

Poročilo realizacije LDN v Vrtcu Dobrna v šolskem letu 2022/2023

Število vpisanih otrok v šolskem letu 2022/2023

	Število 1.9.22	vpisi	izpisi	Število 1. 6.23	Prosta mesta
Rdeča skupina	0	7	0	7	0
Modra skupina	14	0	0	14	0
Oranžna skupina	12	1	1	12	0
Roza skupina	13	1	0	14	0
Zelena skupina	17	0	0	17	2
Bela skupina	17	1	1	17	2
Rjava skupina	21	0	0	21	0
Rumena skupina	20	0	1	19	2
SKUPAJ	114	10	3	121	6

POROČILA STROKOVNIH DELAVK O DELU IN NAPREDKU OTROK V POSAMEZNIH SKUPINAH

RDEČA SKUPINA – Petra Narobe, vzg.

V rdeči skupini največ časa namenjamo dnevni rutini in skrbi zase. Otroci so izredno prilagodljivi. V vrtec radi prihajajo in se vključujejo v dejavnosti glede na njihove zmožnosti. Zastavljeno prednostno nalogo smo poglobili in nadgradili. Veliko časa smo namenili gibanju, glasbi in razvoju mišljenja. Otroci so vidno napredovali pri hranjenju in pitju iz skodelic, pri uporabi pribora, uporabi brisačk in v večini so osvojili rutino pri mizi ter rutino nasploh. Napredek je opazen tudi v gibalnem razvoju in na področju jezika. Nekateri že uporabljajo vljudnostne izraze. Zelo radi prisluhnejo prebiranju zgodb, pravljic in spremljajo gledališko, lutkovno predstavo. Poslušajo predvajano glasbo ali glasbo inštrumentov. Veliko se tudi prosto igrajo in pri tem osvajajo veščine socializacije. Raziskovali so nove predmete in materiale ter s tem pridobivali nove izkušnje in znanja. Vidno so napredovali tudi pri pospravljanju sredstev po uporabi.

MODRA SKUPINA – Vida Gerkman, dipl.vzg. in Tanja Marinšek, vzg.

Zastavljeni cilji, ki so bili zapisani v LDN so bili realizirani.

V oddelku, med otroki in nami, vlada prijateljsko, solidarno in spoštljivo vzdušje. Otrokom sva se skozi celo leto trudili dati občutek sprejetosti, varnosti in spoštljivosti.

Najina prednostna naloga je bila namenjena izvajanju in uresničevanju ciljev iz dnevne rutine in učenju sobivanja v skupini. Zavedava se pomembnosti vsakega trenutka, ki ga je potrebno izkoristiti za sprotno reševanje težav in izkušensko učenje.

Dejavnosti sva načrtovali ciljno. Pri ciljnem načrtovanju sva sledili otrokovim razvojnim korakom in upoštevali njegove umske, motorične in gibalne sposobnosti. S skupnim evalviranjem načrtovanih dejavnosti sva iskali dejavnosti, ki so nadgrajevale že osvojeno znanje ter s spodbudnim učnim okoljem: urejenostjo igralnice, didaktični pripomočki, ... vzpodbujali vedoželnost pri otrocih in gibalno spretnost.

Vsi otroci so v razvoju napredovali na vseh področjih. Med otroki in nama poteka neverbalna komunikacija, ki že prehaja v verbalno.

V skupini so se razvili pristni prijateljski odnosi, ki se kažejo v medsebojni pomoči, skrbi drug za drugega, sodelovanju pri igri in skupinskih dejavnostih.

ORANŽNA SKUPINA – Tanja Razgoršek, dipl.vzg. in Ana Špoljar, vzg.

V skupini smo izvajali dejavnosti vezane na tematski sklop, ki smo ga vsakomesečno pripravile s sodelavkami. V veliki meri so bili cilji realizirani. Pri načrtovanju dejavnosti sva upoštevali dinamiko skupine, razvojne značilnosti ter sposobnosti otrok. Še vedno pa smo velik poudarek dajale na razvijanju samostojnosti, kulturi prehranjevanja ter negi in skrbi zase. Z vsakdanjo rutino in z dnevnim redom, sva s sodelavko ustvarjali spodbudno okolje, da so se otroci v skupini počutili varnega, sprejetega ter da so radi in z veseljem prihajali v vrtec. Preko proste igre in igre s sovrstniki, so se otroci srečevali z različnimi miselnimi izzivi. Iz vzporedne igre otroci prehajajo že v skupno, simbolno igro, kjer se otroci pri igri že povežejo v pare ali po trije skupaj. V tem obdobju so v porastu tudi konflikti in medsebojna fizična obračunavanja, zato veliko časa namenjamo razvijanju pozitivnega odnosa do sovrstnikov ter primernemu reševanju konfliktov.

ROZA SKUPINA – Marjana Šet, dipl.vzg. in Nina Justin, vzg.

V skupini smo veliko pozornosti namenjali razvijanju samostojnosti otroka in ustvarjanju prijetne klime. Ponosni smo na osvojeno dnevno rutino in velik napredek na vseh področjih otrokovega razvoja in skrbi za sebe. Otroke in starše sva z lastnim zgledom in spodbujanjem ozaveščali o bolj trajnostnem načinu življenja. Otroci so vsakodnevno pridobivali nova znanja, izkušnje s pomočjo različnih materialov in snovi, ki so jim predstavljali miselne izzive. Spodbujali sva jih k izražanju svojih občutij ob nastalih konfliktih. Z vsakodnevnim gibanjem v naravi smo razvijali gibalne sposobnosti, spretnosti, naravne oblike gibanja ter raziskovali okolico. Otroke sva spodbujali k opazovanju, poimenovanju, primerjanju, raziskovanju in predvidevanju. Tako so odkrivali, spoznavali in primerjali živa bitja, njihova okolja ter se seznanjali z lastnostmi različnih predmetov, snovi. Do živih bitij so razvili spoštljiv odnos. Pridobili so različne izkušnje z opazovanjem in neposrednim stikom ter hkrati razvijali ročne spretnosti in pozornost. Bili so ustvarjalni ter govorno in miselno aktivni.

ZELENA SKUPINA – Milena Korenak, dipl. vzg. in Laura Šolaja, vzg.

V zeleni skupini smo veliko časa namenili ozaveščanju otrok o pomenu skrbi za okolje, o odgovornem ravnanju z vodo in hrano, pri čemer je konec šolskega leta opaziti velik napredek. Pri delu z otroki sva izhajali iz njihovih potreb, želja in interesov ter jih pri načrtovanju povezale s cilji Kurikula. Dejavnosti sva zastavili tako, da so otroci sami preko

vprašanji in lastne aktivnosti prišli do novih spoznanj. Razvoj mišljenja sva spodbujali preko vseh načrtovanih dejavnosti, tudi dnevne rutine. Otroke sva z vprašanji in raznolikimi dejavnostmi spodbujali k lastnemu razmišljanju in iskanju poti do lastnih rešitev. Preko izkustvenega učenja so otroci imeli možnost samostojno pridobiti nova znanja in izkušnje. Otroci radi prihajajo v vrtec in so med sabo spletli prijateljske vezi. Z najinim usmerjanjem otrok - drug k drugemu, sva pri otrocih spodbudili empatijo, medsebojno pomoč in iskanje rešitev, odgovorov pri vrstnikih.

BELA SKUPINA – Mateja Kos, dipl. vzg. in Jerneja Gal, vzg.

Otroci so skozi celo leto sledili ciljem prednostne naloge, ki teži na razvijanju eko zavesti (varčno s papirjem, skrb za odpadke, ...).

Pridobivali znanja za osamosvajanje skozi igro z delovnimi navadami, ki so nadgradnja otrokove samostojnosti.

Na kognitivnem področju sva skušali otroke notranje motivirati (tudi pri dnevni rutini) in vplivati na postopni razvoj samostojnosti.

Vseskozi sva spodbujali spoštovanje do sebe in okolja; razvijali enakovreden odnos in sprejemanje drugačnosti (razvojne, jezikovne, kulturne in druge) ter razvijali čut solidarnosti. Uspešno smo sodelovali pri bralni znački (Malček Bralček) in športnem programu Mali sonček, na Mini olimpijadi in orientacijskem pohodu.

Tedensko smo obiskovali knjižnico z uro pravljic, obiskovali gozdno igralnico in kontinuirano izvajali obogatitveni dejavnosti (mali eksperimentalček, z lutko v rokah).

RJAVA SKUPINA – Mojca Krajšek, dipl. vzg. in Hana Rezec, vzg.

Prednostna naloga skupine je bila predvsem samostojnost in aktivna udeležba otrok pri izbiri dejavnosti. Predstavili sva jim njihove možnosti sodelovanja v skrbi za naš planet. Otroci so sledili zgledu strokovnih delavk in vrstnikov, spodbujali sva jih k medsebojni pomoči in sodelovanju. Dosegli smo že visoko stopnjo samostojnosti, so pa še vedno otroci, ki imajo težave pri razumevanju navodil. Vedenjske težave smo reševali z različnimi pristopi, ki so bili tudi uspešni. Težili sva k verbalizaciji na vseh področjih kurikuluma, saj sva opažali slabše govorne sposobnosti. V skupini smo imeli nekaj stalnih koticov; likovni, dom, konstruktor, knjižni. Pripravili pa sva tudi nekatere občasne, glede na teme in interes otrok. Dejavnosti sva poskušali izvajati kar se da diferencirano in jih prilagajati otrokovi stopnji razvoja. Dobro so nam uspele obogatitvene dejavnosti in dosegli cilje, ki sva si jih zadali. Izpostavili bi tudi Pravljično noč, kjer so otroci bili aktivni udeleženci.

RUMENA SKUPINA- Irena Cesar, dipl. vzg. in Katja Švent, vzg.

Otroci so v šolskem letu 2022/2023 pozitivno sprejeli izziv s spremembo strokovne delavke. V sodelovanju s starši preko pogovornih ur smo skušale čim bolj poskrbeti za individualne potrebe vsakega posameznika ter izboljšati med vrstniške socialne interakcije preko komunikacije in razvijanju pozitivne samopodobe otrok. Načrtovane dejavnosti so se opirale na zastavljene globalne cilje z vseh področij kurikula glede na vnaprej zastavljene skupne oporne točke drugega starostnega obdobja. Prednostna naloga oddelka je bila realizirana z bogatenjem učnega okolja preko strukturiranega in nestrukturiranega materiala z navezovanjem na prednostno nalogo vrtca. V igralnici smo sproti prilagajale

kotičke glede na vsebino ciljnega sklopa, interesov otrok in zagotavljanjem napredka na posameznih področjih razvoja otrok. Bivanje na prostem je stalnica in veliko aktivnosti se je prenašalo v bližnjo okolico vrtca. Poudarek je bil na spodbujanju samostojnosti v vseh segmentih dnevne rutine, še posebej pa omogočanje razvijanja jezikovnih zmožnosti otrok ter skrbi za lastno zdravje na različne načine.

Realizacija prednostne naloge

V okviru prednostnih nalog obravnavanih področij varovanja okolja in ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti s samoevalvacijo smo opravili naslednje aktivnosti:

- Izvedli delavnico.

Delavnica je potekala, 22. 2. 2023, ob 16. uri v zbornici vrtca Dobrna. Trajala je 2 uri. Udeleženi je bilo 13 strokovnih delavcev v Vrtcu Dobrna. Izvajali sta jo Suzana Adamič – svetovalna delavka in Ksenija Ulaga – pomočnica ravnatelja za vrtec.

- Tim za kakovost je opravil sledeče raziskave:

Kvalitativna oblika raziskovanja: Opazovanje z udeležbo, kot metoda družboslovnega raziskovanja Ksenija Ulaga – vodja vrtca:

Ugotovila sem, da so strokovne delavke naloge povezane s samoevalvacijo, prevzemale s težavo, nelagodjem, izogibanjem. Zanje je to predstavljalo stres in če se je le dalo, so bile odsotne na aktivu. Znotraj aktiva so se organizirale mreže, ki so podale nekaj napotkov. Vendar tudi ti napotki so bili večkrat zahtevni, ker se seveda skupine razlikujejo glede na cilje in kriterije.

V pomoč so bila postavljena vprašanja za samoevalvacijo, vendar se je metoda izkazala kot neustrezna. Strokovne delavke so večkrat izjavile, da ne razumejo, kaj pričakujem, da ne vidijo smisla, tožile o količini nepotrebne dela.

Rezultati vprašalnika, s katerim je svetovalna delavka Suzana Adamič raziskala stališče strokovnih delavcev Vrtca Dobrna do samoevalvacije so pokazali, da imamo v našem vrtcu jasno opredeljena stališča do samoevalvacije. Poznamo namen in cilj le te. V pomoč nam je pri načrtovanju ciljev vzgojno izobraževalnega dela v naprej.

Zaposlena strokovna delavka Petra Narobe (pomočnica vzgojiteljice), je v časovnem obdobju 2 mesecev spremljala ekološko vedenje v Vrtcu Dobrna. Ugotovila je, da se zaposleni v Vrtcu Dobrna zavedamo, da je ekološko vedenje koristno in pomembno in se zavedamo svojega zgleda. Vendar se še dogaja, da zgolj nameravamo delovati prijazno do okolja (razmišljamo, govorimo, a ne izvajamo v praksi).

Zaposlena Irena Cesar (vzgojiteljica predšolskih otrok) je z anketnim vprašalnikom preverjala oceno odgovornosti zaposlenih do okolja v Vrtcu Dobrna v domačem okolju. Glede na dobljene rezultate smo v domačem okolju odgovorni in dobro osveščeni. Se pa jasno vidi, da bi lahko bili še bolj dejavni na tem področju.

Vsekakor smo opazile, da rezultati raziskave nakazujejo, da imajo socialno zaželeni odgovori pri izpolnjevanju anket in motivacija za odgovarjanje v anketah o samoevalvaciji vpliv na rezultate samoevalvacije (Jerich Faddar, Jan Vanhoof and Sven De Maeyer, 2018).

Kot vodja vrtca sem kritično razmislila tudi o mojem vplivu, zgledu, načrtu na ekološko zavest vseh zaposlenih v zavodu. Ugotovila sem, da kot zavod nimamo konkretnega načrta in jasno postavljenih skupnih ciljev. Prav tako nimamo vzpodbudnih ukrepov, ki bi še dodatno podkrepili ekološko vedenje vseh deležnikov.

Na področju samoevalvacije lahko zaključim, da je šibko strokovno znanje strokovnih delavcev ali neustrezna strokovna samozavest razlog za nekritično in neustrezno samoevalvacijo. Zato bi bilo potrebno najprej vzpodbuditi strokovne delavke k strokovnim izobraževanjem in jih opolnomočiti na tem področju.

Realizacija skupnih dejavnosti

Teden otroka – SKUPAJ SE IMAMO DOBRO: **Marjana Šet – I.st., Milena Korenak – II.st.**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V tednu otroka smo veliko pozornosti namenjali medsebojnim odnosom, prijateljstvu, sodelovanju in zaupanju. Otrokom smo omogočili in pripravili ogromno možnosti za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več prijatelji. Tako so se skupaj igrali, družili, rajali in odhajali na daljše sprehode. Ugotovili smo, da se imamo dobro in lepo, če smo skupaj in se vsi za to trudimo. Otroci ob vzpostavljanju socialnih interakcij večkrat potrebujejo pomoč odraslega, prav tako ob reševanju nastalih konfliktov.	V skupinah 2. starostnega obdobja dali večji poudarek medsebojnim, prijateljskim odnosom in vzdrževanju letih prosti izbiri igre. Z opazovanjem smo ugotovili, da fantje največ posegajo po gradnikih, avtomobilih, plastičnih živalih, deklice pa po likovnem in koticu dom. Na prostem največ posegajo po sipkih materiali. Pri mlajših otrocih (do 4. leta) se slaba polovica otrok samih vključi v dejavnosti, medtem ko je pri starejših otrocih ta delež višji (80% in več).

Erasmus+ dnevi: **Mojca Krajšek**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Erasmus+ dneve smo povezali s svetovnimi dnevi, ki so povezani z našim projektom. Starše in širšo javnost smo preko FB strani nagovorili k aktivni udeležbi s svojimi objavami. Odzvalo več staršev kot v lanskem letu. Povečalo se je število sledilcev na naši FB strani. Tudi obiski naše spletne strani so se povečali. Predvsem pa je bil dosežen cilj, da otroci 2. starostnega obdobja prepoznajo partnerske države.	

Svetovni dan hrane: **Katja Švent**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan hrane smo znotraj vseh skupin obeležili ob seznanjanju z odgovornim ravnanjem s hrano. V 2.star.obd. smo spoznali koliko priprav je potrebnih preden do nas pride končni pridelek oz izdelek in ugotavljali na	

kakšne načine lahko mi bolje izkoristimo tisti del hrane, ki ga navadno vržemo stran.

V 1.star. obd. pa so dali poudarek na kulturnem prehranjevanju, preizkušanju raznolike hrane, ter ugotavljanju kam z ostanki hrane.

Slovenski tradicionalni zajtrk: **Jerneja Gal**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>TSZ smo beležili v petek, 18. 11. 2022. Otroci so s pomočjo vzgojiteljic pripravili pogrinjke in si tako ustvarili praznično okrašene mize.</p> <p>V skupinah drugega starostnega obdobja so se otroci še posebej veselili, saj so od doma lahko prinesli svojo skodelico za mleko, kar jim je bilo v zadovoljstvo in ponos.</p> <p>Otroci so v večini poskusili vse sestavine zajtrka. Ker smo se veliko pogovarjali o čebelah, so bili nad medom zelo navdušeni.</p> <p>Prav tako so nas nekateri otroci prvega starostnega obdobja presenetili, saj so znali poimenovati prav vse sestavine : Mleko, kruh, maslo, med, jabolko.</p>	

Svetovni dan hoje: **Petra Narobe**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan hoje smo obeležili z daljšim pohodom, najmlajši pa z gibalnimi dejavnostmi v vrtcu. Najstarejše skupine so raziskovale obronke Dobrne, se povzpeli na Kurjek, mlajši otroci so obiskali vilo Ružička, se sprehajali ob potoku, najmlajši pa so dan preživeli v raziskovanju otroškega igrišča oziroma igralnice.</p> <p>Pomoč in spodbudo so pri hoji potrebovali le najmlajši posamezniki. Vsi otroci so bili primerno opremljeni za bivanje v naravi. Na izletu oz. pohodu so uživali, kar je bil tudi naš cilj. Za nagrado so si prislužili medaljo. Planinci vrtca, pa so skupaj s starši opravili še nočni pohod.</p>	

Svetovni dan otroka: **Hana Rezec**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Svetovni dan otroka smo v vrtcu Dobrna obeležili v sredo, 23.11.2022. Z otroki smo preživeli drugačen dan. Otrokom prvega starostnega obdobja so vzgojiteljice pripravile predstavo z naslovom Palček Pohajalček, starejši otroci pa so si ogledali risani film Bi se gnetli na tej metli. Zaradi pomanjkanja kadra smo si ogledali film v igralnicah in ne v dvorani šole. Cilja sta bila dosežena. Kazalnik pa je bil delno dosežen v drugem starostnem obdobju, saj je bil majhen delež otrok, ki so vedeli kaj so njegove pravice.</p>	

Svetovni dan solidarnosti: **Marjana Šet**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Dan smo obeležili z Novoletnim koncertom učencev Glasbene šole Celje. Tudi najmlajši so pozorno prisluhnili in spremljali vokalno in instrumentalno glasbo, ki je ubrano zvenela iz ust mladih ustvarjalcev ob mentorstvu vzgojiteljice Vide.</p>	

Najstarejše otroke so s koncertom navdušili še prijatelji, ki obiskujejo Glasbene igrarije pod vodstvom vzgojiteljice Milene ter Ane. Strokovne delavke 1. starostnega obdobja, pa so otrokom dvakrat zaigrale predstavo Smrečica za medveda. Najstarejši otroci so poseben poudarek namenili igram, saj so poglobljali odnose in razvijali prijateljstvo. Manjkajoče prijatelje pa so obdarili z drobno pozornostjo.

Svetovni dan maternega jezika: **Tanja Razgoršek**

1. <u>starostno obdobje</u>	2. <u>starostno obdobje</u>
Otroci se v predšolskem obdobju preko jezika učijo izražati svoje misli, čustva in razumeti sporočila drugih. Zato je razvoj jezika vsakodnevno vpet v vsa področja dejavnosti. Ob tednu maternega jezika pa smo več pozornosti namenili rokovanju s knjigami ter pripovedovanju in poslušanju pravljic in zgodb. Otroci so ob koncu tedna osvojili bonton rokovanja s knjigami. Seznanili so se s pravili obnašanja v knjižnici, kjer so tudi prisluhnili pravljici, ki jim jo je ob slikanici pripovedovala gospa knjižničarka.	

Svetovni dan zdravja:

1. <u>starostno obdobje</u>	2. <u>starostno obdobje</u>
Dan smo obeležili s poudarkom na pravilnem umivanju rok. Najmlajši so bili že prav spretni ter samostojni pri umivanju rok z milom ob pomoči strokovnih delavk po potrebi. Slikovni prikaz in ogled videoposnetka v starejših oddelkih je bil v pomoč k demonstraciji. Preko preprostega eksperimenta pa so imeli možnost opazovati, kako se »bacili« bojijo mila. Nekateri so si ravno zato načrtno umazali dlani za vidno razliko pred in po umivanju.	

Mednarodni dan gozdov: **Laura Šolaja**

1. <u>starostno obdobje</u>	2. <u>starostno obdobje</u>
V letošnjem letu smo obeležili Mednarodni dan gozdov 21.3.2023. Starejši otroci so dan preživali v gozdu in gozdni igralnici, kjer so spoznavali in raziskovali različna drevesa, prisluhnili ugankam ter slikali gozdne slike. Našim mlajšim otrokom pa so gozd pričarale vzgojiteljice kar v avli vrtca in na vrtčevskem igrišču. Pripravile so jim čutno pot iz naravnih materialov, kasneje pa so se s temi materiali lahko igrali in jih spoznavali tudi v igralnici.	

Svetovni dan voda: **Tanja Marinšek**

1. <u>starostno obdobje</u>	2. <u>starostno obdobje</u>
Letošnje geslo Svetovnega dneva voda, "Pospesimo spremembe", se je osredotočalo na reševanje vodne in higienske krize ter ljudi pozivalo, naj storijo vse, kar lahko, da bi ju pomagali rešiti. V vrtcu so si najstarejši otroci izdelali plakat o pomenu vode za življenje ter napravili tudi nekaj poskusov. Izvedli so še čistilno akcijo v bližnji okolici vrtca. Najmlajši so z vodo slikali in opazovali sledi na papirju ter s stopali slikali potoček, ki so ga uporabili za dekoracijo.	

Želodkovo športno popoldne: **Vida Gerkman – I.st., Milena Korenak – II. st.**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Gibanje je prva komunikacija s svetom, eden prvih načinov zaznavanja lastnega telesa in navezovanja stikov z okolico. Osnovno motoriko sestavljajo naravne oblike gibanja: hoja, tek, nošenje, potiskanje, lazenje ...</p> <p>Ob svetovnem dnevu gibanja smo izvedli Želodkovo športno popoldne. Pripravile smo orientacijski pohod po NCT sistemu učenja, ki pri otroku razvijajo senzorno–motorične in kognitivne sposobnosti in spretnosti.</p>	<p>9- maja smo za starše in otroke izvedli Želodkovo športno popoldne. Pripravili smo jim orientacijski pohod. Otroci in starši so preko namigov, po NTC metodi, iskali in spoznavali različna naravna okolja in habitate. Ob vsakem uspešno rešenem namigu so otroci prejeli štampiljko.</p>

Svetovni dan zemlje: **Ana Špoljar**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Ob svetovnem dnevu Zemlje vzpodbujamo k aktivnemu ter odgovornemu delovanju v smeri trajnostnega razvoja na vseh področjih, tudi v sektorjih kmetijstva, in gozdarstva.</p> <p>Letošnja tema je bila: Vlagajmo v naš planet!</p> <p>V 1. starostnem obdobju smo se osredotočili predvsem na sajenje fižola in drugih sadik. Otroci 2.starostnega obdobja pa so poleg sajenja fižola izdelali tudi plakat na temo Dan zemlje in posadili drevo iz gozdne igralnice. Prav tako so pobirali in odpadke v bližnji okolici vrtca in šole.</p>	

Mesec brez igrač: **Mateja Kos**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
<p>Mesec april je mesec brez industrijskih igrač, toda ne brez igre. Tako smo v našem vrtcu zbirali odpadno lesen, kartonast, plastičen odpadni material in z njim ustvarjali in se igrali. Seveda smo spoznali tudi lastnosti posameznih materialov, se o njih pogovarjali, jih otipali in sortirali glede na vrsto odpadka. Ustavili smo se na »eko« otokih, prepoznali zabojnike, opisali, katere smeti spadajo v posamezen zabojnik.</p> <p>Obiskali so nas partnerji projekta E.A.R.T.H., ki so si ogledali razstavo izdelkov iz odpadnega materiala (didaktične igrače, slike, razne konstrukcijske izdelke) v avli Vrtca Dobrna.</p>	

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
V prvem starostnem obdobju so otroci skozi celo leto, preko igre, razvijali gibalne sposobnosti in spretnosti. Ob raziskovanju gibalnih pripomočkov, sredstev in ponovitvah gibalnih vaj so pridobivali zaupanje v svoje telo in gibalne sposobnosti. Izvedli smo Mini olimpiado, ki je vsebovala delo po postajah, z elementi naravnih oblik gibanja, ki so jih otroci skozi leto gibalno razvijali v obogatitveni dejavnosti Mali gibalček.	Mini olimpijado smo izvedli na šolskem igrišču. Ob olimpijski himni smo izobesili zastave skupin in pričeli s skupnim ogrevanjem. Otroci so preko gibalnih dejavnosti spoznavali značilnosti posameznih držav projekta E.A.R.T.H. Postaje so bile v barvah države, na katero se je dejavnost navezovala. Rekviziti so bili narejeni izključno iz odpadnih in naravnih materialov. Ob zaključku Mini olimpijade so partnerji projekta E.A.R.T.H. otrokom podelili medalje. Cilji so bili doseženi. Dejavnosti so se udeležili vsi prisotni otroci.

Svetovni dan čebel: **Mateja Kos**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Svetovni dan čebel obeležujemo 20. maja. Tudi v našem vrtcu smo ta dan obeležili z različnimi aktivnostmi (izdelovanje čebel iz papirja, igra s čebelicami iz papirja, zidanje in oblikovanje čebelnjaka, iskanje in opazovanje čebel na travniku, opazovanje z lupo, poslušanje zgodbic, obisk čebelarja, ogled čebelnjaka, slikanje, učenje pesmi o čebelah, razstavo z izdelki pred igralnicami...).	Otroci so spoznali življenje čebel, pokusili med, otipali vosek in dobili natančno predstavo, kako živijo čebele v panju, kar je predstavil čebelar.

Čutila: **Marjana Šet – I. st, Mojca Krajšek – II. st.**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Otroci so imeli na razpolago bogato učno okolje, kjer so lahko vsakodnevno razvijali svoja čutila. Strokovne delavke smo jih še posebej spodbujale k spoznavanju novih in različnih okusov z raznoliko prehrano. Otroci so manipulirali z različnimi naravnimi in odpadnimi materiali in tako preko igre pridobivali različne čutne vtise. Pri igri so tipali, opazovali,	V sklopu skupnih dejavnosti je bilo v skupinah 2. starostnega obdobja izpeljanih šest različnih dejavnosti, ki so bile ciljno načrtovane tudi v korelaciji s senzorno zaznavo. V mesecu juniju pa tudi osrednja. Te dejavnosti smo izvajali predvsem na prostem. Otroci so aktivno sodelovali in bili tudi notranje motivirani.

poslušali, vohali in okušali. Zelo radi pa so spoznavali in se bosil sprehajali po različnih materialih, ki smo jih nabirali v naravi ali pa zbirali s pomočjo staršev.	
--	--

Ekologija: **Marjana Šet**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Tudi mi v vrtcu smo se trudili in po svojih zmožnostih ločevali odpadke ter si prizadevali, da naš prostor in okolica vrtca ostaneta čista in zdrava. S pomočjo staršev smo sodelovali v različnih humanitarnih akcijah in zbirali odpadni material za društvo Sonček. Posebno pozornost pa smo namenjali skrbi za čisto in urejeno okolico vrtca. Otroci po svojih zmožnostih ločevali odpadke ter jih pravilno razvrščali v ustrezne smetnjake. Starejše otroke so obiskali predstavniki podjetja Simbio ter jih preko igre ozaveščali in spodbujali k ustreznemu razvrščanju. Vsi skupaj smo in se še vedno trudimo zmanjševati porabo vode, brisačk, papirja, plastičnih vrečk, električne energije, predvsem pa zavržene HRANE. Z otroki smo spoznavali naravni in odpadni material, z njim ustvarjali in iz njega izdelovali igrače, ki so nam popestrile igralne ure v mesecu aprilu. Tako z majhnimi koraki pomagamo ohranjati čisti in zdrav planet.	

Vseslovensko petje s srcem: **Vida Gerkman - 1. st. in Milena Korenak - 2. st.**

1. starostno obdobje	2. starostno obdobje
Dejavnost na ravni celotnega vrtca ni bila izvedena. Smo pa v okviru Glasbenih igrarij pripravili več nastopov, kjer so imeli vsi otroci, tudi gledalci, možnost pripevanja.	

Realizacija obogatitvenih dejavnosti

Obogatitvena dejavnost prvega starostnega obdobja:

Mali gibalček

Koordinator: vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.

Čas izvajanja: celo leto

V vrtcu spodbujamo gibalne sposobnosti otrok, saj otroci sami izražajo potrebo po gibanju ... Z vajami in osebnim razvojem pridobivajo zaupanje v svoje telo in gibalne sposobnosti. Otroke spodbujamo k sproščnemu izvajanju naravnih oblik gibanja. Skoraj vsi že stabilno hodijo, najmlajši pa še potrebujejo oporo tudi pri vzponu in sestopu. Vsi se plazijo in hodijo po kolenih, starejši ovire tudi prestopijo. Najstarejši otroci se tudi samostojno vzpenjajo in spuščajo po klančini tobogana.

Vsi se sproščeno igrajo z baloni in žogami. Uživajo v vožnji s poganjalčki, na katere se spretnejši tudi sami usedejo.

Otroci vsakodnevno manipulirajo z manjšimi predmeti, da razvijajo pincetni prijem.

Pri prstnih, gibalnih in rajalnih igrah, že sledijo skupnim navodilom ter upoštevajo pravila in dogovore glede na zmožnosti. Najmlajši oblikujejo tudi krog s pomočjo talnih oznak. Otroci se ob gibalnih dejavnostih učijo varnega vedenja, hkrati pa jih spodbujamo, da pomagajo tudi pri pospravljanju športnih rekvizitov.

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

LUTKE, DOBER DAN

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak, Laura Šolaja**, 4-krat letno glede na temo, cel teden

Dejavnost sva letošnjem šolskem letu izvedli dvakrat. Otroci so se srečali in spoznali s senčnimi in ročnimi lutkami. Vsi otroci so se rokovali z lutkami in jih animirali. Otroci so tekom šolskega leta postali bolj sproščeni pri izvajanju dejavnosti in pri sami animaciji lutk. Otroci so med sabo sodelovali, med njimi se je razvila tako verbalna kot neverbalna komunikacija. Načrtovani cilji so bili doseženi.

BANSI (1. starostno)

Koordinator in čas izvajanja: **Milena Korenak**, 2-krat mesečno

Obogatitveno dejavnost sva prenesli v vsakodnevno načrtovane dejavnosti. Preko opazovanja otrok sva se odločili, da daja prednost prostemu in samostojnemu izražanju ob glasbi, ki ga zmorejo tudi otroci 1. starostnega obdobja.

DOŽIVLJANJE GLASBE SKOZI GIB (2.starostno)

Koordinator in čas izvajanja: **Laura Šolaja, Milena Korenak** 2-krat mesečno

Ob pričetku dejavnosti se je prosto ob glasbi gibalno izražalo pet otrok. Ob najinem gibalnem sodelovanju v dejavnosti in ob besednih sugestijah, se je prosto gibalo 14 otrok. Konec šolskega leta se prosto gibalno izražajo vsi otroci. Pri dejavnosti starost otrok ni pomemben dejavnik. Otroci se vedno radi vključijo v dejavnost in si jo želijo tudi večkrat ponoviti. Preko dejavnosti smo okrepili samozavest otrok ter zaupanje vase in v svoje telo. Pri načrtovanju dejavnosti sva izhajali iz pravljič in letnih časov ter tako otroke spodbujali k iskanju lastnih gibalnih motivov.

MALI EKSPERIMENTALČEK

Koordinator in čas izvajanja: **Mateja Kos**, 2 x mesečno

V skupini sva otroke vključili v naravoslovne dejavnosti (preproste postopke kot so opazovanje, poslušanje, primerjanje). Izvedli smo eksperimenti z zvokom in z vodo: Odkrij svet zvoka, Poišči kralja tišine in kralja zvoka, Kaj se skriva v škatlici?, Zaigraj na kozarce, Ali lahko čutiš zvok z roko? Kaj plava in kaj potone?, Natovori čolničke, Naredi malo meduzo Palčico, Naredi ledene gore, Ali orjaške živali potonejo?

Posebej pa sem izvedla poskus Rdeče zelje v akciji z otroci različnih starosti in skupin (vertikalna primerjava).

Mesečno smo izvajali eksperimente na prostem, v naravi.

SKUPAJ NAM JE LEPO

Koordinator in čas izvajanja: **Laura Šolaja, Milena Korenak** (marec, april, maj 2023)

V zeleni skupini smo izvedli mini oddelčni projekt – SKUPAJ NAM JE LEPO, katerega cilj je bil druženje staršev z otroki v vrtcu. Staršem oziroma sorodnikom otrok (dedki, babice, bratci, sestrice) sva dali možnost, da pridejo v skupino in del dopoldneva preživijo z nami. Nekateri so prišli z idejo, žejo, kaj nam želijo predstaviti, drugi pa so se vključili v naše načrtovane dejavnosti. Mini projekt je bil s strani sorodnikov kot tudi otrok zelo lepo sprejet in obiskan, saj nas je obiskalo skupno kar 17 sorodnikov. Otroci so se obiskov zelo veselili in jih lepo sprejeli. Tudi odzivi s strani staršev so zelo dobri.

Z LUTKO V ROKAH

Koordinator in čas izvajanja: **Mateja Kos**, 1x na teden

Izdelali smo lutko čebelo, čarovnico in Muco Copatarico, lutke na palici, vsak otrok si je izdelal svojo lutko na tulcu, izdelali smo lutko žabca in račko. Izdelali pa smo tudi lutko marioneto. Otroci s pomočjo lutke pripovedujejo, se izpostavijo, dramatizirajo in se z njo spontano igrajo. Z lutko sva omogočili otrokom spodbujanje ustvarjalnega izražanja, spodbujanje in povečevanje domišljije, razvijanje spontanega besednega izražanja, izboljšanje govora in izgovorjave in pridobivanje sposobnosti za reševanje problemov.

Obogatitveni vrtiljak (Rumena in Rjava skupina), 3 krat v letu,

Dejavnost smo izpeljali enkrat in sicer v decembru. Izbrali smo temo Muca Copatarica. Izvedli smo dejavnosti iz področja gibanja, narave, umetnosti in matematike. Otroci so v dejavnostih uživali in tudi kasneje pripovedovali in dejavnosti podoživljali. Otroci so bili razdeljeni v 4 skupine. Žal je bila to edina izvedena dejavnost.

Minljiva slika Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 4 krat letno.

Dejavnost sva izpeljali trikrat. V jesenskem, zimskem in pomladnem času. Zadnja bo izvedena v mesecu juniju. Otroke so dejavnosti pritegnile in so aktivno sodelovali. Tudi njihova predvidevanja so bila logična in smiselna. Izdelke smo spremljali daljše časovno obdobje in pripravili anekdotski in slikovni zapis tudi za starše.

Lonec kuhaj

Koordinator in čas izvajanja: **Mojca Krajšek**, 5 krat letno.

Dejavnost je otroke zelo pritegnila. Izvedli smo jo že trikrat. Pripravili smo si zdravo malico. V jesenskem času pa juho in sladico iz buč. Cilji so bili doseženi, saj so otroci poskusili vse jedi, ki so jih pripravili. Nekateri so jih pripravili tudi doma. Izvedli smo tudi spremljanje prehranjevalnih navad in na ta način usvojili dogovor, da si postrežemo toliko hrane, kot jo lahko pojemo. To pravilo nista usvojila 2 otroka.

Od gline do izdelka

Koordinator in čas izvajanja: **Hana Rezec**, 2 krat letno.

Obogatitveno dejavnost sem v Rjavi skupini v letošnjem šolskem letu izvajala 2-krat mesečno. Cilje, ki sem si jih zastavila so bili doseženi. V začetku šolskega leta so otroci

najprej spoznali glino in pripomočke, ki jih uporabljamo pri oblikovanju z glino. Spoznali so tudi prav posebne barve za glino – engobe. Izdelali smo kar nekaj izdelkov, katere so po želji pobarvali in na koncu odnesli domov. Naredili so svoj portret, praznične škratke, krožnike v obliki želodca za Erasmus partnerje, ogrlice za mamice in tablice za sajenje. Kot zadnji izdelek obogatitvene dejavnosti so si starejši otroci (predšolski) naredili svoj lonček za pisala, mlajši pa krožnik svoje dlani. Pri dejavnosti so otroci pridobivali izkušnje z glino, jo gnetli in modelirali ter razvijali fino motoriko. Otroci so z glino radi ustvarjali in aktivno sodelovali.

*Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.*

Gozdni dan izvajamo skupine 2. starostnega obdobja in kombiniran oddelek. Vsaka skupina ima svoj dan v tednu. Otroci so nad gozdno igralnico zelo navdušeni in v njej vedno najdejo koticke in material za dejavnosti, igro in raziskovanje. Nekajkrat so nekatere skupine v zimskem času prenehale z obiski gozdne igralnice, zaradi mraza in težav z zadrževanjem potrebe. So pa v tem času večkrat obiskali bližnji gozd. Z obiskovanjem gozdne igralnice smo nadaljevali spomladi.

Milena Korenak – Glasbene igrarije

Z obogatitveno dejavnostjo glasbene igrarije smo pričeli 17.10.2022. Vanjo je bilo vključenih 23 otrok rjave in bele skupine, starih med 4 in 6 let (letnik 2018 in starejši). Konec šolskega leta je vanjo vključenih 22 otrok. Dejavnost smo izvajali enkrat tedensko, in sicer ob ponedeljkih, med 8.45 in 9.45 uro, v prostorih kulturnega doma. V letošnjem šolskem letu smo v mesecu decembru, v dopoldanskem času, pripravili samostojni koncert z gosti za otroke skupin 2. starostnega obdobja, sodelovali smo na prireditvi ob kulturnem prazniku, ki jo je pripravila šola, trikrat smo pripravili nastop za otroke prvih starostnih skupin, pripravili smo tudi sprejem partnerjev projekta E.A.R.T.H. Do konca šolskega leta pa nas čaka še nastop za starše. Otroci so dejavnost radi obiskovali in pri njej tudi aktivno sodelovali.

Spretni prstki

Koordinator in čas izvajanja: **Urška Mastnak/Irena Cesar**, 2 krat mesečno.

Cilji so bili doseženi. Otroci so ustvarjali z naravnim in odpadnim materialom. Prepoznali in poimenovali so naravni in odpadni material. Otroci so zelo ustvarjalni in domiselni pri izdelavi. Do sedaj so otroci že izdelali: ropotuljice, gozdne živali iz storžev, gozdne živali iz drevesnih listov, figure iz kamenčkov, risanje s kredami, vrtavke, aranžma, risanje s palčkami v pesek, vozila, čebele... Spoznali so tudi različne tehnike izdelave, med drugim gnetenje voska z izdelavo sveč.

Vrtec v naravi (Mojca Krajšek)

Letošnja obogatitvena dejavnost Vrtec v naravi je potekala od 21. 6. do 23. 6. 2023. Udeležilo se ga je 15 otrok od 18. letnika 2017. Otroci so 3 dni preživel v Eko hiši Na razpotju v Logarski dolini. Poleg vodenih dejavnosti, ki so jih pripravili gostitelji so imeli

otroci čas za prosto igro, krepljenje medsebojnih prijateljskih odnosov in predvsem razvijanje samostojnosti. Naše bivanje je potekalo po planu in cilji so bili doseženi.

Urša Mastnak plavalni tečaj.

Plavalni tečaj se je izvedel v sodelovanju s Plavalnim klubom Velenje. Udeležilo se ga je 14 otrok, 6 otrok iz Rumene in 8 otrok iz Rjave skupine. Otroci so sproščeno izvajali gibalne naloge (igrice) s katerimi so se čim bolj prilagodili na vodo, kar je bil tudi cilj. Izvedel se je tudi v sklopu športno-gibalnega programa Mali sonček. Plavalni učitelji so strokovno in aktivno izvajali tečaj. Slabost je, da otroci ob zaključku niso prejeli nobenega priznanja. Priznanje smo izdelali sami in ga izročili otrokom.

Ciciban planinec (Marjana Šet)

Letos je planinski krožek obiskovalo le 8 petletnikov. Izpeljali smo dva pohoda in sicer na kmetijo Lamperček Drev ter Lemberški grad, sledita pa še plezalni vrtec na Žeblarjevi peči ter ogled Črne kuhinje na Brdcih. Našii cilji so bili skoraj v celoti realizirani. Otroci se seznanjajo z opremo pohodnika, z vodniki, z markacijo, z vedenjem v naravi, skrbijo za varnost in razvijajo medsebojno pomoč. Po navadi nas spremljajo isti spremljevalci.

Mali kuhar

Koordinator in čas izvajanja: **Urška Mastnak/Irena Cesar**, 1 krat mesečno.

Otroci so spoznavali različne sestavine za pripravo obrokov in pridobili navade zdravega, raznolikega prehranjevanja. Najprej smo izdelali slikovni recept in samostojno pripravljali obroke. V tem času smo pripravili: sadno-zelenjavni smuti, kakijevo sladico, čokoladne kroglice, sadni kruh, domači kvas, ki smo ga potrebovali za polnozrnat žemljice, bananin kruh, medenjake in sadno malico z medom ter cvetnim prahom. Cilji so bili doseženi. Tudi otroci, ki nekaterih sestavin ne marajo so jih vseeno poskusili, ker so jih pripravili sami.

Kolesarčki (Mojca Krajšek)

To dejavnost smo izvedli dvakrat. V jesenskem času sva s pomočjo opazovalnih list zabeležili začetno stanje. V mesecu juniju pa preveli napredek otrok. 20 otrok je sodelovalo vsaj enkrat, obeh dejavnosti se je udeležilo 16 otrok. Pri vseh sva opazili napredek pri vožnji. Trije otroci so zamenjali kolesa za bolj primerna, 2 otroka še vedno uporabljata pomožna kolesca. Skrbi naju dejstvo, da kar 7 otrok nima primernih koles, ena deklica pa kolesa sploh in pripeljala.

Rolanje (Mojca Krajšek)

V letošnjem letu te dejavnosti nismo izvedli, saj sva po anketi, ki sva jo izvedli med starši ugotovili, da imajo vso potrebno opremo le trije otroci, vendar niti ti ne obvladajo osnov rolanja.

Projekti

Projekti	Sodelujoči	Vodja/koordinator
Mednarodni projekti		

eTwinning		
Each Act Rises The Hope to save our planet! (Because small hands, small things can save the planet)	Zelena, Bela, Rjava, Rumena	Mojca Krajšek
Erasmus+		
E. A. R. T. H. to save our planet! (Because small hands, small things can save the planet)	Zelena, Bela, Rjava, Rumena	Ksenija Ulaga
Državni projekti		
Zdravje v vrtcu	Vsi	Urška Mastnak
Športno gibalni program Mali sonček	Vsi	Milena Korenak
Humanitarna pomoč	Vsi	Marjana Šet
Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom	Vsi	Mihaela Podzavnik/Tanja Razgoršek

E. A. R. T. H. to save our planet! (Because small hands, small things can save the planet)**(Ksenija Ulaga)**

Komentar na končno poročilo s strani skrbnika projekta (CMEPIUS):

Pogodbenik JVIZ OŠ Dobrna (prijavitelj Vrtec Dobrna) je s projektom Each Act Rises The Hope, to save our planet! (because small hands, small things can save the planet!) predvsem pri sodelujočih otrocih izboljšal ozaveščenost glede pomena varovanja narave oz. okolja. Strokovni delavci so izmenjali svoje izkušnje in poskrbeli za profesionalni razvoj. Projekt je imel pozitiven učinek na vrtec v smislu različnih okoljevarstvenih aktivnosti, ki so popestrile program (omejitev uporabe plastičnih vrečk, ločevanje odpadkov, sajenje jablane itd.), pogostejšega druženja s starši ter boljše povezanosti z lokalno skupnostjo (sodelovanje z društvi), kar je zelo dobro. Še posebej pohvalen je manjši odpad hrane, ki je posledica »strategije« samopostrežnega zajtrka in kosila. Sodelovali so vzgojitelji predšolskih otrok, pomočniki vzgojiteljev, študentje na praksi, svetovalna delavka, kuharice ter vodstveni kader. Projekt je bil zaradi epidemije podaljšan za 10 mesecev, kar je ustrezno in je omogočilo izvedbo aktivnosti učenja, poučevanja in usposabljanja v živo, ki so bile ustrezne in skladne s cilji. Razširjanje informacij o projektu je bilo ustrezno.

Verjamemo, da bodo nova znanja na področju pedagoških praks ostala v uporabi s strani strokovnih delavcev pri vsakdanjem delu ter da se bodo ohranile vsaj nekatere aktivnosti na področju varovanja okolja, ki so se izvajale tekom projekta. Pogodbeniku čestitamo za izveden projekt ter mu želimo veliko uspeha v prihodnje.

Humanitarna pomoč (Marjana Šet)

Tudi v letošnjem letu smo ponovno zbirali prazne baterije in kartuše za Društvo Sonček in s tem pomagali staršem otrok, da se udeležujejo dodatnih terapij na Debelem Rtiču ter v Termah Ptuj. Zbiralna akcija zamaškov, pa je bila namenjena Dobrčanu, Janu Polenek v sodelovanju z društvom Sonček.

Posamične skupine vrtca, so sodelovale v zbiralnih akcijah starega papirja, ki jih je organizirala OŠ Dobrna.

Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom (Tanja Razgoršek)

Kot že nekaj let zapored, so otroci tudi letos sodelovali v projektu predšolske bralne značke oziroma Knjižnega nahrbtnika. Projekt poteka v sodelovanju s knjižnico Dobrna (Osrednja knjižnica Celje). Preko tega projekta spodbujamo bralne navade otrok, ob branju in poslušanju pravljic pa se otroku razvija zmožnost domišljajske rabe jezika, otrok se s književno osebo identificira ter doživlja književno dogajanje. Ob zaključku projekta, so si otroci ogledali lutkovno predstavo z naslovom Zakaj sem Ajček.

Športno – gibalni program MALI SONČEK (Milena Korenak)

V športno gibalni program Mali sonček je bilo to šolsko leto vključenih 96 otrok, od drugega leta do vstopa v šolo. Cilj športno-gibalnega programa Mali sonček je bil omogočanje in spodbujanje gibalnih dejavnosti vseh otrok preko igre in vadbe, ki je prijetna in prilagojena otrokom. Skozi celo šolsko leto smo dejavnosti sistematično in postopno načrtovali in izvajali. Razvijali smo ravnotežje, koordinacijo, moč, vzdržljivost gibljivost in hitrost. Otroci so bili pri izvajanju gibalnih nalog sproščeni, spodbujali pa smo uspeh vsakega posameznika. Otroci so ob uspešno opravljenih nalogah doživljali ponos in zadovoljstvo ter v knjižico ob dejavnost nalepili nalepko. Cilji so bili v celoti realizirani. Športno-gibalni program je uspešno opravilo 89 otrok, delno pa 7 otrok. Vsi sodelujoči otroci pa so ob koncu prejeli priznanje oziroma medaljo.

Pedagoška praksa za dijake in študente oz. usposabljanje kandidatov

Študent/dijak/kandidat	Čas prakse	Mentor
MARUŠA REDNJAK - 3.letnik Srednje vzgojiteljske šole v Velenju	2.11. 2022 - 30. 11. 2022	Vida GERKMAN
NINA JUSTIN ZRSZ »Usposabljam.se« 2020-2022	9.11.2022 – 8.2.2023	Marjana ŠET
NINA JUSTIN Priprava na strokovni izpit (5 nastopov v Roza skupini)	12.4. – 4.5.2023	Marjana ŠET
Ula Dobovičnik	Od. 6. 2. do 13. 2. 2023	Irena Cesar
Blažka Pinter	Od 1. 10. do 31. 10. 2022	Mojca Krajšek
Deja Mešl	Od 3. 10. 2022 do 28. 10. 2022	Milena Korenak

Izobraževanja:

Strokovna delavka/ec	Naslov izobraževanja	Kje in kdaj	Obseg v urah
Vida Gerkman	Varstvo pri delu – Delo s slikovnim zaslonom, Denis Štemberger, OŠ Dobrna	20.10.2022	1 ura
Nina Justin	Komunikacija – Izziv sodobnega časa, dipl. vzg. Suzana Adamič, Vrtec Dobrna	7.3.2023 13.3.2023	2 uri 2 uri
	Apipedagogika— Spoznajmo svet čebel, dipl. vzg. Irena Cesar, Vrtec Dobrna	16. 5. 2023	1 ura
Petra Narobe	Varstvo pri delu – Delo s slikovnim zaslonom, Denis Štemberger, OŠ Dobrna	20.10.2022	1 ura
	Likovne delavnice – Svoboda izražanja 2022, prof. Silvo Lavtižar Jskd Celje	3.11. – 4.11.2022	10 ur
Tanja Razgoršek	Joga za otroke, Tatjana Baligač - učiteljica joge in meditacije za odrasle in otroke	25.-26.3.2023	20 ur
	Komunikacija – Izziv sodobnega časa, dipl. vzg. Suzana Adamič, Vrtec Dobrna	7.3.2023 13.3.2023	2 uri 2 uri
	Apipedagogika - Spoznajmo svet čebel, dipl. vzg. Irena Cesar, Vrtec Dobrna	16. 5. 2023	1 ura
Marjana Šet	Usposabljanje odgovornih oseb za gašenje začetnih požarov, Celje	27.9.2022,	1 ura
	Varstvo pri delu – Delo s slikovnim zaslonom, Denis Štemberger, OŠ Dobrna	20.10.2022	1.15 ure
	Zakaj in kako brati malčkom in otrokom v sklopu Cici akademije	8. 11. 2022	1 ura

	(Dr. Ljubica Marjanovič Umek).		
	Moja čustva, tvoja čustva v sklopu Cici akademije (Mag. Martina Peštaj).	10.1.2023	1 ura
	Komunikacija – Izziv sodobnega časa, dipl. vzg. Suzana Adamič, Vrtec Dobrna	7.3.2023 13.3.2023	2 uri 2 uri
	Apipedagogika- Spoznajmo svet čebel, dipl. vzg. Irena Cesar, Vrtec Dobrna	16. 5. 2023	1 ura
Ana Špoljar	Varstvo pri delu – Delo s slikovnim zaslonom, Denis Štemberger, OŠ Dobrna	20.10.2022	1.15 ure
Irena Cesar	Zakaj in kako brati malčkom in otrokom v sklopu Cici akademije (Dr. Ljubica Marjanovič Umek).	8. 11. 2022	ena ura
	Kaj se dogaja v možganih, ko beremo v sklopu Cicic akademije (Dr. Alenka Kepic Mohar).	13. 12. 2022	ena ura
	Moja čustva, tvoja čustva v sklopu Cici akademije (Mag. Martina Peštaj).	10. 1. 2023	ena ura
	Vrtec na prostem, SVS, Strokovni posvet, 2009	September – december 2022	3h
	Komunikacija – izziv sodobnega časa (Suzana Adamič)	7. 3. in 13. 3. 2023	2 h
	Apipedagogika – spoznajmo svet čebel (Irena Cesar)	16. 5. 2023	1h
Laura Šolaja	Otroška plesna ustvarjalnost – Saša Lončar	Maribor, 30.9. in 1.10.2022	6 ur

Milena Korenak	Otroška plesna ustvarjalnost – Saša Lončar	Maribor, 30.9. in 1.10.2022	6 ur
	Zborovska šola za vrtce	Lipica, 14. 10. in 15.10.2022	16 ur
Mateja Kos	Tatjana Marton LUTKE V VRTCU VSAK DAN Diplomsko delo	Preko spleta	2h
	Vrtec na prostem, SVS, Strokovni posvet, 2009	September – december 2022	3h
Jernej Gal	Od verbalne do neverbalne komunikacije		
	Otrok v svetu glasbe, plesa in lutk		
Mojca Krajšek	Čarobni otroci	20. 9. – 23. 9. 2022 Preko spleta	6 h
	Komunikacija – izziv sodobnega časa (Suzana Adamič)	7. 3. in 13. 3. 2023	2 h
	Apipedagogika – spoznajmo svet čebel (Irena Cesar)	16. 5. 2023	1 h
	»Digitalno obrazovanje 2023« Mednarodna konferenca (na daljavo)	28. 4.-29.4. 2023	8 h
Urška Mastnak	Zdravje v vrtcu - projekt	Na daljavo, 15.12.2022	4 ure
Katja Švent	Postavljanje mej	Preko aplikacije Zoom, oktober 2022	4 ure
	Komunikacija – izziv sodobnega časa (Suzana Adamič)	7. 3. in 13. 3. 2023	2 h
	Apipedagogika – spoznajmo svet čebel	16. 5. 2023	1 ura

	(Irena Cesar)		
Hana rezec	Apipedagogika – spoznajmo svet čebel (Irena Cesar)	16. 5. 2023	1h

Poročilo zbrala: Ksenija Ulaga, pomočnica ravnatelja

Dobrna, 1. 9. 2023