




Zap- št. dneva – pouk na daljavo	Datum:
4.	<b>SRE., 7. 4. 2021</b>







Predmet	Dejavnost	Dodatna navodila
<b>MAT</b>	<b>Več ali manj – odnosi med števili</b>  	Preden se lotiš samostojnega dela v delovnem zvezku, ustno opravi nekaj nalog: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Štej od 45 do 61.</li> <li>- Štej od 87 do 63.</li> <li>- Povej predhodnike in naslednike naslednjih števil: 69, 82, 37, 29, 58...</li> </ul> Pri delu lahko uporabljaš <b>stotiček</b> , če ga potrebuješ.  Sedaj pa reši naloge v SDZ/ 47, 48.

Predmet	Dejavnost	Dodatna navodila
<b>SLJ</b>	<b>Skrivališče</b> <b>1. Skrivalnice</b>   <b>2. Skrivališče</b>  <b>3. Samostojno delo</b>	Izštejite enega člana družine in ga pošljemo pred vrata hiše ali stanovanja. Preden zapusti prostor, mu povemo, da bomo skrili en predmet, ki mu ga tudi pokažete (določite sami), on pa ga mora najti, tako da mu pomagajte z besedama vroče, hladno. Ko predmet najde, mora zapisati na list papirja, kje je bil. Igro večkrat ponovite. Na listu nastanejo zapisi: <u>v</u> omari, <u>pod</u> mizo, <u>na</u> stolu, <u>pod</u> umivalnikom,... Ko z igro končamo, podčrtamo predloge.  Tiho preberejo besedilo v SDZ/ 88, 89 2X. Besedilo preberejo polglasno. Nazadnje preberejo besedilo še na glas. Opozorimo jih na pravilno izgovorjavo in naglaševanje.  Po prebranem besedilu, označijo ustrezne odgovore DZ str.88/1.  Pisno odgovorijo na vprašanja o besedilu ( <b>DZ, str. 89/2. naloga</b> ). Odgovore zapišejo v lepopisni zvezek.  <u>Napišejo naslov:</u>  <p style="text-align: center;"><b>Skrivališče</b></p> <b>Nalogo 3 in 4. naredijo kar v delovni zvezek str. 89.</b>

**ODMOR: GIBANJE- Z družino se še ti igraj skrivalnice (zunaj) . Kdo bo mižal, določite z izštevanjem.**

Predmet	Dejavnost	Dodatna navodila
<b>LUM + SPO</b>	<b>Od gradiva do izdelka</b> <b>DU/ 52, 53</b>	Odpri SPO delovni učbenik in si na strani 52 in 53 oglej kaj lahko narediš iz mehke žice in kaj lahko narediš iz plastenke.

	  	<p>1. Pred vsakim izdelovanjem si moraš pripraviti najprej delovni prostor.</p> <p>2. Izberi si <b>en izdelek</b>, ki bi ga danes delal. Lahko izdeláš tudi oba, če želiš.</p> <p>- <b>Izdelek iz mehke žice</b></p> <p>Pomisli: Kaj bi lahko izdelali? Katera orodja in pripomočke bi za to potrebovali? Kakšen bi bil izdelek? Zamisli si ga in zanj nariši načrt – pri tem upoštevaj, da mora biti iz enega kosa in delov ne moreš spajati.</p> <p>- <b>Izdelek iz plastike- metuljček</b></p> <p>Ob slikovnem gradivu na str. 53 si oglej postopek izdelave metulja iz plastike. Uporabi svojo domišljijo.</p> <p>3. Po opravljenem delu sledi pospravljanje orodij, delovne površine,...</p> <p style="text-align: center;"></p> <p><b>Izdelek</b>  <b>in mi sliko pošlji do četrta, 8. 4. do 20. ure.</b></p>
--	--	---

Predmet	Dejavnost	Dodatna navodila
<b>GUM</b>	Nauči se pesem o burji s pomočjo posnetka. <b>Umetna - izštevanka</b> <b>Janez Bitenc - BURJA PIHA</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bcr1lrURixg">https://www.youtube.com/watch?v=bcr1lrURixg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xAChXz8iGR4">https://www.youtube.com/watch?v=xAChXz8iGR4</a>	<i>Besedilo je zelo kratko, zato se ga lahko hitro naučiš ob večkratnem ponavljanju besedila.</i>

## Pesem: J. Bitenc – Burja piha

Burja piha čez gore,  
 dežek pada na polje,  
 sonce se skoz veter smeje,  
 veter pa oblake šteje:  
 en, dva, tri,  
 pojdi ven ti.