



Dobrna, 27. 5. 2022

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI ZA ŠOLSKO LETO 2022/2023

Spoštovani starši, dragi učenci in učenke!

V naslednjem šolskem letu bomo v okviru razširjenega programa izvajali neobvezne izbirne predmete. V izbor vam ponujamo predmete, ki so predstavljeni v tem gradivu. Izbirate lahko med naslednjimi predmeti:

Predmet	Število ur/teden	Izvajalec
Drug tuj jezik – nemščina	2	Jasmina Gojčič
Tehnika	1	Marija Boršič
Umetnost – likovna ustvarjalnost	1	Andreja Kveder

Učenci lahko izberejo največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko. Izbirni predmeti iz področja tujih jezikov se bodo izvajali **dve** uri tedensko ostali pa po **eno** uro.

Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v šolskem letu.

V primeru, da si učenec ob začetku šolskega leta premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru oblikovanih skupin.

Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v celotnem obdobju.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznimi predmeti osnovne šole, znanje se ocenjuje, zaključne ocene se vpišejo v spričevalo. Prisotnost se obravnava enako kot pri obveznih predmetih.

Za naslednje šolsko leto lahko oblikujemo **štiri skupine**. Skupina se oblikuje, če se prijavi najmanj 12 učencev.

Izvajali bomo tiste predmete za katere se bo prijaviilo največ učencev.

Izbor boste opravil/la preko aplikacije Lopolis, ki bo odprta od **30. 5. 2022 do 5. 6. 2022**. Uporabniško ime in geslo za dostop je enako kot ga uporabljate za prijavo in odjavo prehrane. V primeru težav pri prijavi ali pozabljenem up. imenu in geslu ter izboru se obrnite na g. Uroša Kolarja (uros.kolar@os-dobrna.si).

Navodila za izbor predmetov najdete na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/bp1hrr6n1ksr>

Ravnatelj:

Marko Šteger, prof.

Nemščina kot neobvezni izbirni predmet v 5. razredu



Neobvezni izbirni predmet NEMŠČINA se izvaja v 5. razredu v obsegu dveh ur tedensko.

Znanje tujih jezikov je v današnjem času izredno pomembno, zato je potrebno jezikovno znanje čim bolj širiti in ga bogatiti.

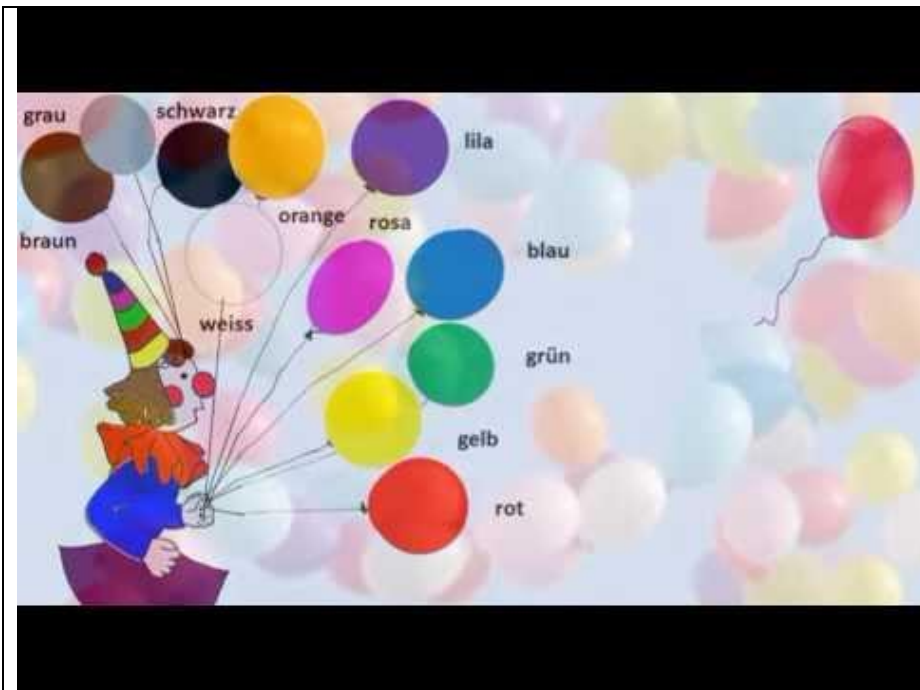
In zakaj je dobro znati še en tuj jezik?

- Izbirni predmet nemščina je zelo dobra priprava na drugi tuj jezik v srednji šoli;
- Z znanjem jezika izboljšamo samopodobo;
- Znanje jezika nas osebno bogati, saj hkrati spoznavamo kulture in navade drugih ljudi;
- S petjem, recitiranjem, igrami razvijamo svoje sposobnosti;
- Znanje jezika nam nudi širše možnosti pri študiju in poklicnem življenju.

Kako spoznavam in se učim nemščine?

- Na zabaven in sproščen način preko igre in glasbe;
- Pojem pesmice, gledam risanke in filme, sodelujem v dialogih in tako širim znanje besedišča;
- Besedila, ki jih poslušam in berem, so kratka in preprosta;
- Ustvarjam in izdelujem plakate.





Vse to zvišuje motivacijo za učenje tujega jezika, saj otrok predvsem skozi igro usvaja in spoznava jezik. Tako se utrjuje otrokovo zaupanje v jezik in predmet, ki se ga uči, hkrati pa razvija veselje do tujega jezika.

Predvidene teme za drugo vzgojno-izobraževalno obdobje:

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje in pozdravljanje; • Šola, predmeti in šolske potrebščine; • Dom in družina; • Števila in barve; • Hiša, stanovanje, prostori in pohištvo; • Hrana in pijača; | <ul style="list-style-type: none"> • Prosti čas; • Čas in ura, letni časi; • Živali; • Naravno okolje; • Telo in zdravje; • Prazniki. |
|--|---|

Pripravila: Jasmina Gojčič, prof. angleščine in nemščine

PREDSTAVITEV NEOBVEZNEGA IZBIRNEGA PREDMETA – TEHNIKA

Kakšen je način dela?

V okviru tega predmeta učenci **izdelujejo izdelke** iz različnih gradiv (papirja, lesa, umetnih snovi, ...). Učenci razvijajo svoje zamisli in jih skicirajo. Skupaj z učiteljem načrtujejo potek dela, orodja, stroje in ostale pripomočke. Pri tem pazijo na varnost pri delu.

Učenci sestavljajo tudi najrazličnejše modele z gradniki sestavljanke Fischer Technik.



Katere so prednosti izbire tega predmeta?

Učenci si izdelajo **uporabne izdelke**. Ob načrtovanju oblikujejo in izražajo zamisli. Ob izdelavi izdelkov pa razvijajo ustvarjalnost, ročne spretnosti in prostorsko predstavljalnost ter odkrivajo osnovne tehniške zakonitosti.

Učenci spoznavajo svoje sposobnosti in oblikujejo pozitiven odnos do tehnike.

Pripravila: Marija Boršič

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET UMETNOST

LIKOVNA USTVARJALNOST

Predmet poučuje učiteljica Andreja Kveder, prof., učiteljica likovne umetnosti.

Predmet je namenjen navdušenim mladim likovnim ustvarjalcem.



Smisel predmeta vas je vzgajati, da boste znali kakovostno preživljati prosti čas. Predmet spodbuja vašo kreativnost in vzbuja vašo radovednost. Omogoča vam, da se sproščate z umetnostjo ter razvijate interese in aktiven odnos do kulture in umetnosti; oblikujete pozitiven odnos do nacionalne in svetovne kulturno-umetniške dediščine ter njenega vključevanja v sodobnost.

Zastavljene cilje bomo dosegali z aktivnostmi, ki bodo prilagojene vašim zmožnostim in objektivnim danostim. Ustvarjali bomo likovne izdelke v različnih likovnih tehnikah, estetsko urejali prostore šole (poslikava prostorov ali opreme), sodelovali na likovnih tekmovanjih in podobno.

SE VIDIMO NASLEDNJE ŠOLSKO LETO!
UČITELJICA ANDREJA