

Dragi bodoči osmošolec

Draga bodoča osmošolka

V naslednjem šolskem letu boš lahko del predmetnika oblikoval/a po lastnem izboru. Svoj predmetnik si boš oblikoval/a tako, da boš izbral/a predmete, ki bi jih rad obiskoval/a v naslednjem šolskem letu. Izbrati moraš najmanj **dve uri** izbirnih predmetov na teden. Lahko izbereš tudi **tri ure**, vendar morajo s tem soglašati tvoji starši.

Skupaj z učiteljicami in učitelji smo pripravili ponudbo in gradivo za izbirne predmete za naslednje šolsko leto. Gradivo najdeš na šolski spletni strani. Skupaj s starši si ga oglej in nato izberi predmete, ki jih želiš obiskovati. Ne pozabi izbrati tudi rezervnih predmetov.

Izbor boš opravil/la preko aplikacije Lopolis, ki bo odprta od 17. 5. do 24. 5. 2022. Uporabniško ime in geslo za dostop je enako kot prejšnje leto. V primeru težav pri prijavi ali pozabljenem up. imenu in geslu ter izboru se obrnite na g. Uroša Kolarja (uros.kolar@os-dobrna.si).

Navodila za izbor predmetov najdeš na povezavi: <https://video.arnes.si/watch/9yt05gb6b9nn>

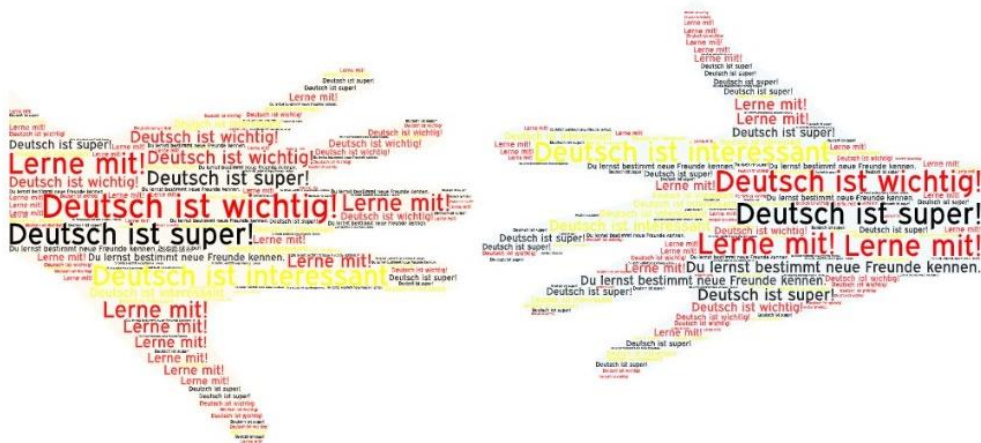
Ravnatelj:

Marko Šteger, prof.

DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Nemščina 2	Jasmina Gojčič	2
Verstva in etika 1	Karmen Lešnik	1
Življenje človeka na Zemlji	Karmen Lešnik	1
Gledališki klub	Irena Pak	1
Likovno snovanje 2	Andreja Kveder	1
Ansambelska igra	Milena Urlep Rogl	1

NARAVOSLOVNO TEHNIČNI SKLOP	POUČUJE	Tedensko št. ur
Obdelava gradiv – umetne snovi	Marija Boršič	1
Izbran šport – odbojka/nogomet	Nevenka Tratnik	1
Računalništvo – multimedija	Uroš Kolar	1
Poskusi v kemiji	Zdenka Velečič	1
Organizmi v naravi in umetnem okolju	Zdenka Velečič	1

IZBIRNI PREDMET: NEMŠČINA 8. razred



ZAKAJ IZBRATI NEMŠČINO?

- ker bom znal-a še en tuji jezik
- ker je eden izmed uradnih jezikov EU
- Z vključevanjem Slovenije v Evropsko skupnost so potrebe po znanju tujih jezikov vedno večje
- ker jo ima v Evropi za materin jezik okrog 100 milijonov ljudi
- ker je to jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako oddaljenih Nemcev in Švicarjev
- ker lahko že po dobri uri vožnje pridem v neposredni stik z njo in jo uporabim v praksi (v trgovinah, na ulici ...)
- ker se je bom lahko poleg navadnega učenja učil-a tudi tako, da bom gledal-a nemško govoreče televizijske programe
- ker bom spoznal-a nemško govoreče dežele, njihove navade ter kulturo
- ker nam sploh ni tako tuj jezik, saj v pogovornem jeziku uporabljamo številne besede nemškega izvora (laufen – "laufati", putzen – "pucati", die Flasche – "flaša", die Zeit – "cajt")
- ker je učenje nemščine dobra naložba, ki se mi bo prej ali slej obrestovala v poklicnem ali zasebnem življenju
- znanje iz osnovne šole mi bo pomagalo tudi pri šolanju v srednjih in višjih ter visokih šolah
- nadaljevalni drugi tuji jezik v gimnaziji
- ker je znanje tujih jezikov vse bolj pomembno:

"Kolikor jezikov znaš, toliko veljaš." "Je mehr Sprachen du sprichst, desto mehr bist du Mensch"

V času vse intenzivnejšega svetovnega povezovanja ima tuj jezik čedalje večji pomen tudi v vzgoji in izobraževanju. Še posebej to velja za nemščino, jezik naših sosedov Avstrijcev in ne tako zelo oddaljenih Nemcev in Švicarjev.

ČASOVNI OBSEG PREDMETA

Pri izbirnem predmetu nemščine se izvaja pouk dvakrat na teden po eno šolsko uro, kjer učenci usvajajo in razvijajo znanje in jezikovne sposobnosti, ki so

pomembne najprej zaradi neposredne uporabnosti za učence, pozneje pa za njihovo poklicno in nenehno izobraževanje. Učenci na tak način tudi širijo svoje širše medkulturne komunikacijske sposobnosti.

- **triletni predmet, tako da se lahko učenci odločijo za nadaljevanje učenja nemščine tudi v 9. razredu**
- **2 uri tedensko**

OCENJEVANJE

- **2 pisna preizkusa in najmanj 2 ustni oceni v celem šolskem letu**
- **preverjanje in ocenjevanje vseh štirih jezikovnih spretnosti:**

branje, poslušanje, govorjenje, pisanje

UČNE VSEBINE

8.RAZRED

- **Šola in šolske potrebščine**
- **Hrana in pijača**
- **Moj delovni dan**
- **Prosti čas in šport**
- **Oblačila in moda**
- **Nakupovanje**



Pripravila: Jasmina Gojčič, prof. angleščine in nemščine

Predmet VERSTVA IN ETIKA je ...

... AKTUALEN ...

ker živimo v času stikov med različnimi kulturami in svetovi verstev postajajo vedno bolj del naše vsakdanjosti.

... ZANIMIV ...

ker tematika, ki zadeva verstva in etiko, vključuje raznovrstne vzorce razmišljanja, pravila običaje. Poznavanje vsega tega je zanimivo za ljudi različnih starosti in prepričanj.

... KORISTEN

Ker je znanje s tega področja koristno in potrebno za pridobitev splošne izobrazbe in tudi kot del širšega družboslovnega znanja, ki je uporabno na številnih področjih. Ne nazadnje pripomore k boljšemu poznavanju lastne tradicije in kulture.

7. razred

Obravnavani so temeljni pojmi o nastanku religij in velike (svetovne) religije (krščanstvo, islam, budizem, hinduizem, judovstvo ...).

Splošni cilji:

- Pridobivanje objektivnega znanja in razgledanosti po področju, ki ga predmet obravnava, in s tem oblikovanje odgovorne samozavestne osebnosti, ki je pripravljena sprejemati drugačnost in biti strpna do te drugačnosti;
- Priprava učencev na preseganje otroških modelov razmišljanja in na kritičen in konstruktiven vstop v družbo različnih kultur, pogledov in pričakovanj.

FRONTALNA OBLIKA: predavanje, ustna razlaga ob slikovnem gradivu, ogled dokumentarnih in igranih filmov z versko tematiko, voden pogovor ...

SAMOSTOJNO DELO: delo z besedilom, iskanje informacij, seminarske naloge, pisanje poročil (po obisku ali ekskurziji)

EKSKURZIJE: obiski verskih objektov ali ustanov

Karmen Lešnik

IZBIRNI PREDMET ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI

Izbirni predmet je umeščen v predmetniku osnovne šole v 8. razred in se poučuje 32 ur. Učne vsebine so razdeljene tako, da v osmem razredu obravnavamo ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI in v 9. razredu RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA. Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, ki razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo.

V osmem razredu, kjer pri urah obravnavamo značilnosti svetovnih kontinentov, sta pri izbirnem predmetu poudarjena odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Pri izbirnem predmetu bomo spoznavali življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas.

Izbirni predmet življenje človeka na Zemlji ponuja mnoge oblike in metode dela, ki jih včasih pri rednem pouku ni mogoče izpeljati. Ponuja nam čas za utrjevanje, predvsem pa poglobljanje vsebin, ki jih obravnavamo pri rednem pouku. Učenci se navajate na samoiniciativnost, inovativnost, segate po literaturi, brskate po internetu; zelo veliko naredite sami, najbolj pa so zanimive geografske ekskurzije in terensko delo.

Vsebine:

1. ŽIVLJENJE ČLOVEKA V GORSKEM SVETU .
2. NARAVA IN LJUDJE NA POTRESNIH OBMOČJIH.
3. NARAVA IN LJUDJE NA MONSUNSKIH OBMOČJIH.
4. NARAVA IN ŽIVLJENJE LJUDI V PUŠČAVSKEM IN POLPUŠČAVSKEM SVETU.
5. VULKANIZEM IN ČLOVEK.
6. ŽIVLJENJE LJUDI V POLARNIH OBMOČJIH.
7. NARAVA IN ŽIVLJENJE LJUDI V SREDOZEMLJU.

Karmen Lešnik

Pri izbirnem predmetu življenje človeka na Zemlji bomo spoznavali geografijo nekoliko drugače kot pri pouku. Pomen tega izbirnega predmeta je v tem, da živimo v času, ko moramo poskrbeti za naš odnos do narave, spremeniti naše navade in skrbeti

GLEBALIŠKI KLUB

IZBIRNI PREDMET

ENOLETNI

7., 8. IN 9. RAZRED

1 URA TEDENSKO



PREDMET IMA NAMEN UČENCE SPOZNAVATI Z ZNAČILNOSTMI DRAME IN GLEDALIŠČA.

NJGOVA VSEBINA SO PREDVSEM DRAMSKA BESEDILA TER ELEMENTI IN CELOTA GLEDALIŠKE PREDSTAVE.

VSE TO PA DOPOLNJUJEJO OSNOVE DRAMSKE ZGODOVINE IN ZGODOVINE GLEDALIŠČA.

Vsebine in dejavnosti učencev

Berejo besedila slovenske in tuje mladinske in nemladinske dramatike. Predstavljajo si odrsko stvarnost. Pišejo dramtizacije in zasnove za igre. Napisano uprizorijo. Sproščeno improvizirajo. Razdelijo si vloge in jih zamenjajo. *Mladinsko dramsko gledališče*



Pravilna drža pri deklamaciji.
Izrazno deklamiranje.

Dramske improvizacije

Posnemajo vsakdanje opravke.

Vadijo tehniko igranja. Izražajo občutke.

Pantomima.

Gledališka uprizoritev

Spoznavaajo izrazna sredstva gledališča: govor, mimika, kretnje, gibanje, šminka, frizura, kostum, rekviziti, scenografija, luč, glasba in šumi.

Na vokalnih vajah vadijo pravičen in izrazen odski govor.

Uprizorijo dramsko besedilo.

Svoj govor dopolnjujejo z mimiko.

S kretnjami in gibanjem.

Izdelujejo maske in izraznost mimike poudarijo s šminko.



Zamislijo si kostume in sceno – pri tem so čim bolj iznajdljivi.



Izvedejo tehnično uajo.

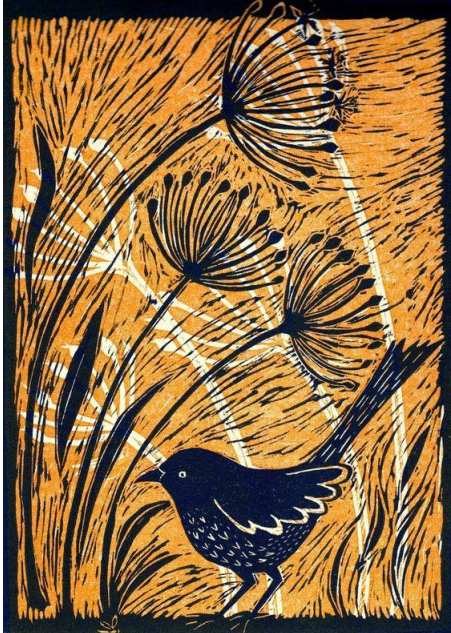
*Predvidijo odrsko osvetlitev,
ter glasbo.*

*Izdelajo spremna besedila: plakat,
gledališki list, kritiko.*

Prípravila: Irena Pak

LIKOVNO SNOVANJE 2

Poučuje: Andreja Kveder, prof.lik.ped.



Predmet likovno snovanje je eno, dve ali tri leta trajajoč program, ki dopolnjuje vsebine rednega pouka likovne umetnosti.

V **osmem razredu** se lahko učenci vključijo v **LIKOVNO SNOVANJE 2**. Predvidenih je 35 ur.

Predmetu je namenjena 1 ura tedensko.

Predmet obsega področja RISANJA, SLIKANJA, GRAFIKE, PROSTORSKEGA OBLIKOVANJA IN KOMBINIRANA LIKOVNA PODROČJA.

RISANJE - narišejo risbo v linearni perspektivi, z računalnikom narišejo uravnoteženo kompozicijo, razvijajo si občutek za povezavo med gibom, točko, črto in prostorom.

SLIKANJE - glasba kot likovni motiv

Naslikajo sliko na izbrano glasbeno delo (izberejo priljubljeno glasbeno delo, ob poslušanju ugotavljajo izrazne značilnosti in izberejo ustrezna likovna izrazila (barvni kontrast in tonska ubranost).

GRAFIKA - oblikujejo idejno zasnovo plakata ali izdelajo grafiko v visokem tisku.

PROSTORSKO OBLIKOVANJE - izdelajo idejni osnutek ali maketo lastnega stanovanjskega prostora.

KOMBINIRANA LIKOVNA PODROČJA - od pojma do znaka

Upodobijo izbrani pojem na različne načine.

Predmet je namenjen vsem, ki se radi ukvarjajo z različnimi načini oblikovanja. Delo je praktično naravnano in omogoča učencem ustvarjalno delo. Pretežno se ocenjujejo likovni izdelki, ki izkazujejo osvojeno teoretično znanje učenca.

IZBIRNI PREDMET: ANSAMBELSKA IGRA

ENOLETNI PROGRAM za učence 7., 8. in 9. razreda, ki se lahko nadaljuje z glasbenima izbirnima predmetoma glasbena dela in glasbeni projekt.

ŠTEVILO UR: 1 ura na teden, skupaj 35 ur letno.



V šolskem letu 2022/2023 se lahko učenci, ki jim je glasba še posebej pri srcu, vključijo k izbirnemu predmetu ansambelska igra.

Predmet je zasnovan tako, da lahko uspešno sodelujejo učenci z različnimi glasbenimi zmožnostmi in izkušnjami. Predmet poudarja odprtost za različne glasbene in z glasbo povezane vsebine, skladne z interesi učencev in širšega kulturnega okolja šole.

Pri pouku bodo učenci:

- ob glasbenih vrednotah in lastnih izkušnjah izoblikujejo lasten glasbeni okus;
- ob glasbi se sproščajo, z njo se ukvarjajo tudi v prostem času;
- ob glasbenih in z glasbo povezanih dejavnostih razvijajo odgovornost za skupno **sodelovanje ter vrednotijo dosežke;**
- izvajajo vokalne, instrumentalne in vokalno-instrumentalne vsebine;
- izbirajo izvajalske sestave po svojih nagnjenjih in zmožnostih;
- navajajo se na samostojno orientacijo v izbranih notnih zapisih in na zapis lastnih **zamisli;**
- izražajo ustvarjalne zamisli z zvočnimi eksperimenti, improvizacijo in glasbenim **oblikovanjem - komponiranjem ter izvajanjem v razredu in javno;**
- predstavljajo svoje izvajalske in ustvarjalne dosežke.

Načini pridobivanja ocene: Aktivno sodelovanje pri ustvarjanju, poustvarjanju, nastopih, aktivnostih. Obvladanje repertoarja, ki ga bomo izvajali.

- Za učence izbirnega predmeta bo organiziran tudi ogled kakšne glasbene predstave, muzikala ali koncerta.

Učiteljica: Milena Urlep Rogl

IZBIRNI PREDMET : OBDELAVA GRADIV - UMETNE SNOVI

ŠTEVILO UR : 35 (1 URA TEDENSKO)

UČITELJICA : MARIJA BORŠIČ

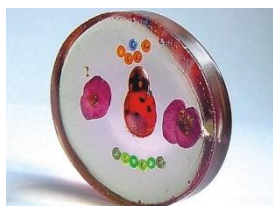


PRI PREDMETU BOSTE:

- načrtovali predmete iz različnih gradiv
- izdelali in uporabili tehnično in tehnološko dokumentacijo
- organizirali delovno mesto in spoznavali nevarnosti pri delu



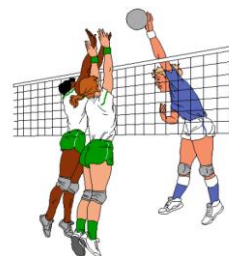
- spoznali elemente proizvodnega procesa, konstruirali in izdelovali preproste predmete iz različnih gradiv ter primerjali načine obdelave posameznih gradiv



- razvijali spretnosti in sposobnosti za različne obdelave
- ob delu pravilno izbirali in uporabljali orodja za obdelavo različnih gradiv
- spoznali pravila varnega obnašanja v delavnici ter uporabljali sredstva za osebno zaščito pri delu
- za merjenje izbirali merilne postopke in ustrezne merilne naprave in pripomočke
- vzdrževali obdelovalna orodja
- vrednotili svoje delo in predmete dela, ocenjevali funkcionalnost in videz izdelka
- določili ceno izdelka
- spoznavali organizacijo dela
- razvijali pravilen odnos do dela in varstva okolja .

IZBRANI ŠPORT, ODBOJKA, 8. RAZRED

Nevenka Tratnik



Namen enoletnega predmeta Izbrani šport je poglobljanje vsebin pri odbojki. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.



Izbrani šport - odbojka je namenjena nadgradnji tehničnih in taktičnih znanj pri odbojki, poznavanju pravil odbojkarske igre in poznavanju sodniških znakov. Raven znanja ob koncu je uspešna uporaba tehničnih in taktičnih elementov v igri 6.6 in sodelovanje na tekmovanju v odbojki.

Z izbranim programom uresničujemo splošne cilje:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje;
- osvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj;
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase;
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja in strpnosti;
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad;
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

Standard za oblikovanje vadbene skupine je največ 20 učencev, ki se ne delijo po spolu, razen v primeru da je prijavljenih več kot 20 učencev.

Izbrani šport - odbojka bo potekal enkrat tedensko celo šolsko leto.

Prijavili se bomo v tekmovalni sistem celjskih šol za odbojko. Ogledali si bomo vsaj eno odbojkarsko tekmo (prispevek učencev za prevoz in vstopnico).

Vse leto se načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj (individualizacija vadbe).

Merila ocenjevanja bodo jasno opredeljena na začetku šolskega leta, predstavljena bodo vsem učencem v skupini in bodo usklajena z osebnimi dosežki učencev.



Ocenjevanje izbirnega predmeta bo številčno.

ŠPORT - IZBIRNI PREDMET

IZBRANI ŠPORT - NOGOMET, 8. RAZRED



Namen enoletnega predmeta je poglobljanje vsebin pri nogometu. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Izbrani šport - nogomet je namenjen nadgradnji tehničnih in taktičnih znanj pri nogometu, poznavanju pravil nogometne igre, poznavanju sodniških znakov in seveda nogometni igri.

Raven znanja ob koncu je uspešna uporaba osnovnih in zahtevnejših tehničnih ter taktičnih elementov v igri in obvladovanje nalog igralcev na posameznih igralnih mestih.

Z izbranim programom uresničujemo splošne cilje:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje (splošna kondicijska pripravljenost, kakovostno preživljanje prostega časa, ravnovesje med učenjem, športno dejavnostjo, počitkom in spanjem, sposobnost prenašanja naporov, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja, zdrava prehrana, nadomeščanje izgubljene tekočine, skrb za telesno držo in skladno postavo);
- usvajanje in izpopolnjevanje športnih znanj;
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase;
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev, spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju, spoštovanju športnega obnašanja in strpnosti;
- razumevanje pozitivnih učinkov redne športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad;
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.



Standard za oblikovanje vadbene skupine je največ 20 učencev.

Izbirni šport - nogomet bo potekal enkrat tedensko celo šolsko leto. Ogledali si bomo vsaj eno nogometno tekmo (prispevek učencev za prevoz in vstopnico). Možna je tudi organizacija prijateljske tekme s katero od sosednjih šol.

Vse leto se načrtno spremlja in vrednoti učenčev telesni, gibalni in funkcionalni razvoj (individualizacija vadbe).

Merila ocenjevanja bodo jasno opredeljena na začetku šolskega leta, predstavljena bodo vsem učencem v skupini in bodo usklajena z osebnimi dosežki učencev.

Ocenjevanje izbirnega predmeta bo številčno.



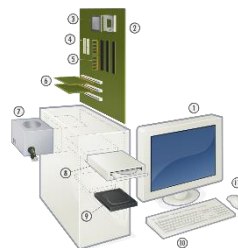
RAČUNALNIŠTVO

Vas veseli delo z računalniki in novimi tehnologijami? Bi se radi naučili uporabljati pisarniška orodja in vaše predstavitve zanimivejše? Bi se radi naučili oblikovati fotografije in video posnetke? Bi se radi naučili programirati? Izdelati svojo mobilno aplikacijo? Bi radi imeli svojo spletno stran?

Vse to in še več bomo spoznavali pri izbirnih predmetih iz računalništva, Vsebina se deli v tri sklope, ki so razdeljeni po razredih.

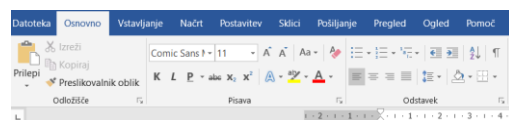
7. razred - UREJANJE BESEDIL

- Zgradba in delovanje računalnika in telefonov,
- varna uporaba spleta in elektronske pošte,
- uporaba elektronskih preglednic in urejanje besedila
- 3D modeliranje z Google SketchUp
- učenje programiranje.



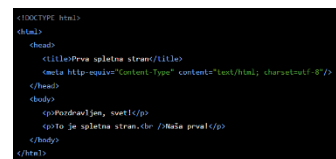
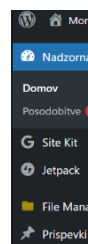
8. razred - MULTIMEDIJA

- uporaba mobilne naprave za fotografiranje,
- obdelava fotografij,
- obdelava zvoka,
- obdelava videoposnetkov,
- uporaba aplikacije Canva za izdelavo interaktivnih plakatov/jedilnikov/vizitk ipd.,
- izdelava GIF animacij v aplikaciji,
- 3D modeliranje v programu Blender.



9. razred - RAČUNALNIŠKA OMREŽJA

- Izdelava in oblikovanje spletnih strani v jeziku HTML5 in CSS3,
- izdelava in oblikovanje spletnih strani z aplikacijo Wordpress,
- izdelava enostavne igrice/programa v Pythonu.



Učenci 8. in 9. razreda se lahko v predmet računalništvo vključite tudi, če ga niste obiskovali v nižjih razredih.



POSKUSI V KEMIJI

Obseg izbirnega predmeta: 35 ur, 8. razred

Izbirni predmet **Poskusi v kemiji** je namenjen učencem, ki si želijo **samostojnega eksperimentalnega dela.**

Namenjen je pa tudi učencem, ki že razmišljajo o svoji **bodoči zaposlitvi v naravoslovju, saj bo razvijal predvsem naravoslovno pismenost.**

Mnogi sodobni poklici terjajo znanje kemije: farmacevt, živilski tehnolog, forenzik, zdravnik, veterinar, kozmetični tehnik, frizer, kemijski inženir, laborant, patolog...

Pri svojem delu bodo učenci razvijali, poglobljali in utrjevali znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Zaradi eksperimentalnega dela bo delo potekalo strnjeno dve učni uri, kjer bodo učenci načrtovali in izvajali eksperimente, opazovali, beležili, razvrščali, postavljali zaključke in ocenili rezultate ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Izdelali bomo ognjičevo mazilo, dišečo sol, milo, izolirali DNK iz paradižnika in še veliko zanimivih stvari.

Predvidena je tudi ekskurzija in kemijske delavnice na Gimnaziji Celje Center.

Področja preverjanje in ocenjevanja obsegajo:

- znanje, razumevanje in uporabo
- eksperimentalne spretnosti in veščine
- izdelke učencev

Zdenka Velečič



IZBIRNI PREDMET

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU

RAZRED: 8.

LETNO ŠT. UR:35

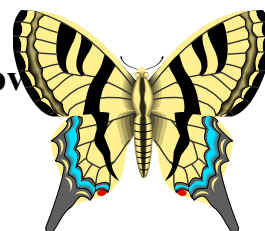
TEDENSKO ŠT. UR:1

IZVAJANJE IZBIRNEGA PREDMETA: 1 ŠOL. LETO

Pri izbirnem predmetu **ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU** učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij in tako bolje povežejo žive in nežive dejavnike. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi lahko usodno za preživetje organizma. Ta spoznanja pridobivajo z aktivnim delom, torej z izkušnjo. Ob gojenju organizmov se zavedo, da so živa bitja, ki smo jih vzeli v oskrbo, odvisna od nas, zato moramo biti pri gojenju in vzdrževanju izjemno odgovorni. Ob tem naj bi se naučili odgovornega ravnanja z vsemi živimi bitji – tudi hišnimi ljubljenci, rastlinami, pa tudi s svojimi vrstniki, prijatelji in znanci.

DEJAVNOSTI:

- Terensko delo v gozdu, ob potoku, travniku, ob živi meji in ob ribniku
- Laboratorijsko delo v razredu (opazovanje in prepoznavanje organizmov z lupo in mikroskopom)
- Gojenje živali in rastlin
- Delo s slikovnimi ključi
- Iskanje podatkov po literaturi in s pomočjo drugih virov



Del ur bomo realizirali v obliki ekskurzije.

Pouk bo usmerjen v aktivno delo učencev in učenk.

Narava podarja sto in sto priložnosti za veselje in uspeh.

Vsak dan prinaša majhne nevidne trenutke sreče.

Le približati se ji moramo in z zaupanjem preizkušati svoje meje.

V tem je pogum uspešnih.

Zdenka Velečič

