|  |  |
| --- | --- |
| Zap- št. dneva – pouk na daljavo | Datum: |
| 17. | Tor., 7. 4. 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Dejavnost | Dodatna navodila |
| **SLJ**(2 uri) | **Srečko Kosovel: Burja***Skozi oknu, na balkonu ali pred hišo opazuj drevje in naravo. Kaj opaziš? Je kaj vetrovno?**Kakšen veter je burja?**O burji je pisal tudi pesnik Srečko Kosovel. Živel je v Tomaju, v Sežani in je napisal veliko pesmi za otroke. Med drugimi tudi pesem o burji.**Preberi pesem****. B/43****Poslušaj: tresssse naššššo hrušššško.**Kaj slišiš?**Kakšna se ti zdi burja? Je močna? (trese hruško, veje vije, lomi, lomi, strehe podira)**Zakaj je slabo biti slamnata streha? (ker jih podre)**Kaj opisujeta zadnja dva verza v pesmi? Se s tem strinjaš?**Koliko kitic ima pesem? (3)**Katere besede se rimajo? (veje – smeje, upeha – streha, prebega – krega)****Odmor****Sedaj pa napiši zgodbico, kot bi jo povedala burja, hruška ali slamnata streha.* | *Učenci izberejo tisti naslov, ki jim je najljubši.**Piši v zvezek za SLJ.**NASLOV:* 1. *SEM BURJA*
2. *SEM HRUŠKA*
3. *SEM SLAMNATA STREHA*
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Dejavnost | Dodatna navodila | Drugo |
| **SPO** | ***PONOVIMO****V* ***prilogi*** *imaš pripravljena vprašanja za ponavljanje snovi od februarja pa do sedaj.*  | ***Odgovarjaj ustno.*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Dejavnost | Dodatna navodila |
| **MAT** | **ENICE GOR**(SDZ/ 63) 1. **Stotični kvadrat**

*Prištej enice k dvomestnemu številu tako, da v stotičnemu kvadratu poiščeš rešitve.*1. ***Samostojno reši račune v SDZ/63***
 | *Račune zapiši v karo zvezek.**NASLOV: SEŠTEVAMO DO 100 – ENICE GOR**24 + 6 =* *54 + 6 =**34 + 6 =**78 + 2 =**46 + 3=* |

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | Dejavnost in navodila |
| **GUM** | 1. *Najprej poslušaj in zapoj pesem Kuža pazi.*

[*https://www.youtube.com/watch?v=TFt69KpT3iw*](https://www.youtube.com/watch?v=TFt69KpT3iw)***Kuža pazi, z repkom miga,*** ***vstane, leže, tačko da.*** ***Hišo čuva, jezno laja,*** ***če nikogar ni doma.*** ***Ko pa Jurček Cicibanček*** ***pozno se odpravi spat,*** ***kuža naš pred hišo leže,*** ***da ne ukrade Jurčka tat.***1. *Ob ponovnem petju prikaži gibanje melodije s celim telesom:*

Najnižji ton prikažeš s počepom, srednji ton stojiš, za najvišji ton dvigneš roke v zrak:*Kuža Pazi* – čepiš*z repkom miga* – stojiš*vstane* – dvigneš roke v zrak*leže* – roke spustiš ob telesu*tačko da* – počepneš. |