

Preverjanje za MAT, 4. 5. 2020 (e-test)

Geometrijski liki in telesa, skladnost, simetrija, vzorci, pisno množenje

Analiza dosežkov

Reševalo je 33 učencev. Na preverjanju je bilo 16 nalog. V povprečju ste dosegli 25 točk od 30 možnih. Povprečni dosežek je 83,34 %. Šest učencev je rešilo vse naloge pravilno.

Tri najboljše rešene naloge so:

- 1) Kako imenujemo število, ki ga dobimo, ko zmnožimo dve števili? (pojmi)
- 2) Kateri zmnožek je pravilen? (pisno množenje)
- 3) Katero telo sledi zadnjemu telesu? (zaporedje)

Tri najslabše rešene naloge:

- 1) Izberi vse, kar opisuje KVADER. Pet učencev je izbralo, da ima kvader 8 mejnih ploskev (pravilno: 6) in štirje učenci se odločili tudi, da ima 14 robov (pravilno 12 robov).
- 2) Označi, kar velja za PRAVOKOTNIK. Tukaj se je kar 12 učencev odločilo, da sta *sosednji strani vzporedni* (pravilno: sosednji stranici sta pravokotni; nasprotni stranici pa sta vzporedni).
- 3) Okroglo ali oglato telo? Pet učencev je izbralo trditev, da je *stožec* oglato telo (pravilno: okroglo)

Zaključek

Učenci ste zelo uspešni pri računanju (*pisno množenje*), tudi *simetrijo* in *zaporedje* ste dobro osvojili. Več pa je težav z *geometrijskimi vsebinami*, zlasti geometrijskimi pojmi (npr. razlika med pojmi: *rob, oglišče, stranica*). Predvsem pa ugotavljamo, da tam, kjer je bilo *več branja (trditve)*, je tudi pogostost napak večja. Postavlja se tudi vprašanje, ali ste učenci *uporabili model kvadra* (npr. radirka) in *praktično preverili robove, oglišča, ploskve*.

Nekatere napake pa so povezane s *pravilnostjo zapisa kratkega odgovora* (*rop* – pravilno: *rob*; *oglišče* – pravilno *oglišče*; *plošča* namesto ploskev). Takšen test zabeleži tudi napačen jezikovni zapis kot napako.

Glede na povprečje *smo lahko s pokazanim znanjem zadovoljni*. V prihodnjih tednih bomo imeli takšno obliko vsaj enkrat tedensko. Upoštevali pa bomo učenčevo *prvo reševanje*.