



## POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

Letošnje šolsko leto si bomo zapomnili, žal po izjemno posebnem in prilagojenem delu zaradi razmer, ki so nas dosegle. Najprej smo se v prvem delu leta soočili z nenadno in nepričakovano izgubo sodelavca. Ko smo po novem letu ujeli veter v jadra in je delo steklo, nas je v drugi polovici marca prizadela epidemija Covid 19. Vrtec smo zaprli za dva meseca. V drugi polovici maja smo vrtec zopet odprli, vendar je bilo do konca junija prisotno 44 otrok. Torej tretjina vseh vpisanih otrok. V delu maja in junija smo naše delo prilagajali razmeram. Trudili smo se, da so otroci v vrtec hodili sproščeno in zadovoljno. Glede na LDN, ki smo ga načrtovali, smo izpeljali vsebine, ki smo jih lahko, glede na situaciji. Tako kot vse ostalo življenje, smo tudi mi del komunikacije in stikov prenesli na virtualno okolje. Rjava, Bela in Zelena skupina so v času epidemije izpostavile srečanja z otroki preko orodja ZOOM. Zaradi lažjega komuniciranja s starši smo prešli na spletno komunikacijo. Boljšo obveščenost smo dosegali z ažurnostjo spletne strani in število ogledov se je seveda drastično povečalo. Staršem smo podelili gesla za dostop do aplikacije Lopolis. Tako je potekal tudi vpis otrok, ki že obiskujejo vrtec Dobrna, za novo šolsko leto. Kljub razmeram pa smo delovali usklajeno. Starši so se držali dogovorov, otroci niso imeli večjih težav, strokovni delavci so fleksibilno, strokovno in racionalno sprejemali dane razmere. Pridobili smo nekaj izkušenj, še vedno pa upamo, da jih v naslednjih letih ne bomo potrebovali.

### ŠTEVILO OTROK V VRTCU DOBRNA V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

	Število 1.9.19	vpisi	izpisi	Število 1. 6. 20	Prosta mesta
<b>Rdeča skupina</b>	12	-	-	12	-
<b>Modra skupina</b>	12	-	-	12	-
<b>Oranžna skupina</b>	17	2	-	19	-
<b>Roza skupina</b>	16	2	-	18	3
<b>Zelena skupina</b>	18	-	-	18	1
<b>Bela skupina</b>	19	-	1	18	2
<b>Rjava skupina</b>	19	-	1	18	2
<b>SKUPAJ</b>	113	4	2	115	8

**Strokovni delavci ob zaključku šolskega leta 2019/2020**

Skupina	Vzgojiteljica	Pomočnik/ca vzgojiteljice
Rdeča	Mihaela Podrzavnik	Jerneja Gal
Modra	Milena Korenak	Laura Šolaja /Majda Blažič
Oranžna	Marjana Šet	Katja Švent
Roza	Mateja Kos	Tamara Cestnik
Zelena	Urška Mastnak	Katja Žnider
Bela	Mojca Krajšek	Špela Mrevlje
Rjava	Suzana Adamič	Petra Narobe

**POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH****RDEČA SKUPINA – Mihaela Podrzavnik, dipl.vzg. in Jerneja Gal, vzg.**

V Rdeči skupini najmlajši zaključujejo šolsko leto z novimi znanji in izkušnjami, ki so jih vsakodnevno pridobivali in usvajali preko spodbudnega učnega okolja. Prednostna naloga v oddelku je bila jezik, zato smo ga vključevali povsod in je bil povezovalni člen med vsemi dejavnosti v skupini. V jutranjih krogih so otroci govor poslušali ob branju, pripovedovanju ter ga po svojih zmožnostih razvijali in uporabljali pri načrtovanih in spontanih dejavnostih. Ponosni smo na napredek pri skrbi za sebe in na osvojeno dnevno rutino. Glasba, ki je bila močno področje skupine in obogatitvena dejavnost Bansi sta imeli pozitivne učinke na razvoj jezika in drugih področij kurikuluma. Pri rednih gibalnih dejavnostih v prostoru in na prostem so otroci razvijali in krepili svoje gibalne sposobnosti, vendar imajo še vedno težave z ravnotežjem in pri hoji v paru. Zaradi pozitivne klime v oddelku in poudarku na empatiji so ob koncu leta medsebojni odnosi dobri in prijateljski.

Mihaela Podrzavnik, vzgojiteljica

**MODRA SKUPINA – Milena Korenak, dipl.vzg. in Laura Šolaja, vzg.**

V modri skupini je ob koncu šolskega leta pri vseh otrocih viden napredek na vseh področjih razvoja in dejavnosti. V skupini je prijetna klima, otroci radi prihajajo v vrtec in med njimi so prijateljski, nekonfliktni odnosi. Prednostna naloga s področja jezika je bila dobro realizirana, saj so otroci preko jezikovnih dejavnosti, branja pravljic, deklamacij in spoznavanja prstnih iger, govorno zelo napredovali. Vsak otrok je imel možnost razviti svoje spretnosti in sposobnosti na svoj način in z njegovim lastnim tempom. Sodelovali smo v projektih: Zdravje v vrtcu, knjižni nahrbtnik, Mali sonček in humanitarna pomoč. Obogatitveni dejavnosti sta bili bansi in dan v naravi. Slednje zaradi epidemije žal nismo mogli izvesti v takšnem obsegu, kot bi si želeli. Prav tako je bila zaradi epidemije delno

izvedena prednostna naloga učno okolje na prostem – Želodkov vrtec, ki se povezuje z obogatitveno dejavnostjo dan v naravi. S starši smo redno sodelovali preko formalnih ne neformalnih srečanj.

Milena Korenak, vzgojiteljica

### **ORANŽNA SKUPINA – Marjana Šet, dipl.vzg. in Katja Švent, vzg.**

Letos je bila naša prednostna naloga razvijanje jezikovnih kompetenc. Tako sva otroke ob vsakodnevnih situacijah učili jezika in jih z lastnim zgledom spodbujali k uporabi vpljudnostnih izrazov, h komuniciranju v skupini ter z drugimi otroki in odraslimi v vrtcu. Otroci so se učili jezika ob poslušanju in pripovedovanju, v igrah, šaljkah in v različnih socialnih situacijah. Mesečno smo obiskovali krajevno knjižnico in prisluhnili različnim zvrstem literature. Zelo radi pa so pripovedovali zgodbe iz Knjižnega nahrbtnika, kjer smo vključili tudi starše (družinsko opismenjevanje). Otrokom sva omogočali spodbudno učno okolje z raznolikimi materiali v stalnih kotičkih (knjižni, konstrukcijski, naravni in kotiček dom) ter priložnostnih kotičkih glede na aktualno tematiko (raziskovalni ter ustvarjalni kotiček). Ker je skupina kombinirana, je bilo potrebno prilagajati vzgojna sredstva in materiale glede na starost in interes otrok. Otroci zelo radi pojejo, ustvarjajo in se gibljejo v naravi, zato smo bili vsak dan zunaj, tudi v slabem vremenu. Tako so se otroci učili v najboljši učilnici - v naravi, z vsemi čutili in tako pridobivali izkušnje. Opazen je velik napredek na področju dnevne rutine in skrbi za sebe.

Marjana Šet, vzgojiteljica

### **ROZA SKUPINA – Mateja Kos, dipl.vzg. in Tamara Cestnik, vzg.**

Področje jezika smo poglobljali in razvijali z različnimi govornimi igrami in fonološkimi vajami. Intenzivno smo se pripravljali na dramatizacijo HVALEŽNI MEDVED, ki smo jo na tudi izvedli za otroke in strokovne delavce vrtca ob dnevu materne jezika, 21. 2. 2020.

Tedensko smo imeli ure pravljic v knjižnici in spoznavali pravilno rokovanje s knjigami in obnašanje v knjižnici.

Tudi kulturni praznik smo obeležili s spoznavanjem F. Prešerna in sicer tako, da so otroci spoznali kdo je pesnik in kaj hoče sporočiti s svojimi verzi.

Družbeno obnašanje je temelj vsake dobre komunikacije, zato smo se igrali veliko socialnih iger in s tem so otroci razvijali čut za sočloveka ter razvijali skrb samega zase in samostojnost.

V mesecu marcu pa smo spoznavali svet lutk in jih izdelovali ter z njimi dramatizirali.

Mateja Kos, vzgojiteljica

### **ZELENA SKUPINA – Urška Mastnak, vzg. in Katja Žnider, vzg.**

Prednostna naloga skupine je KREPITEV JEZIKOVNE KOMPETENCE. Dejavnosti izvajamo načrtno in postopno vsak dan, na ravneh govorne in književne vzgoje, ter predopismenjevanja. To spodbujamo z obogatitveno dejavnostjo Zelo Lačna gosenica, 1x tedensko. Vsak mesec obiskujemo krajevno knjižnico. Spodbujamo sodelovanje pri projektu Malček Bralček, kjer otroci v vrtcu pripovedujejo. Vsak dan beremo, se pogovarjamo in imamo stalni jezikovni in knjižni kotiček. Predvsem pa smo otrokom dober govorni vzgled.

Stalni kotički: JEZIKOVNI z didaktičnimi igrami, KNJIŽEVNI z različno literaturo, MATEMATIČNI z didaktičnimi igrami in sredstvi, kotiček z NARAVNIM MATERIALOM, LIKOVNI in kotiček z GRADNIKI.

Občasni kotički: DOM, LUTKOVNI, DRUŽABNE IGRE, IGRE VLOG glede na temo.

Kotičke tematsko dopolnjujemo in zamenjujemo z različnimi sredstvi.

Prednost dajemo tudi MEDSEBOJNIM ODNOSOM, UPOŠTEVANJU PRAVIL in RAZVIJANJU SAMOSTOJNOSTI.

Omogočamo SPODBUDNO UČNO OKOLJE NA PROSTEM, vsakodnevno odhajamo ven, gozd obiskujemo 1x tedensko. Gozd spoznavamo z vsemi čutili. V igralnici radi posegajo po didaktičnih igrah, ki smo jih izdelali sami.

Urška Mastnak, vzgojiteljica

### **BELA SKUPINA – Mojca Krajšek, dipl.vzg. in Špela Mrevlje, dipl. vzg.**

Prednostna naloga v letošnjem letu je bila krepitev jezikovnih kompetenc. Različne jezikovne aktivnosti smo vključevali v redno delo v korelaciji z ostalimi področji. Otroci so imeli dovolj časa in možnosti za sproščeno in samostojno pripovedovanje, komunikacijo z odraslimi in otroki. S skupinskim branjem različne otroške literature smo širili otrokov besednjak, ki je zelo pomemben za njihovo kritično mišljenje in razumevanje besedil. Redno smo obiskovali tudi ure pravljic v krajevni knjižnici. V igralnici so imeli otroci na razpolago stalni knjižni kotiček, katerega del je tudi Zakladnica besed. Glede na teme in aktivnosti otrok smo pripravili tudi priložnostne kotičke Pekarna, Nestrukturiran material, Dom, Raziskovalni in lutkovni.

Skupina je zelo dinamična. Aktivno sodelujejo pri gibalnih dejavnostih, predvsem na prostem, radi imajo tudi nestrukturiran material in ustvarjanje z njim. Veliko časa smo namenili odgovornosti in samostojnosti otrok.

V času zaprtja vrtca smo izvedli 9 srečanj na daljavo, kjer sva otrokom pripravili dejavnosti iz različnih področij Kurikuluma. Predvsem pa sva na ta način želeli ohraniti varno navezanost in socialni stik med otroki. To nama je dobro uspevalo,

saj se je večina udeleževala srečanj in smo tako otrokom omogočili tudi lažjo vrnitev v vrtec.

Mojca Krajšek, vzgojiteljica

### **RJAVA SKUPINA – Suzana Adamič, dipl.vzg. in Petra Narobe, vzg.**

Prednostna naloga: Razvoj govora. Otroke sva spodbujali k vse bolj tekoč govor (pravilna artikulacija glasov in oblikovanje celovite izjave, ki bo slovnično vedno bolj pravilna) in govoru podobnemu odraslemu. Otroci so svoje misli, čustva, socialne vloge sporočali drugim udeležencem in razumeli druge, ki njemu govorijo. imeli so veliko spodbud in možnosti za pripovedovanje. Z vsakodnevnim branjem in Brundovim knjižnim nahrbtnikom smo krepili besednjak. Otroke sva glede na predznanje ustrezno spodbujali in jima pomagali k napredku v razvoju govora. Učili so se s posnemanjem, ponavljanjem in ustvarjanjem. Različne jezikovne aktivnosti sva vključevali usmerjene/neusmerjene dejavnosti v korelaciji z ostalimi področji.

Skozi celotno leto so otroci imeli na razpolago stalne in občasne koticke.

Otroci so gibalno spretni, dinamični, željni novih, drugačnih izzivov ter izkustvenega učenja. Pri načrtovanju dela sva upoštevati diferenciacijo otrok in njihovo dinamičnost (dejavnosti za razvijanje vseh področij kurikula sva poskušali povezati z gibanjem).

Suzana Adamič, vzgojiteljica

## **POROČILA O REALIZACIJI OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI**

Redni program smo popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi. Program se je izvajal v skladu z interesi otrok in njihovo starostjo. Nosilci obogatitvenih dejavnosti bi poudarili:

### **Dejavnosti, ki se izvajajo v I. starostnih skupinah:**

#### **Bansi.**

#### **RDEČA SKUPINA**

Dejavnost je potekala enkrat tedensko in sicer vsako sredo v dopoldanskem času.

Del dopoldneva smo se družili ob petju družabnih pesmi, ki smo jih spremljali s smešnimi in hudomušnimi gibi ter kretnjami. Različni bansi so nam v igralnici spodbudili, popestrili in ustvarili prijetno ozračje. Otroci so v njih radi sodelovali, se ob njih zabavali in uživali.

## MODRA SKUPINA

V modri skupini smo izvajali banse vsako sredo. Otroci so z veseljem in zanimanjem sodelovali pri dejavnosti ter sami izražali željo po ponovitvi bansov. Izvajali smo jo z vsemi otroki hkrati. Ko so otroci bans osvojili, smo pričneli s spoznavanjem naslednjega bansa. Spoznali smo naslednje banse: Aram sam sam, Kili Kili, Iščemo medvedka, Biba raja.

### **Skupine II. starostnega obdobja imajo naslednje obogatitvene dejavnosti:**

**Glasbene urice** se zaradi odhodov strokovnih delavk in epidemije v drugem polletju niso več izvajale.

**Gozdni dan.** Tudi v letošnjem letu so skupine 2. starostnega obdobja najmanj enkrat tedensko po planu obiskovale gozd. Ta dan smo izvajale različne usmerjene dejavnosti na prostem. Dejavnosti smo povezovale z vsemi področji kurikula, glede na temo. V gozd smo odhajale ob vsakem vremenu, zato so ga otroci začutili v različnih pogojih. Lahko pa se pohvalimo tudi z odličnim sodelovanjem s straži, ki so nam letos pomagali urediti gozdno igralnico.

**Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami.** V sodelovanju z CUDV Dobrna izvajamo vključevanje otrok s posebnimi potrebami v skupine našega vrtca. Letos je prihajala deklica iz CUDV v Belo skupino, kjer se je eno uro družila z otroki svoje starosti, vendar so bila srečanja zaradi različnih viroz in drugih zdravstvenih stanj večkrat onemogočena.

**Joga.** V letošnjem letu smo dejavnost joge vključili v obogatitveni vrtljak, ki se je izvajal 4 krat v šolskem letu. Do izvedena so bila 3 srečanja. Dejavnost sem povezala s slovenskima ljudskima pravljicama Fižolček, ogeljček in slamica, Muca copatarica, ter Melje, melje mlinček. Otroci so pri dejavnosti uživali in so bili zelo motivirani. Cilj dejavnosti pa je bil predvsem, da so se otroci sproščeno gibali, spoznavali svoje telo in povečali svojo čuječnost.

**Lonec kuhaj.** Zaradi lažje organizacije dela se je dejavnost izvajala samo z otroki Rjave skupine. Dejavnost je bila izvedena 3x. Otroci so bili motivirani za pripravo in kuhanje/pečenje različnih jedi. Preko izkustvenega učenja in lastne aktivnosti so se seznanili s celotnim postopkom od pridobivanja živila (nabiranje, pobiranje, sušenje, mletje...) do priprave končnega izdelka z okušanjem.

**Eksperimentalček.** V sklopu Obogatitvenega vrtljaka so se izvedle dejavnosti na temo: Fižolček, ogeljček in slamica; Muca Copatarica in Melje, melje mlinček.

Otroci bele in rjave skupine so postali mali raziskovalci, kjer so spoznavali proces pridobivanja oglja, si pridobivali izkušnje s poskusi z vodo, primerjali med sabo vrtenje in kroženje. Izdelali so si svoj vrtiljak, preko katerega so prišli do določenih ugotovitev. Pri dejavnostih so bili otroci miselno aktivni in ustvarjalni, cilji so bili doseženi.

**Zelo lačna gosenica.** Vsak četrtek smo izvajali obogatitveno dejavnost po literarni predlogi Zelo lačna gosenica, E. Carle. Zgodbico smo večkrat prebrali in obnavljali ob slikovni predlogi. Gibalno smo se vživljali v gosenico in metulja, ter se igrali gibalne igre. Izdelali smo kazala in gosenice iz papirja. Z različnimi didaktičnimi igrami si otroci razvijajo tudi fino motoriko. Izdelali smo tudi slikanico z odtiskovanjem.

**Enci benci.** Enci benci je zbirka 50 otroških pesmic in izštevank (4 knjige). Z njimi se preštejejo pred lovljenjem in skrivanjem, ali pa jih zdrdrajo kar tako. Razstave žal nismo pripravili, zaradi izrednih zdravstvenih ukrepov. Otroci so dnevno poslušali izštevance, prstne igre in šaljivke ter se jih mnogo naučili tudi na pamet.

**Raziskovalček z naravoslovnimi vsebinami.** Letos smo v kombinirani skupini izvedli kar nekaj raziskovalnih dejavnosti v igralnici oz. v naravi. Otroci so odkrivali, spoznavali in primerjali živa bitja, njihova okolja, se seznanjali z lastnostmi vode, ledu ter spoznavali lastnosti različnih predmetov in snovi. Tako so pridobivali različne izkušnje z opazovanjem in neposrednim stikom ter hkrati razvijali ročne spretnosti in pozornost. Bili so govorno in miselno aktivni ter zelo ustvarjalni.

**Veliki matematiki.** V sklopu Obogatitvenega vrtiljaka se je 3x izvedla dejavnost Veliki matematiki. Dejavnost je bila povezana s slovenskimi zgodbami Fižolček, ogeļček in slamica, Muca copatarica ter Melje, melje mlinček. Delo je poteka diferencirano glede na predznanje in posebnosti otrok. Otrokom so bile pripravljene naloge/dejavnosti, ki so od njih zahtevale več miselnih izzivov ter povezovanje predznanja in izkušenj med sabo, zanimive. Večina otrok je dosegla zastavljene cilje.

**Veliki umetniki.** V sklopu obogatitvenega vrtiljaka, smo dejavnost izvedli 3x. Ob spoznavanju različnih tehnik, so otroci uživali, se čudili in to tudi ubesedili. Bili so zelo motivirani, sproščeni in ustvarjalni. Dosegli smo zastavljeni cilj.



**Pravljica noč - zimsko in poletno spanje v vrtcu.** Zaradi izjemnega dogodka v mesecu decembru se zimsko spanje ni izvedlo. Prav tako je odpadlo tudi poletno spanje zaradi epidemije Covid 19.

## REALIZACIJA SKUPNIH DEJAVNOSTI

- Teden otrok

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Teden otroka smo v prvem starostnem obdobju še bolj poglobljeno sledili spoznavanju in uresničevanju otrokovih pravic. Največjo pozornost smo tako namenili pravici do igre. Otroci so se igrali v stalnih in priložnostnih kotičkih, peli, rajali ob glasbi za otroke, se gibali in se medsebojno spoznavali z vrstniki sosednje igralnice. Po želji so prehajali iz skupine v skupino, kjer smo strokovne delavke pripravile različne ustvarjalne delavnice.	Letošnji teden otroka je bil posvečen otrokovim pravicam. Predvsem smo se posvetili pravici do igre. Otroci so si lahko izbirali igre. Organizirali smo različne dejavnosti skozi katere so otroci razvijali svoje sposobnosti in spretnosti. Izvedli smo Želodkov jesenski piknik, kjer so se otroci lahko preizkusili v različnih vlogah in uživali v igrah s prijatelji.

- Svetovni dan hrane

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan hrane smo v vrtcu praznovali tako, da smo si na terasi, igrišču in v šolskem parku pripravili Jesenski piknik. V oddelkih so otroci ob pogovoru o zdravi prehrani, spoznavali sadje, izdelovali različne papirnate posodice za kostanj in cekine, ki so jih na stojnicah menjali za različne jesenske dobrote. Otroci so se družili in sladkali s sadjem in pečenim kostanjem. Po različnih gibalnih dejavnostih pa so se odžejali z zdravim sadnim napitkom.	

- Svetovni dan hoje

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V okviru projekta Zdravje v vrtcu, smo obeležili Svetovni dan HOJE (15. 10.). Otroci 1. starostnega obdobja z gibalnimi igrami v vrtcu. Na razpolago so imeli različne poligone in različne rekvizite. Otroci 2. starostnega obdobja pa so se odpravili na pohode v bližnjo in daljno okolico v različne smeri. Do različnih ciljev jih je vodila zanimiva in razgibana pot, ki so jo uspešno premagali in dobili zaslužene medaljone.	

- Slovenski tradicionalni zajtrk

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Na dan STZ smo skupaj z otroki pripravili in pogrnili mizo z domačimi dobrotami.	





Letos je bil poudarek na zdravi hrani in njeni predelavi. Preko pogovora, slikovnega gradiva, plakatov, knjig in filma o kranjski sivki je teklo ozaveščanje otrok od kod pride hrana in kaj potrebuje, da je zdrava. Tudi kolaček medenjaček smo pripravili, najstarejši otroci pa so se udeležili delavnic, ki so jih pripravili v CUDV-ju. Spomladi pa načrtujemo srečanje s čebelarji.

- Svetovni dan otroka

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Dan otroka, 21. 11. smo za vse otroke vrtca strokovni delavci 2. starostnega obdobja pripravili lutkovno predstavo Kako je ježek našel prijatelja. Odigrali smo ju ločeno za obe starostni skupini. Otroci so preko lutk spoznali pomen prijateljstva in solidarnosti.	

- Svetovni dan solidarnosti

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan solidarnosti smo v skupinah obeležili z obiskom babice in dedka, ki sta nam pripovedovala zgodnico oziroma deklamacije. Za otroke in stare starše je bila to posebna izkušnja. Dedek in babica sta se na naše povabilo z veseljem odzvala. Otroci so ju z zanimanjem poslušali in bili zelo vedoželjni. Obisk smo si zaključili s skupno čajanko.	Organizacija Združenih narodov je leta 2005 razglasila 20. december za Mednarodni dan solidarnosti, tako tudi v našem vrtcu obeležimo ta dan z različnimi dejavnostmi, ki jih veseljem izvajamo in vplivajo na prijetne odnose med ljudmi; povabimo stare starše – medgeneracijsko sodelovanje (prebiranje zgodb in pravljic), risanje risbic z dobrimi željami, ki jih podarjajo otroci drugega starostnega obdobja starejšim občanom Dobrne. Z otroki se tudi pogovorimo o pomenu solidarnosti.

- Lutkovne predstave

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Otroci so si lahko ogledali dve predstavi v izvedbi strokovnih delavcev vrtca. Vzgojiteljice 1. starostnega obdobja so v povezavi s tradicionalnim slovenskim zajtrkom pripravile dramatizacijo po knjigi Čebela Adela. S predstavo so otrokom približale življenje in delo čebel. Strokovni delavci 2. starostnega obdobja so pripravili lutkovno predstavo Kako je ježek našel prijatelja. Z njo so osvetlili pomen prijateljstva in nesebično pomoč. S to predstavo so nastopili tudi v Osrednji knjižnici Celje.	

- Svetovni dan materinega jezika

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
----------------------	----------------------



Dejavnosti ob mednarodnem dnevu maternega jezika smo razširili v bralno – knjižni teden. Otroci so tako spoznali kaj je to materni jezik, obiskali smo krajevno knjižnico, utrjevali svoje veščine listanja knjig in spoznavali različne vrste knjig od pravljic do enciklopedij in brali tako prozo kot poezijo. Uredili smo si lutkovni kotiček. Ob poslušanju zgodbic smo ustvarjali gibalne zgodbe in izvajali masaže. Ogledali smo si lutkovno predstavo Veliki lov na pošast v izvedbi strokovnih delavk 1. starostnih skupin. Mednarodni dan maternega jezika pa smo obeležili s skupno prireditvijo, kjer so otroci zaigrali dramatizacijo Hvaležni medved in se pokazali dejavnosti glasbenih uric.

- Svetovni dan športa

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Dejavnosti v sklopu Svetovnega dne športa (planirano 28.5.2020) se bodo izvedle, 18.6. 2020 v obliki gibalnih dejavnosti športno gibalnega programa Mali sonček, na igrišču vrtca. (Suzana Adamič)	

- Svetovni dan zdravja

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Skupne dejavnosti v prvem starostnem obdobju letos nismo izvedli, smo pa celo šolsko leto skrbeli zase in za naše zdravje. Skrbeli smo za higieno rok, pili vodo, zdrave nesladkane napitke, se zdravo prehranjevali in se veliko gibal na svežem zraku.	Svetovni dan zdravja, 7. 4. smo obeležili s pripravo filmčka. Vseboval je zanimivosti in primere dejavnosti o zdravju. Objavljen je bil na Fb strani (Cft&steam - Erasmus+Dobrna). Na daljavo, preko aplikacije Zoom pa smo si pripravili zdrave palačinke in smuti. (Urška Mastnak)

- Svetovni dan zemlje

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Ni bil izveden zaradi izjemnih okoliščin (Covid 19).	

- Želodkovo športno popoldne

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Želodkovo športno popoldne se zaradi izjemnih okoliščin (Covid19), ni izvedlo. (Suzana Adamič)	

- Mesec brez igrač

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Mesec brez igrač ni bil izveden zaradi izjemnih okoliščin (Covid 19).	

- Svetovni dan gibanja

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Ni bil izveden zaradi izjemnih okoliščin (Covid 19).	Svetovni dan gibanja smo obeležili s telovadbo s plišastimi igračkami na



	daljavo, preko aplikacije Zoom. Objavljen je bil tudi članek s fotografijami otrok na spletni strani vrta, kjer so doma pridno opravljali gibalne dejavnosti. (Urška Mastnak)
--	---

### - Čutila

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Prvi teden v juniju smo začeli spoznavati čutila in s čutili. Raziskujemo naravo in živa bitja preko vseh čutil. S poslušanjem, tipanjem, opazovanjem, okušanjem raziskujemo in spoznavamo živo in neživo naravo. Pripravili si bomo čutno pot na prostem, ki jo bodo otroci opravili z bosimi nogami.	Skozi celotno leto smo v vseh skupinah pripravljali spodbudno učno okolje, kje so otroci imeli možnost raziskovati in spoznavati svet okoli sebe z vsemi čutili. Predvsem so bile te dejavnosti izvedene na prostem. Nekatere pa tudi v igralnica v korelaciji z različnimi področji. (Mojca Krajšek)

### - Ekologija

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Tudi najmlajši želimo, da naš kraj in okolica vrta ostaneta čista in zdrava. Skozi celo šolsko leto smo skrbno ločevali odpadke, skrbeli za čisto in urejeno okolico vrta in na sprehodih pobirali odpadke. Varčevali smo z vodo, papirjem in elektriko ter radovedno in z zanimanjem opazovali odvoz odpadkov.	V vrtcu ekologiji namenjamo veliko pozornosti skozi celo šolsko leto. Tako smo otroke navajali na ločeno zbiranje odpadkov, varčevanje z vodo, z elektriko in s papirnatimi brisačkami. Tekom leta smo izdelovali igrače iz odpadne embalaže in naravnega materiala ter pri tem razvijali jezikovne kompetence in fino motoriko. Večkrat smo tudi radovedno opazovali odvoz odpadkov in simbole na različnih zabojnikih. Skozi celo leto pa smo skrbeli za urejenost in čistočo bivalnih prostorov, teras in našega igrišča. (Marjana Šet)

- **Ciciban planinec** (Marjana Šet).

Letos je planinski krožek obiskovalo petnajst petletnikov. V jeseni smo odšli na nočni pohod po Anini poti skupaj s starši in vodnico Ireno Žagavec (PD Dobrna). Prav tako smo obiskali Lemberški grad in se srečali z lastnikom, ki nas je popeljal v notranjost gradu. Otroci so navdušeni nad izleti, saj radi hodijo, se družijo in uživajo v naravi, kjer si pridobivajo nove izkušnje.

Zaradi pandemije Covid 19, nismo realizirali dveh izletov, saj je zdravje na prvem mestu.

- **Plavalni tečaj** (Suzana Adamič).



Plavalni tečaj za otroke letnik 2013 in 2014 (27 otrok) se je izvajal pri Plavalnem klubu Velenje, v času od 27. 1. do 31. 1. 2020. Otroci so sproščeno izvajali dejavnosti, ki so vezane na prilagajanje na vodo (prilagajanje na upor vode, potapljanje glave v vodo, izdihovanje v vodo, gledanje v vodi, plovnost in drsenje).

### **Cicibanove urice**

Letos jih nismo izvedli.

### **Projekti**

<b>Projekti</b>	<b>Sodelujoči</b>	<b>Vodja/koordinator</b>
<b>Mednarodni projekti</b>		
CFT&STEAM	Zelena, Bela, Rjava	Ksenija Ulaga
<b>Državni projekti</b>		
Zdravje v vrtcu	vsi	Urška Mastnak
Športno gibalni program Mali sonček	vsi	Suzana Adamič
Humanitarna pomoč	vsi	Marjana Šet
Malček Bralček	Zelena, Bela, Rjava	Mihaela Podrzavnik
Knjižni nahrbtnik	Rdeča, Modra, Oranžna, Roza	Mihaela Podrzavnik
Trajnostna mobilnost	Bela, Rjava, Zelena, Oranžna	Suzana Adamič
<b>Projekti Vrtca Dobrna</b>		
Tedensko vključevanje otroka s posebnimi potrebami	Bela in Zelena	Mojca Krajšek Urška Mastnak

Ob koncu leta 2019 smo dobili potrditev mednarodnega projekta **CFT&STEAM, v okviru akcije Erasmus+**. V projekt so vključene države Bolgarija, Srbija, Grčija in Slovenija. V projektu, ki traja dve leti, bomo obravnavali pedagoško orodje STEAM, ki ga bomo povezovali z nacionalnimi pravljicami. Prve aktivnosti smo že uspeli realizirati. Prestavili smo srečanje v živo zaradi razglašene epidemije. Projekt je predstavljen na spletni strani vrtca, vanj so vključene tri skupine Vrtca Dobrna.

Naknadno smo se zaradi teme, ki nam je blizu, odločili tudi za sodelovanje v projektu **Trajnostna mobilnost**.

Ker smo bili naknadno obveščeni o izbranem projektu, se v projekt **Turizem in vrtec** nismo vključili. Smo namreč majhen vrtec in preveč projektov nismo sposobni kvalitetno izpeljati.

## **HUMANITARNA POMOČ**

Letos smo zbirali zamaške, prazne baterije in kartuše za Društvo Sonček. Tako pomagamo staršem otrok, da se udeležujejo dodatnih terapij v Termah Lendava ter na morju v okviru Sončkove zdravstveno terapevtske kolonije za družine (poletje 2020).

V okviru projekta Zdravje v vrtcu (Solidarnost), pa smo se v mesecu decembru in marcu spomnili na naše občane oz. turiste, ki smo jih srečali na sprehodu. Tako smo jim podarili likovne izdelke otrok ter jim zaželeli lepe praznike oz. začetek pomladi.

Vse skupine vrtca so sodelovale tudi v zbiralnih akcijah starega papirja, ki jih je organizirala OŠ Dobrna. Zadnja akcija v juniju, pa je bila namenjena Šolskemu skladu.

## **ZDRAVJE V VRTCU**

V vrtcu smo izvajali dejavnosti za krepitev in ohranjanje zdravja. Rdeča nit je bila POČUTIM SE DOBRO. Obeležili smo nekatere Svetovne dneve (Hoje, Otroka, Solidarnosti, Maternega jezika in Športa) s skupnimi dejavnostmi. Svetovni dan Zdravja, Gibanja in Zemlje pa smo obeležili na daljavo preko aplikacije Zoom, objave na Fb strani ali s člankom na spletni strani. V vrtcu skozi celo leto skrbimo, da so otroci zdravi, da se počutijo dobro in varno.

Urška Mastnak

## **ŠPORTNO GIBALNI PROGRAM MALI SONČEK**

V letošnjem šolskem letu veljajo prilagojena pravila za opravljanje športno gibalnega programa Mali sonček. V programu so sodelovali 104 otroci od drugega do šestega leta (Modri sonček (2-3 leta) 17 otrok, Zeleni sonček (3-4 leta) 24, Oranžni sonček (4-5 let) 35 in Rumeni sonček (5-6 let) 28 otrok). Večina otrok je osvojila program, saj je bilo potrebno opraviti 3 naloge namesto predvidenih v posameznem programu. Za opravljeno nalogo se je upoštevalo tudi, da so otroci izvajali že pred vaje posamezne naloge.

Suzana Adamič

## **BRALNA ZNAČKA- MALČEK BRALČEK**

Projekt Malček Bralček smo izvajali v vseh oddelkih drugega starostnega obdobja ter v kombiniranem oddelku. Starše in otroke smo z bralnimi seznamami, ki jih je pripravila knjižnica povabili k sodelovanju. Odzivi staršev in otrok so bili pozitivni, starši so z otroki redno obiskovali knjižnico, doma otrokom brali, otroci



pa so vrstnikom v vrtcu predstavili tri knjige s knjižnega seznama. Za trud ter aktivno sodelovanje bodo prejeli bralna priznanja.

Mihaela Podrzavnik

### **KNJIŽNI NAHRBTNIK**

Knjižni nahrbtnik je projekt, ki je namenjen mlajšim otrokom, zato smo ga v vrtcu izvajali v oddelkih prvega starostnega obdobja in kombiniranem oddelku. Nahrbtnik s tremi knjigami, zvezkom in barvicami za likovno ustvarjanje ter lutko kot motivacijsko sredstvo je obiskal vsakega posameznika za teden dni. Otroci so se veselili nahrbtnika in ga z navdušenjem odnesli domov. Starši so v zvezek zabeležili pozitivne odzive otrok, otroci so radi prisluhnili branju in z veseljem likovno ustvarjali.

Mihaela Podrzavnik

### **Prednostna naloga vrtca**

#### **Krepitev jezikovne kompetence**

Že nekaj let v vrtcu opažamo padec znanja in izkušenj otrok na področja jezika. Kar se kaže kot slab govor, slaba artikulacija, skop besedni zaklad, pomanjkanje govornih izkušenj in posledično otežena komunikacija. Prav zato smo si letos izbrali to področje. Zaradi razglašene epidemije se z zunanjimi institucijami nismo povezovali. Več pozornosti smo namenili obstoječim projektom, ki se navezujejo na obravnavano področje.

### **IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV**

V šolskem letu 2019/2020 smo se strokovni delavci vrtca udeležili:

<b>Strokovna delavka/ec</b>	<b>Naslov izobraževanja</b>	<b>Kje in kdaj</b>	<b>Obseg v urah</b>
<b>Suzana Adamič</b>	Srečanje ŠŠ, Otrokov dan v vrtcu	Vrtec Zarja Celje, 1.10.2019	4 ure
	Delo z otroki s hiperaktivnostjo, Dejan Sotirov	GCC, 5.11.2019	2 uri
	Prepoznavanje nasilja pri predšolskem otroku	GCC, 12.11.2019	1 ura
	Ekogibalček	GCC, 20.11.2019	2 uri
	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
	Trajnostna mobilnost	OŠ Vižmarje-Brod, Ljubljana, 4.3.2020	8 ur
	Varstvo osebnih podatkov v vrtcu	JVIZ OŠ Dobrna, 13.2.2020	2 uri



	E-twinning Webinar, Osnovna sodelovalna orodja za delo na daljavo v vrtcih in v prvi triadi	E- twinning, 8.4.2020	2 uri
	Sodelujoč vrtec: Otrok je kakršen je, jaz pa mislim, da je...	Zavod za šolstvo, 20.4. do 23.4.2020	8 ur
	Deca v karanteni	Webinar, Centar za psihologijo i edukacijo Reverie, Ranko Rajović, Uroš Petrović	2 uri
	Komunikacija in sodelovanje vzgojitelja pri otroški igri in delu s starši	Zavod za šolstvo, 11.5. do 15.5.2020	8 ur
<b>Petra Narobe</b>	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
<b>Mojca Krajšek</b>	Srečanje ŠŠ, Otrokov dan v vrtcu	Vrtec Zarja Celje, 1.10.2019	4 ure
	Delo z otroki s hiperaktivnostjo, Dejan Sotirov	GCC, 5.11.2019	2 ura
	Ekogibalčki, 1. del	GCC, 20.11.2019	2 uri
	Varstvo osebnih podatkov v Šoli in vrtcu	JVIZ OŠ Dobrna, 13. 2. 2020	2 uri
	Ekogibalčki, 2. del	GCC, 19. 2. 2020	2 uri
	E-twinning webinar - Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 2	E-twinning, 25. 3. 2020	2 uri
	E-twinning webinar – Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 3	E-twinning, 31. 3. 2020	2 uri
	E-twinning webinar, Osnovna sodelovalna orodja za delo na daljavo v vrtcih in v prvi triadi	E- twinning, 8.4.2020	2 uri
	Mednarodna konferenca Digitalno obrazovanje 2020 (spletno)	EdTech centar, 10. 4. – 11. 4. 2020	8 ur
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Pomen vrtca za družino	Zavod za šolstvo, 20. 4. – 23. 4. 2020	8 ur
	Sodelujoč vrtec: Otrok je kakršen je, jaz pa mislim, da je...	Zavod za šolstvo, 4.5. – 7. 5. 2020	8 ur
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja - pogovor, igra, raziskovanje v naravi.	Zavod za šolstvo, 11. 5. – 14. 5. 2020	8 ur



<b>Urška Mastnak</b>	Študijska skupina	Vrtec Zarja Celje, 1. 10. 2019	4 ure
	Hiperaktivnost	GCC, 5. 11. 2019	2 uri
	Funkcionalno učenje	Cviu Velenje, 6. 11. 2019	4 ure
	Zdravje v vrtcu	maj 2020	4 ure
<b>Katja Žnider</b>	Ekogibalčki	GCC, 20. 11. 2019	2 uri
<b>Klara Merc</b>	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
<b>Marjana Šet</b>	Zakladi otroštva – s slikanico, revijo in knjigo	Postojna – Hotel Jama, 30.8.2019	4 ure
	Ples v predšolskem obdobju	GCC, 19.10.2019 in 9.11.2019	8 ur
	ŠŠ – Otrokov dan v vrtcu	Vrtec Zarja Celje, 28.10.2019	4 ure
	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov in izvajanje evakuacije	Dijaški dom Celje, 12.11.2019	2 uri
	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
	Odprto učno okolje za vse generacije in nove programe revitalizacije v naravi	KD Stranice, 23.1.2020	2,5 ure
	Varstvo osebnih podatkov v šoli in vrtcu	JVIZ OŠ Dobrna, 13.2.2020	2 uri
	Skotopični sindrom	GCC, 18.2.2020	4 ure
	Govorni razvoj otroka (Modul 1), 803000	Splet, 15.4.2020	3 ure
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - : Sodelujoč vrtec: "Otrok je kakršen je, jaz pa mislim, da je..."	ZRSŠ (splet), 20.4. – 23.4.2020	8 ur
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov - Komunikacija in sodelovanje vzgojitelja pri otroški igri in delu s starši	ZRSŠ (splet), 4.5. – 7.5.2020	8 ur
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Ustvarjalni pristopi zgodnjega učenja - pogovor, igra, raziskovanje v naravi.	ZRSŠ (splet), 11.5. -14.5.2020	8 ur
<b>Kos Mateja</b>	Avtizem	GCC, spletno izobr., 15. 5.	2,5 ure





		2020	
<b>Tanja Šibanc</b>	Eko gibalček	GCC, 20. 11. 2019	2 uri
	Žalovanje (društvo Hospic)	Vrtec Dobrna, 16.12.2019	3 ure
<b>Mihaela Podrzavnik</b>	Delo z otroki z hiperaktivnostjo	GCC, 5. 11. 2019	2
	Eko gibalček	GCC, 20. 11. 2019	2
	Požarna varnost	Dijaški dom Celje, 12. 11. 2019	2
	Varstvo osebnih podatkov	OŠ Dobrna, 13. 2. 2020	1 ura
	Avtizem	Predavanje na daljavo-GCC, 4. 5. 2020	1.5 ure
<b>Jerneja Gal</b>	Varstvo osebnih podatkov	OŠ Dobrna, 13. 2. 2020	1 ura
<b>Milena Korenak</b>	Varnost pri delu	OŠ Dobrna, 5.3.2020	2 uri
	Varstvo osebnih podatkov	OŠ Dobrna, 13. 2. 2020	1 ura
	Marko Juhant: Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	Celje, 5.3.2020	2 uri
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Pomen vrtca za družino	Spletno izobraževanje, 11. – 14.5.2020	8 ur
<b>Laura Šolaja</b>	Varnost pri delu	OŠ Dobrna, 5.3.2020	2 uri
	Varstvo osebnih podatkov	OŠ Dobrna, 13.2. 2020	1 ura
	Marko Juhant: Kako postanemo starši srečnih in uspešnih otrok?	Celje, 5.3.2020	2 uri
	Avtizem	Spletno izobraževanje, GCC, 4.5.2020	2 uri

Dobrna, 7. 7. 2020

Poročilo zbrala: Ksenija Ulaga, pomočnica ravnateljja