|  |  |
| --- | --- |
| Zap- št. dneva – pouk na daljavo | Datum: |
| 17. | Tor., 7. 4. 2020 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Dejavnost | Dodatna navodila |
| **SLJ**  (2 uri) | **Srečko Kosovel: Burja**  *Skozi oknu, na balkonu ali pred hišo opazuj drevje in naravo. Kaj opaziš? Je kaj vetrovno?*  *Kakšen veter je burja?*  *O burji je pisal tudi pesnik Srečko Kosovel. Živel je v Tomaju, v Sežani in je napisal veliko pesmi za otroke. Med drugimi tudi pesem o burji.*  *Preberi pesem****. B/43***  *Poslušaj: tresssse naššššo hrušššško.*  *Kaj slišiš?*  *Kakšna se ti zdi burja? Je močna? (trese hruško, veje vije, lomi, lomi, strehe podira)*  *Zakaj je slabo biti slamnata streha? (ker jih podre)*  *Kaj opisujeta zadnja dva verza v pesmi? Se s tem strinjaš?*  *Koliko kitic ima pesem? (3)*  *Katere besede se rimajo? (veje – smeje, upeha – streha, prebega – krega)*  ***Odmor***  *Sedaj pa napiši zgodbico, kot bi jo povedala burja, hruška ali slamnata streha.* | *Učenci izberejo tisti naslov, ki jim je najljubši.*  *Piši v zvezek za SLJ.*  *NASLOV:*   1. *SEM BURJA* 2. *SEM HRUŠKA* 3. *SEM SLAMNATA STREHA* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Predmet | Dejavnost | Dodatna navodila | Drugo |
| **SPO** | ***PONOVIMO***  *V* ***prilogi*** *imaš pripravljena vprašanja za ponavljanje snovi od februarja pa do sedaj.* | ***Odgovarjaj ustno.*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Predmet | Dejavnost | Dodatna navodila |
| **MAT** | **ENICE GOR**  (SDZ/ 63)   1. **Stotični kvadrat**   *Prištej enice k dvomestnemu številu tako, da v stotičnemu kvadratu poiščeš rešitve.*   1. ***Samostojno reši račune v SDZ/63*** | *Račune zapiši v karo zvezek.*  *NASLOV: SEŠTEVAMO DO 100 – ENICE GOR*  *24 + 6 =*  *54 + 6 =*  *34 + 6 =*  *78 + 2 =*  *46 + 3=* |

|  |  |
| --- | --- |
| Predmet | Dejavnost in navodila |
| **GUM** | 1. *Najprej poslušaj in zapoj pesem Kuža pazi.*   [*https://www.youtube.com/watch?v=TFt69KpT3iw*](https://www.youtube.com/watch?v=TFt69KpT3iw)  ***Kuža pazi, z repkom miga,***  ***vstane, leže, tačko da.***  ***Hišo čuva, jezno laja,***  ***če nikogar ni doma.***  ***Ko pa Jurček Cicibanček***  ***pozno se odpravi spat,***  ***kuža naš pred hišo leže,***  ***da ne ukrade Jurčka tat.***   1. *Ob ponovnem petju prikaži gibanje melodije s celim telesom:*   Najnižji ton prikažeš s počepom, srednji ton stojiš,  za najvišji ton dvigneš roke v zrak:  *Kuža Pazi* – čepiš  *z repkom miga* – stojiš  *vstane* – dvigneš roke v zrak  *leže* – roke spustiš ob telesu  *tačko da* – počepneš. |