



POROČILO O DELU V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

ŠTEVILO OTROK V VRTCU DOBRNA V ŠOLSLEM LETU 2021/2022

	Število 1.9.2021	vpisi	izpisi	Število 1. 6. 2022	Prosta mesta
Rdeča skupina	12	2	-	14	-
Modra skupina	11	4	2	13	1
Oranžna skupina	13	2	1	14	-
Roza skupina	17	1	1	17	2
Zelena skupina	21	0	1	20	1
Bela skupina	15	-	1	14	4
Rjava skupina	23	-	3	20	3
SKUPAJ	112	9	9	112	11

V Vrtcu Dobrna je bilo ob začetku in ob koncu šolskega leta 11 prostih mest do zgornjega normativa (fleksibilni normativ).

Strokovni delavci ob zaključku šolskega leta 2021/2022

Skupina	Vzgojiteljica	Pomočnik/ca vzgojiteljice
Rdeča	Mihaela Podrzavnik	Jerneja Gal/Tanja Marinšek
Modra	Milena Korenak	Ana Keblič
Oranžna	Marjana Šet	Ana Špoljar
Roza	Urška Mastnak	Laura Šolaja
Zelena	Mateja Kos	Tjaša Pungartnik/ Katja Švent
Bela	Mojca Krajšek	Petra Narobe
Rjava	Suzana Adamič	Hana Rezec

Za potrebe odpiranja ob 5.30 na dveh lokacijah vrtca sta bili zaposleni Janja Pesjak in Majda Blažič.



POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH

RDEČA SKUPINA – Mihaela Podrzavnik, dipl. vzg. in Tanja Marinšek, vzg.

Šolsko leto 2021/22 zaključujemo uspešno, saj je malčkom rdeče skupine preko igre, pestrih dejavnosti in spodbudnega učnega okolja ter prijetne klime uspelo osvojiti cilje, ki smo si jih letos zastavili. Vsi otroci so vidno napredovali na vseh področjih. Največji napredek je viden predvsem pri skrbi zase ter na področju jezika in gibanja. Otroci med seboj že dobro verbalno komunicirajo in dnevno bogatijo svoj besednjak. Med otroki so se razvili pristni prijateljski odnosi, pri spontani igri in načrtovanih dejavnostih so bili sproščeni, radovedni, vedoželjni, aktivno so sodelovali. Z redno igro s priložnostnimi igračami iz naravnega in odpadnega materiala so otroci dodatno razvijali koncentracijo, vztrajnost, matematiko in fino motoriko. Na področju gibanja je opazen velik napredek pri izvajanju naravnih oblik gibanja. Otroci so postali spretnejši, napredovali so pri grobi motoriki, koordinaciji gibov ter ravnotežju. S sodelovanjem v projektih E.A.R.T.H., Zdravje v vrtcu in Knjižni nahrbtnik so pridobili številne nove izkušnje in znanja.

MODRA SKUPINA – Milena Korenak, dipl. vzg. in Ana Keblič, vzg.

V modri skupini smo skozi celo šolsko leto uresničevali prednostno nalogo in veliko časa namenili tudi skrbi za zdravje in skrbi zase. Otroke sva navajali na varčevanje z milom, vodo in brisačkami, skrbeli smo za čisto in urejeno okolico vrtca, trudili sva se, da je bilo pri obrokih čim manj zavržene hrane, pri gibanju na prostem, smo dosegli, da otroci lepo skrbijo za naravo, ne trgajo rastlin in ne teptajo drobnih živali. Preko različnih dejavnosti smo razvijali fino in grobo motoriko, naravne oblike gibanja, se veliko gibali v naravi, razvijali spoštljiv in odgovoren odnos do narave ter se seznanjali z varnostjo v prometu. Otrokoma sva omogočili čim več dejavnosti, ki so spodbujale njihov celostni razvoj na vseh področjih.

Stalni koticiki so bili: dom, avtomobili, konstruktorji in knjižni koticček. Priložnostni pa: naravoslovni, likovni koticček, senzorične škatle glede na temo.

V skupini smo ustvarili pozitivno klimo, saj otroci radi prihajajo v vrtec in se tu tudi dobro počutijo.

ORANŽNA SKUPINA – Marjana Šet, dipl. vzg. in Ana Špoljar, vzg.

Letos smo veliko pozornosti namenjali razvijanju samostojnosti otroka in ustvarjanju prijetne klime v oddelku. Ponosni smo na osvojeno dnevno rutino in velik napredek pri vseh področjih razvoja oz. skrbi za sebe. Otroke in starše sva z lastnim zgledom, opazovanjem in spodbujanjem ozaveščali o bolj trajnostnem načinu življenja, kar je bila tudi naša prednostna naloga (skrb za vodo, gozdove, podnebje, čisto okolje, ponovno uporabo odpadnega materiala, uživanje lokalne hrane). Pridobivali so nova znanja in izkušnje s pomočjo različnih materialov in snovi, ki so jim predstavljali miselne izzive. Z vsakodnevnim gibanjem v naravi ali v avli, pa smo razvijali gibalne sposobnosti, naravne oblike gibanja, se seznanjali z gibalnimi in rajalnimi igrami ter raziskovali našo okolico z vsemi čutili (obogatitveni dejavnosti Mali gibalček in Mali raziskovalček). Sodelovali smo v vseh državnih projektih vrtca in jih tudi uspešno zaključili (Zdravje v vrtcu, Mali sonček, Humanitarna pomoč in Knjižni nahrbtnik). S starši je potekalo prijetno sodelovanje.

ROZA SKUPINA – Tjaša Pungartnik, dipl. vzg. in Laura Šolaja, vzg.

Prednostno nalogo smo uresničevali vsakodneвно na samostojnosti otrok in skrbi zase, kjer se je pokazalo neizmerno zadovoljstvo ob uspehu.

Opazilo se je aktivno sodelovanje otrok predvsem pri gibalnih dejavnostih na prostem. Vsak dan smo odhajali v naravo in s tem izkoristili bogato naravno okolje, ki nas obdaja. Spoznavali smo ga z vsemi čutili in ga povezali v vsa vzgojna področja kot spodbudno učno okolje. Gozd smo obiskovali ob četrtkih in se tam igrali z naravnim materialom, kar je bila naša obogatitvena dejavnost. Težave pa sva zaznali pri govoru nekaterih, zato smo izvajali veliko več načrtnih dejavnosti na tem področju.

Pri igri je glede na kombiniran oddelek bil upoštevan interes otrok in njihovo doseganje ciljev. Uspešno smo sodelovali pri Knjižnem nahrbtniku, Zdravje v vrtcu, športnem programu Mali sonček, na Mini olimpijadi, orientacijskem pohodu in z določenimi vsebinami tudi pri projektu EARTH. Letos smo krasno izpeljali Želodkovo športno popoldne s starši.

ZELENA SKUPINA –Mateja Kos, dipl. vzg. in Tjaša Pungartnik, dipl. vzg.

Ob koncu šolskega leta je opazen napredek na govorno jezikovnem področju (govorno jezikovne igre, dramatizacije, samostojno pripovedovanje, opisovanje, sodelovanje na urah pravljic v knjižnici). Še vedno spodbujam otroke k samostojnosti in možnosti izpostavljanja sebe pred sovrstniki (krepitev samopodobe).



Otrokov gibalni razvoj poteka hkrati s telesnim, kognitivnim, čustvenim in socialnim razvojem, zato dnevno izvajamo različne oblike gibalnih dejavnosti, ki skrbijo za pravilen razvoj motorike.

Pripravili smo razstavo v avli vrtca s tematiko ENCI BENCI (slikanje, izslikavanje, monotipija in pihanje s slamico). Izobešene so tudi slike na večjih formatih, ki ponazarjajo menjanje letnih časov.

Otroci so se tudi naučili mnogo izštevank, deklamacij, pesmi in gibalnih ter rajalnih iger.

Prav tako so spoznali tehniko izdelovanja rož iz krep papirja, na delavnici v skupini (Deu Marija). Naučili so se izdelati različne oblike in vrste papirnatega cvetja.

Skozi dejavnosti družbe smo razvijali in oblikovali vrednote, ki pomembneje vplivajo na razvoj posameznika.

Sodelovanje s starši je pogoj za uspešno vzgojo, zato je pomembno, da se vzgojni funkciji družine in vrtca čim bolj povezujeta in prepletata.

BELA SKUPINA – Mojca Krajšek, dipl.vzg. in Petra Narobe, vzg.

Kot prednostni nalogi sva si zastavili samostojnost otrok, glede na njihove sposobnosti in otrokom predstaviti njihove možnosti sodelovanja v skrbi za naš planet. Kot motivacijo sva večkrat uporabljali lutke, ki so jih pritegnile in tudi notranje motivirale. Mlajši otroci so sledili zgledu strokovnih delavk in starejših vrstnikov, zato sva otroke spodbujali k medsebojni pomoči in sodelovanju. Dosegli smo visoko stopnjo samostojnosti. Teživa k verbalizaciji na vsej področjih kurikulumu. V skupini so otroci obeh starostnih obdobj in njihove sposobnosti so zelo različne, zato sva se odločili veliko dejavnosti pripraviti v različnih stopnjah. Takšen način dela se je dobro obnesel. Otroke so pritegnile predvsem dejavnosti, kjer so imeli možnost aktivnega vključevanja in raziskovanja. V igralnici smo imeli nekaj stalnih koticov; likovni, dom in konstruktor. Glede na teme sva pripravili tudi koticke frizer, svetloba, vreme, živi koticek z paglavci... Tako smo lažje ločevali dejavnosti glede na starost in sposobnosti otrok. Večina zastavljenih ciljev je bila dosežena.

RJAVA SKUPINA – Suzana Adamič, dipl.vzg. in Hana Rezec, vzg.

Z otroki smo, skozi celotno šolsko leto, razmišljali, se usmerjali in aktivno udeleževali spopadanje s spremembami na zemeljski obli (prednostna naloga). Ob upoštevanju otrokovega predznanja, izkušenj in interesa otrok so načrtovane dejavnosti prednostne naloge dobro uspele. Le-to smo uspešno vključevali v vsa

kurikularna področja. Govorni razvoj otrok je nekoliko slabši (artikulacija glasov, besedni zaklad in oblikovanje smiselnih povedi). Znotraj oddelka sva pripravljali precej dejavnosti za razvoj predpisalnih in predbralnih sposobnosti, verbalizacije in drugih načinov izražanja. Precej otrok obiskuje tudi logopeda. Zagotavljali sva spodbudno učno okolje v prepletenosti načrtovanih in nenačrtovanih dejavnosti ter otrokove samoiniciative.

Pri procesu učenja so bili otroci ves čas spodbujeni k lastnim dojemanjem, podajanju idej, zamisli, izražanju in razmišljanju. Veselje in zadovoljstvo otrok se je izkazovalo predvsem pri dejavnostih, ki so se izvajale na prostem, predvsem v gozdni igralnici. Veliko časa smo namenili tudi razvijanju socialnih kompetenc otrok (prepoznavanje in uravnavanje čustev, socialno prilagajanje).

POROČILA O REALIZACIJI OBOGATITVENIH DEJAVNOSTI

Redni program smo popestrili z obogatitvenimi dejavnostmi. Program se je izvajal v skladu z interesi otrok in njihovo starostjo. Nosilci obogatitvenih dejavnosti bi poudarili:

Skupine I. starostnega obdobja imajo naslednje obogatitvene dejavnosti:

MALI GIBALČEK (poudarek na gibanju, naravnih oblikah gibanja, grobi in fini motoriki) - Rdeča, Modra, Oranžna skupina- znotraj posamezne skupine.

Rdeča skupina

Obogatitveno dejavnost Mali gibalček smo z otroki rdeče skupine izvajali enkrat tedensko v igralnici, avli ali na prostem. Strokovni delavki sva za otroke pripravljali različne gibalne aktivnosti, ki so bile otrokom zanimive, zanje primerne in so spodbujale sproščeno izvajanje naravnih oblik gibanja (hoja, tek, plazenje...) predvsem pa so pozitivno vplivale na posameznikov gibalni razvoj. V gibalne naloge so se otroci aktivno vključevali, ob tem so se zabavali, pridobivali nove izkušnje in znanja ter redno zadoščali potrebo po gibanju.

Modra skupina

Obogatitveno dejavnost Mali gibalček smo izvajali ob petkih znotraj skupine, v avli ali na prostem. Cilji so bili: razvijanje gibalne spretnosti in sposobnosti otrok, naravne oblike gibanja, pridobivanje zaupanje v lastno telo in sposobnosti. Otrokom sva pripravili različne dejavnosti (gibalne naloge, poligone, usmerjene

dejavnosti z rekviziti), v katere so se z veseljem vključevali in po njih (npr. finomotoričnih) posegali tudi sami. Otroci so postali gibalno spretnější, spoznali in zaupali so v svoje telo in njegove sposobnosti, Za osvojitve ciljev in dejavnosti so potrebovali ogromno ponovitev.

Oranžna skupina

MALI GIBALČEK

Pri obogatitveni dejavnosti Mali gibalček sva otrokom omogočali prijetne gibalne izkušnje s pomočjo igre na prostem ali v avli. Spodbujali sva naravne oblike gibanja, razvijali motorične spretnosti in sposobnosti, prav tako njihovo gibalno ustvarjalnost in medsebojno sodelovanje. Izvajali smo naravne oblike gibanja v obliki poligonov, dejavnosti z žogami, vaje z obroči, gibalne in rajalne igre... Prilagajali sva se otrokovim potrebam, interesom in sposobnostim in tako razvijali otrokovo primarno potrebo po gibanju.

ORANŽNA skupina:

MALI RAZISKOVALČEK

Otroci so zelo radi v naravi, zato smo izvajali dejavnosti kar na sprehodu oziroma na igrišču. Otroke sva spodbujali k opazovanju, poimenovanju, primerjanju, raziskovanju in predvidevanju. Tako so odkrivali, spoznavali in primerjali živa bitja, njihova okolja, se seznanjali z lastnostmi vode, ledu ter spoznavali lastnosti različnih predmetov in snovi. Do živih bitij so razvili spoštljiv odnos. Pridobili so različne izkušnje z opazovanjem in neposrednim dotikom ter hkrati razvijali ročne spretnosti in pozornost. Bili so miselno, govorno aktivni in ustvarjalni.

Skupine II. starostnega obdobja imajo naslednje obogatitvene dejavnosti:

GOZDNI DAN:

Oba kombinirana oddelka in oddelka 2. starostnega obdobja sta izvajala gozdni dan. Dve skupini v gozdni igralnici, dve na različnih gozdnih prostorih. Na prostem so izvajali dejavnosti vseh kurikularnih področij. Cilj je bil predvsem predstaviti otrokom gozd kot naravni habitat različnih živalskih in rastlinskih vrst, hkrati pa jim ponuditi spodbudno učno okolje.

ROZA skupina:

V POVEZAVI S PROJEKTOM; SPOZNAVANJE, RAZISKOVANJE IN USTVARJANJE Z NARAVNIM TER ODPADNIM MATERIALOM: enkrat tedensko ob četrtnih.

Spoznavali in ustvarjali smo z naravnim materialom največkrat v naravi, ob potoku, parku, gozdu... Odpadni material smo uporabljali za ustvarjanje in igro. Izdelovali smo tudi did. igre za fino motoriko.

GOZDNI DAN: Vsak torek izvajamo obogatitveno dejavnost tako, da gremo v bližnji gozd ali kar v skupnem prostoru, igralnici. Dejavnosti povežemo z vsemi kurikularnimi področji. Otroci spoznavajo, primerjajo, opazujejo, odkrivajo živa bitja, njihovo okolje, se seznanjajo z različnimi materiali. Z vsem tem pridobivajo stik z naravo, izkušnje, urijo fino motoriko, pozornost in navsezadnje tudi govor. Vsak teden opažam napredek kako uživajo ob tem in aktivno sodelujejo.

ZELENA skupina:

BARVITI SVET – Dejavnosti povezane s to temo smo izvajali skozi celo leto, glede na posamezen letni čas. Tako da so nastali likovni izdelki, ki so bili na ogled v avli vrtca. Otroci so naslikali svoje doživljanje sveta in se izrazito subjektivno izražali ter ob tem doživljali ustvarjalno in čustveno ugodje.

ENCI BENCI – Iskrive in duhovite pesmice iz slovenskega otroškega izročila so otroke kratkočasile in veselile. Ob izgovarjanju izštevank so otroci razvijali besedišče, spoznavali besede, ki so manj poznane današnji čas, pri tem uživali in se nasmejali. V mladinski književnosti so raznolika dela, ki so primerna prav za predšolskega otroka, saj je od njegove starosti odvisno ali je besedilo zanj smešno.

RAZSTAVA – je bila na ogled v avli vrtca, kjer so otroci poustvarjali po literarni in likovni predlogi izštevank Enci benci na kamenci.

KOLESARJENJE – namesto kolesarjenja so otroci vozili spretnostni poligon s skiroji in poganjalčki.

BELA skupina:

MINLJIVA SLIKA – štirikrat na leto (letni časi); z naravnim in odpadnim materialom izdelali/oblikovali večjo sliko/umetnino, ki sčasoma izgine (zaradi vremena).

Dejavnost smo izpeljali trikrat. V zimskem času, žal nismo izpeljali dejavnosti s snegom, ki je bila planirana. Ostale dejavnosti so bile dobro izpeljane in otroci so ob njih bili zelo aktivni. Tudi kasneje so se večkrat spomnili in pripovedovali, kaj

smo počeli in kaj se je zgodilo. Iskali so svoje razlage za izginjanje njihovih izdelkov.

MALO ČAROVNIJE – eksperiment, primerno starosti, raziskovanje narave z različnimi materiali preko čutov. Enkrat mesečno glede na temo.

Obogatitveno dejavnost smo izvajali po planu enkrat mesečno in smo jo povezali s temami barve, poznavanje jeseni, škratki, vreme. Dejavnosti so bile dobro izpeljane in otroci so aktivno sodelovali. Pripravljali sva dejavnosti v dveh različnih stopnjah, glede na sposobnosti otrok.

RJAVA skupina:

EKSPERIMENTALČEK

Pri načrtovanih dejavnostih s področja naravoslovja, ki so se sovpadale z zastavljenimi cilji mednarodnega projekta EARTH (voda v različnih agregatnih stanjih, taljenje ledu z grobo soljo ter barvo, poskočni poper, kako nastane oblak...) so otroci najprej predvidevali, nato opazovali demonstracijo eksperimenta in kasneje z lastno aktivnostjo preizkusili sami. Med izvajanjem so se čudili, z zanimanjem opazovali in preizkus želeli večkrat ponoviti. Pridobljene so prenesli tudi v domače okolje.

LONEC, KUHAJ!

Ob spoznavanju bližnjega in daljnega okolja, so se otroci seznanili tudi s kulinariko držav partneric projekta EARTH. Osvojili so zastavljene cilje, bili zelo motivirani za delo in pridobljeno izkušnjo in znanje prenesli domov. Skozi celotno leto so pripravili tradicionalne jedi držav partneric, in sicer Slovenija - čežana, Belgija – čokolada na palčki za vročo čokolado in Ciper- avokadov namaz.

KOLESARJENJE

Dejavnost se je izvajala dva dni. Otroci so se preizkusili in pridobivali spretnosti v kolesarjenju s dvokolesnikom, kolesom s pomožnimi kolesi ali skirojem, hkrati pa se seznanili z obvezno opremo kolesa in kolesarja. 80% otrok je zelo spretnih na kolesu brez pomožnik koles in so osvojili vse načrtovane cilje. Dejavnost se je izvedla v sklopu športno-gibalnega programa Mali sonček.

ROLANJE

Dejavnost se je izvedla z manjšim številom otrok (vsi otroci se ne poslužujejo rolarjev/kotalk). Otroci so se seznanili z zaščitno opremo pri rolanju/kotalkanju, se



urili v spretnosti oblačenja zaščitne opreme in obuvanju rolarjev/kotalk ter se preizkusili v prosti vožnji po igrišču, vijuganju med stožci in se varno ustaviti. Otroci potrebujejo še veliko vaje za osvojitve zadanih ciljev. Dejavnost se je izvedla v sklopu Športno-gibalnega programa Mali sonček.

REALIZACIJA SKUPNIH DEJAVNOSTI

Teden otroka (Milena Korenak, Suzana Adamič)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V skupinah prvega starostnega obdobja smo v tednu otroka dali prednost dejavnostim, ki jih imajo otroci še posebej radi. To so: glasbene, plesne, likovne ter gibalne dejavnosti. Nekaj časa smo preživeli tudi v naravi, jo tipali, zaznavali in spoznavali z vsemi čutili. Vsakodnevni smeh na obrazih otrok, pa je bil pokazatelj, da smo cilj »Razigran užij dan« uspešno opravili.	V povezavi z mednarodnim projektom E.A.R.T.H., Trajnostjo mobilnostjo in Tednom otroka so otroci na igrišču vrtca posadili jablano Topaz. Poudarili smo koncept razvoja družbe, ki izraža spoštovanje do narave, samooskrbe in kakovostno življenje bodočih generacij.

Erasmus+ dnevi (Mojca Krajšek)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Pripravili smo dejavnosti vezane na naš projekt EARTH. Posadili smo sadno drevo na vrtčevskem igrišču in si pripravili zdrav obrok. Otroci vseh skupin so en dan preživeli ob različnih dejavnostih na prostem. V sklopu teh dni smo tudi starše spodbudili, da so skupaj z otroki opravili pohod v prostem času.	

Svetovni dan hrane (Mihaela Podrzavnik)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan hrane smo znotraj vseh skupin obeležili s spoznavanjem, pripravo in okušanjem zdrave prehrane. Otroci so pri pripravi sadnih krožnikov, napitkov... aktivno sodelovali ter izdelali plakate na katere so s simboli, piktogrami... prikazali postopek priprave po korakih ter zapisali recepte. Ugotavljamo pozitivne učinke izvedbe različnih dejavnosti saj so otroci pridobili nova znanja o hrani, ki pozitivno vpliva na naše zdravje ter gradili pozitiven odnos do nje.	



Slovenski tradicionalni zajtrk (Marjana Šet)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Veliko pozornosti smo ob dnevu slovenske hrane namenili kulturnemu prehranjevanju ter izboru in pripravi lokalne hrane. »Zajtrk s sadjem – super dan!«, se je navezoval na letošnjo mednarodno leto sadja in zelenjave. V vrtcu smo dejavnosti prilagodili otrokovim sposobnostim. Preko pogovora, demonstracije, slikovnega gradiva ter filma o kranjski sivki, je teklo ozaveščanje otrok od kod pride hrana in kaj potrebuje, da je zdrava. Otroci so tudi ustvarjali na umetniškem področju.	

Svetovni dan otroka (Mojca Krajšek)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan otroka smo letos obeležili z ogledom virtualne lutkovne predstave Najprisrčnejši velikan (LGL), ki so si jo otroci starejših skupin ogledali kar v igralnicah. V 1. starostnem obdobju pa so strokovne delavke same pripravile predstave primerne starosti otrok.	

Svetovni dan solidarnosti (Mateja Kos)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Dan solidarnosti (20. 11. 2021) so otroci in strokovni delavci v prvem starostnem obdobju obeležili z vsebinami, ki govorijo o pomoči bližjim, v drugem starostnem obdobju pa so otroci spoznavali solidarnost kot segment družbe splošno. Od solidarnosti med bližnjimi, do solidarnosti zaradi epidemije, podnebnih sprememb, naravnih nesreč. O temi smo se pogovarjali in otroci so izrazili svoje ugotovitve in misli. Tudi obiskovalce spletne strani Vrtca Dobrna smo opomnili na pomen tega dne s krajšim člankom.	

Svetovni dan hoje (Tjaša Pungartnik)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan hoje smo 15. 10. 2021 obeležile vse skupine. Vsaka si je zastavila drugačen cilj, glede na izkušnje in pripravljenost otrok. Otroci 1. starostnega obdobja so imeli gibalne dejavnosti, igre v vrtcu, otroci 2. starostnega obdobja pa so se odpravili na pohod v bližnjo ali daljno okolico. Spodbudili smo jih, da se še s starši gibajo za vikend in le to obeležijo na socialnih omrežjih vrtca.	



Svetovni dan materinega jezika (Milena Korenak)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan materinega jezika (21.2.2022) smo obeležili v bralno-knjižnem tednu (od 21.2. do 25.2.2022). Cilj je bil spoznati materni jezik posameznika. Svetovni dan smo obeležili s pogovorom o maternem jeziku in s pripovedovanjem zgodbe slovenskega avtorja. V starejših skupinah so spoznavali in poslušali materni jezik držav partneric pri projektu E.A.R.T.H., obiskali krajevno knjižnico in prisluhnili različnim vrstam besedil. V skupinah prvega starostnega obdobja pa so si uredili knjižni kotiček, obnovili ustrezno rokovanje s knjigo ter prisluhnili krajšim zgodbicam in deklamacijam.	

Svetovni dan voda (Tanja Marinšek)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Osrednja tema letošnjega Svetovnega dneva voda je bila podzemna voda. Dan smo obeležili z različnimi dejavnostmi. Najmlajši so s poskusi filtrirali vodo, opazovali kam steče voda, ko zalijemo rastline ter poskrbeli za čisto okolico vrtca. Starejši otroci so izdelali plakat in se pogovarjali o pomenu vode kot viru življenja. Iskali so tudi izvir Topličice in se pogovarjali o tem kam teče potok Dobrnica.	

Mednarodni dan gozdov (Laura Šolaja)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
21. 3. 2022 smo obeležili MEDNARODNI DAN GOZDOV, ki je potekal pod geslom TRAJNOSTNA RABA IN PORABA GOZDOV. Otroci so dan preživljali v gozdu in šolskem parku, najmlajši pa so si gozd pričarali kar v igralnici. Otroci so z vzgojiteljicami posadili gozdno drevo, se igrali z gozdnim materialom in ga spoznavali. Starejši otroci so v šolskem parku izvajali gibalne igre in vaje čuječnosti ob gozdni mandali, ki so jo podarili šolskemu parku. Z otroki smo se pogovarjali o pravih obnašanja v gozdu, skrbi zanje in kako jih lahko ohranjamo.	



Svetovni dan zdravja (Marjana Šet)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan zdravja je potekal pod sloganom »Naš planet, naše zdravje«. V vrtcu smo ga obeležili z različnimi dejavnostmi. Veliko pozornosti smo namenili osebni higieni, pripravi zdravega napitka, predvsem pa gibanju v naravi. Vsi smo mnenja, da z zdravim življenjskim slogom (zdravo prehranjevanje, redna telesna aktivnost, počitek, skrb za duševno zdravje...) varujemo in krepimo svoje zdravje. Zato se naši otroci vsakodnevno gibljejo na svežem zraku ne glede na vremenske razmere.	

Svetovni dan zemlje (Ana Keblič)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan Zemlje (22. 4.) smo obeležili z različnimi dejavnostmi. Otroci prvega starostnega obdobja so sadili fižol, grah, jagode in čebulo ter sejali krešo in solato. Spoznavali so vrtno pripomočke in si ogledali film Lepši svet - Dan Zemlje. Otroci drugega starostnega obdobja so razvrščali odpadke v ustrezne zabojnike, sadili fižol, pripravili plakat Varujem Zemljo. Preko zgodbe Terra je zbolela so spoznavali skrb za naš planet in izdelali semenske bombe. V čebelnjaku društva Dobrna so si ogledali čebeljo družino.	

Želodkovo športno popoldne (Milena Korenak, Suzana Adamič)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Zastavljeni cilji športnega popoldneva so bili doseženi. Prostor in čas za izvedbo dogodka je bil primerno izbran (dovolj prostora za vse dejavnosti in raznolikost aktivnosti). Odzivi staršev so bili pozitivni, izžarevali so nasmejan obraz, bili sodelovalni/povezovalni in predvsem, kar je najpomembnejše, preživeli so kvaliteten prosti čas s svojimi otroki. Tudi strokovni delavci so bili zadovoljni s timskim sodelovanjem pri organizaciji in izvedbi dogodka. Dogodek je bil dokaj dobro obiskan (60-70% udeležba). V bodoče mora biti strokovni kadar enotno oblečen zaradi prepoznavnosti v veliko množici udeležencev.	

Mesec brez igrač (Mateja Kos)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Kot vsako leto smo v mesecu aprilu doživljali vsakdan brez igrač, kupljenih v	



trgovini; že izdelanih igrač, ki lahko otroka pri igri na vseh področjih omejujejo. Da se otrok v predšolskem obdobju razvija čim bolj svobodno in ustvarjalno, mu moramo ponuditi nestrukturiran material, ki tudi zadovolji otrokovo potrebo po igri in ustvarjalnosti.

V vrtcu se zavedamo pomena varovanja okolja. Tako so vzgojiteljice in otroci v vsaki skupini izdelali igrače in didaktična sredstva iz odpadnega materiala. Nastala so raznolika igralna sredstva in in didaktični pripomočki, ki so bili še zanimivejši, kot kupljene igrače.

Svetovni dan gibanja (Urška Mastnak, Tanja Marinšek)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Za najmlajše smo pripravili orientacijski poligon, kjer so se otroci preizkusili v različnih spretnostih naravnih oblik gibanja (hoja, lazenje, met žogice, ...).	Svetovni dan gibanja smo obeležili s skupno dejavnostjo ŽELODKOV ORIENTACIJSKI POHOD v mesecu juniju. Orientacijski pohod je bil sestavljen iz starta in cilja z vmesnimi postajami. Namen je bil, da otroci pozorno sledijo znakom (puščicam, želodkom) in navodilom, ter tako poiščejo pot do cilja. Pomagali so si tudi z zemljevidom poti, ki so ga skrbno spremljali do cilja. Postaje so poleg namigov za pot, vsebovale tudi naloge, ki smo jih uspešno opravili vse do cilja.

Svetovni dan športa (Milena Korenak)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
31. maja smo obeležili svetovni dan športa, katerega namen je bil opomniti na dobre stvari, ki jih lahko pridobimo z gibanjem, v različnih okoljih. V rdeči in modri skupini smo si pripravili poligon, katerega cilj je bil razvijati naravne oblike gibanja. Ostale skupine, ki sodelujejo v športno-gibalnem programu Mali sonček, pa so izvedle različne športne aktivnosti v okviru le-tega. Preko obvestila na oglasni deski smo seznanili starše o pomenu gibanja za zdravje.	

Čutila (Marjana Šet, Mojca Krajšek)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Z različnimi dejavnostmi smo spodbujali	Pripravili smo teden čutil v katerem



vsa otrokova čutila. Vonjali so različne vonje, okušali različne okuse. Na sprehodih so prepoznavali zvoke iz narave. Preizkusili so se tudi s hojo po čutni poti iz naravnih materialov.	smo vsak dan spoznavali drugo čutilo, tako smo otrokom ponudili več časa za izvedene dejavnosti. Otroci so bili dobro motivirani in sodelovali. Z dejavnostmi smo nadaljevali ves mesec junij.
---	--

Ekologija (Marjana Šet)

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Tudi najmlajši si prizadevamo, da naš prostor in okolica vrtca ostane čista in zdrava. Po svojih zmožnostih smo ločevali odpadke in s pomočjo staršev sodelovali v različnih humanitarnih akcijah. Posebno pozornost smo namenjali skrbi za čisto in urejeno okolico vrtca. Otroci so ločevali odpadke ter jih pravilno razvrščali v ustrezne smetnjake. V igralnicah pa smo se trudili varčevati z vodo, s papirjem in električno. Spoznavali smo naravni in odpadni material, z njim ustvarjali in iz njega izdelovali igrače, ki so nam popestrile igralne urice. Tako smo z majhnimi koraki pripomogli k ohranjanju čistega in zdravega planeta.	

- **Ciciban planinec** (Marjana Šet).

Letos je planinski krožek obiskovalo 14 petletnikov. Izpeljali smo tri pohode (nočni pohod na kmetijo Lamperček Drev ter plezalni vrtec na Žebjarjevi peči v sodelovanju s PD Dobrna.) Izlet do Lemberškega gradu smo si zaradi slabšega vremena prilagodili, saj menimo, »da ni slabega vremena, ampak le slaba oprema«. Naši cilji so bili seznanjanje z opremo pohodnika, z vodniki, z njihovim delom, z markacijo, z vedenjem v naravi, skrb za varnost, razvijanje medsebojne pomoči...Priporočam, da nas na pohodih spremljajo isti spremljevalci iz vrtca.

- **Plavalni tečaj** (Suzana Adamič)

Se je izvedel v sklopu športno-gibalnega programa Mali sonček v sodelovanju s Plavalnim klubom Velenje. Udeležilo se ga je 23 otrok. Otroci so, po svojih zmogljivostih, osvojili cilje sproščeno izvajanje gibanja v vodi in osnovne elemente prilagajanja na vodo ter plavanja. S strokovnim kadrom plavalnega kluba Velenje smo zelo zadovoljni (strokovno podajanje znanja, odnos do udeležencev).

- **Vrtec v naravi** (Mojca Krajšek)

Letos se je te nadstandardne dejavnosti udeležilo 21 otrok in 3 strokovne delavke. Letovali smo 3 dni v Penzionu na razporju v Logarski dolini. Otroci so



konkretno doživeli čudovito naravno okolje. Uživali s svojimi vrstniki izven domačega okolja in poglobljali prijateljske vezi. Spoznali so skrivnosti gozda in njegove prebivalce, se soočali z novimi izkušnjami. Razvijali psihofizične sposobnosti in samostojnost. Krepili samozavest in medsebojno sodelovanje, dogovarjanje, reševanje konfliktov, ter gradili samopodobo. Dejavnosti so bile dobro izpeljane in otroci so se vrnili z lepimi spomini.

Projekti

Projekti	Sodelujoči	Vodja/koordinator
Mednarodni projekti		
eTwinning		
Each Act Rises The Hope to save our planet! (Because small hands, small things can save the planet)	Zelena, Bela, Rjava	Urška Mastnak
Erasmus+		
E. A. R. T. H. to save our planet! (Because small hands, small things can save the planet)	Zelena, Bela, Rjava	Ksenija Ulaga
Državni projekti		
Zdravje v vrtcu	vsi	Urška Mastnak
Športno gibalni program Mali sonček	vsi	Milena Korenak
Humanitarna pomoč	vsi	Marjana Šet
Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom	vsi	Mihaela Podzavnik

Poročila realizacije dela v državnih projektih

Zdravje v vrtcu



Cilji so bili doseženi predvsem ozaveščanje otrok o zdravem in varnem načinu življenja, navajanju na skrb za svoje zdravje ter ohranjanje zdravja. Skrb za zdravje je zelo pomembna že v predšolskem obdobju. Dejavnosti v okviru projekta so potekale tekom celega leta. Izpostavila bi obeležitev Svetovnih dni s pestrimi dejavnostmi: Sv. dan hoje (pohodi in športne aktivnosti); Sv. dan voda (filtriranje vode, iskanje izvirov, različnih voda); Sv. dan Zemlje (sejanje, saditev, izdelava plakatov Varujem zemljo...); Sv. dan Zdravja (gibanje v naravi, zdravi napitki, higiena); Želodkovo športno popoldne (športne aktivnosti so bile povezane z zgodbicami); Sv. dan gibanja (Želodkov orientacijski pohod in poligon); Sv. dan športa (igre z žogo, Trim steza, gibanje in ritem); celo leto otroke spodbujamo in navajamo na čisto in urejeno okolje, ločevanje odpadkov, varčevanje z vodo, elektriko, pap. brisačami... Uresničili smo tudi cilj in vsak dan odšli ven. Udeleženi so bili otroci (112), zaposleni (17) in vsaj eden od staršev (112).

Koordinator: Urška Mastnak

Športno gibalni program Mali sonček

V športno gibalni program Mali sonček je bilo to šolsko leto vključenih 92 otrok, od drugega leta do vstopa v šolo. Cilj športno-gibalnega programa Mali sonček je bil omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti vseh otrok preko igre in vadbe, ki je prijetna in prilagojena otrokom. Skozi celo šolsko leto smo dejavnosti sistematično in postopno načrtovali in izvajali. Razvijali smo ravnotežje, koordinacijo, moč, vzdržljivost gibljivost in hitrost. Otroci so bili pri izvajanju gibalnih nalog sproščeni, spodbujali pa smo uspeh vsakega posameznika. Otroci so ob uspešno opravljenih nalogah doživljali ponos in zadovoljstvo ter v knjižico ob dejavnost nalepili nalepko. Cilji so bili v celoti realizirani. Športno-gibalni program je uspešno opravilo 86 otrok, delno pa 6 otrok. Vsi sodelujoči otroci pa so ob koncu prejeli priznanje oziroma medaljo.

Koordinator: Milena Korenak

Humanitarna pomoč

Tudi v letošnjem letu smo ponovno zbirali prazne baterije in kartuše za Društvo Sonček in s tem pomagali staršem otrok, da se udeležujejo dodatnih terapij na Debelem Rtiču ter v Termah Ptuj. Zbiralna akcija zamaškov, pa je bila namenjena Dobrčanu, Janu Polenek v sodelovanju z društvom Sonček.

Vse skupine vrtca so sodelovale tudi v zbiralnih akcijah starega papirja, ki jih je organizirala OŠ Dobrna.

Koordinator: Marjana Šet



Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom

V projektu Predšolska bralna značka - Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom so letos sodelovali vsi otroci Vrtca Dobrna. V začetku šolskega leta smo s predstavitvijo ciljev projekta in bralnimi seznamami, ki jih je pripravila knjižnica Dobrna, otroke in njihove starše povabili k sodelovanju. Knjižni nahrbtnik s tremi knjigami, zvezkom, barvicami in lutko, ki je služila kot motivacijsko sredstvo je za teden dni obiskal vsakega otroka in ga še dodatno motiviral ter spodbudil za poslušanje branja ter likovno izražanje. Odzivi otrok in njihovih staršev na projekt so bili pozitivni. Projekt smo uspešno zaključili in dosegli vse pomembne cilje saj so starši z otroki redno obiskovali knjižnico, si izposojali knjige, doma otrokom brali in tako kvalitetno preživljali skupen prosti čas. Ob zaključku projekta so bili vsi otroci za aktivno sodelovanje in trud nagrajeni. Z zanimanjem so si ogledali poučno predstavo z naslovom Radovednica iz čebelnjaka in prejeli mape z bralnimi priznanji.

Koordinator: Mihaela Podrzavnik

Poročilo timov 1. in 2. starostnega obdobja o realizaciji prednostne naloge vrtca

1.starostno obdobje	2.starostno obdobje
V skupinah prvega starostnega obdobja smo seznanjali otroke s pomembnostjo vode za življenje in jih z lastnim zgledom navajali na varčevanje z vodo, milom, brisačkami in elektriko. Spoznavali smo pomembnost vremena, vode in sonca za naš planet. Z otroki smo skrbeli za čiste bivalne prostore in okolico vrtca. Otroke smo spodbujali k raznovrstni prehrani in se trudili, da je bilo čim manj zavržene hrane. Zaposleni smo skozi prednostno nalogo ozavestili in z lastnim zgledom prenašali na otroke	Skozi celotno leto smo veliko dejavnosti namenili ozaveščanju otrok in staršev o pomenu planeta Zemlja in naših možnosti za njegovo ohranitev. Ob bivanju na prostem smo opazovali naravo, spremembe v njej in njene cikle. Redni obiski gozda so pripomogli k spoznavanju njegovega pomena in pomena vseh rastlin za naš planet. Spoznavali smo vodo, ter otroke spodbujali k varčevanju z njo. Pozornost smo namenili nastajanju odpadkov, ločevanju in njihovemu zmanjševanju. Veliko odpadnega



<p>skrb za vodo, zdravo, čisto in urejeno okolje. Otrokom smo pokazali, da se lahko igramo tudi z odpadnim materialom in si sami izdelamo igrače. Starše smo skozi celo šolsko leto spodbujali k pravočasnim odjavam otroka in jih seznanili, da je mogoče iz čisto preprostih odpadnih materialov izdelati zanimive didaktične igrače. To prednostno nalogo želimo izvajati tudi prihodnje leto, saj menimo, da je tema zelo zanimiva, pomembna in uporabna.</p>	<p>materiala smo uporabili tudi pri igri in ustvarjanju. Opazovali smo vremenske pojave in beležili vreme vseh partnerskih držav. Daljše obdobje smo namenili spremljanju odpadne hrane in pomenu zdravega prehranjevanja. Izpostaviti bi želeli dejavnosti v mesecu aprilu, ki je potekal brez kupljenih igrač. Poudarili smo pomen čebel, ki smo jih podrobneje spoznavali. Večina ciljev naše prednostne naloge je bilo doseženih, nekaj tudi z dnevno rutino. O naših prizadevanjih za ohranitev planeta smo preko FB in spletne strani ozaveščali tudi širšo javnost.</p>
Vodja tima: Milena Korenak	Vodja tima: Mojca Krajšek

Strokovni tim vzgojiteljic in pomočnikov vzgojiteljic 1. starostnega obdobja

V letošnjem šolskem letu smo na strokovnem timu strokovnih delavcev 1. starostnega obdobja izvedli 7 timov. Srečanja so potekala na daljavo preko spletne aplikacije ZOOM. Udeležba na vseh timih skupaj je bila 91,8 %. Na timih smo sprejemali obogatitvene programe, skupne dejavnosti in teme, obravnavali smo evalvacije za pretekli mesec, načrtovali cilje in dejavnosti za prihodnji mesec, predstavili in analizirali smo priprave s področja jezika, družbe in gibanja. Pod točko razno smo obravnavale aktualno problematiko in dogovore. Cilji aktivov so bili sodelovanje in izmenjava dobrih praks, kar smo tudi dosegli. Za v naprej priporočam več vmesnih aktivov vzgojiteljic za dogovore ob skupnih dejavnostih ter pa izmenjavo dobrih praks še na ostalih področjih kurikula.

Vodja tima: Milena Korenak

Strokovni tim vzgojiteljic in pomočnikov vzgojiteljic 2. starostnega obdobja

Strokovne time smo v prvi polovici leta izvajale enkrat mesečno, kasneje pa na dva meseca. Izvedle smo sedem srečanj na katerih je bila v povprečju 80% udeležba (bolniške odsotnosti). Izvajale smo jih preko aplikacije Zoom, saj je strokovnim delavkam tako bolj odgovarjalo in organizacija je bila lažja. Predvsem smo na srečanjih evalvirale delo preteklega meseca in naredile plan za naslednjega. Obravnavale smo tudi tekočo problematiko. V drugem polletju pa smo pričele z evalvacijami priprav po kurikularnih področjih. Na takšen način smo dobile večji vpogled v delo kolegic in hkrati odpirale debate o težavah in izzivih na katere smo pri izvajanju naleteli. Naša srečanja so tako postala bolj strokovna in sodelovalna. Na zadnjem srečanju smo predlagale, da s tem načinom srečanj nadaljujemo. Morda razmislimo o pripravah iz različnih področij.

Vodja tima: Mojca Krajšek

Prireditve in praznovanja

PRIREDITEV	DATUM	KOORDINATOR
Kulturni praznik	3. februar 2022	
Vrtec poje in pleše	Maj 2022	
Društvo upokojencev/čebelarji	Junij 2022	
Planinsko društvo Dobrna	Februar 2022	Šet Marjana
Letos na Občnem zboru nismo sodelovali, zaradi pandemije.		
Prireditve ob rojstvu otrok	8. 4. 2022	Suzana Adamič

Natečaji in tekmovanja

Natečaj	Priznanje	Mentor
54. Likovni svet otrok 2022 v Šoštanju (državni natečaj).	Filip Potočnik, bronasto priznanje	Suzana Adamič

Pedagoška praksa za dijake in študente v šolskem letu 2021/2022

Študent/dijak	Čas prakse	Mentor
BLAŽKA PINTAR , 3. letnik GCC	7.3. – 25.3.2022 6.6. – 10.6.2022	Marjana ŠET
Nina Justin, Ljudska univerza Žalec	31.1.2022 – 18.2.2022	Ksenija Ulaga
Nika Novak	1.3. – 31. 3. 2022	Mojca Krajšek
Maruša Martinc Rednjak	7. 6. Do 20. 6. 2022	Mateja Kos
Deja Mešl	Marec/junij 2022	Urška Mastnak

Pripravnštvo v šolskem letu 2021/2022

Pripravnik	Mentor
Maja Hrovat	Mateja Kos
Ana Keblič	Suzana Adamič

IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV

Strokovna delavka	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
Mihaela Podrzavnik	Varstvo osebnih podatkov	Zoom 6.12.2021	1 ura
	ciciAkademija: Kako te beseda objame? (dr. Peter Svetina)	Zoom 9. 2. 2022	1 ura



	ABC eTwinninga – primeri dobrih praks s portala eTwinning (Maja Abramič, Tinkara Urek, Katja Jenko)	Zoom 10. 3. 2022	1 ura
	Joga za otroke s Kačalinko (Anja Kralj Okorn)	Zoom 1. 4. 2022	0,5 ure
Tanja Marinšek	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, december 2021	1 ura
	28-dnevni program za vzgojo brez kričanja (Marko Juhant)	Preko spleta, 14.1.2022 – 10.2.2022	
	Ciciakademija: Kako te beseda objame (dr. Peter Svetina)	Zoom, 9.2.2022	1 ura
	Joga za otroke s Kačalinko (Anja Kralj Okorn)	Zoom, 1.4.2022	30 min
Milena Korenak	Sreča(nje) s tesnobo	Zoom, 5.10.2021	1 ura
	Osebna rast skozi ples	Zoom, 9.10.2021	1 ura
	Čuječnost kot način življenja s pomembnimi navodili	Zoom, 10.10.2021	1 ura
	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, december 2021	1 ura
	Asertivna komunikacija	Zoom, 19.1.2022,	45 min
	ABC eTwinninga	Zoom 10. 3. 2022	1 ura



	– primeri dobrih praks s portala eTwinning (Maja Abramič, Tinkara Urek, Katja Jenko)		
	28-dnevni program do družine brez kričanja (M.Juhant)	Preko e-pošte, 17.1. – 13.2.2022	
Nataša Zalokar	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, december 2021	1 ura
Marjana Šet	Izzivi vrtca med naravnim in digitalnim okoljem	Teams , 25.8. – 28.9.2021	8 ur
	Vzgoja za smisel, Jasna Colnerič (Realka)	Zoom, 9.12. – 13.12. in 20.12 - 21.12.2021	20 ur
	Varstvo osebnih podatkov	Zoom,10.12.2021	1 ura
	V življenju ni nagrad in kazni, ampak le posledice (šola za starše), dr. Branko D. Jurišič	Zoom 29.1.2022	2 uri
	ciciAkademija: Kako te beseda objame, dr. Peter Svetina	Zoom 9.2.2022	70 min
	ciciAkademija: Glasbena vzgoja v vrtcih, Katja Virant Iršič	Zoom 8.3.2022	70 min



	eTwinning – Primeri dobrih praks, Maja Abramič, Tinkara Urek	Zoom 10.3.2022	1 ura
	ciciAkademija: Gibanje v predšolskem obdobju, dr. Marjeta Kovač	Zoom 5.4.2022	70 min
	ciciAkademija: Likovno ustvarjanje, Silva Karim	Zoom 10.5.2022	70 min
	eTwinning – Primeri dobrih praks, Maja Abramič, Tinkara Urek	Zoom 10.3.2022	1 ura
	ciciAkademija: Kako spodbujamo razvoj zgodnje pismenosti predšolskega otroka, MK Ljubljana dr. L. Marjanovič Umek	Zoom, 11.1.2022	2 uri
Ana Špoljar	Varstvo osebnih podatkov	Zoom, 10.12.2021	1 ura
	CiciAkademija: Kako spodbujamo razvoj zgodnje	Zoom, 11.1.2022	2 uri



	pismenosti predšolskega otroka, MK Ljubljana dr. Ljubica Marjanovič Umek		
Urška Mastnak	Varstvo osebnih podatkov	Na daljavo, december 2021	1 ura
	Zdravje v vrtcu	Na daljavo, 3. 1. 2022	4 ure
	Zdravje v vrtcu	Na daljavo, 9. 5. 2022	4 ure
	Zdravje v vrtcu – Moč spanja in priporočila za zdravo spanje	NIJZ Celje, 13. 6. 2022	2 ure
Tjaša Pungartnik	Varstvo osebnih podatkov	Na daljavo, december 2021	1 ura
Laura Šolaja	Varstvo osebnih podatkov	Na daljavo, december 2021	1 ura
Mateja Kos	Tako majhen pa že nervozen /dr. Katja Brkič Golob/	Preko spleta, december 2021	1 ura
	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura
	Jani Brkič - nevroznanost	Preko spleta, Februar 2022	3 ure
	Gozdna terapija	1. 6. 2022	2 uri
Mojca Krajšek	Študijska srečanja	Teams, 13. 9. in 28. 9. 2021	8 ur
	Naravoslovje v vrtcu, Zavod Simitris	22. 9. 2021	6 ur
	Erasmus+ LTT,	Kortrijk, 18. – 22. 10. 2021	
	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura
	V življenju ni	Šola za starše, 29. 1. 2022	1 ura



	kazni, le posledice (dr. Branka D. Jurišič)		
Petra Narobe	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura
	V življenju ni kazni, le posledice (dr. Branka D. Jurišič)	Šola za starše, 29. 1. 2022	1 ura
Suzana Adamič	ŠŠ, Izzivi vrtca med naravnim in digitalnim okoljem.	Zoom ZRSS, 24.8. do 30.9.2021	8
	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura
	Erasmus+ LTT,	Kortrijk, 18. – 22. 10. 2021	
Ana Keblič	Varstvo osebnih podatkov	Preko spleta, december 2021	1 ura

Sodelovanje z okoljem

	Vsebina sodelovanja
Občina Dobrna	Soustvarjanje revije Dobrčan z aktualiziranjem dogajanja v vrtcu.
OŠ Dobrna	Gostovanje v multimedijški učilnici in telovadnici. Sodelovanje s računalničarko, pedagoginjo, knjižničarko, KU aktivom.
Občinska knjižnica	Obiski, izposoja knjig ter ura pravljic.
Terme Dobrna	Pustno rajanje, razstave.



ZD Celje in ZP Dobrna, Bolnišnica Celje	Zobna preventiva. Razstava na temo »zdravje« Razstavljanje v ZP Dobrna (4x).
Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu – Policijska postaja Celje	Sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja.
Zavod RS za šolstvo	Sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja.
Planinsko društvo Dobrna	Nadstandardni program: Ciciban planinec.
CUDV Dobrna	Sodelovanje na nivoju stroke in dela.
Okoliški vrtci (Vojnik, Slovenske Konjice, Zreče)	Medsebojni strokovni obiski in izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu.
Center za mentalno higieno Celje	Svetovanje pri reševanju problematike posameznih otrok.
Lokalni tiskani mediji	Informiranje širše javnosti o delu in življenju v vrtcu.
Frizerski salon Metka	Razstavljanje otroških likovnih del.
Aktiv ravnateljev	Povezovanje v širšo mrežo.
Aktiv ZHR	Smernice na področju zdravja in higiene v vrtcu.
Združenje ravnateljev vrtcev Slovenije	Uresničevanje skupnega poslanstva.
Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana in Celje	Svetovanja, seminarji, smernice za delo.
Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti	Izobraževanje
Gimnazija Center Celje	Redna praksa dijakov
Inštitut za gozdno pedagogiko	Mreža gozdnih vrtcev
CMEPIUS	Projektno delo

NIJZ Celje – regijski koordinator	Zdravje v vrtcu – projekt
Čebelarsko društvo Dobrna	Predstavitev dejavnosti in ogled čebeljaka.

Dobrna, 27. 6. 2022

Zbrala: Ksenija Ulaga, pomočnica ravnateljja