

Letni delovni načrt Vrtca Dobrna za šolsko leto 2022/23

Kazalo

1. UVOD	3
2. VIZIJA VRTCA DOBRNA	3
3. NAŠE POSLANSTVO, VODILA IN VREDNOTE	3
4. VSEBINA IN OBSEG VZGOJNE DEJAVNOSTI	3
5. ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA IZVAJANJE PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCU DOBRNA	4
6. ORGANIZACIJA, ODDELKI IN ZAPOSLENI	5
ZAPOSLENI IN ORGANIZACIJSKA SHEMA.....	5
POSLOVNI ČAS VRTCA	6
ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	7
STROKOVNI DELAVCI V ODDELKIH, STRUKTURA ODDELKOV, ŠTEVILO OTROK	7
7. PROGRAMI V VRTCU IN DNEVNI RED	9
OKVIRNI DNEVNI RAZPORED DEJAVNOSTI	9
PROGRAMI V VRTCU	9
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	10
DODATNE DEJAVNOSTI.....	15
CICIBANOVE URICE	16
PROGRAM VAROVANJA ZDRAVJA	16
8. SKUPNE DEJAVNOSTI	17
PROJEKTI	23
PREDSTAVE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
RAZSTAVE	23
NATEČAJI IN TEKMOVANJA	23
PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA	24
9. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA	24
10. STROKOVNI ORGANI VRTCA	25
11. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	26
12. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE	26
13. OBLIKE KOMUNICIRANJA MED VRTCEM IN STARŠI	27
14. SODELOVANJE Z OKOLJEM	27

1. Uvod

Letni delovni načrt (v nadaljnjem besedilu LDN) je dokument, s katerim vrtec določi organizacijo, vsebino življenja in dela vrtca v skladu z 21. členom Zakona o vrtcih (Ur. l. RS št. 12/96 in odlokom Občine Dobrna).

Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela so naslednja:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI),
- Zakon o vrtcih in ostali normativni akti s področja predšolske vzgoje,
- Zakon o zavodih,
- Kurikulum za vrtce,
- Konvencija o otrokovih pravicah,
- potrebe in programi družbenega okolja,
- izvedbeni kurikulum strokovnih delavcev,
- materialni, kadrovski pogoji in možnosti,
- evalvacija LDN preteklega leta.

Letni delovni načrt je osrednji javni dokument, s katerim vrtec zagotavlja plansko, organizirano in sistematično uresničevanje širših kratkoročnih in dolgoročnih ciljev predšolske vzgoje, zadovoljevanje potreb otrok, staršev in zaposlenih ter okolja, v katerem deluje.

Pri nastajanju, izvajanju in spremljanju LDN sodelujejo poleg zaposlenih tudi starši in ostali dejavniki, ki se zavzemajo za kakovosten razvoj vrtca v Občini Dobrna.

Finančni načrt, ki zajema zagotovitve sredstev za nadstandardne programe, investicijska vlaganja in vzdrževanje ter materialna sredstva, se uskladi v koledarskem letu ob sprejemanju proračuna Občine Dobrna.

LDN sprejme Svet zavoda OŠ Dobrna v skladu z zakonom in do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

2. Vizija Vrtca Dobrna

V spodbudnem učnem okolju zmorem, zmoreš, zmoremo z majhnimi koraki v svet velikih.

3. Naše poslanstvo, vodila in vrednote

Otroci so temeljna vrednota iz katere izhajamo pri svojem strokovnem delu. Zato cenimo in spodbujamo vrednote kot so: prijateljstvo, ljubezen, zaupanje, poštenje, mir, zdravje...hkrati pa se zavedamo svoje profesionalne odgovornosti, čustvene stabilnosti in temeljnega poznavanja etičnega kodeksa.

4. Vsebina in obseg vzgojne dejavnosti

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta Kurikulum za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999 sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

5. Zagotavljanje materialnih in drugih pogojev za izvajanje predšolske vzgoje v Vrtcu Dobrna

Vrtec Dobrna zaradi prostorske stiske deluje na dveh lokacijah. Na obeh lokacijah zagotavljamo materialne pogoje za izvajanje programa in sicer:

- Vsi prostori vrtca so ustrezno dimenzionirani in funkcionalni.
- Igralna površina ustreza veljavnim normativom za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.
- Vrtec razpolaga z igriščem in parkiriščem.
- Igrišče je primerno opremljeno, osenčeno in ograjeno. Igrišče za oddelke 1.st. obdobja je ograjeno znotraj igrišča.
- Vrtec je ustrezno opremljen z didaktičnimi sredstvi, IKT in drugo opremo.

Sredstva za investicije, investicijsko vzdrževanje in opremo se plansko zagotavljajo.

6. Organizacija, oddelki in zaposleni

Zaposleni in organizacijska shema

Ravnatelj: Marko Šteger	
PEDAGOŠKO STROKOVNI KADER	UPRAVNI KADER
Pomočnica ravnatelja: Ksenija Ulaga	UPRAVNA SLUŽBA Pisarniški referent: Klavdija Dovečer
STROKOVNI SODELAVCI Svetovalna delavka: Suzana Adamič OPZHR: Ksenija Ulaga VZGOJITELJICE: Urška Mastnak Marjana Šet Mateja Kos/Irena Cesar Mihaela Podrzavnik Milena Korenak Mojca Krajšek Vida Gerkman VZGOJITELJICE POMOČNICE: Majda Blažič Katja Švent Petra Narobe Laura Šolaja Jerneja Gal Tanja Marinšek Ana Špoljar Hana Rezec	Kuharice: Monika Lipovec, Klavdija Djuras,
	TEHNIČNO VZDRŽEVALNA SLUŽBA Hišnik: Primož Švent Čistilki: Viktorija Korenak, Marina Akulich

Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt od ponedeljka do petka od 5.30 do 16. 00 ure. Otroci pridejo v vrtec do 8.00 ure.

Poslovni čas je prilagojen časovnim potrebam staršev. Med počitnicami in v času praznikov, ko je prijavljeno manjše število otrok, je delo organizirano v skladu s številom vpisanih otrok:

- prilagojen odpiralni čas vrtca,
- združevanje otrok iz različnih skupin.

Ob sobotah, nedeljah in med prazniki bo vrtec zaprt, prav tako tudi v predprazničnih dneh, če ne bo dovolj prijav (najmanj 8 otrok iz vseh skupin).

Strokovne delavke osebno sprejmejo otroka od staršev in ga njim tudi oddajo, drugi osebi pa le s pisnim pooblastilom staršev v Izjavi o spremstvu mladoletne osebe.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih.

		TELEFON	POSLOVNI ČAS
Rdeča			
Modra	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.00
Oranžna	I. starostno obdobje – heterogeni oddelek	03 82 83 174	5.30 – 16.00
Roza	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.00
Zelena	I. in II. starostno obdobje – kombinirani oddelek	03 82 83 174	7.30 – 14.30
Bela	II. starostno obdobje – homogeni oddelek	041 644698	7.30 – 14.30
Rumena	II. starostno obdobje – heterogeni oddelek	041 644698	7.30 – 15.00
Rjava	II. starostno obdobje – heterogeni oddelek	041 644698	6.30 – 15.30

Oddelki v šolskem letu 2022/2023

		TELEFON	POSLOVNI ČAS
Rdeča			
Modra	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.00
Oranžna	I. starostno obdobje – heterogeni oddelek	03 82 83 174	5.30 – 16.00
Roza	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.00
Zelena	I. in II. starostno obdobje – kombinirani oddelek	03 82 83 174	7.30 – 14.30
Bela	II. starostno obdobje – homogeni oddelek	041 644698	7.30 – 14.30
Rumena	II. starostno obdobje – heterogeni oddelek	041 644698	7.30 – 15.00
Rjava	II. starostno obdobje – heterogeni oddelek	041 644698	6.30 – 15.30

V šolskem letu 2022/23 bo vrtec ob začetku šolskega leta obiskovalo 114 otrok.

Strokovni delavci v oddelkih, struktura oddelkov, število otrok

SKUPINA	Sočasnost vzgojiteljice in pomočnice	VRSTA ODDDELKA	SKUPAJ	VZGOJITELJICA/ VZGOJITELJICA POMOČNICA
Rdeča I. starostno obd.				
Modra I. starostno obd.	6 ur	HOMOGENI oddelek Normativ: 9 do 12 +2	14	Vida GERKMAN Tanja MARINŠEK
Oranžna I. starostno obd.	6 ur	HETEROGENI oddelek Normativ: 7 do 10 +2	12	Mihaela PODRZAVNIK Ana ŠPOLJAR
Roza I. starostno obd.		HOMOGENI oddelek Normativ: 9 do 12 +2	13	Marjana ŠET Petra NAROBÉ
Zelena II. starostno obd.	5 ur	KOMBINIRANI oddelek Normativ: 10 do 17 + 2	17	Milena KORENAK Laura ŠOLAJA
Bela II. starostno obd.	4 ure	HOMOGENI oddelek Normativ: 12 do 17 + 2	17	Mateja KOS/Irena Cesar Jerneja GAL
Rumena II. starostno obd.	4 ure	HETEROGENI oddelek Normativ – 14 do 19 + 2	20	Urška MASTNAK Katja ŠVENT
Rjava II. starostno obd.	4 ure	HETEROGENI oddelek Normativ – 14 do 19 + 2	21	Mojca KRAJŠEK Hana REZEC
Skupaj otrok			114	

V Vrtnu Dobrna je ob začetku šolskega leta 13 prostih mest do zgornjega normativa (fleksibilni normativ).

7. Programi v vrtcu in dnevni red

Okvirni dnevni raspored dejavnosti

Igralnica	Zajtrk	Malica	Kosilo	pop. prigrizek*
Modra igralnica	8.00	☀	11.00 / 11. 15	15. 30
Oranžna igralnica	8.00	☀	11. 30/ 11.45	15. 30
Roza igralnica	8.00	☀	11.30/ 11.45	15.30
Zelena, Bela igralnica	8.00	☀	11.45/ 12.00	15. 30
Rjava, Rumena igralnica	7.30 - 8.30	☀	12. 15/12.30	15. 30

Dnevni red je enak kot v preteklem šolskem letu; sproti ga bomo prilagajali starosti otrok, letnemu času, vremenu in različnim dejavnostim v oddelkih. Vzgojne dejavnosti se prepletajo v skladu s kurikulumom preko dneva z elementi dnevne rutine v prostorih vrtca in na prostem, na terasah, igriščih, sprehodih in izletih.

Okvirni čas obrokov:

☀ dopoldansko malico predstavlja sadni ali zelenjavni krožnik, ki ga imajo poleg napitkov otroci na voljo vso dopoldne.

*popoldanski prigrizek imajo vsi otroci, ki ostanejo v vrtcu po 15. 30 uri.

Poleg prehrane vsem otrokom omogočamo tudi popoldanski počitek, ki pa ga strokovni delavci v posameznih oddelkih prilagajajo starosti in individualnim potrebam otrok (počitek ob poslušanju pravljic, pesmic, umirjene glasbe, mirna igra, spanje). Traja od 13.00 do 14.00 oziroma 15.00.

Velik poudarek v Vrtcu Dobrna posvečamo tudi gibanju na prostem. Če vremenske razmere dopuščajo (ni ekstremov), smo zunaj vsak dan.

Programi v vrtcu

Pri razporejanju otrok v oddelke upoštevamo zakonsko osnovo in prostorske zmogljivosti.

V Vrtcu Dobrna izvajamo v skladu z Zakonom o vrtcih:

- dnevni program – največ 9 ur dnevno.

Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Glede na starost otrok otroke razporedimo v:

- prvo starostno obdobje: otroci v starosti od dopolnjenega 11. meseca do treh let in
- drugo starostno obdobje: otroci v starosti od treh let do vstopa v šolo.

Glede na vrsto oddelka otroke vključimo v:

- homogeni – otroci se po starosti razlikujejo največ za eno leto,
- heterogeni – otroci so po starosti eno, dve ali celo tri leta,
- kombinirani – otroci obeh starostnih skupin.

Program izvajata vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja. Dnevni program v oddelkih I. starostnega obdobja izvajata vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice s sočasno prisotnostjo vsaj 6 ur dnevno, v kombiniranem oddelku vsaj 5 ur in v oddelkih II. starostnega obdobja vsaj 4 ure. Sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja se zagotavlja z urnikom posameznega zaposlenega in se preko leta spreminja zaradi organizacijskih potreb.

Obogatitvene dejavnosti

Za popestritev rednega programa bo poskrbljeno z obogatitvenimi dejavnostmi, brez dodatnih plačil staršev, in sicer glede na starostno stopnjo otrok.

Obogatitvene dejavnosti so namenjene vsem otrokom. Izvajajo se na podlagi starosti, interesa, želja in sposobnosti otrok. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladni s cilji in načeli Kurikula za vrtce.

Obogatitvena dejavnost prvega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	KOORDINATOR IN ČAS IZVAJANJA
Mali gibalček	GLOBALNI CILJI: <ul style="list-style-type: none"> • Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. • Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti. • Razvijanje gibalnih sposobnosti. 		Koordinator: vzgojiteljice prvega starostnega obdobja. Čas izvajanja: celo leto
	OPERATIVNI CILJI: <ul style="list-style-type: none"> • Sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, plazenje, lazenje, valjanje, kotaljenje, skoki, poskoki, ... 	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok hodi brez opore. • Vzpenja se po stopnicah brez opore. • Otrok se spretno in hitro plazi. • Otrok prestopi oviro brez opore. • Otrok ob pomoči odraslega sonožno poskakuje. • Otrok samostojno poskakuje. • Otrok preskoči list 	

		papirja.	
	<ul style="list-style-type: none"> Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov - otrok pridobiva gibalne izkušnje v vseh vremenskih razmerah in na različnih površinah. 	<ul style="list-style-type: none"> Otrok hodi po travi. Otrok hodi po asfaltu. Otrok hodi po snegu. Otrok hodi po ledu. Otrok hodi po lužah. 	
	<ul style="list-style-type: none"> Otrok obvlada sestavljena gibanja, ki jih prav tako prištevamo k naravnim oblikam gibanja in se uči ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih. 	<ul style="list-style-type: none"> Otrok spleza na mizo, se obrne na mizi in zleze iz mize. Otrok potiska predmete pred seboj. Otrok vleče različne predmete. Otrok dvigne stol in ga prenese. 	

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
LUTKE, DOBER DAN	<p>Otrok razvija sposobnost domišljjskega sooblikovanja in doživljanja literarnega sveta.</p> <p>Spodbuja radovednost in veselje do umetniških dejavnosti, doživljanja in izražanja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki se rokujejo z lutko. Število otrok, ki se rokujejo z lutko in jo animirajo. Število otrok, ki animirajo lutko skupaj z enim ali več prijatelji. 	<p>Milena Korenak Laura Šolaja</p> <p>4-krat letno glede na temo, cel teden</p>
BANSI (1. starostno)	Otrok usvaja osnovne prvine rajalnih in drugih plesnih iger.	<ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki samostojno, brez sugestij izvajajo bans. 	<p>Milena Korenak</p> <p>2-krat mesečno</p>
DOŽIVLJANJE GLASBE SKOZI GIB (2.starostno)	Otrok razvija umetniško predstavljalnost in domišljijo z zamišljanjem in ustvarjanjem.	<ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki se samostojno gibalno izražajo ob glasbi. 	<p>Laura Šolaja</p> <p>2-krat mesečno</p>
MALI EKSPERIMENTALČEK	<p>Otrok se seznanja z različnimi naravoslovnimi postopki .</p> <p>Otrok samostojno izvede eksperimente in jih evalvira.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skrbi za svojo varnost in varnost drugim med izvajanjem 	<p>Mateja Kos</p> <p>2 x mesečno</p>

	<p>Odkriva in spoznava lastnosti tekočin, snovi ter zmesi in jih med seboj primerja.</p>	<p>eksperimentov.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna slediti navodilom in uspešno izvede načrtovane poskuse. • Število eksperimentov, ki jih ponovimo večkrat zaradi interesa otrok. • Izdelana knjižica sprotnega izvajanja z zapisi izjav otrok, fotografijami in navodili za lažji prenos izvedbe ponovitev v domačem okolju. 	
Z LUTKO V ROKAH	<p>Spodbujanje splošne ustvarjalnosti pri pripravi, organizaciji in uporabi sredstev in prostora.</p> <p>Otrok razvija sposobnost miselnega in čustvenega sodelovanja v literarnem svetu.</p> <p>Otrok se uči samostojno pripovedovati.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Priprava in izvedba 4 kratkih lutkovnih predstav, ki se dotikajo na izbrano vsebino tematskih sklopov. • Spozna različne vrste lutk in z njimi tudi pravilno rokuje. • Aktivno sodeluje pri posamezni predstavi glede na svoje zmožnosti (nastopa z lutko, pripravlja sceno, lutko, igra glasbeno spremljavo ...). 	Mateja Kos 1x na teden
SPRETNİ PRSTKI (Spoznavanje in ustvarjanje z naravnim in odpadnim)	<p>Prepozna in poimenuje naravni in odpadni material.</p> <p>Spoznava lastnosti materialov.</p>	<p>Ugotovimo koliko otrok prepozna in poimenuje material, pozna lastnosti in katere tehnike...</p>	Urška MASTNAK 2X mesečno

materialom)	Spozna različne tehnike pri izdelavi/ustvarjanju.	Pri pogovoru, ob literaturi, na sprehodu, v igralnici ugotovimo koliko otrok je doseglo cilje. Pri ustvarjanju skozi vso leto spozna različne tehnike...	
MALI KUHAR (priprava zdravih obrokov)	Otrok spozna različne sestavine za pripravo obrokov. Otrok spozna različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otrok razvija družabnost, povezano s prehranjevanjem,	Ugotovimo število otrok pred in po pripravi obrokov pri poimenovanju sestavin (poimenovanje sestavin ob knjigah, did. igrah). Ob okušanju spozna različno prehrano. Sodelovanje otrok med sabo od priprave do obroka.	Urška MASTNAK 1X mesečno (10 obrokov)
KOLESARČKI (vožnja s kolesi)	Spoznavanje s kolesom in kolesarsko opremo. Pridobivanje spretnosti vožnje s kolesom Razvijanje ravnotežja Premagovanje strahu pred vožnjo s kolesom.	Ugotovimo število otrok, ki prepoznajo kolesarsko opremo pred in po kolesarjenju. Pri vožnji s kolesom po črti, med ovirami...razvijmo ravnotežje. Vsakodnevna vožnja spodbuja sproščeno kolesarjenje brez strahu.	V maju 2023 3 dni
ROLANJE	Spoznavanje osnovnih varnostnih ukrepov, ki so potrebni pri izvajanju gibalne dejavnosti. Skrb za lastno varnost in varnost drugih. Razvijanje ravnotežja in koordinacije gibanja. Razvijanje moči, natančnosti, gibljivosti in vztrajnosti.	Ob večkratnem ponavljanju spoznavajo varnostne ukrepe. Rolajo po svojih zmožnostih, da so previdni... Ob vožnji med ovirami razvijajo koordinacijo, moč, natančnost...	V maju 2023 3 dni
Obogatitveni vrtiljak (Rumena in Rjava skupina) (3 krat v letu)	Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih. Medpodročno povezovanje Otrok dobi konkretne izkušnje o	<ul style="list-style-type: none"> Opazovanje in anekdotsko zapisovanje sodelovanja in odnosov med skupinami otrok. 	Mojca Krajšek Urša Mastnak

	dojemanju iste stvari, dogodka, pojava itn. iz različnih perspektiv.	<ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki tudi pri svoji prosti igri povezuje pridobljeno znanje in izkušnje 	
Minljiva slika (4 krat letno)	Odkriva, spoznava in primerja spremembe pri sebi in ne živi naravi.	Anekdotsko in slikovno spremljanje in beleženje sprememb	Mojca Krajšek
Lonec kuhaj (5 krat v letu)	Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otrok spoznava različne običaje in prehranske navade širše družbe.	<ul style="list-style-type: none"> • Spremljanje prehranski navad otrok v daljšem časovnem obdobju s pomočjo tabele. • Delež otrok, ki raje poskusi hrano, ki jo sam pripravi. • Predstavitev receptov in hrane širši javnosti (starši, otroci, partnerski vrtci,...) 	Mojca Krajšek
Kolesarčki (1 teden v maju)	Otrok pridobiva spretnosti vožnje s kolesom. Otrok spoznava opremo za varno vožnjo s kolesom. Otrok usvaja pomen pravil v prometu.	<ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki se aktivnosti udeleži s primernim vozilom. • Spremljanje napredka vožnje posameznega otroka s ček listami 	Mojca Krajšek
Rolanje (3 dni v juniju)	Otrok pridobiva spretnosti vožnje s rolarji ali kotalkami	<ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki se aktivnosti udeleži s primernimi sredstvi. • Spremljanje napredka vožnje posameznega otroka 	Mojca Krajšek
OD GLINE DO	Otrok doživlja in izraža veselje do	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki 	Hana Rezec,

IZDELKA	glino	prepozna glino	2x mesečno
	<p>Otrok pridobiva izkušnje z glino, gnete in modelira glino.</p> <p>Otrok razvija fino motoriko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki prepozna pripomočke za oblikovanje z glino (Modelirke: lesene, gumijaste, kovinske, žica, lesene palčke, gobica, posodica za vodo, lesen valjar) Št. otrok, ki oblikuje vsaj en uporaben izdelek 	

Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.

Z nekaterimi obogatitvenimi dejavnostmi želimo zadovoljiti potrebe tistih otrok, ki si želijo več zahtevnejših aktivnosti in tistih staršev, ki želijo otroku omogočiti različne dejavnosti tudi v popoldanskem času. To sta predvsem Ciciban planinec Vrtec v naravi. Izvajalke tej dveh dodatnih dejavnosti so delavke vrtca v povezavi z zunanjimi izvajalci. Najstarejši otroci obiščejo tudi plavalni tečaj, ki ga sofinancira Občina Dobrna na podlagi prijave na razpis.

VSEBINA	CILJI	KOORDINATOR	ZUNANJI IZVAJALEC
CICIBAN PLANINEC 3 izleti letno	Spoznati bližnje hribe, krepiti telo ter privzgajati pozitiven odnos do narave. Oblikovanje pozitivnih medsebojnih odnosov.	Marjana Šet	Planinsko društvo Dobrna
PLAVALNI TEČAJ	S pomočjo igre in gibanja otroke prilagoditi na vodo.	Urška Mastnak	Velenje
VRTEC V NARAVI	Učenje v najboljši učilnici na svetu – naravi.	Mojca Krajšek	Dom na Razpotju, Logarska dolina

Dodatne (nadstandardne) dejavnosti

Izvajajo se izven 9 urnega dnevnega programa vrtca in jih izvajajo oz. vodijo vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljice vrtca oziroma jih izvajajo organizacije usposobljene in registrirane za tovrstno dejavnost in so v celoti financirani s strani staršev.

Cilji teh dejavnosti so razvijati interese in sposobnosti otrok.

- Ples (Plesna šola Igen).
- Cici nogomet.

VSEBINA	ZUNANJI IZVAJALEC
PLES	Plesna šola Igen
ŠPORT	Športna šola - nogomet
Angleščina	C3

Dan odprtih vrat Vrtca Dobrna

V vrtcu Dobrna bomo glede na zdravstveno situacijo prilagodili tudi predstavitev vrtca.

Program varovanja zdravja

Tudi letos bodo v ospredju varovalna oprema in ukrepi za zajezitev bolezni Covid 19. Trudili se bomo, da bomo varnost in zdravje otrok in zaposlenih zagotavljali v okviru priporočil NIJZ.

Prehrani namenjamo veliko pozornost, ker se zavedamo pomena zdrave prehrane v predšolskem obdobju.

Otroke spodbujamo k poskusanju raznovrstne hrane. Navajamo jih tudi na pitje vode in zdravih napitkov, izogibamo pa se sladkim, nezdravim jedem in pijačam. Podlaga za sestavo jedilnikov so Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (*od prvega leta starosti naprej*, Ministrstvo za zdravje). Prilagajamo jih starosti in kaloričnim potrebam predšolskega otroka. Jedilniki so na ogled na oglasnih mestih v vrtcu in spletni strani vrtca. Prav tako omogočamo dietno prehrano na podlagi predpisanih diet pediatra. Pri pripravi hrane uporabljamo sveža, kakovostna živila in upoštevamo navodila HCCP sistema.

V vrtcu dosledno izvajamo in nadziramo čistočo celotnega objekta in okolice. Prav tako zagotavljamo izvajanje zdravstveno-higienskega režima v skladu s predpisi Zakona o varstvu pred nalezljivimi boleznimi ter sprotimi aktualnimi predpisi o varovanju zdravja.

8. Skupne dejavnosti

Dejavnost	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
Teden otroka – SKUPAJ SE IMAMO DOBRO	I. Otrok razvija sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki (pogajanje, dogovarjanje, razumevanje, sprejemanje vedenja in občutij drugih, menjavanje vlog, vpljudnost v medsebojnem komuniciranju, reševanje problemov...).	<ul style="list-style-type: none"> Otrok se igra z mlajšimi in starejšimi otroki, prav tako z OPP. Pridobiva konkretne izkušnje z menjavanjem vlog (npr. nega otrok, domača opravila, različni poklici, fantovske/dekliške igre). IGRA v kotičkih, skupne GL. - GIBALNE dejavnosti v avli/na igrišču vrta.	Vsi strokovni delavci, 3.10.-9.10.2022 Marjana Šet – I.st. Milena Korenak – II.st.
	II. Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.	<ul style="list-style-type: none"> Dejavnosti, po katerih otroci največ posegajo pri prosti igri, izbiri. Delež otrok, ki se samoiniciativno vključi v igro s prijateljem. 	
Svetovni dan hrane	<p>Seznanjanje otrok z odpadki pri prehrani in uporabi le-teh.</p> <p>Navajanje otrok na odgovorno ravnanje s hrano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki so seznanjeni z odpadki pri pripravi hrane. Število otrok, ki poznajo načine ponovne uporabe/predelave odpadkov pri prehrani. 	Katja Švent 18.10.2022
Erasmus+ dnevi	Otrok razvija interes in zadovoljstvo ob odkrivanju širšega sveta zunaj domačega okolja.	<ul style="list-style-type: none"> Delež otrok, ki pozna partnerske države v projektu EARTH. 	Mojca Krajšek, 13.10.-15.10.2022

	Desiminacija mednarodnega projekta Erasmus+.	<ul style="list-style-type: none"> • Odziv staršev in širše javnosti na spletni strani vrtca in FB strani 	
Svetovni dan hoje	Sproščeno izvajanje naravne oblike gibanja - hoja (1. in 2. starostno obdobje)	<ul style="list-style-type: none"> • Vpogled v način preživljanja prostega časa družine. Izkušnje otrok. 	Petra Narobe 15.10.2021
Slovenski tradicionalni zajtrk	Seznanjanje z različnimi običaji in tradicijami. Prepoznavanje tradicionalnih jedi.	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki bo sodelovalo pri dogodku... • Število otrok, ki bo pokušalo vse sestavine tradicionalnega zajtrka... • Število otrok, ki bo prepoznalo in poimenovalo jedi... • Zadovoljstvo otrok. 	Jerneja Gal 18.11.2022
Svetovni dan otroka	Otrok zaznava, doživlja in spoznava sebe ter svet okoli sebe Otrok ima možnost izbire in enakovredne pogoje za njegov optimalni razvoj	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki vedo kaj so njegove pravice (npr. svoboda govora, svoboda izbire in pravica do odločanja, svoboda misli). 	Hana Rezec 20.11.2022 *(dan bi obeležili v ponedeljek, 21.11.)
Svetovni dan solidarnosti	Otrok spoznava, da morajo vsi ljudje v določeni družbi pomagati in sodelovati, da bi lahko ta delovala in omogočila preživetje, dobro počutje in udobje.	<ul style="list-style-type: none"> • Otroci sodelujejo v krajših skupinskih dejavnostih (skupno petje, ples, gibalne in rajalne igre). • Pomoč in solidarnost bližnjim zaradi epidemije, podnebnih sprememb, naravnih nesreč... 	Marjana Šet 20.12.2022
Svetovni dan maternega jezika	Otrok razvija zmožnost ustreznega rokovanja s knjigo, materni jezik posluša, doživlja in ga razvija.	<ul style="list-style-type: none"> • Primerjava ustreznega rokovanja s knjigo v začetku in ob koncu tedna(pred in 	Mihaela Podrzavnik 20.2. - 24.2. 2023

		<p>po demonstraciji)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primerjava rabe jezika pred in po poslušanju materinega jezika (poimenovanje, obnova, izmišljanje...) • Ugotavljanje zadovoljstva otrok pri poslušanju pravljic, zgodbic, ugank ali pesmic slovenskega avtorja. 	
Svetovni dan voda	Otrok spoznava pomen vode za življenje in se navaja na varčevanje z vodo.	<ul style="list-style-type: none"> • Varčevanje z vodo pri umivanju rok, koliko otrok je upoštevalo in zapiralo vodo ob miljenju rok. 	Tanja Marinšek 22.3.2023
Mednarodni dan gozdov	Otrok odkriva in spoznava živo in neživo naravo.	<p>I. Koliko otrok prepozna naravni material iz gozda in živali, ki bivajo v njem.</p> <p>II. Koliko otrok prepozna različna drevesa in živali v gozdu.</p>	Laura Šolaja 21.3.2023
Svetovni dan zdravja	Otrok si pravilno umije roke.	Število otrok, ki so si pravilno umili roke pred ogledom filma (Pravilno umivanje rok, NIJZ) in število otrok, ki so si pravilno umili roke po ogledu filma. Ugotavljamo s poskusom.	Urška Mastnak 7. april 2023
Želodkovo športno popoldne	<p style="text-align: center;">MINI OLIMPIJADA</p> <p>GLOBALNI CILJI:</p> <p style="text-align: center;">GIBANJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok. • Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanje različnosti. 	<p>Število otrok, ki se ustrezno orientira.</p> <p>Število otrok, ki je aktivno sodeluje pri izvajanju nalog.</p>	Vida Gerkman – I.st. Milena Korenak – II. st. April 2023

	<p style="text-align: center;">DRUŽBA</p> <ul style="list-style-type: none"> Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja <p>OPERATIVNI CILJI:</p> <ul style="list-style-type: none"> Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov. <p>Otrok obvlada sestavljena gibanja, ki jih prav tako prištevamo k naravnim oblikam gibanja in se uči ozaveščanje skrbi za lastno varnost in varnost drugih.</p>		
Mesec brez igrač	<p>Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</p> <p>Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.</p> <p>Otrok si sam pripravi potrebni material za izdelavo didaktičnega sredstva iz nestrukturiranega materiala in išče najlažjo pot dokončanja.</p> <p>Timsko sodeluje z uporabo medsebojne komunikacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Izdelana didaktična sredstva iz nestrukturiranega materiala, ki se dotikajo vseh področij kurikula. S skupnimi močmi preko nevihte idej priprava načrta, realizacija in uporaba napravljenih did. sredstev. Se zaveda ekološke problematike, da je na svetu preveč odpadkov in kako lahko zmanjšamo količino odpadkov. 	Mateja Kos April 2023
Svetovni dan	Otrok pridobiva izkušnje, kako	Na sprehodu ali pri	Ana Špoljar

zemlje	sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.	bivanju na prostem skrbimo za čisto okolje (pobiranje odpadkov). Ugotavljanje števila otrok pri pobiranju odpadkov pred in po ozaveščanju.	22. april 2023
Svetovni dan gibanja	<p style="text-align: center;">ORIENTACIJSKI POHOD TEKOM DOPOLDNEVA</p> <p>GLOBALNI CILJI:</p> <p style="text-align: center;">GIBANJE</p> <p>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</p> <p>Omogočanje in spodbujanje sodelovanja med starši in otroki.</p> <p>OPERATIVNI CILJI:</p> <p>Ob gibanju v naravi se otrok uči pojma levo in desno ter preproste orientacije v prostoru – igrišču.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki se je udeležilo športnega popoldneva, • Število otrok, ki je opravilo vse gibalne naloge naloge. 	<p style="text-align: center;">Vida Gerkman- I. st. Milena Korenak – II. st. 10.5.2023</p>
Svetovni dan čebel	<p>Otrok spozna čebele, njihovo življenje in izdelke, ki jih ljudje uporabljamo ter ozavešča, kako lahko sam prispeva k ohranjanju žive narave.</p> <p>Otrok sodeluje, odkriva, eksperimentira in raziskuje ter svoje pridobljeno znanje ter izkušnje prenese še na druge.</p> <p>Otrok osvoji pravila lepega vedenja v bližini čebel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in upošteva pravila lepega vedenja v bližini čebel. • Zna povedati nekaj osnovnih dejstev o čebelah in njihovem življenju. • Z vsemi čutili občuti in preizkusi čebelje pridelke in jih poimenuje. 	<p style="text-align: center;">Mateja Kos 20.5.2023 (obeležimo v petek, 19. 5.2023)</p>
Čutila	<p>I. Otrok doživlja naravo in se pogovarja o svojih zaznavah. Zaznava živa bitja z vsemi čutili.</p> <p>II. Otrok spoznava svoje telo in možnosti zaznavanja iste stvari na</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število dejavnosti, ki spodbujajo otrokovo zavedanje lastnega telesa in njegovih zmožnosti zaznave. 	<p style="text-align: center;">Marjana Šet – I. st Mojca Krajšek – II. st. Celoletno 2022/23</p>

	različne načine	<ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki aktivno sodeluje pri pripravljenih aktivnostih skozi celotno leto. 	
Ekologija	<p>Otrok pridobiva izkušnje kako sami n drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</p> <p>Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skrb za urejenost igralnih prostorov/terase, ločevanje odpadkov, varčevanje z vodo, z elektriko, z brisačkami, s papirjem... • Čistilne akcije na igrišču vrtca v vseh letnih časih oz. po potrebi. • Igra z naravnim in odpadnim materialom (celo leto). 	<p>Marjana Šet Celo leto 2022/2023</p>
Vseslovensko petje s srcem	<p>GLOBALNI CILJI:</p> <p>UMETNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje izražanja in komuniciranja z umetnostjo. <p>OPERATIVNI CILJI:</p> <p>Spodbujati otroke k veselemu prepevanju slovenskih pesmi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok pripeva pesem. • Otrok sodeluje v rajalni igri. • Otrok upošteva pravila lepega vedenja na skupni prireditvi. 	<p>Koordinator: Vida Gerkman, in Ana prvo starostno obdobje. Milena Korenak, drugo starostno obdobje.</p> <p>Čas izvajanja: april ali maj</p>

Projekti

Projekti	Sodelujoči	Vodja/koordinator
Mednarodni projekti		
eTwinning		
Each Act Rises The Hope to save our planet! (Because small hands, small things can save the planet)	Zelena, Bela, Rjava, Rumena	Mojca Krajšek
Erasmus+		
E. A. R. T. H. to save our planet! (Because small hands, small things can save the planet)	Zelena, Bela, Rjava, Rumena	Ksenija Ulaga
Državni projekti		
Zdravje v vrtcu	Vsi	Urška Mastnak
Športno gibalni program Mali sonček	Vsi	Milena Korenak
Humanitarna pomoč	Vsi	Marjana Šet
Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom	Vsi	Mihaela Podrzavnik

Razstave

- razstave (Mercator Dobrna, Frizerski salon Metka, občinska knjižnica). Po razporedu.

Natečaji in tekmovanja

DEJAVNOST	VSEBINA	NOSILEC
NATEČAJ ZA LIKOVNA IN LITERARNA DELA	<ul style="list-style-type: none">- 55. Likovni svet otrok 2023 v Šoštanju (državni natečaj).- revija Vzgojiteljica, založba Pozoj- Cicido	Strokovne delavke vrtca

Prireditve in praznovanja

PRIREDITEV	DATUM	KOORDINATOR
Kulturni praznik	7. februar 2023	
Vrtec poje in pleše	Maj 2023	
Društvo upokojencev/čebelarji	Junij 2023	
Planinsko društvo Dobrna	Februar 2023	Šet Marjana

9. Prednostni nalogi vrtca

1. Varovanje okolja

Dandanes se večina strinjamo, da se spreminja podnebje, družba, okolje, zdravje, način življenja in razmišljanja. S spreminjanjem okolja se spreminjamo tudi ljudje. Obstaja veliko razlag in dejstev, vendar je najpomembnejše ukrepati zdaj. S prednostno nalogo bomo razmišljali o bolj trajnostnem načinu življenja za spopadanje s spremembami. Prvi korak za vse je, da se problema zavemo. Naslednji pa seveda, da ukrepamo. Vsak po svoji moči. Naši otroci so prihodnost.

Prepričani smo, da bodo otroci z učenjem nekaterih vrednot v mladosti uresničevali le te v njihovem življenju. Čeprav so majhni, so sposobni prenesti nekatere rešitve tudi iz vrtca v domače okolje. Zato jih moramo že sedaj ozavestiti o nekaterih težavah in naravnati ali spremeniti njihovo vedenje.

V lanskem šolskem letu 2021/2022 smo osvojili naslednje cilje:

- Vemo, da je voda življenje. Vsi moramo skrbeti za vodo.
- Vemo in čutimo, da so drevesa in gozdovi nujni.
- Spoznali smo, da moramo ohraniti naše naravno okolje.
- Kam s smetmi: preprečevanje, ponovna uporaba, recikliranje, odstranjevanje.
- Vemo, da je prioriteta skrb za bolj zdrav zrak: razmišljamo o prometu in obnovljivi energiji.
- Spoznali in podprli smo kratko verigo lokalne sezonske hrane. Spoznali hrano našega okolja.
- Zavedanje podnebnih sprememb in spreminjanje misli in ukrepov na bolj trajnosten način.

V šolskem letu 2022/2023 bomo se posvetili ekološkemu razmišljanju in ukrepanju v praksi:

- Zmanjšali uporabo papirja.
- Odstranili plastiko iz bližnjega okolja.
- Ugašali luči.
- Varčevali z vodo.
- Zapirali vrata, okna.
- Znižali temperaturo v prostorih.
- Minimalizirali odpadno hrano.

2. Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo.

Samoevalvacija je strokovni postopek samoocenjevanja. Z njegovo pomočjo bo Vrtec Dobrna sam načrtno in sistematično pridobil podatke o kakovosti svojega dela. Samoevalvacija je mehanizem, ki nam omogoča, da sami, s svojimi lastnimi viri in od znotraj zboljšamo kakovost svojega dela tako, da poiščemo odgovore na različna pomembna vprašanja. V prvem letu bo to osvajanje pojmov ter zapis. Več je podrobno obrazloženo v akcijskem načrtu.

10. Strokovni organi vrtca

Vzgojiteljski zbor

Vzgojiteljski zbor se bo v šolskem letu 2022/23 sestel na treh rednih pedagoških konferencah. Vzgojiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovna aktiva

Strokovna aktiva v vrtcu sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev. Aktiva obravnava vzgojno delo, daje vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnava pripombe staršev ter opravlja druge strokovne naloge, določene v letnem delovnem načrtu.

Sestala se bosta trikrat letno.

Strokovni timi

- Strokovni tim vzgojiteljic in pomočnikov vzgojiteljic 1. starostnega obdobja.
Srečanje: vsak zadnji četrtek v mesecu
- Strokovni tim vzgojiteljic in pomočnikov vzgojiteljic 2. starostnega obdobja
Srečanje: vsako zadnjo sredo v mesecu

Načrtovanje in evalvacija dela v tandemih

Tandem sestavljata strokovni delavki v oddelku, oziroma delavci, če je v oddelku prisoten individualni spremljevalec ali je organizacija dela takšna, da v oddelku vzgojno izobraževalno delo izvaja več delavcev.

Tandemsko načrtovanje bo potekalo 1-krat tedensko (življenja otrok v oddelku ter refleksija in evalvacija) izven neposrednega delovnega časa v vrtcu.

Skupina	Vzgojiteljica	Pomočnik/ca vzgojiteljice
Rdeča		
Modra	Vida Gerkman	Tanja Marinšek

Oranžna	Mihaela Podrzavnik	Ana Špoljar
Roza	Marjana Šet	Petra Narobe
Zelena	Milena Korenak	Laura Šolaja
Bela	Mateja Kos/Irena Cesar	Jerneja Gal
Rumena	Urška Mastnak	Katja Švent
Rjava	Mojca Krajšek	Hana Rezec

Termin tandemskega načrtovanja je vsak petek ob 16. 00.

Svet staršev in Svet zavoda

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu OŠ in Vrtcu Dobrna oblikuje Svet staršev. Njegove naloge so natančneje opredeljene v LDN OŠ Dobrna.

11. Izobraževanje strokovnih delavcev

Cilji in naloge:

- Z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih.
- Omogočiti izobraževanje v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami.
- Omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem višati strokovnost.

Obseg izobraževanja:

- Interni študij literature.
- Udeležba na seminarjih.
- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na strokovnih srečanjih mreže vrtcev.
- Udeležba na strokovnih aktivih.
- Udeležba na pedagoških delavnicah.

VSEBINA	UDELEŽENCI	IZVAJALEC
MREŽA MENTORSKIH VRTCEV	Ravnatelji, pomočniki ravnateljev, vodje vrtcev	ZRSŠ
ŠTUDIJSKE SKUPINE	Strokovne delavke vrtca	ZRSŠ

12. Pedagoška praksa za dijake in študente

Cilji in naloge:

- organizacija in izvedba hospitacij in pedagoške prakse za dijake in študente ter mentorstvo strokovnim delavkam vrtca za opravljanje strokovnega izpita.
- preizkusiti možnost prenosa teoretičnih znanj v neposredno prakso in vključevanje študenta v vzgojno-izobraževalni proces,
- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih,
- omogočiti izobraževanje v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami,
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

13. Oblike komuniciranja med vrtcem in starši

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Ker si želimo obojestranskega zaupanja in spoštovanja, pri snovanju programov prisluhnemo mnenju in stališčem staršev.

Utečene oblike sodelovanja s starši v Vrtcu Dobrna:

- formalne oblike sodelovanja: individualni pogovori o otroku (enkrat mesečno), roditeljski sestanki (vsaj dva letno), pisna gradiva, informiranje preko oglasne deske, spletne strani, svet staršev, predavanja za starše, prireditve za starše;
- neformalne oblike sodelovanja: komunikacija s starši ob prihodu in odhodu otrok, nenačrtovani pogovori, pikniki, izleti, delavnice za starše, udeležba drugih družinskih članov pri dejavnostih vrtca;
- dejavno vključevanje staršev v vzgojni proces: sodelovanje staršev pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji kurikula, reševanje problemov.

Spletna stran Vrtca Dobrna: <http://dobnavrtec.splet.arnes.si/>

Preko spletne strani starše obveščamo o življenju in delu v vrtcu. Prav tako so dostopne vse informacije in predpisani obrazci.

14. Sodelovanje z okoljem

Cilji in naloge:

- Se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke.
- Spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena.
- Izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

	Vsebina sodelovanja
Občina Dobrna	Soustvarjanje revije Dobrčan z aktualiziranjem dogajanja v vrtcu.
OŠ Dobrna	Gostovanje v multimedijski učilnici in telovadnici. Sodelovanje s računalničarko, pedagoginjo,

	knjižničarko, KU aktivom.
Občinska knjižnica	Obiski, izposoja knjig ter ura pravljic.
Terme Dobrna	Pustno rajanje, razstave.
ZD Celje in ZP Dobrna, Bolnišnica Celje	Zobna preventiva. Razstava na temo »zdravje« Razstavljanje v ZP Dobrna (4x).
Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu – Policijska postaja Celje	Sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja.
Zavod RS za šolstvo	Sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja.
Planinsko društvo Dobrna	Nadstandardni program: Ciciban planinec.
CUDV Dobrna	Sodelovanje na nivoju stroke in dela.
Okoliški vrtci (Vojnik, Slovenske Konjice, Zreče)	Medsebojni strokovni obiski in izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu.
Center za mentalno higieno Celje	Svetovanje pri reševanju problematike posameznih otrok.
Športna zveza Celje	Plavalni tečaj.
Lokalni tiskani mediji	Informiranje širše javnosti o delu in življenju v vrtcu.
Frizerski salon Metka	Razstavljanje otroških likovnih del.
Aktiv ravnateljev	Povezovanje v širšo mrežo.
Aktiv ZHR	Smernice na področju zdravja in higiene v vrtcu.
Združenje ravnateljev vrtcev Slovenije	Uresničevanje skupnega poslanstva.
Petrol	Natečaj, donatorstvo.
Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana in Celje	Svetovanja, seminarji, smernice za delo.
CŠOD	Vrtec v naravi
Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti	Izobraževanje
Predšolska ustanova Čili Vili	Mednarodno sodelovanje
Gimnazija Center Celje	Redna praksa dijakov
Inštitut za gozdno pedagogiko	Mreža gozdnih vrtcev

Letni delovni načrt vrtca Dobrna pripravila pomočnica ravnatelja:

Ksenija Ulaga, dipl. vzg.