

DRAGI NMK-JEVCI!

Poletne pustolovščine so že našle mesto v naših spominih. Novo šolsko leto je tu in z njim nove dogodivščine. Tudi v Naši mali knjižnici smo jih nekaj pripravili.

Ste vedeli, da obstajajo princese, ki ljubijo ubijanje zmajev bolj kot kar koli drugega? Pa korenček, ki se sprašuje, ali ni morda kitajsko zelje? Prav zares, marsikaj boste izvedeli iz knjige *Prismuknjene zgodbe* estonske ustvarjalke Piret Raud.

Litovskega ustvarjalca Kęstutisa Kasparavičiusa nam ni treba posebej predstavljati. Po *Mali zimi*, *Trapastih zgodbah*, *Podvodni zgodbi* in *Deželi lenuhov* so pred nami *Kratke zgodbe*. Kratke, preproste in čudaško zabavne. Avto dobi mladičke, luč visi na tleh, svetilka pa oddaja temo.

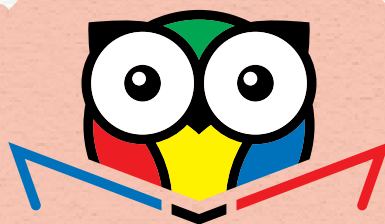
Čajna ženička prihaja iz Norveške in velja za klasiko. Pristrčno junakinjo si je izmislil Alf Prøysen. Ko se ženička pomanjša, razume, kaj ji govorijo živali. Njene pustolovščine vas bodo nasmejale in ganile.

Ding dong, ding dong. Kdo zvoní? Cela četa junakov, od neotesanih gusarjev do razvajenih vesoljcev! Vsak s svojimi zahtevami in težavami. Zabavne zgodbe, polne poguma, prebrisanosti in nespornega čuta za pravičnost pisateljice Jane Bauer, odlično nadgradijo ilustracije Bojane Dimitrovske.

Tu blizu živi deklica je prav posebna slikanica. Slikanica, ki govori o drugačnih, revnih, skritih, neslišnih otrocih. Tistih, ki niso nikoli v ospredju in katerih glas ostaja tih in boječ. Besedilo Ide Mlakar Črnič je kratko, vendar ima rušilno moč. Seže globoko ter podira zidove predsodkov in sovraštva. Ilustracije so delo priznanega ilustratorja Petra Škerla.

Učiteljice! Ta skrivnostna bitja! Kaj vse se skriva v njih: reke, zemljevidi, številke, črke in veliko ljubezni za številne generacije otrok. Slikanica italijanske pisateljice Susanne Mattiangeli in ilustratorke Chiare Carrer je zabaven in razposajen portret učiteljic.

Vse te knjige so nas navdušile in prepričani smo, da bodo nagovorile tudi vas. Naj se bralne dogodivščine začnejo!



NAŠA MALA
KNJIŽNICA



Sofinancira program
Evropske unije
Ustvarjalna Evropa

Več o dodatnih dejavnostih najdete na drugi in predzadnji strani ovitka ali na naših spletnih straneh www.nasamalaknjiznica.si in www.sodobnost.com. Za dodatna pojasnila lahko pokličete vodjo projekta Katjo Kac na telefonsko številko 01/437-21-01.

Fotografije izdelkov nam pošljite na sodobnost@guest.arnes.si.

Na FB strani Naša mala knjižnica lahko spremljate, kako projekt poteka po šolah in vrtcih.

UČITELJICA

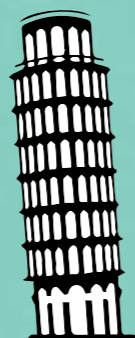
SUSANNA MATTIANGELI
ILUSTRIRALA CHIARA CARRER

Susanna Mattiangeli se je po študiju umetnostne zgodovine preizkusila v različnih poklicih. Delala je kot varuška, sobarica, negovalka v domu za ostarele, voditeljica na televiziji, varuška v Ameriki, mizarka ... Zdaj prav tako ustvarja različne projekte: izmišlja si zgodbe, vodi risarske in lutkovne delavnice ter poučuje kreativno pisanje.



Chiara Carrer ilustrira zgodbe za otroke že več kot 20 let. Diplomirala je na akademiji za likovno umetnost v Rimu, študirala pa je tudi graviranje na šoli za dekorativne umetnosti v San Giacomu. Od leta 1990 je bilo v Evropi izdanih več kot 100 njenih knjig.

Susanna in Chiara prihajata iz Italije. **OBKROŽI** stvari, ki so značilne za Italijo. Katerim državam pa pripadajo neobkroženi simboli?

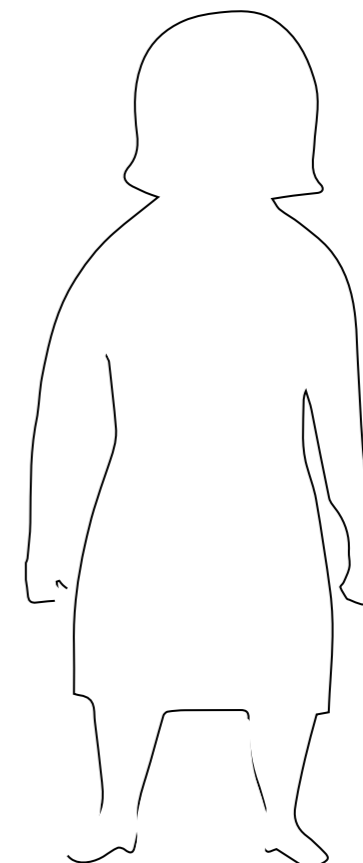
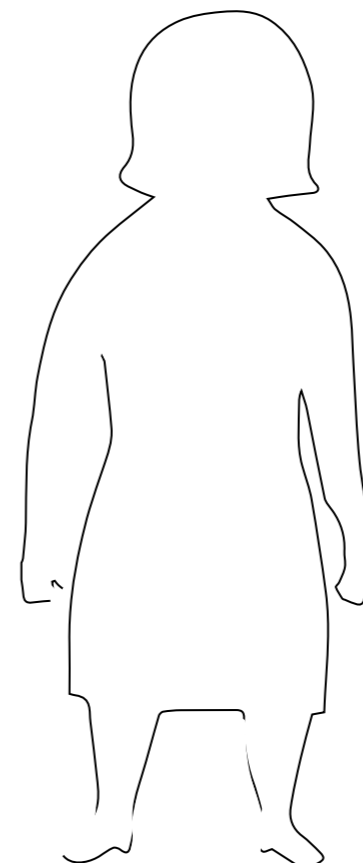


1. **PREBERITE** slikanico Učiteljica.

2. **USTVARJAJ.** V učiteljicah najdemo veliko stvari: urnike, reke, gore, številke, note. A učiteljice so različne in vsaka v sebi skriva nekaj posebnega. Po spodnjem modelu narišite obris učiteljice v naravni velikosti, uporabiti boste morali velikanski papir (približno 2 x 1 meter). Izberite eno od svojih učiteljic in dobro razmislite, kaj se skriva v njej. Vsak naj nariše eno od njenih značilnosti, lahko jo tudi izreže iz kakšne revije ali časopisa ter prilepi na papir.



3. Kadar je učiteljica jezna, se vse ustavi. Nič več se ne sešteva, ničesar se ne da odšteti, reke ne tečejo in jamski človek otrpne s kopjem v dvignjeni roki. Ko se učiteljica umiri, spet vse deluje. **NARIŠI** notranjost zadovoljne in jezne učiteljice. Se v zadovoljni učiteljici mogoče skriva sladoled? In v jezni gromska strela?



4. KVIZ. Kako dobro poznaš svojo učiteljico?

- | | | |
|--|--|--|
| 1. Vaša učiteljica najraje je zelenjavo. a. DA b. NE | 4. Zelo rada smuča. a. DA b. NE | 7. Ne mara kuhanja. a. DA b. NE |
| 2. Doma ima hišnega ljubljénčka. a. DA b. NE | 5. Doma ima vrt z zelenjavo. a. DA b. NE | 8. Rada bere kriminalke. a. DA b. NE |
| 3. V šolo se vozi s kolesom. a. DA b. NE | 6. Rada rešuje križanke. a. DA b. NE | |

ALI VEŠ,

da si je domačo nalogo prvi izmislil Roberto Nevilis, strog učitelj iz Italije. Domačo nalogo so njegovi učenci prvič dobili leta 1905, kot kazen.

NAMIG

Svojo učiteljico narišite na velik plakat, za risbo pa uporabite le naravne barve. Barve lahko pripravite iz rdeče pese, kurkume, borovnic, čaja, kave ...

Nagradna naloga: Učiteljice velikokrat povejo kaj modrega, poučnega ali zabavnega, kar nam nariše nasmeh na obraz, nekaj, o čemer razmišljamo še po koncu pouka, ali pa se nam za zmeraj vtisne v spomin. S sošolci pobrsajte po spominu! Narišite svojo učiteljico in okoli nje napišite njene poučne, pametne, modre ali zabavne izjave. Fotografijo izdelka nam pošljite na e-naslov sodobnost@guest.arnes.si.

Najbolj izvirne in najbolj zabavne bomo nagradili!

HA-HA-HA

KJE JE OCEAN,
V KATEREM NI
VODE?

Na zemljevidu

5. POGOVOR. Čeprav so učiteljice nekaj zelo posebnega in se med seboj celo pogovarjajo v posebnem, učiteljskem jeziku, pa vseeno odidejo iz šole in takrat počnejo povsem običajne stvari, ki jih pač počnejo odrasli. Spoznaj svojo učiteljico! Kaj počne, kadar ni v šoli? Kam rada zahaja, morda v gledališče ali kino? Kaj najraje počne? Posedite se v krog in svoji učiteljici postavite nekaj vprašanj o njenih konjičkih. Prepričani smo, da tudi učiteljico zelo zanima, kaj počnete, kadar niste v šoli.

6. POVEŽI. Kako bi rekli učiteljici v francoščini, angleščini, španščini, nemščini, finščini, nizozemščini, hrvaščini in kitajščini? Besede poveži z zastavo prave države! Se spomniš, kako se reče učiteljici po arabsko?

TEACHER

OPETTAJA

MAÎTRESSE

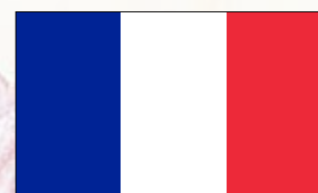
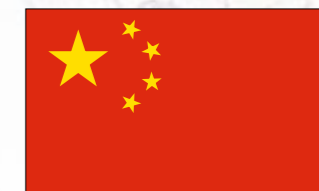
LEHRERIN

UČITELJICA

MAESTRA

LERARES

LAOŠI

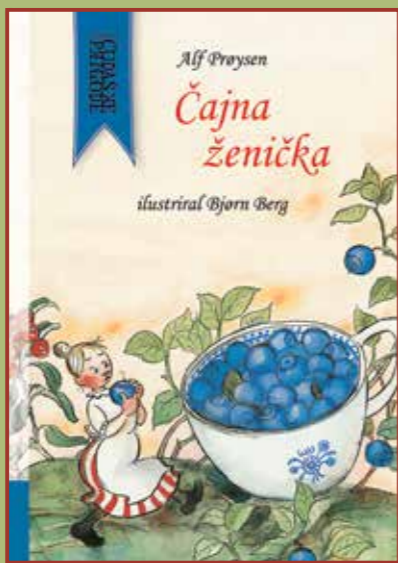


Čajna ženička

ALF PRØYSEN
ILUSTRIRAL BJØRN BERG

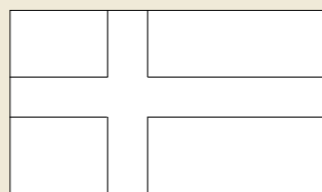
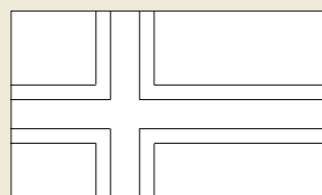
Alf Prøysen je kot pisatelj za otroke zaslovel z zgodbami o čajni ženički, ki so izhajale več kot deset let. Alf je bil eden najpomembnejših norveških kulturnikov v sredini 20. stoletja. Deloval je kot pisatelj, pesnik, dramatik pa tudi kot glasbenik.

Svojo kariero je začel kot glasbenik in pisec besedil za pesmi. Skupaj z učiteljico na Youtubu poiščite Alfovo pesem in jo poslušajte (<https://www.youtube.com/watch?v=fPEeIf4IOGI>).



Bjørn Berg je bil švedski ilustrator, grafik in slikar. Rodil se je na Bavarskem švedskim staršem in odraščal na različnih koncih sveta. Ilustriral je več kot 400 knjig. Med drugim je ilustriral tudi knjigo Emil iz Lönneberge, ki jo je napisala slavna švedska pisateljica. Izmislila si je tudi Piko Nogavičko. Ali veš, za katero pisateljico gre?

Alf in Bjørn sta bila zelo pomembna za Norveško in Švedsko. Kaj misliš, sta si ti državi blizu ali daleč? Kaj pa Sloveniji? Pobarvaj zastavi teh dveh držav.



1. IGRA VLOG. Čajna ženička po srečanju z lisjakom, volkom in medvedom pravi, da je »premetene treba pretentati, strahopetne prestrašiti in mogočne počohati za ušesom«. Kaj to pomeni? Katere lastnosti pripisujemo lisicam, volkom in medvedom? **RAZDELITE** se v skupine po 4 učence in pred razredom **ODIGRAJTE** novo srečanje: čajna ženička sreča velikanskega pajka, kačo in sovo. Kaj mislite, kako bi morala ravnati z njimi, da bi obdržala nabrane borovnice?

2. SPOMIN. Preberite zgodbo Čajna ženička na bazarju. Dobro si oglejte ilustracije. Potem knjigo zaprite in skušajte obkrožiti pravilne trditve.

1. Tri fine gospe so nosile modre klobuke.

- a. DA
- b. NE

2. Deklica pod skledo najde ženičko, umazano od blata.

- a. DA
- b. NE

3. Deklica ima svetle lase.

- a. DA
- b. NE

4. Ko se čajna ženička cmeri, leži poleg nje na mizi črn piškot v obliki srca.

- a. DA
- b. NE

5. Na vsaki ilustraciji gruče ljudi na sejmu je tudi en pes.

- a. DA
- b. NE

6. Na smetanovi torti, ki jo pohodi deklica, lahko vidimo 20 jagod.

- a. DA
- b. NE

7. Ob vrnitvi domov deklica pestuje čajno ženičko.

- a. DA
- b. NE

REZULTATI:

7 pravilnih odgovorov: Čestitamo! Odlično si si zapomnil!

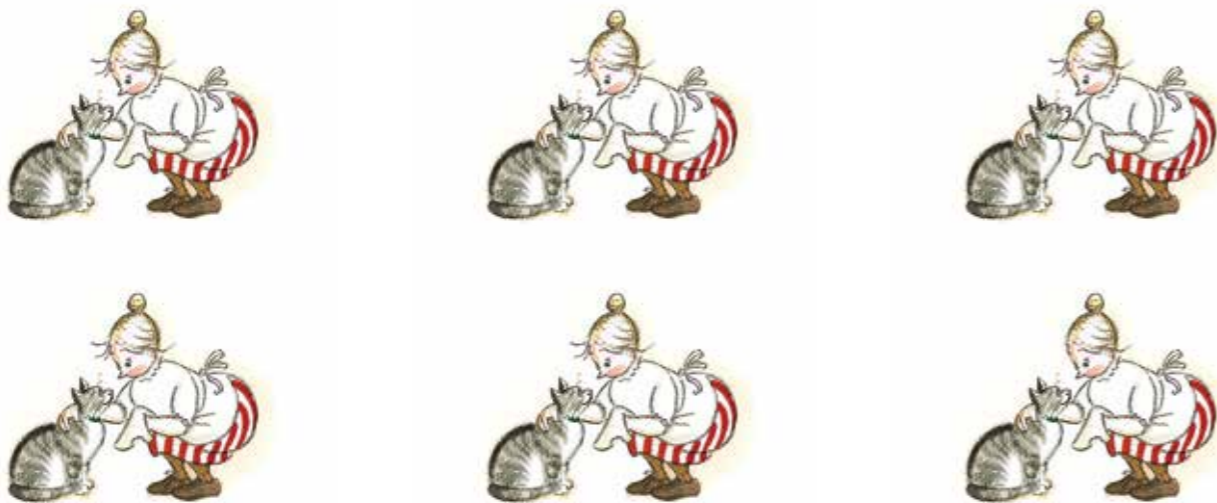
5 ali 6 pravilnih odgovorov: Zelo dobro si si zapomnil.

4 pravilni odgovori: No, ja, naj ti bo.

3 pravilni odgovori ali manj: Jejhata, zgodbo bo treba še enkrat prebrati.

Pravilne odgovore najdete na spletni strani www.nasamalaknjiznica.si (pod zaznamkom dodatno gradivo).

3. POIŠČI. Ena ženička je drugačna od drugih. Jo najdeš?



4. PREBERI zadnjo zgodbo Čajna ženička in los. **DOPOLNI** manjkajoče besede in v obarvanih kvadratih boš dobil prav posebno rešitev.

Vodnjak je bil , vode je zmanjkalo.

Čajna ženička misli, da ima močne .

Los je imel velikanske .

Da bi prestrašila losa, čajna ženička obleče moževe hlače in vzame njegovo .

Ko hoče ženička z vedrom zajeti sneg, se .

se je zataknilo na vejo in obviselo na njej.

Veveričku je bilo ime .

Ženička je losa nazadnje res .

Tisti, ki se ne boji velikega, se na smrt majhnega.

Čajna je pogumna in vztrajna.

Rešitev: !

Nagradna naloga: Čajna ženička bi rada dobila napoj Dobrovoljc, pomagajte ji ga izdelati. Napišite sestavine, ki jih potrebuje, in postopek za pripravo napoja. Napišite tudi, kake učinke bo imel ta napoj. Kaj misliš, komu ga bo dala zvrhana žlica? Recepte pošljite na naš e-naslov (sodobnost@guest.arnes.si). Najizvirnejše bomo nagradili!

Tu blizu živi deklica

IDA MLAKAR ČRNIČ
ILUSTRIRAL PETER ŠKERL

Ida Mlakar Črnič se je rodila na obrobju Kranja in tam prežive-la otroštvo. Njen oče je bil čevljar, pisal je pesmi in ljubil filozofijo. Že v 1. razredu, ko se je odločila, da bo postala pisateljica, je nastala kratka pravljica o izgubljenem fižolčku. Študirala je slavistiko in primerjalno književnost na Filozofski fakulteti v Ljubljani, vse od leta 1995 dela kot višja knjižničarka v Mestni knjižnici Ljubljana.



Prve risbe Petra Škerla so nastajale kar na robovih šolskih zvezkov. Še posebej pri matematiki ali pri zgodovini, ki je prebudila njegovo domišljijo. Že kot osnovnošolec in dijak se je Peter izkazal na likovnih natečajih, med šolanjem na srednji šoli za oblikovanje pa je celo posnel kratki risani film. Peter pravi, da je po duši stripar, saj tako lahko osnuje celotno zgodbo.

Na zemljevidu označi mesti, v katerih sta Ida in Peter preživela svoji otroštvi. Z drugo barvo označi kraj, v katerem živiš ti.



1. **PREBERITE** slikanico Tu blizu živi deklica.

2. **RAZMISLI.** Zakaj deklici v slikanici ignorirata sošolko? Si kdaj koga ignoriral/-a? Zakaj? Ti je bilo pozneje žal? Si kaj storil/-a, da bi to popravil/-a? Kaj vse bi lahko storil/-a, da bi pomagal/-a deklici iz zgodbe, da bi se bolje počutila?

3. **USTVARJAJTE.** Razdelite se v skupine po štiri. Vsaka skupina naj v škatli za čevlje IZDELA majhno sobo za deklico iz slikanice. Ta soba bo samo njena. Prebarvajte stene in iz lepenke, blaga ter papirja izdelajte mizo, posteljo, igrače ... Narišite majcene risbice in jih prilepite na stene. Ne pozabite na dekličinega zajčka!

4. **POIŠČI** osem razlik. Veš, kako je deklici ime? Odgovor poišči na sliki!
Deklici je ime _____.



5. Deklica je stopila v prazno učilnico. Da ne bo osamljena, **NARIŠITE** sošolce in prijatelje, ki so čakali nanjo.



6. **PRIPOVEDUJ.** Deklica se z mamo vzpenja na avtobus. Le kam potuje? Kaj se ji bo tam dogajalo? Se bo tam dobro počutila? V časopisu ali reviji **POIŠČI** sliko kraja, kamor po tvojem mnenju odhaja deklica, in jo nalepi spodaj.



7. ZLEPITE več risalnih listov, da boste dobili veliko površino za risanje (ustvarjate lahko tudi na tleh). Skupaj narišite kraj, kamor se je s svojo družino preselila deklica – stavbe, drevje, vrtove, ceste ... Uporabite lahko tudi kolaž papir. Medtem ko rišete, režete, barvate in lepите, razmislite o tem, kako bi si lahko pomagali med seboj in drugim ljudem v svoji bližini. Ideje, za katere menite, da bodo prispevale k temu, da bo v vašem razredu še prijetnejše in v vaši okolici še lepše, napišite na končano risbo.

8. Ti je bila slikanica všeč? Pobarvaj besede, ki jo opisujejo.

ZANIMIVA

VZNEMIRLJIVA

ŽALOSTNA

DUHOVITA

Tu blizu živi deklica

POUČNA

ROMANTIČNA

NAPETA

GANLJIVA

DOLGOČASNA

GROZLJIVA

S katerimi besedami bi še opisal vsebino te knjige? _____

9. IDEJA ZA IGRO. Mentorica se obrne k otroku, ki sedi na njeni desni, in ga pohvali za nekaj, kar je naredil tisti dan. Na primer: »Zelo prijazen si bil, ker si mi pomagal pospravljati učilnico.« Otrok se obrne k sosеду na svoji desni in mu pove: »Zelo si prijazen, ker si se z mano igral.« Ali: »Zelo te imam rad, ker ...« Ali: »Moj prijatelj si in všeč mi je, da ...« Vsak otrok razmisli, kaj lepega lahko pove svojemu sosеду na desni. Ko zadnji otrok pohvali mentorico, je krog sklenjen, lahko pa igro ponovite še v obratni smeri.

10. SESTAVI PESEM, ki bo posvečena deklicama iz knjige. Razmisli, kaj jima želiš s pesmijo sporočiti. Pesem naj ima akrostih – posvetilo, ki se sestavi iz prvih črk verzov neke pesmi. Akrostih se glasi **DEKLICAMA.** Vsak naj svojo pesem na glas prebere.

D

E

K

L

I

C

A

M

A

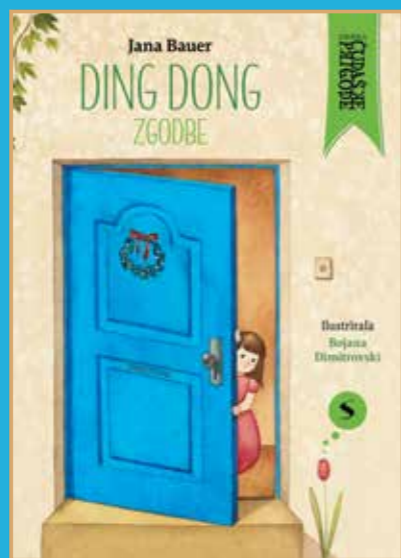
Preberite eno najbolj znanih slovenskih pesmi z akrostihom **PRIMICOVI JULJI.** Veš, kdo je avtor pesmi?

NAGRADNA NALOGA: Izberite najboljšo pesem, ki ste jo sestavili v prejšnji nalogi, uglasbite jo ali odrepajte. Posnetke svojih pesmi nam pošljite na sodobnost@guest.arnes.si. Najboljše bomo nagradili!

DING DONG ZGODBE

JANA BAUER
ILUSTRIRALA BOJANA DIMITROVSKI

Jana Bauer je otroška in mladinska pisateljica. Odraščala je v Kočevju, poletja pa preživljala pri babici ob reki Kolpi. Njen oče je bil strasten pripovedovalec zgodb in prav legende o čarovnicah, duhovih in tihotapcih so najbolj vplivale na razvoj njenega domišljjskega sveta. Njeno pisanje odlikujejo navihani, zabavni junaki ter prepričljive in napete zgodbe.



Bojana Dimitrovski se je rodila v Beogradu. Prve ilustracije je ustvarila za revijo Politikin Zabavnik. Nekaj časa je živela v Kanadi, kjer se je ukvarjala predvsem z računalniško ilustracijo in animacijo. Diplomirala je iz slikarstva na Akademiji za likovno umetnost v Beogradu. Od leta 2011 živi in ustvarja v Sloveniji.

Jana prihaja iz Slovenije, Bojana pa iz Srbije. Veš, da sta bili Slovenija in Srbija nekoč v isti državi? Kako se je ta država imenovala? Veš, da v Srbiji uporabljajo kar dve pisavi? Latinico (pisavo, ki jo uporabljamo tudi mi) in cirilico. Poznaš še kako državo, ki uporablja drugačno pisavo kot mi. Zapiši jo.



1. Ding dong zgodbe lahko preberate z ene ali z druge strani knjige. Preberite prvo zgodbo z naslovom Kraljična z ene strani in zgodbo z naslovom Vitez z druge strani. **POGOVOR.** Teče pripoved v prvi, drugi ali tretji osebi? Kaj misliš, komu avtorica pripoveduje te zgodbe? Zakaj je pesem premagala meč, lok in kopje? Raziščite, kaj pomeni beseda trubadur. Kaj misliš, da se je z vitezom in kraljično dogajalo po koncu zgodbe?

2. **POIŠČI** 6 razlik.

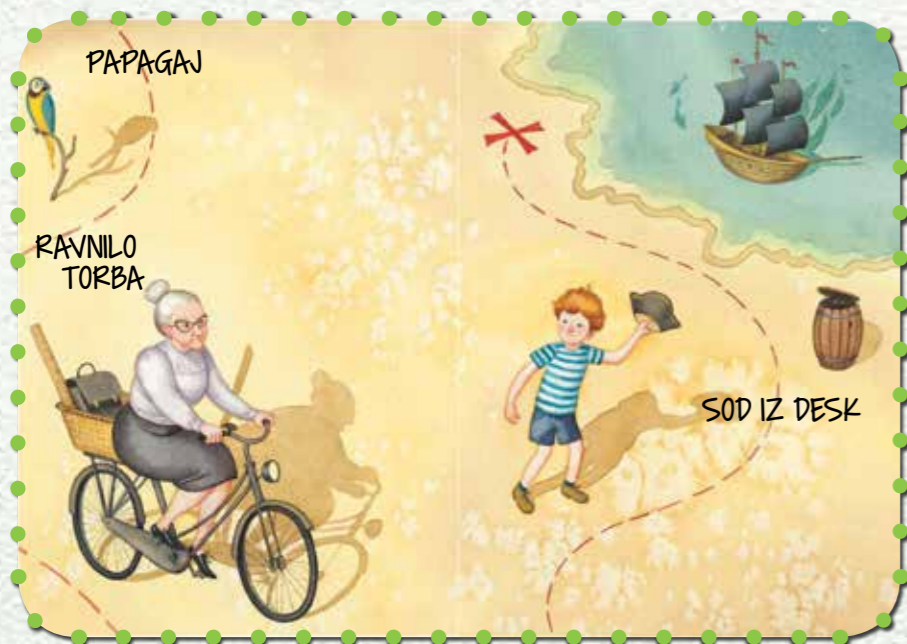


3. **PREBERITE** zgodbo o podvodnem možku na strani 42. Učilnico spremenite v podvodni svet. Narišite ribe in rastline, ki jih najdemo v reki, in jih razobesite po učilnici. Naredite tudi podvodni dom podvodnega možka. Izdelajte maske in priredite podvodni ples. Medtem ko ustvarjate, naj vam mentorica prebere pesem o Urški in povodnem možu. Lahko ji tudi prisluhnete na <https://www.youtube.com/watch?v=BYsEQYkX998> in nanjo zaplešete.

NAMIG

Da bo ples še zabavnejši, se razdelite v pare. Prvi oblikuje preproste gibe - z rokami, nogami, glavo. Drugi ga skuša posnemati, kot slika v ogledalu. Če se zmoti, vlogi zamenjata.

4. PREBERITE zgodbo Gusarji na strani 25. Gusarji so ti pustili skrivno sporočilo v pisavi, ki so si jo sami izmislili. Jo znaš razvozlati? Pozorno si oglej spodnji sliki in skušaj ugotoviti, s katerimi znaki so zamenjali črke naše abecede?



SPOROČILO:
R?QŽQ?= !<<\$LŽ\$ Š#
@&?#Š= 25
SPOROČILO:



5. PREBERITE zgodbi o čarovnici. Pošteno, staro čarovnico najdeš le še tu in tam, pravi čarovnica. Koliko pravljic, v katerih nastopa čarovnica, bi znal naštet ti? S katerimi besedami bi opisal čarovnico? **POVEŽI** s sliko tiste besede, za katere meniš, da se čarovničnemu obnašanju najbolje podajo.

ALTRUISTIČNA
PREMETENA
SITNA
LAŽNJIVA
GODRNJAVA
DOBRODUŠNA
LENA

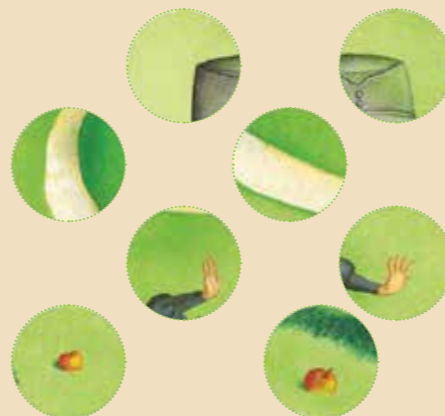


OSAMLJENA
DUHOVITA
ZVITA
NEUMNA
PODIVJANA
POGUMNA
KLEPETAVA
PAMETNA

Preberite še preostale zgodbe.

6. PANTOMIMA. Predstavljaš si, da si ena od oseb, živali ali celo eden od predmetov iz Ding dong zgodb. Sošolcem in sošolkam skušaj s pantomimo predstaviti, kdo ali kaj si. Začne najmlajši v skupini, preostali ugibate, za kateri predmet, žival ali osebo gre. Tisti, ki ugame, je naslednji.

7. Na sliki manjkajo trije delčki. Poišči jih in obkroži.



Nagradna naloga: Povodni možek je pojedel rojstnodnevno torto podvodne tete. Pomagaj mu speči najboljšo podvodno torto, kar so jih kdaj jedli na rečnem dnu. Narišite torto in si izmislite recept zanjo. Fotografije risbic in recepte za podvodne torte nam pošljite na naš e-naslov sodobnost@guest.arnes.si. Najbolj izvirne bomo nagradili.



Klicali so te iz časopisne hiše. Prosili so za intervju z gusarji. Si upaš? Zapiši vprašanja in odgovore.

* ZAKAJ SMO POSTALI GUSARJI! *

Handwriting practice lines for the interview.

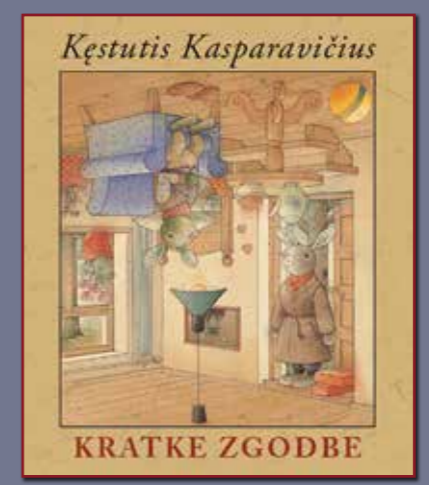


KRATKE ZGODBE

KĘSTUTIS KASPARAVIČIUS



Kęstutis Kasparavičius je priznani litovski ilustrator in avtor knjig za otroke. Njegove ilustracije poznajo otroci vse od Evrope in Azije pa tja do Severne in Južne Amerike. Odraščal je v bližini stare, zapuščene graščine, v kateri je bila osnovna šola. Tam sta poučevala njegova starša. Deset let se je proti svoji volji učil zborovskega dirigiranja, potem pa ta študij opustil in začel študirati likovno umetnost. Kadar ne ustvarja podob za kakšno novo knjigo, se rad loti peke slaščic.



Kęstutis prihaja iz Litve. Že kaj veš o tej državi? Kaj misliš, ima visoke gore, tako kot Slovenija? Ima Litva morje? Kateri je najbolj priljubljen šport?

Spodaj je nekaj litovskih besed. Uganeš, kaj pomenijo? **POVEŽI** pare!

LABAS RYTAS
AČIU
LABA DIENA
LABOS NAKTIES
PRAŠOME

LAHKO NOČ
HVALA
DOBRO JUTRO
PROSIM
DOBER DAN



Pravilne odgovore najdete na naši spletni strani www.nasamalaknjiznica.si.

1. PRISLUHnite kratkim zgodbam. Vsak otrok lahko odnese knjigo domov in prebere eno zgodbo, o kateri naslednji dan pripoveduje v šoli. Nekaj zgodb preberite na glas v šoli, saj so polne domišljije in zelo kratke. Najprej pa skupaj preberite Uvod.

2. RAZMISLI, katere vsakdanje stvari te obkrožajo doma, v dnevni sobi ali v tvoji sobi. Izberi si eno izmed teh stvari, za katero misliš, da ji posvečamo premalo pozornosti, in si **IZMISLI** čisto kratko zgodbo o njej. Zgodbo napiši na spodnje črte, nato jo **PREBERI** v razredu.

3. POIŠČI. Samo ena senca je prava.



4. PREBERITE zgodbo Marsovca. **POGOVOR.** Večina ljudi meni, da Marsovci ne obstajajo. Kaj pa meniš ti? Ali si že kdaj videl kaj nenavadnega? Si kdaj opazoval kakšno nenavadno aktivnost ali videl, kakšen predmet, za katerega nisi vedel, čemu služi? **NARIŠI** Nezemljane, kot si jih predstavljaš ti. Izmisli si izvirno plovilo zanje, na primer letečo slušalko 13 turbo ali potovalnik v obliki tube zobne paste ...



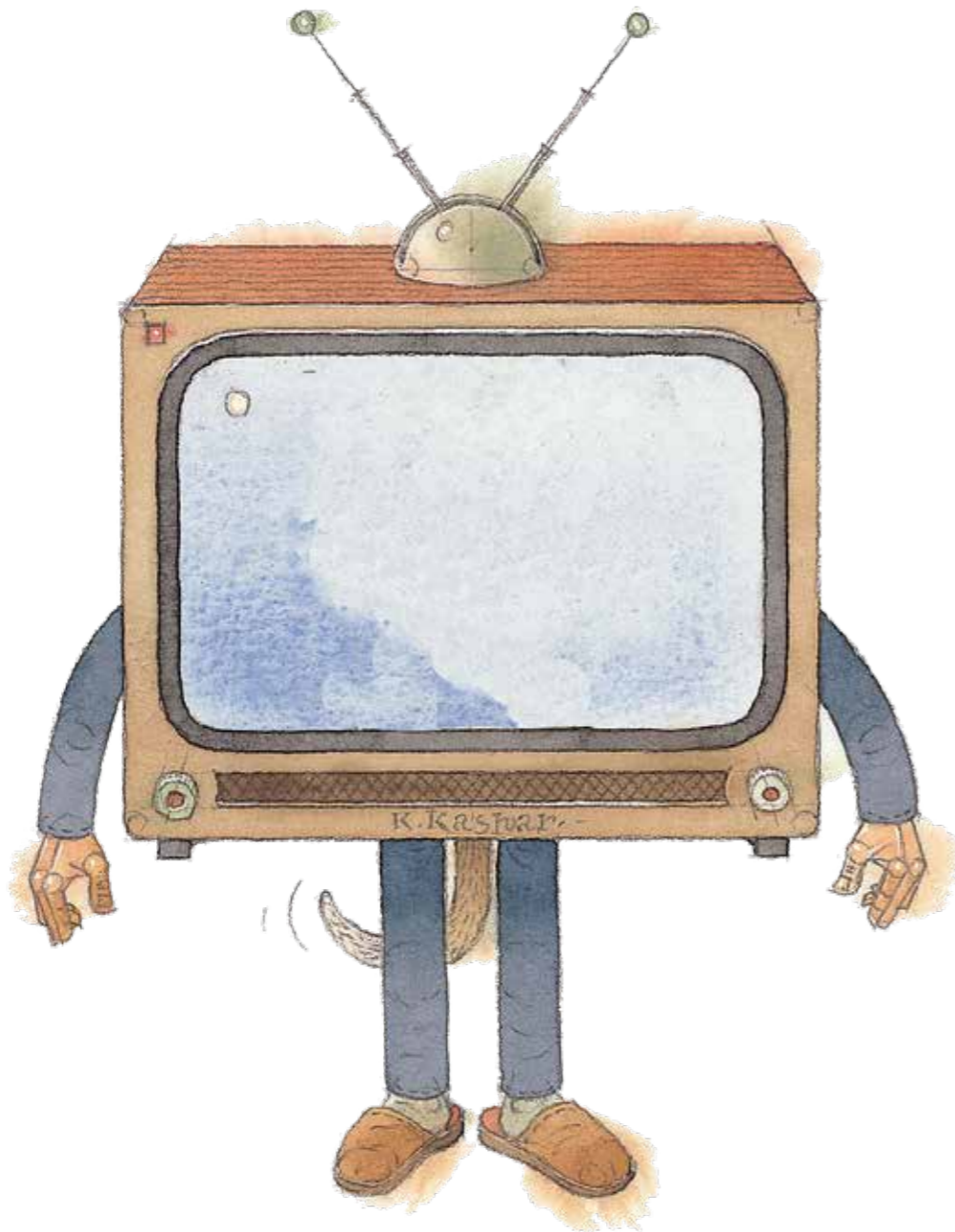
5. PRISLUHnite zgodbi Cvetlična lončka. **IZZIV.** V šolo prinesite štiri odpadne plastenke in semena štirih različnih rastlin. S pomočjo učiteljice plastenkam odrežite zgornje dele – tako boste dobili lončke, v katere boste dali zemljo. V to zemljo posadite semena in jih pridno, a ne preveč vneto, zalivajte, kot sta zalivala lončka v zgodbi. Opazujte, ali bo iz zemlje kaj vzkliko. Ko opazite prve poganjke, ugibajte, katera rastlina bo zrastle.



6. PREBERITE

zgodbo Televizor.

NARIŠI nekaj lepega in barvno čudovitega, kar ti je prikazal tvoj televizor.



7. PREBERITE

zgodbo Čolniča. Preden so čolniča preselili na jezero, kjer so se z njima vozili turisti ob koncih tedna, sta bila v službi na reki. Čez rečno strugo sta prevažala ljudi in njihove živali. **RAZVOZLAJ UGANKO!** Nekega dne je reko hotel prečkati mož z volkom, koza in zeljem, ki jih je kupil na sejmu. Znašel se je v zagati: uporabil je lahko samo enega od čolničev, saj je bil drugi že zaseden, v čolnič pa je lahko vzel le eno od stvari, ki jih je kupil. A koze ni smel pustiti same z volkom, saj bi jo volk požrl. Prav tako nista smela ostati sama skupaj koza in zelje, saj bi koza zelje pohrustala. Kako je mož vse varno spravil na drugo stran reke? Modri mož je našel rešitev! Jo boš tudi ti?



PRISMUKNJENE ZGODBE



PIRET RAUD

Tako mama kot oče Piret Raud sta se ukvarjala s pisanjem za otroke. Kot otrok se je mala Piret rada igrala na ozkih mestnih uličicah, pohajkovala po okrušenih kamnitih zidovih in se tihotapila po temnih podstrešjih. Pozneje, med študijem na estonski Akademiji za umetnost, je po mestu postopala z risalnim blokom pod pazduho. Vedno jo je navduševal svet malih črno-belih grafik z drobnimi detajli. Povezava med njimi in knjižnimi ilustracijami je zelo močna, zato ni nič čudnega, da je Piret postala ilustratorica. Deset let je ilustrirala knjige drugih avtorjev, dokler se nekoč tudi sama ni preizkusila v pisanju.



| |
|--|
| |
| |
| |

Piret Raud se je rodila v Tallinu, glavnem mestu Estonije. **POBARVAJ** estonsko zastavo in **ODGOVORI** na vprašanja.

1. Estonija je gozdnata država. Koliko Estonije je pokrite z gozdom?

- A Ena četrtnina.
- B Ena tretjina.
- C Več kot polovica.

2. Estonija slovi po tem, da ima na vsem svetu največ:

- A gozdnih mišk na kvadratni kilometer.
- B meteoritskih kraterjev na kvadratni kilometer.
- C stolpnice na kvadratni kilometer.

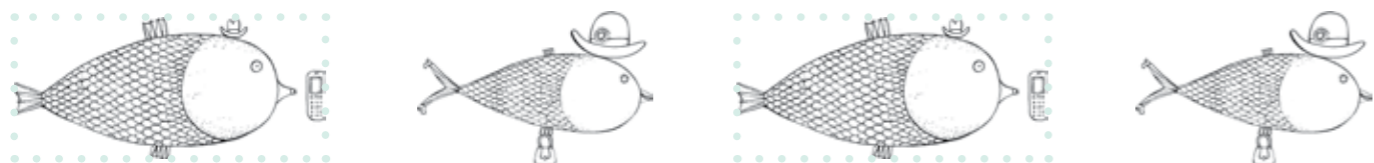
3. kateri šport so si izmislili Estonci?

- A Floorball - športno različico dvoranskega hokeja.
- B Kiiking - gugalnice na posebni gugalnici z jeklenimi ročaji, ki lahko naredi obrat za 360 stopinj.
- C Saltiranje - delanje umetnostnih salt na smučeh.

4. Koliko otokov ima Estonija?

- A Enega samega.
- B Dvajset.
- C Več kot dva tisoč.

1. PREBERITE Prismuknjene zgodbe. Kako se obnašajo stvari, živali in ljudje v zgodbah, običajno ali nenavadno? Telefon, ki se boji zvonjenja, pujssek, ki ne zna kruliti, princesa, ki seka zmajem glave ... ste že slišali za kaj takega? **ZAMISLI** si tri predmete, živali ali ljudi, ki ne opravljajo svojega dela in ravnajo ravno nasprotno od tistega, kot bi bilo zanje običajno. **PRIPOVEDUJ**, kaj se dogaja z njimi.



2. NAPIŠI pogovor med vrati, ki se ne marajo zapirati, in psom, ki mu je tako nerodno, da lahko dvigne tačko in se polula samo za zaprtimi vrati.

PES: _____ VRATA: _____

VRATA: _____ PES: _____

PES: _____ VRATA: _____

VRATA: _____ PES: _____

PES: _____ VRATA: _____

VRATA: _____ PES: _____

PES: _____ VRATA: _____

VRATA: _____ PES: _____

PES: _____ VRATA: _____

3. PREBERITE zgodbo Korenčkove sanje. Tudi korenčkovim zelenjavnim prijateljem se je sanjalo, da so nekaj drugega. Zeljnati glavi se je na primer sanjalo, da je nogometna žoga, čebuli pa, da je glava ptičjega strašila. Kaj misliš, da se je sanjalo ostalim? **PRIPOVEDUJ**.



Peter je nabral polno košaro gob. Gobe si je ogledal njegov prijatelj Tone. Pogledal je Petra in mu poznavalsko svetoval:

»Te gobe jej zjutraj, in ne zvečer!«

»Ali zato, ker so gobe težka hrana?«

»Ne, ampak zato, da bodo zdravniki imeli ponoči mir pred teboj.«

HA-HA-HA

4. PRISLUHNI zgodbi Gobe, ki držijo besedo. **POVEŽI** sličice gob z njihovimi imeni. Prečrtaj tiste gobe, ki so strupene. Katere gobe pa se pojavijo v zgodbi?

LISIČKA
GOLOBICA
VELIKI DEŽNIK
RDEČA MUŠNICA
JURČEK
TUREK
VRAŽJI GOBAN
ZELENA MUŠNICA

5. PREBERI

zgodbo Ribja čajanka in pomagaj razrešiti besedno zmešnjavo:
Na dnu najrazličnejših zanimivih reči, ki so jih izgubili ljudje, lepo oblikovanih steklenic, ključev, prstanov, orglic, drsalk in celo modelčkov za božične piškote, se najde veliko jezero. Oči so na jutranjih sprehodih vedno imele lepo ribjo gospo, ki ji je bilo ime Amanda, na pečljih, da ne bi spregledala kakšne imenitne stvari.
Nekega jutra je čajnik našel med jezerskimi kamni Amando. Čaj in torta sta povabila vse ribe k sebi ter jim ponudila Amando. Toda žal je zaradi gladine jezerske vode počasi začela upadati Amandina čajanka.

6. PREBERI

zgodbo Profesor Peterson in **RAZLOŽI**, kaj pomenijo spodnje fraze.

BITI ANGEL pomeni BITI _____.

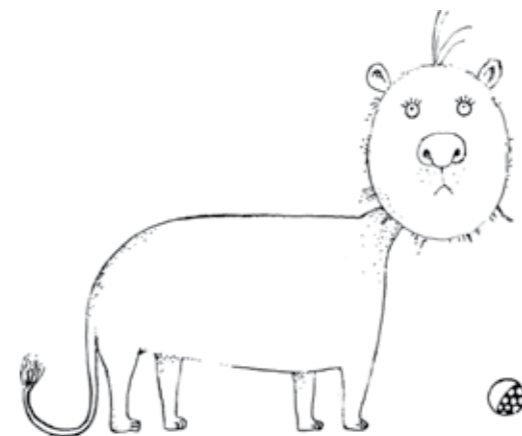
Če nekomu JEZIK TEČE KOT NAMAZAN, pomeni, da _____.

IMETI ZLATO SRCE pomeni BITI _____.

SEDETI NA UŠESIH pomeni _____.

7. PREBERITE

zgodbo o bradati ženski in plešastem levu. Je bila služba v cirkusu za žensko in leva prijetna? Kaj bi ti počel raje, nastopal v cirkusu ali prodajal bombone? Pomagaj plešastemu levu in mu **NARIŠI** najlepšo grivo na svetu.



8. IGRA VLOG.

Preberite zgodbe Lažniva Liza, Kralj in njegova kobilica, Super fini snežak in Hudi nož. Razdelite se v skupine in odigrajte naslednje prizore.

Lažniva Liza se zaposli pri kralju kot varuška njegove kobile Rozi. Kobilica Rozi hoče ves čas poslušati vice.

Kraljico Berto, Lizo, Lizino mamo, policaja in super finega snežaka ugrabijo trije sladoledožerji.

Kralj, kraljica, kobilica Rozi in hudi nož se prijavijo na TV-kviz. TV-voditelj zelo slabo sliši in njihove odgovore razume povsem narobe.

9. REŠI

nenavadne račune.

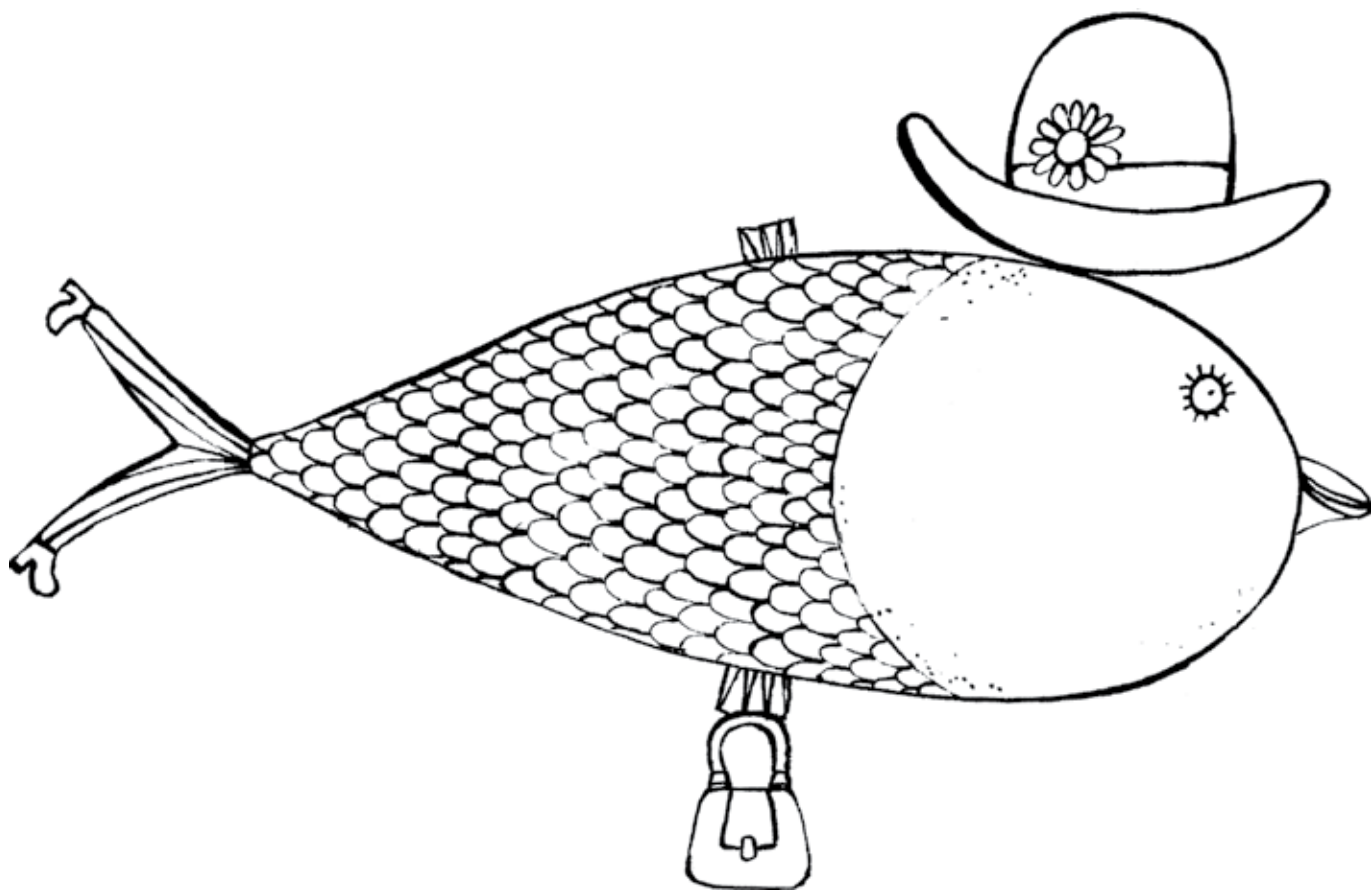
Račun 1:  + RN  - ŽL =

Račun 2:  + R =

Račun 3:  ≠ CA =

Račun 4:  - A ≠ K =

10. POBARVAJ me tako, da bodo moje luske imele prav poseben vzorec.



11. USTVARJAJ IN PRIPOVEDUJ. Na rečnem bregu naberi nekaj zanimivih kamnov in nanje narišite glavne junake iz knjig, ki ste jih letos z nami prebrali. Kamenčke nato spravite v bombažno vrečko ali mošnjiček. V razredu sedite v krog na tla. Vsak iz mošnjička z zaprtimi očmi izvleče tri kamenčke in pove kratko zgodbo, v kateri nastopajo "izžrebani" junaki. Lahko pa se razdelite v skupine po tri, vsa otrok izveče en kamenček, nato pa skupina odigra kratek dialog.

Nagradna naloga: Prismuknjene zgodbe so se znašle na filmskem platnu. Da si bo film ogledalo čim več otrok, ustvarjalci potrebujejo plakate. Naredite plakat za film z naslovom Prismuknjene zgodbe. Razmislite, kaj bo na plakatu narisano in napisano, da bo čim bolj zanimiv. Plakate lahko razstavite na hodniku pred razredom ali šolsko knjižnico. Fotografije plakatov nam pošljite na e-naslov sodobnost@guest.arnes.si. Najbolj zanimive bomo nagradili!