

Dragi bodoči sedmošolec
Draga bodoča sedmošolka

V naslednjem šolskem letu boš lahko del predmetnika oblikoval/a po lastnem izboru. Svoj predmetnik si boš oblikoval/a tako, da boš izbral/a predmete, ki bi jih rad obiskoval/a v naslednjem šolskem letu. Izbrati moraš najmanj **dve uri** izbirnih predmetov na teden. Lahko izbereš tudi **tri ure**, vendar morajo s tem soglašati tvoji starši.

Skupaj z učiteljicami in učitelji smo pripravili ponudbo in gradivo za izbirne predmete za naslednje šolsko leto. Gradivo najdeš na šolski spletni strani. Skupaj s starši si ga oglej in nato izberi predmete, ki jih želiš obiskovati. Ne pozabi izbrati tudi rezervnih predmetov.

Izbor boš opravil/la preko aplikacije Lopolis, ki bo odprta od 17. 5. do 24. 5. 2022. Uporabniško ime in geslo za dostop vam bo posredovala razredničarka. V primeru težav pri prijavi in izboru se obrnite na g. Uroša Kolarja (uros.kolar@os-dobrna.si).

Navodila za izbor predmetov najdeš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/9yt05gb6b9nm>

Ravnatelj:

Marko Šteger, prof.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Nemščina 1	Jasmina Gojčič	2
Verstva in etika 1	Karmen Lešnik	1
Gledališki klub	Irena Pak	1
Likovno snovanje 1	Andreja Kveder	1
Ansambelska igra	Milena Urlep Rogl	1

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Obdelava gradiv – les	Marija Boršič	1
Šport za zdravje	Nevenka Tratnik	1
Računalništvo – urejanje besedil	Uroš Kolar	1
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Zdenka Velečič	1
Astronomija: Sonce, Luna, Zemlja	Martina Jovan	1



ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO?

Deutsch ist super!

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev.

- ker bom znal-a še en tuji jezik
- ker je eden izmed uradnih jezikov EU
- z vključevanjem Slovenije v Evropsko skupnost so potrebe po znanju tujih jezikov vedno večje
- ker jo ima v Evropi za materin jezik okrog 100 milijonov ljudi
- ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev
- ker lahko že po dobri uri vožnje pridem v neposredni stik z njo in jo uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici ...)
- ker se je bom lahko poleg navadnega učenja učil-a tudi tako, da bom gledal-a nemško govoreče televizijske programe
- ker bom spoznal-a nemško govoreče dežele, njihove navade ter kulturo
- ker nam sploh ni tako tuj jezik, saj v pogovornem jeziku uporabljamo številne besede nemškega izvora (laufen – "laufati", putzen – "pucati", die Flasche – "flaša", die Zeit – "cajt")
- ker je učenje nemščine dobra naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala v poklicnem ali zasebnem življenju
- znanje iz osnovne šole mi bo pomagalo tudi pri šolanju v srednjih in višjih ter visokih šolah
- ker je znanje tujih jezikov vse bolj pomembno:

"Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš." "Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch"

ČASOVNI OBSEG PREDMETA

- Pri izbirnem predmetu nemščine se izvaja pouk dvakrat na teden po eno šolsko uro, kjer učenci usvajajo in razvijajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so

pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje. Učenci na tak način tudi širijo svoje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

- **triletni predmet, tako da se lahko učenci odločijo za nadaljevanje učenja nemščine tudi v 8. in 9. razredu**
- **2 uri tedensko**

OCENJEVANJE

- **2 pisna preizkusa in najmanj 2 ustni oceni v celem šolskem letu**
- **preverjanje in ocenjevanje vseh štirih jezikovnih spretnosti:**
branje, poslušanje, govorjenje, pisanje

UČNE VSEBINE

7.RAZRED

- **Predstavitev sebe in drugih**
- **Števila**
- **Barve**
- **Moji hobiji in dejavnosti v prostem času**
- **Moja družina**
- **Hišni ljubljenci**
- **Jeziki in države**
- **Šolski predmeti in urnik**



Pripravila: Jasmina Gojčič, prof. angleščine in nemščine

Predmet VERSTVA IN ETIKA je ...

... AKTUALEN ...

ker živimo v času stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti.

... ZANIMIV ...

ker tematika, ki zadeva verstva in etiko, vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila običaje. Poznavanje vsega tega je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.

... KORISTEN

Ker je znanje s tega področja koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in tudi kot del širšega družboslovnega znanja, ki je uporabno na številnih področjih. Ne nazadnje pripomore k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

7. razred

Obravnavani so temeljni pojmi o nastanku religij in velike (svetovne) religije (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem, judovstvo ...).

Splošni cilji:

- Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti po področju, ki ga predmet obravnava, in s tem oblikovanje odgovorne samozavestne osebnosti, ki je pripravljena sprejemati drugačnost in biti strpna do te drugačnosti;
- Priprava učencev na preseganje otroških modelov razmišljanja in na kritičen in konstruktiven vstop v družbo različnih kultur, pogledov in pričakovanj.

FRONTALNA OBLIKA: predavanje, ustna razlaga ob slikovnem gradivu, ogled dokumentarnih in igranih filmov z versko tematiko, voden pogovor ...

SAMOSTOJNO DELO: delo z besedilom, iskanje informacij, seminarske naloge, pisanje poročil (po obisku ali ekskurziji)

EKSKURZIJE: obiski verskih objektov ali ustanov

Karmen Lešnik

GLEDALIŠKI KLUB

IZBIRNI PREDMET

ENOLETNI

7., 8. IN 9. RAZRED

1 URA TEDENSKO



PREDMET IMA NAMEN UČENCE SPOZNAVATI Z ZNAČILNOSTMI DRAME IN GLEDALIŠČA.

NJEVOVA VSEBINA SO PREDVSEM DRAMSKA BESEDILA TER ELEMENTI IN CELOTA GLEDALIŠKE PREDSTAVE.

VSE TO PA DOPOLNJUJEJO OSNOVE DRAMSKE ZGODOVINE IN ZGODOVINE GLEDALIŠČA.

Vsebine in dejavnosti učencev

Berejo besedila slovenske in tuje mladinske in nemladinske dramatike.

Predstavlajo si odrsko stvarnost. Pišejo dramtizacije in zasnove za igre.

Napisano uprizorijo. Sproščeno improvizirajo. Razdelijo si vloge in jih zamenjajo.

Mladinsko dramsko gledališče



Pravilna drža pri deklamaciji.

Izrazno deklamiranje.

Dramske improvizacije

Posnemajo vsakdanje opravke.

Vadijo tehniko igranja. Izražajo občutke.

Pantomima.

Gledališka uprizoritev

Spoznavajo izrazna sredstva gledališča: govor, mimika, kretnje, gibanje, šminka, frizura, kostum, rekviziti, scenografija, luč, glasba in šumi.

Na bralnih vajah vadijo pravilen in izrazen odrski govor.

Uprizorijo dramsko besedilo.

Svoj govor dopolnjujejo z mimiko.

S kretnjami in gibanjem.



*Izdelujejo maske in izraznost mimike poudarijo s šminko.
Zamislijo si kostume in sceno – pri tem so čim bolj iznajdljivi.*



Izvedejo tehnično uajo.

*Predvidijo odrska osvetlitev,
ter glasbo.*

*Izdelajo spremna besedila: plakat,
gledališki list, kritiko.*

Prípravila: Irena Pak

LIKOVNO SNOVANJE 1

Poučuje: Andreja Kveder, prof.lik.ped.



Predmet likovno snovanje je eno, dve ali tri leta trajajoč program, ki dopolnjuje vsebine rednega pouka likovne umetnosti.

V **sedmem razredu** se lahko učenci vključijo v **LIKOVNO SNOVANJE I**. Predvidenih je 35 ur.

Predmetu je namenjena 1 ura tedensko.

Načrtovana področja **RISANJE**, **SLIKANJE** IN **KIPARSTVO** zaokrožajo vsebine likovnih nalog tako, da učenci zaključijo eno leto trajajoč program, ki je namenjen predvsem razvoju likovnih zmožnosti in razvoju ustvarjalnosti.

RISANJE - učenci narišejo risbo po poprejšnjem opazovanju z upoštevanjem kompozicijskih odnosov, risbo z motivom in upoštevanjem sorazmerja svetlih in temnih površin ter komponirajo pisane in tiskane tekste ter jih usklajujejo z risbo (strip, voščilnica, knjižna oprema, vabilo....)

SLIKANJE - naslikajo kompozicijo s tremi skladnimi svetlostnimi toni, sliko s kontrastnimi barvami ter modno kompozicijo ali modne dodatke.

KIPARSTVO - relief z razgibano površino in kip iz odpadnih materialov.
MODNO OBLIKOVANJE - izdelava modnih dodatkov.

Predmet je namenjen vsem, ki se radi ukvarjajo z različnimi načini oblikovanja. Delo je praktično naravnano in omogoča učencem ustvarjalno delo. Pretežno se ocenjujejo likovni izdelki, ki izkazujejo osvojeno teoretično znanje učenca.

IZBIRNI PREDMET: ANSAMBELSKA IGRA

ENOLETNI PROGRAM za učence 7., 8. in 9. razreda, ki se lahko nadaljuje z glasbenima izbirnima predmetoma glasbena dela in glasbeni projekt.

ŠTEVILO UR: 1 ura na teden, skupaj 35 ur letno.



V šolskem letu 2022/2023 se lahko učenci, ki jim je glasba še posebej pri srcu, vključijo k izbirnemu predmetu ansambelska igra.

Predmet je zasnovan tako, da lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Predmet poudarja odprtost za različne glasbene in z glasbo povezane vsebine, skladne z interesi učencev in širšega kulturnega okolja šole.

Pri pouku bodo učenci:

- ob glasbenih vrednotah in lastnih izkušnjah izoblikujejo lasten glasbeni okus;
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno **sodelovanje ter vrednotijo dosežke;**
- izvajajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih notnih zapisih in na zapis lastnih **zamisli;**
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim **oblikovanjem - komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;**
- predstavljajo svoje izvajalske in ustvarjalne dosežke.

Načini pridobivanja ocene: Aktivno sodelovanje pri ustvarjanju, poustvarjanju, nastopih, aktivnostih. Obvladanje repertoarja, ki ga bomo izvajali.

- Za učence izbirnega predmeta bo organiziran tudi ogled kakšne glasbene predstave, muzikala ali koncerta.

Učiteljica: Milena Urlep Rogl

IZBIRNI PREDMET : OBDELAVA GRADIV - LES

ŠTEVILO UR : 35 (1 URA TEDENSKO)

UČITELJICA : MARIJA BORŠIČ

PRI PREDMETU BOSTE:

- ✘ načrtovali predmete iz lesnih gradiv,
- ✘ izdelali in uporabili tehnično in tehnološko dokumentacijo,
- ✘ pri izdelavi predmeta uporabili obdelovalne postopke,
- ✘ ugotavljali osnovne tehnološke lastnosti gradiv,
- ✘ merili z ustreznimi merilnimi pripomočki,
- ✘ spoznavali sestavo in delovanje osnovnih orodij in strojev za obdelavo lesa,
- ✘ iskali podobnosti in razlike med orodji,
- ✘ izvajali osnovne delovne operacije z ročnimi orodji in stroji ter spoznali organizacijo delovnega mesta,
- ✘ spoznavali nevarnosti pri delu, izbirali varnostna sredstva in upoštevali ukrepe za varno delo,
- ✘ odkrivali in razvijali svoje sposobnosti, se navajali na delo v skupini in vrednotili svoje delo ,
- ✘ spoznali poklice v industriji in obrti,
- ✘ spoznavali problematiko vpliva tehnike in tehnologije na okolje ter njegovega varovanja.





ŠPORT ZA zdravje, 7. RAZRED

V 7. razredu sta v rednem programu šolske športne vzgoje samo dve uri. Za zdrav razvoj otroka je to malo. Izbirna vsebina, enoletni program na področju športa »Šport za zdravje«, nudi možnost dopolnitve na skupno tri ure tedensko.

Osnovni namen predmeta je **skrb za zdravje in aktivno prostega časa**. Šport je najboljši način sprostitve in pomaga negativne učinke sodobnega hitrega tempa življenja.



**preživljanje
izničiti**

Osnovni cilji so:

- Skrb za zdravje in zdrav odnos do gibanja v prostem času in v vseh življenjskih obdobjih;
- Telesni razvoj, razvoj gibalnih in funkcionalnih sposobnosti;
- Izpopolnjevanje različnih športnih znanj;
- Seznanjanje s teoretičnimi vsebinami;
- Prijetno doživljanje športa ter oblikovanje in razvoj pozitivnih stališč in navad.



Okvirne praktične in teoretične vsebine predmeta so: splošna kondicijska priprava, odbojka, košarka, nogomet, plavanje in nekatere vodne aktivnosti, atletika in ples . Poglobljali bomo **tiste športe, za katere bo v skupini največji interes**.

Če bo interes, je možna organizacija prijateljske tekme s katero od sosednjih šol. **Prijavili se bomo tudi v tekmovalni sistem celjskih šol.**

Standard za oblikovanje vadbene skupine je **največ 20 učencev**, delijo po spolu, razen v primeru da je prijavljenih več kot 20

Izbirni šport - Šport za zdravje bo potekal **enkrat tedensko, leto** oz. po sklopih, zunaj ur rednega pouka, s predhodnim



ki se ne učencev.

celo šolsko dogovorom.

Vse leto se načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj (individualizacija vadbe).

Merila ocenjevanja bodo jasno opredeljena na **začetku šolskega leta**, predstavljena bodo vsem učencem v skupini in bodo usklajena z osebnimi dosežki učencev.



Ocenjevanje izbirnega predmeta bo številčno.

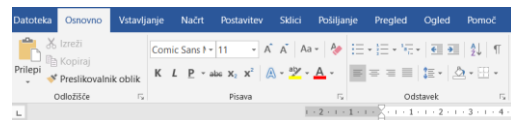
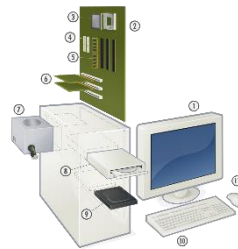
RAČUNALNIŠTVO

Vas veseli delo z računalniki in novimi tehnologijami? Bi se radi naučili uporabljati pisarniška orodja in vaše predstavitve zanimivejše? Bi se radi naučili oblikovati fotografije in video posnetke? Bi se radi naučili programirati? Izdelati svojo mobilno aplikacijo? Bi radi imeli svojo spletno stran?

Vse to in še več bomo spoznavali pri izbirnih predmetih iz računalništva, Vsebina se deli v tri sklope, ki so razdeljeni po razredih.

7. razred - UREJANJE BESEDIL

- Zgradba in delovanje računalnika in telefonov,
- varna uporaba spleta in elektronske pošte,
- uporaba elektronskih preglednic in urejanje besedila
- 3D modeliranje z Google SketchUp
- učenje programiranje.



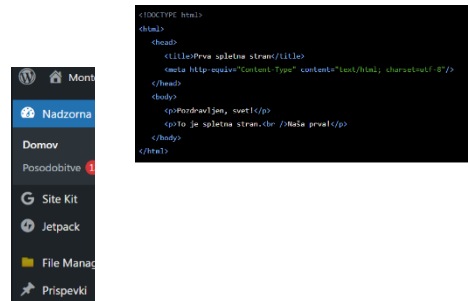
8. razred - MULTIMEDIJA

- uporaba mobilne naprave za fotografiranje,
- obdelava fotografij,
- obdelava zvoka,
- obdelava videoposnetkov,
- uporaba aplikacije Canva za izdelavo interaktivnih plakatov/jedilnikov/vizitk ipd.,
- izdelava GIF animacij v aplikaciji,
- 3D modeliranje v programu Blender.



9. razred - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- Izdelava in oblikovanje spletnih strani v jeziku HTML5 in CSS3,
- izdelava in oblikovanje spletnih strani z aplikacijo Wordpress,
- izdelava enostavne igrice/programa v Pythonu.



Učenci 8. in 9. razreda se lahko v predmet računalništvo vključite tudi, če ga niste obiskovali v nižjih razredih.

IZBIRNI PREDMET ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

RAZRED: 7.

LETNO ŠT. UR:35

TEDENSKO ŠT. UR:1

IZVAJANJE IZBIRNEGA PREDMETA: 1 ŠOL. LETO

Pri izbirnem predmetu **ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU** učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo žive in nežive dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi lahko usodno za preživetje organizma. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo. Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji – tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji in znanci.



DEJAVNOSTI:

- Terensko delo v gozdu, ob potoku, travniku, ob živi meji in ob ribniku
- Laboratorijsko delo v razredu (opazovanje in prepoznavanje organizmov z lupo in mikroskopom)
- Gojenje živali in rastlin
- Delo s slikovnimi ključi
- Iskanje podatkov po literaturi in s pomočjo drugih virov



Del ur bomo realizirali v obliki ekskurzije.

Pouk bo usmerjen v aktivno delo učencev in učenk.

Narava podarja sto in sto priložnosti za veselje in uspeh.

Vsak dan prinaša majhne nevidne trenutke sreče.

Le približati se ji moramo in z zaupanjem preizkušati svoje meje.

V tem je pogum uspešnih.



Zdenka Velečič

Astronomija: SONCE, LUNA, ZEMLJA

Izbirni predmet **ASTRONOMIJA: Sonce, Luna, Zemlja** je namenjen raziskovanju svojega položaja v svetu. Učenci načrtujejo in izvajajo preprosta opazovanja, analizirajo pridobljene ugotovitve, razvijajo sposobnost in željo za samostojno izobraževanje s pomočjo učbenikov, revij, elektronskih virov in enciklopedij.

Pri izbirnem predmetu primerjamo Sonce, Luno in Zemljo. Spoznamo gibanje Zemlje okrog Sonca in si pri tem pomagamo s preprostimi modeli.



Sonce – nam najbližja zvezda



Luna – Zemljin naravni satelit

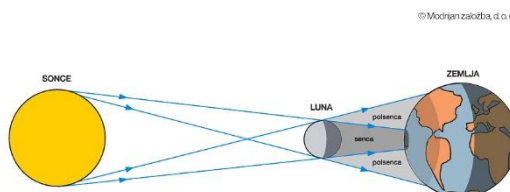


Zemlja

Izdelamo model Sončnega mrka



Sončni mrk

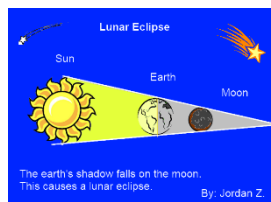


Položaj Sonca, Lune in Zemlje ob Sončnem mrku

in Luninega mrka.



Lunin mrk



Položaj Sonca, Lune in Zemlje ob Luninem mrku

V okviru izbirnega predmeta **Astronomija** se tudi pripravljamo na tekmovanje iz znanja **Astronomije**.

Pripravila: Martina Jovan