SPOZNAVANJE OKOLJA, 6. 4. 2020

DOLOČANJE STRANI NEBA PO SONCU

1. Čez vikend ste imeli precej zahtevno nalogo.
2. Za primerjavo vam pošiljam še moje meritve, ki pa se seveda lahko razlikujejo od vaših. Pomembno je, da ste merili senco in opazovali njeno smer.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| URA: | DOLŽINA SENCE: | SMER SENCE: |
| 8.00 | 480 cm ali 4 m 80 cm | ??????????? |
| 9.00 | 2 m 40 cm |  |
| 10.00 | 1 m 50 cm |  |
| 11.00 | 1 m 10 cm |  |
| 12.00 | 90 cm |  |
| 13.00 | 80 cm | ??????????? |
| 14.00 | 90 cm |  |
| 15.00 | 1m 10 cm 1 m 40 cm |  |
| 16.00 | 1 m 40 cm |  |
| 17.00 | 1 m 90 cm |  |
| 18.00 | 3 m 20 cm | ??????????? |
| 19.00 | 6 m |  |

1. Poglejmo si senco zjutraj opoldne in zvečer:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C:\Users\Uporabnik\Downloads\20200403_075916.jpg | 8.00: 4 m 80 cm |   |
| F:\Pouk na daljavo\SLIKE\senca_.jpg F:\Pouk na daljavo\SLIKE\20200404_185210.jpg19.00: 6 m | 13.00: 80 cm |  |

1. Še za boljšo predstavo odprite povezavo na video:
2. Dopolni besedilo tako, da izbereš besedo iz oklepaja!

Nalogo lahko natiskaš in jo prilepiš v šolski zvezek, ali pa jo prepišeš podatke o senci.

1. Zjutraj je bilo sonce \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (visoko, nizko).
2. Senca je bila takrat \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dolga, kratka).
3. Kjer je sonce zjutraj, tam je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (zahod, vzhod).
4. Senca pada zjutraj na nasprotno stran od vzhoda, to je na \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
5. Če z desno roko pokažemo proti **vzhodu**, je na levi\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

gledamo na **sever** in za nami je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Sonce je opoldne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(najvišje, najnižje) na nebu.
2. Senca opoldne pada proti \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(jugu, severu).
3. Zvečer je senca zopet zelo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

POMNI!

1. Ko smo opazovali sonce, se nam je zdelo, da sonce potuje okoli zemlje. Vendar to je samo njegova **navidezna pot.** Bi znal/a razložiti, kaj to pomeni?
2. Na vseh zemljevidih, načrtih, na šolski tabli je **sever vedno zgoraj.**