

# **POROČILO DELU ŠOLE V PRVI POLOVICI ŠOLSKEGA LETA 2020/2021**

(gradivo ni lektorirano)

## **ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

### **Šolski koledar**

Do 19.10.2020 je delo potekalo po šolskem koledarju in po Letnem delovnem načrtu. Zaradi neugodne epidemiološke slike se je za učence od 6. do 9. razreda začel pouk na daljavo. Jesenske počitnice so bile podaljšane za teden dni. Ker se epidemiološka slika ni izboljšala do konca podaljšanih jesenskih počitnic se je od 9. 11. za vse učence začel izvajati pouk na daljavo. V mesecu decembru je ministrica izdala tudi sklep, da se spremeni šolski koledar tako, da ne v tem šolskem letu ne bo dveh ocenjevalnih obdobjev ampak samo eno.

### **Število učencev**

Šolsko leto smo začeli z 246 učenci, trenutno šolo obiskuje 245 učencev v 13 oddelkih.

### **Kadri**

Iz porodniškega dopusta se je vrnila učiteljica razrednega pouka. Na daljši bolniški odsotnosti imamo eno delavko in namesto nje imamo zaposleno nadomestno zaposlitev.

## **OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA**

Vzgojni izobraževalno delo že od začetka šolskega leta poteka nekoliko drugače, kot običajno. Zaradi epidemiološke situacije smo morali prilagoditi organizacijo dela tako, da smo zmanjšali možnost prenosa okužbe na minimum. Tako smo delo organizirali tako, da so se učenci posameznih čim manj medsebojno mešali. Učenci so vseskozi bili v eni učilnici in med odmori niso menjevali učilnic. Učitelji so bili tisti, ki so se selili iz razreda v razred. Skupinsko delo smo organizirali samo za tiste predmete, kjer smo lahko zagotovili prostorske in kadrovske pogoje.

Razširjen program smo izvajali v načrtovanem obsegu. Prav tako smo izvedli vse dneve dejavnosti, ki so bile načrtovane do takrat.

Pred jesenskimi počitnicami so učenci od 6. do 9. razreda začeli s poukom na daljavo. Po podaljšanih jesenskih počitnicah pa se je pouk na daljavo izvajal za vse učence.

Pred začetkom pouka na daljavo smo se strokovni delavci dogovorili za organizacijo dela v času pouka na daljavo. Izkušnje iz prejšnjega šolskega leta so nam zelo koristile pri pripravi dela na daljavo, ki nas je čakalo.

Dogovorili smo se, da bodo učiteljice I. triade gradivo za pouk na daljavo objavljale v na šolski spletni strani tako, kot ob koncu prejšnjega šolskega leta. S strokovnimi delavci, ki poučujejo od 4. do 9.

razreda pa smo se dogovorili, da bomo gradiva za pouk objavljali v spletni učilnici, ki jo prav tako imamo na šolski spletni strani. Učence smo tudi pred začetkom pouka na daljavo seznanili kako dostopajo do spletne učilnice, dobili so gesla za elektronsko pošto in za AAI prijavo. Prav tako smo se dogovorili, da bomo izvajali pouk tako, kot so ure po urniku, da bomo prilagodili obseg snovi in da v začetku ne bomo ocenjevali zunanja.

Strokovni delavci smo se tedensko srečevali na videokonferencah in izmenjavali informacije, prilagajali delo trenutni situaciji, razpravljali o priporočilih Zavoda RS za šolstvo, ministrstva za šolstvo, o odzivnosti učencev, o težavah, ki jih imajo učenci. Težave in probleme smo poskušali reševati sproti.

Pouk na daljavo smo izvajali in ga še izvajamo za obvezen in razširjen program. Seveda ga ne moremo izvajati v takšnem obsegu kot v šoli. Zato smo ga prilagodili trenutnim situacijam in zaradi tega ne moremo pričakovati, da bodo rezultati takšni, kot bi jih imeli ob normalnem delu.

Na daljavo pa ne izvajamo nobenih nadstandardnih dejavnosti.

### **Sodelovanje s straši**

Roditeljske sestanke in govorilne ure smo v prvi polovici leta izvajali na daljavo. Izvedli smo vse planirane roditeljske sestanke.

Pri pouku na daljavo se je pokazalo, kako pomembna je vloga staršev pri izvajanju pouka na daljavo. Še posebej je ta vloga pomembna pri starših, ki imajo učence v nižjih razredih. Veliko smo komunicirali tudi s starši učencev, ki pri pouku na daljavo niso bili odzivni.

Ob začetku pouka na daljavo smo vsi mislili, da bo takšen pouk trajal samo nekaj tednov. Sedaj traja za učence višjih razredov že več kot dva meseca. Delo na daljavo je zelo naporno za vse nas, ki smo v to delo vpeti. Če smo v začetku vsi z dobro voljo in velikim entuziazmom izvajali ta način dela smo sedaj v fazi, ko nimamo več toliko volje in energije, kot smo jo imeli na začetku. Voljo pa nam jemlje tudi to, ker ne vemo, kdaj se bo to končalo in kdaj bomo lahko začeli dokaj normalno živeti in delati.

Poročilo pripravil:

Marko Šteger, prof.