelali sami.

Urška Mastnak, vzgojiteljica

### **BELA SKUPINA – Mojca Krajšek, dipl.vzg. in Špela Mrevlje, dipl. vzg.**

Prednostna naloga v letošnjem letu je krepitev jezikovnih kompetenc. Različne jezikovne aktivnosti vključujemo v redno delo v korelaciji z ostalimi področji. Otrokom dajemo dovolj časa in možnosti za sproščeno in samostojno pripovedovanje, komunikacijo z odraslimi in otroki. S skupinskim branjem različne otroške literature širiva otrokov besednjak, ki je zelo pomemben za njihovo za

njihovo kritično mišljenje in razumevanje besedil. Redno obiskujemo tudi ure pravljic v krajevni knjižnici. V igralnici imajo otroci stalni knjižni kotiček, katerega dej je tudi Zakladnica besed, kjer zbiramo zanimive in neznane besede. Poleg tega so še likovni, konstrukcijski in didaktični. Glede na teme in aktivnosti otrok smo pripravili tudi priložnostne kotičke Pekarna, Nestrukturiran material, Dom, Raziskovalni in lutkovni.

Skupina je zelo dinamična. Aktivno sodelujejo pri gibalnih dejavnostih, predvsem na prostem, radi imajo tudi nestrukturiran material in ustvarjanje z njim. Opažava težave pri govoru, zato izvajamo več dejavnosti na tem področju. Veliko časa namenjamo tudi odgovornosti in samostojnosti otrok.

Mojca Krajšek, vzgojiteljica

### **RJAVA SKUPINA – Suzana Adamič, dipl.vzg. in Petra Narobe, vzg.**

Prednostna naloga: spodbujanje sodelovanja in usmerjanje na poti k samostojnosti. Spodbujava pozitivno povezanost otrok za doseg enotnega cilja. Otroke spodbujava k sprejemanju odgovornosti do svojega vedenja in dejanj, k upoštevanju pravic in dolžnosti posameznika, k samostojnemu reševanju konfliktov, k med vrstniškemu učenju, izmenjavi bogatih izkušenj, delitvi vlog ter strpnosti in solidarnosti.

V igralnici so na razpolago stalni kotički: Knjižni kotiček, Ustvarjalni kotiček, Lego kotiček in Kotiček z naravnim materialom. Tekom polletja so otroci samoiniciativno predlagali še priložnostne kotičke: Kotiček dom, Kotiček frizer, Kotiček z različnimi materiali (mivka, les, plastika, vrvica, zamaški, karton, blago...) in Naravoslovni kotiček (voda v različnih agregatnih stanjih).

Opažava, da otroci ne artikulirajo vse glasove pravilno, imajo okrnjeno besedišče in šibkejšo socialno interakcijo med otroki. Otroci so gibalno spretni, dinamični, željni novih, drugačnih izzivov ter izkustvenega učenja. Pri načrtovanju dela je potrebno upoštevati diferenciacijo otrok in njihovo dinamičnost (dejavnosti za razvijanje vseh področij kurikula poskušava povezati z gibanjem).

Suzana Adamič, vzgojiteljica

## **POROČILA O REALIZACIJI OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI**

Redni program smo popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi. Program se je izvajal v skladu z interesi otrok in njihovo starostjo. Nosilci obogatitvenih dejavnosti bi poudarili:

## **Dejavnosti, ki se izvajajo v I. starostnih skupinah:**

### **Bansi.**

#### RDEČA SKUPINA

Dejavnost poteka enkrat tedensko in sicer vsako sredo v dopoldanskem času.

Del dopoldneva se družimo ob petju družabnih pesmi, ki jih spremljamo s smešnimi in hudomušnimi gibi ter kretnjami. Različni bansi nam v igralnici spodbudijo, popestrijo in ustvarijo prijetno ozračje. Otroci v njih radi sodelujejo, se ob njih zabavajo in uživajo.

#### MODRA SKUPINA

V modri skupini izvajamo banse vsako sredo. Otroci z veseljem in zanimanjem sodelujejo pri dejavnosti, sami želijo bans večkrat ponoviti. Dejavnost izvajamo z vsemi otroki hkrati. Ko otroci bans osvojijo, pričnemo s spoznavanjem naslednjega bansa. Do sedaj smo spoznali naslednje banse: Aram sam sam, Kili Kili, Iščemo medvedka.

## **Skupine II. starostnega obdobja imajo naslednje obogatitvene dejavnosti:**

**Glasbene urice** vodimo štiri strokovne delavke. Delo smo si zastavile tako, da urice izvajamo v paru in se izmenjujemo. Vključenih je 19 otrok. Izvedenih je bilo 12 srečanj. Otroci so se seznanili z novimi pesmicami, rajalnimi igrami, plesom, malimi ritmičnimi inštrumenti in spoznali nekaj glasbil. Večina otrok je izredno motiviranih za glasbeno udejstvovanje. Vsekakor dosegamo osnovni cilj doživljanja prijetnih čustev ob glasbi. V naslednjih mesecih bomo več časa namenili plesu.

**Gozdni dan.** Tudi v letošnjem letu skupine 2. starostnega obdobja najmanj enkrat tedensko po planu obiskujejo gozd. Ta dan izvajamo različne usmerjene dejavnosti na prostem. Dejavnosti povezujemo z vsemi področji kurikula, glede na temo. V gozd odhajamo ob vsakem vremenu, zato ga otroci začutijo v različnih pogojih. Lahko pa se pohvalimo tudi z odličnim sodelovanjem s straši, ki so nam letos pomagali urediti gozdno igralnico.

**Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami.** V sodelovanju z CUDV Dobrna izvajamo vključevanje otrok s posebnimi potrebami v skupine našega vrtca. Letos enkrat tedensko prihaja deklica iz CUDV v Belo skupino, kjer se eno uro družijo z otroki svoje starosti. Otroci so jo dobro sprejeli in deklica se prilagaja na rutino skupine. S srečanji bomo nadaljevali.

**Joga.** V letošnjem letu smo dejavnost joge vključili v obogatitveni vrtiljak, ki se bo izvajal 4 krat v šolskem letu. Do sedaj sem izvedla 2 srečanja. Dejavnost sem povezala s slovenskima ljudskima pravljicama Fižolček, ogeljček in slamica in Muca copatarica. Otroci pri dejavnosti uživajo in so zelo motivirani. Cilj dejavnosti pa je predvsem, da se otroci sproščeno gibajo, spoznavajo svoje telo in povečujejo svojo čuječnost.

**Lonec kuhaj.** Zaradi lažje organizacije dela se dejavnost izvaja samo z otroki Rjave skupine. Dejavnost je bila izvedena 3x. Otroci so motivirani za pripravo in kuhanje različnih jedi. Preko izkustvenega učenja in lastne aktivnosti so se seznanili s celotnim postopkom od pridobivanja živila (nabiranje, pobiranje, sušenje, mletje...) do priprave končnega izdelka z okušanjem.

**Eksperimentalček.** V okviru prvega obogatitvenega vrtiljaka na temo Fižolček, ogeljček in slamica so otroci bele in rjave skupine spoznavali lastnosti predmetov (fižol, oglje, slamica) in jih med seboj primerjali. Odkrivali in spoznavali so proces pridobivanja oglja. Kot raziskovalci drugega obogatitvenega vrtiljaka na temo Muca Copatarica so si pridobivali izkušnje s poskusi z vodo (mešanje hladne in tople vode z dodajanjem soli, sladkorja in olja). Pri tem so opazovali, tipali, razmišljali in predvidevali, kaj se z določeno spojino zgodi.

**Zelo lačna gosenica.** Vsak četrtek izvajamo obogatitveno dejavnost po literarni predlogi Zelo lačna gosenica, E. Carle. Zgodbico smo večkrat prebrali in obnavljali ob slikovni predlogi. Gibalno smo se vživljali v gosenico in metulja, ter se igrali gibalne igre. Izdelali smo kazala in gosenice iz papirja. Z različnimi didaktičnimi igrami si otroci razvijajo tudi fino motoriko. Pojemo pesmice in se igramo prstne igre. Otroci aktivno sodelujejo.

**Enci benci.** Enci benci je zbirka 50 otroških pesmic in izštevank (4 knjige), ki jih otroci obožujejo in radi ponavljajo saj spodbujajo otrokovo domišljijo ob hudomušnih Čohovih ilustracijah. Otroške izštevance krepijo socialne interakcije med otroki in jih z veseljem dnevno ponavljajo. Z njimi se preštejejo pred lovljenjem in skrivanjem, ali pa jih zdrdrajo kar tako. Pripravljamo razstavo za starše z otroškimi ilustracijami ob znanih izštevankah.

**Raziskovalček z naravoslovnimi vsebinami.** Glede na strukturo skupine, smo izvedli kar nekaj raziskovalnih dejavnosti v igralnici oz. v naravi. Otroci so odkrivali, spoznavali in primerjali živa bitja, njihova okolja, se seznanjali z



lastnostmi vode, ledu ter spoznavali lastnosti različnih predmetov in snovi. Tako so pridobivali različne izkušnje z opazovanjem in neposrednim dotikom ter hkrati razvijali ročne spretnosti in pozornost. Bili so miselno in govorno aktivni ter ustvarjalni.

**Veliki matematiki.** V sklopu Obogatitvenega vrtljaka se je 2x izvedla dejavnost Veliki matematiki. Delo poteka diferencirano glede na predznanje in posebnosti otrok. Otrokom so bile pripravljene naloge/dejavnosti, ki so od njih zahtevale več miselnih izzivov ter povezovanje predznanja in izkušenj med sabo. Večina otrok je dosegla zastavljene cilje.

**Veliki umetniki.** V sklopu obogatitvenega vrtljaka, sem izvajala likovne dejavnosti pod naslovom Veliki umetniki. Otroci so bili dobro motivirani s predhodnim prebiranjem ljudskih pripovedk. Sledila sem zastavljenemu cilju. Ob spoznavanju novih tehnik so se otroci čudili, uživali in svoje občutke tudi ubesedili. Imeli so dovolj časa, primeren prostor in sredstva. Dejavnosti ni bilo potrebno diferencirati, saj so otroci obeh skupin sledili zastavljenemu cilju. Imeli so možnost podoživljanja. Na koncu pa smo pripravili še razstavo, katero so si lahko skupaj s starši ogledali.

**Pravljčna noč - zimsko in poletno spanje v vrtcu.** Zaradi izjemnega dogodka v mesecu decembru se zimsko spanje ni izvedlo.

## REALIZACIJA SKUPNIH DEJAVNOSTI

- Teden otrok

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Teden otroka smo v prvem starostnem obdobju še bolj poglobljeno sledili spoznavanju in uresničevanju otrokovih pravic. Največjo pozornost smo tako namenili pravici do igre. Otroci so se igrali v stalnih in priložnostnih koticah, peli, rajali ob glasbi za otroke, se gibali in se medsebojno spoznavali z vrstniki sosednje igralnice. Po želji so prehajali iz skupine v skupino, kjer smo strokovne delavke pripravile različne ustvarjalne delavnice.	Letošnji teden otroka je bil posvečen otrokovim pravicam. Predvsem smo se posvetili pravici do igre. Otroci so si lahko izbirali igre. Organizirali smo različne dejavnosti skozi katere so otroci razvijali svoje sposobnosti in spretnosti. Izvedli smo Želodkov jesenski piknik, kjer so se otroci lahko preizkusili v različnih vlogah in uživali v igrah s prijatelji.

- Svetovni dan hrane





1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan hrane smo v vrtcu praznovali tako, da smo si na terasi, igrišču in v šolskem parku pripravili Jesenski piknik. V oddelkih so otroci ob pogovoru o zdravi prehrani, spoznavali sadje, izdelovali različne papirnate posodice za kostanj in cekine, ki so jih na stojnicah menjali za različne jesenske dobrote. Otroci so se družili in sladkali s sadjem in pečenim kostanjem. Po različnih gibalnih dejavnostih pa so se odžejali z zdravim sadnim napitkom.	

## - Svetovni dan hoje

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V okviru projekta Zdravje v vrtcu, smo obeležili Svetovni dan HOJE (15. 10.). Otroci 1. starostnega obdobja z gibalnimi igrami v vrtcu. Na razpolago so imeli različne poligone in različne rekvizite. Otroci 2. starostnega obdobja pa so se odpravili na pohode v bližnjo in daljno okolico v različne smeri. Do različnih ciljev jih je vodila zanimiva in razgibana pot, ki so jo uspešno premagali in dobili zaslužene medaljone.	

## - Slovenski tradicionalni zajtrk

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Na dan STZ smo skupaj z otroki pripravili in pogrnili mizo z domačimi dobrotami. Letos je bil poudarek na zdravi hrani in njeni predelavi. Preko pogovora, slikovnega gradiva, plakatov, knjig in filma o kranjski sivki je teklo ozaveščanje otrok od kod pride hrana in kaj potrebuje, da je zdrava. Tudi kolaček medenjaček smo pripravili, najstarejši otroci pa so se udeležili delavnic, ki so jih pripravili v CUDV-ju. Spomladi pa načrtujemo srečanje s čebelarji.	

## - Svetovni dan otroka

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Dan otroka, 21. 11. smo za vse otroke vrtca strokovni delavci 2. starostnega obdobja pripravili lutkovno predstavo Kako je ježek našel prijatelja. Odigrali smo ju ločeno za obe starostni skupini. Otroci so preko lutk spoznali pomen prijateljstva in solidarnosti.	

## - Svetovni dan solidarnosti

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan solidarnosti smo v skupinah obeležili z obiskom babice in dedka, ki sta nam pripovedovala zgodnico oziroma deklamacije. Za otroke in stare starše je bila to posebna izkušnja. Dedek in babica	Organizacija Združenih narodov je leta 2005 razglasila 20. december za Mednarodni dan solidarnosti, tako tudi v našem vrtcu obeležimo ta dan z različnimi dejavnostmi, ki jih veseljem izvajamo in





<p>sta se na naše povabilo z veseljem odzvala. Otroci so ju z zanimanjem poslušali in bili zelo vedoželjni. Obisk smo si zaključili s skupno čajanko.</p>	<p>vplivajo na prijetne odnose med ljudmi; povabimo stare starše – medgeneracijsko sodelovanje (prebiranje zgodb in pravljic), risanje risbic z dobrimi željami, ki jih podarjajo otroci drugega starostnega obdobja starejšim občanom Dobrne. Z otroki se tudi pogovorimo o pomenu solidarnosti.</p>
---	---

- Lutkovne predstave

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Otroci so si lahko ogledali dve predstavi v izvedbi strokovnih delavcev vrtca. Vzgojiteljice 1. starostnega obdobja so v povezavi s tradicionalnim slovenskim zajtrkom pripravile dramatizacijo po knjigi Čebela Adela. S predstavo so otrokom približale življenje in delo čebel. Strokovni delavci 2. starostnega obdobja so pripravili lutkovno predstavo Kako je ježek našel prijatelja. Z njo so osvetlili pomen prijateljstva in nesebično pomoč. S to predstavo so nastopili tudi v Osrednji knjižnici Celje.</p>	

- **Ciciban planinec** (Marjana Šet).

Letos planinski krožek obiskuje petnajst petletnikov. V jeseni smo odšli na nočni pohod po Anini poti skupaj s starši in vodnico Ireno Žagavec ter na Lemberški grad. Spomladi imamo planirana še dva izleta in sicer plezalno popoldne na Žebelarjevi peči ter zaključni izlet v neznanu.

Otroci so zelo navdušeni, komaj čakajo novih izzivov, zato je prav, da jim v predšolskem obdobju omogočimo čim več izkušenj v naravi.

- **Plavalni tečaj** (Suzana Adamič).

Plavalni tečaj za otroke letnik 2013 in 2014 (27 otrok) se je izvajal pri Plavalnem klubu Velenje, v času od 27. 1. do 31. 1. 2020. Otroci so sproščeno izvajali dejavnosti, ki so vezane na prilagajanje na vodo (prilagajanje na upor vode, potapljanje glave v vodo, izdihovanje v vodo, gledanje v vodi, plovnost in drsenje).

### **Cicibanove urice**

Letos jih nismo izvedli.



## IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

V prvi polovici šolskega leta 2019/2020 smo se strokovni delavci vrtca udeležili:

Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
<b>Suzana Adamič</b>	Srečanje ŠŠ, Otrokov dan v vrtcu	Vrtec Zarja Celje, 1.10.2019	4 ure
	Delo z otroki s hiperaktivnostjo, Dejan Sotirov	GCC, 5.11.2019	2 uri
	Prepoznavanje nasilja pri predšolskem otroku	GCC, 12.11.2019	1 ura
	Ekogibalček	GCC, 20.11.2019	2 uri
	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
<b>Petra Narobe</b>	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
<b>Mojca Krajšek</b>	Srečanje ŠŠ, Otrokov dan v vrtcu	Vrtec Zarja Celje, 1.10.2019	4 ure
	Delo z otroki s hiperaktivnostjo, Dejan Sotirov	GCC, 5.11.2019	2 ura
	Ekogibalčki	GCC, 20.11.2019	2 uri
<b>Urška Mastnak</b>	Študijska skupina	Vrtec Zarja Celje, 1. 10. 2019	4 ure
	Hiperaktivnost	GCC, 5. 11. 2019	2 uri
	Funkcionalno učenje	Cviu Velenje, 6. 11. 2019	4 ure
<b>Katja Žnider</b>	Ekogibalčki	GCC, 20. 11. 2019	2 uri
<b>Klara Merc</b>	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
<b>Marjana Šet</b>	Zakladi otroštva – s slikanico, revijo in knjigo	Postojna – Hotel Jama, 30.8.2019	4 ure
	Ples v predšolskem obdobju	GCC, 19.10.2019 in 9.11.2019	8 ur
	ŠŠ – Otrokov dan v vrtcu	Vrtec Zarja Celje, 28.10.2019	4 ure
	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije	Dijaški dom Celje, 12.11.2019	2 uri
	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
	Odprto učno okolje za vse generacije in nove programe	KD Stranice, 23.1.2020	2,5 ure

	revitalizacije v naravi		
<b>Kos Mateja</b>	/	/	/
<b>Tanja Šibanc</b>	Eko gibalček	GCC, 20. 11. 2019	2 uri
	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
<b>Mihaela</b>	Delo z otroki z hiperaktivnostjo	GCC, 5. 11. 2019	2
<b>Podrzavnik</b>	Eko gibalček	GCC, 20. 11. 2019	2
	Požarna varnost	Dijaški dom Celje, 12. 11. 2019	2

Dobrna, 3. 2. 2020

Poročilo zbrala: Ksenija Ulaga, pomočnica ravnateljja