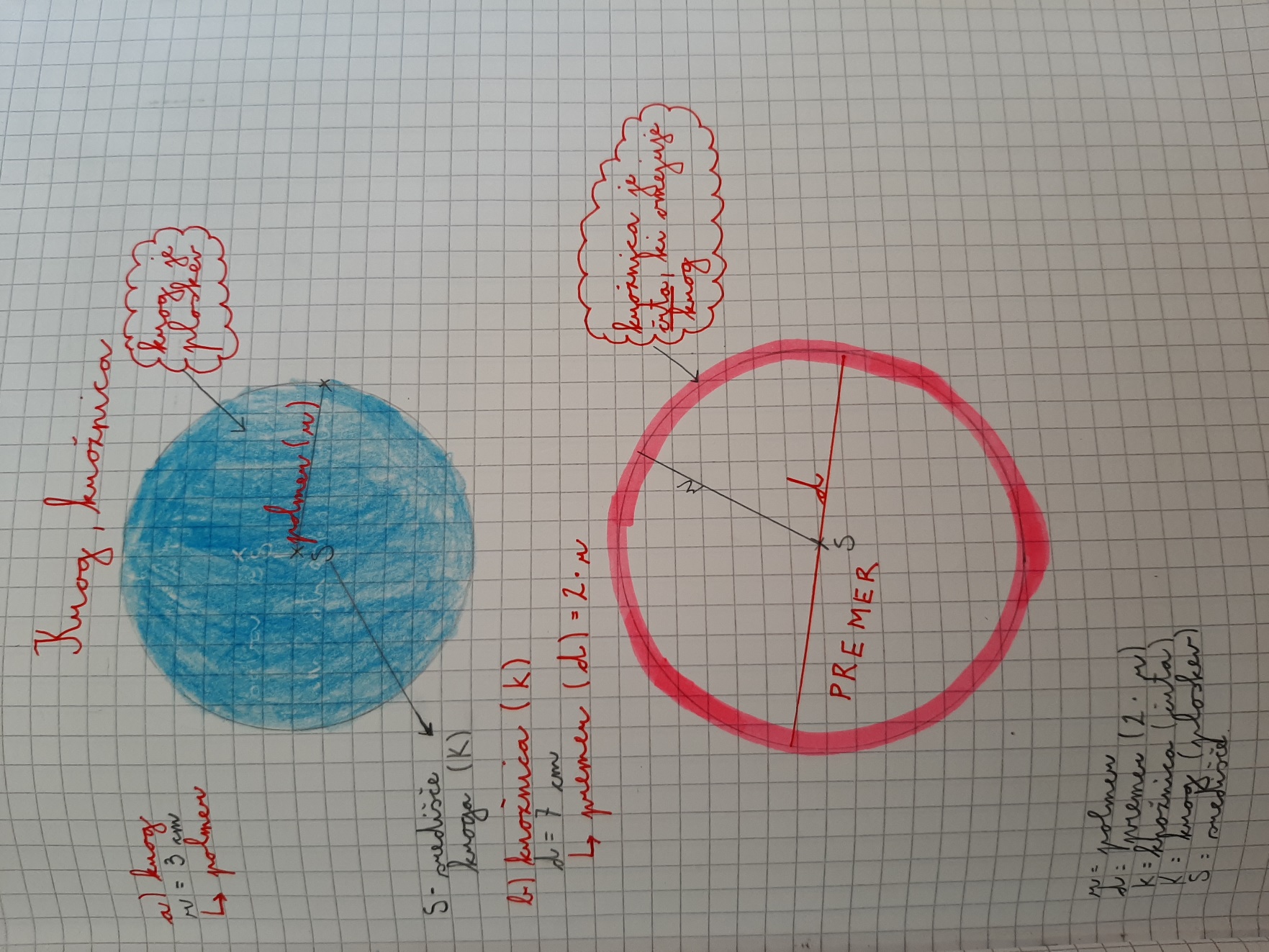
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ponedeljek, 25. 5. 2020** | | |
| **MAT** | * Krog, krožnica | * Oglej si 2 videoposnetka o krogu, krožnici in risanju s šestilom. * **Prepiši** tabelsko sliko. Naslov: Krog, krožnica * Riši s šestilom. Središče označi s križcem (x) in ne krožcem. |
| **NIT** | * Kaj je komu hrana | * Prepiši tabelsko sliko in odgovori na vprašanja. Pomagaj si z učbenikom in zvezkom. * Pošlji zapis o kompostniku (dogovorili smo se enkrat tedensko) in fotografijo. |
| **GOS** | * Nakupovanje in označevanje oblačil | * Oglej si PowerPoint predstavitev in zapiši v zvezek. |

**ŠPO v 10. tednu**

Predvidevam, da so različne športne aktivnosti na tvojem urniku vsak dan. Kolesari, vozi se s skirojem, igraj z žogo … Lahko si sam ali pa se športno udejstvuješ s starši ali sorojenci. Pazi nase in na druge.

*MAT – tabelska slika*

**

*NIT – tabelska slika*

1. Razloži pojme plen, plenilec, rastlinojedec, mesojedec, zajedavec.

2. Ali so živa bitja v naravi med seboj odvisna? Razloži.

3. Razloži medsebojno odvisnost življenja na Zemlji od Sonca.

4. Kaj nam pove prehranjevalni splet?

5. Po čem prepoznamo plenilca?

6. Zakaj je pomembno ravnovesje v naravi?

7. Razloži, kako razkrojevalci prispevajo k nastajanju rodovitne prsti.

8. Kaj bi se zgodilo, če bi bilo razkrojevalcev premalo ali preveč odmrlih bitij?