

Letni delovni načrt Vrtca Dobrna za šolsko leto 2023/24

Kazalo

1. UVOD	3
2. VIZIJA VRTCA DOBRNA	3
3. NAŠE POSLANSTVO, VODILA IN VREDNOTE	3
4. VSEBINA IN OBSEG VZGOJNE DEJAVNOSTI	3
5. ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA IZVAJANJE PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCU DOBRNA	4
6. ORGANIZACIJA, ODDELKI IN ZAPOSLENI	5
ZAPOSLENI IN ORGANIZACIJSKA SHEMA.....	5
POSLOVNI ČAS VRTCA	6
ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2022/2023	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
STROKOVNI DELAVCI V ODDELKIH, STRUKTURA ODDELKOV, ŠTEVILO OTROK	6
7. PROGRAMI V VRTCU IN DNEVNI RED	8
OKVIRNI DNEVNI RAZPORED DEJAVNOSTI	8
PROGRAMI V VRTCU	8
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI.....	9
DODATNE DEJAVNOSTI.....	14
CICIBANOVE URICE	NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.
PROGRAM VAROVANJA ZDRAVJA	15
8. SKUPNE DEJAVNOSTI	17
PROJEKTI	24
RAZSTAVE	24
NATEČAJI IN TEKMOVANJA	24
PIREDITVE IN PRAZNOVANJA	25
9. PREDNOSTNE NALOGE VRTCA	25
10. STROKOVNI ORGANI VRTCA	25
11. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV	26
12. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE	27
13. OBLIKE KOMUNICIRANJA MED VRTCEM IN STARŠI	27
14. SODELOVANJE Z OKOLJEM	28

1. Uvod

Letni delovni načrt (v nadaljnjem besedilu LDN) je dokument, s katerim vrtec določi organizacijo, vsebino življenja in dela vrtca v skladu z 21. členom Zakona o vrtcih (Ur. l. RS št. 12/96 in odlokom Občine Dobrna).

Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela so naslednja:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI),
- Zakon o vrtcih in ostali normativni akti s področja predšolske vzgoje,
- Zakon o zavodih,
- Kurikulum za vrtce,
- Konvencija o otrokovih pravicah,
- potrebe in programi družbenega okolja,
- izvedbeni kurikulum strokovnih delavcev,
- materialni, kadrovski pogoji in možnosti,
- evalvacija LDN preteklega leta.

Letni delovni načrt je osrednji javni dokument, s katerim vrtec zagotavlja plansko, organizirano in sistematično uresničevanje širših kratkoročnih in dolgoročnih ciljev predšolske vzgoje, zadovoljevanje potreb otrok, staršev in zaposlenih ter okolja, v katerem deluje.

Pri nastajanju, izvajanju in spremljanju LDN sodelujejo poleg zaposlenih tudi starši in ostali dejavniki, ki se zavzemajo za kakovosten razvoj vrtca v Občini Dobrna.

Finančni načrt, ki zajema zagotovitve sredstev za nadstandardne programe, investicijska vlaganja in vzdrževanje ter materialna sredstva, se uskladi v koledarskem letu ob sprejemanju proračuna Občine Dobrna.

LDN sprejme Svet zavoda OŠ Dobrna v skladu z zakonom in do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

2. Vizija Vrtca Dobrna

V spodbudnem učnem okolju zmorem, zmoreš, zmoremo z majhnimi koraki v svet velikih.

3. Naše poslanstvo, vodila in vrednote

Otroci so temeljna vrednota iz katere izhajamo pri svojem strokovnem delu. Zato cenimo in spodbujamo vrednote kot so: prijateljstvo, ljubezen, zaupanje, poštenje, mir, zdravje...hkrati pa se zavedamo svoje profesionalne odgovornosti, čustvene stabilnosti in temeljnega poznavanja etičnega kodeksa.

4. Vsebina in obseg vzgojne dejavnosti

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta Kurikulum za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999 sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

5. Zagotavljanje materialnih in drugih pogojev za izvajanje predšolske vzgoje v Vrtcu Dobrna

Vrtec Dobrna zaradi prostorske stiske deluje na dveh lokacijah. Na obeh lokacijah zagotavljamo materialne pogoje za izvajanje programa in sicer:

- Vsi prostori vrtca so ustrezno dimenzionirani in funkcionalni.
- Igralna površina ustreza veljavnim normativom za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.
- Vrtec razpolaga z igriščem in parkiriščem.
- Igrišče je primerno opremljeno, osenčeno in ograjeno. Igrišče za oddelke 1.st. obdobja je ograjeno znotraj igrišča.
- Vrtec je ustrezno opremljen z didaktičnimi sredstvi, IKT in drugo opremo.

Sredstva za investicije, investicijsko vzdrževanje in opremo se plansko zagotavljajo.

6. Organizacija, oddelki in zaposleni

Zaposleni in organizacijska shema

Ravnatelj: Marko Šteger	
PEDAGOŠKO STROKOVNI KADER	UPRAVNI KADER
Pomočnica ravnatelja: Ksenija Ulaga	UPRAVNA SLUŽBA Pisarniški referent: Klavdija Dovečer
STROKOVNI SODELAVCI Svetovalna delavka: Suzana Adamič OPZHR: Ksenija Ulaga VZGOJITELJICE: Urška Mastnak/ Tanja Razgoršek Marjana Šet Mateja Kos Mihaela Podrzavnik/Irena Cesar Milena Korenak Mojca Krajšek Vida Gerkman VZGOJITELJICE POMOČNICE: Majda Blažič Katja Švent Nina Justin Laura Šolaja Jerneja Gal Tanja Marinšek Ana Špoljar Hana Rezec	Kuharice: Monika Lipovec, Klavdija Djuras,
	TEHNIČNO VZDRŽEVALNA SLUŽBA Hišnik: Primož Švent Čistilki: Viktorija Korenak, Marina Akulich

Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt od ponedeljka do petka od 5.30 do 16. 00 ure. Otroci pridejo v vrtec do 8.00 ure.

Poslovni čas je prilagojen časovnim potrebam staršev. Med počitnicami in v času praznikov, ko je prijavljeno manjše število otrok, je delo organizirano v skladu s številom vpisanih otrok:

- prilagojen odpiralni čas vrtca,
- združevanje otrok iz različnih skupin.

Ob sobotah, nedeljah in med prazniki bo vrtec zaprt, prav tako tudi v predprazničnih dneh, če ne bo dovolj prijav (najmanj 8 otrok iz vseh skupin).

Strokovne delavke osebno sprejmejo otroka od staršev in ga njim tudi oddajo, drugi osebi pa le s pisnim pooblastilom staršev v Izjavi o spremstvu mladoletne osebe.

Dnevni red je okvirjen in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih.

		TELEFON	POSLOVNI ČAS
Rdeča	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	7.30-15.00
Modra	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.30
Oranžna	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	5.30 – 16.00
Roza	II. starostno obdobje – heterogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.00
Zelena	II. starostno obdobje – heterogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.30
Bela	II. starostno obdobje – homogeni oddelek	041 644698	7.15 – 14.45
Rjava	II. starostno obdobje – homogeni oddelek	041 644698	7.15 – 14.45

Strokovni delavci v oddelkih, struktura oddelkov, število otrok

SKUPINA	Sočasnost vzgojiteljice in pomočnice	VRSTA ODDELKA	SKUPAJ	VZGOJITELJICA/ VZGOJITELJICA POMOČNICA
Rdeča I. starostno obd.	6 ur	HOMOGENI oddelek 9 do 12 +2	14	Marjana ŠET
				Nina JUSTIN
Modra I. starostno obd.	6 ur	HOMOGENI oddelek Normativ: 9 do 12 +2	14	Vida GERKMAN
				Tanja MARINŠEK
Oranžna I. starostno obd.	6 ur	HOMOGENI oddelek Normativ: 9 do 12 +2	14	Mihaela PODRZAVNIK/Irena CESAR
				Ana ŠPOLJAR
Roza II. starostno obd.	4 ure	HETEROGENI oddelek Normativ: 14 do 19 +2	21	Urška MASTNAK/Tanja RAZGORŠEK
				Katja ŠVENT
Zelena II. starostno obd.	4 ure	HETEROGENI oddelek Normativ: 14 do 19 + 2	21	Milena KORENAK
				Laura ŠOLAJA
Bela II. starostno obd.	4 ure	HOMOGENI oddelek Normativ: 12 do 17 + 2	17	Mateja KOS
				Jerneja GAL
Rjava II. starostno obd.	4 ure	HOMOGENI oddelek Normativ – 17 do 22 + 2	24	Mojca KRAJŠEK
				Hana REZEC
Skupaj otrok			125	

V Vrtnu Dobrna so ob začetku šolskega leta 3 prosta mesta do zgornjega normativa (fleksibilni normativ).

7. Programi v vrtcu in dnevni red

Okvirni dnevni raspored dejavnosti

Dnevni red je enak kot v preteklem šolskem letu; sproti ga bomo prilagajali starosti otrok, letnemu času, vremenu in različnim dejavnostim v oddelkih. Vzgojne dejavnosti se prepletajo v skladu s kurikulumom preko dneva z elementi dnevne rutine v prostorih vrtca in na prostem, na terasah, igriščih, sprehodih in izletih.

Okvirni čas obrokov:

Igralnica	Zajtrk	Malica ☀	Kosilo	pop. Prigrizek*
Rdeča igralnica	8.00	14.00	11. 30/ 11.45	15. 30
Modra	8.00			15. 30
Oranžna igralnica	8.00	14.00	11. 30/ 11.45	15. 30
Roza, Bela igralnica	8.00	10.00	11.45/ 12.00	15. 30
Zelena igralnica	7.30/8.00	10.00	12.00/12.30	15.30
Rjava igralnica	7.30/8.00	10.00	12.00/12.30	15.30

☀ dopoldansko malico predstavlja sadni ali zelenjavni krožnik, ki ga imajo poleg napitkov otroci na voljo vso dopoldne.

*popoldanski prigrizek imajo vsi otroci, ki ostanejo v vrtcu po 15. 30 uri.

Poleg prehrane vsem otrokom omogočamo tudi popoldanski počitek, ki pa ga strokovni delavci v posameznih oddelkih prilagajajo starosti in individualnim potrebam otrok (počitek ob poslušanju pravljic, pesmic, umirjene glasbe, mirna igra, spanje). Traja od 13.00 do 14.00 oziroma 15.00.

Velik poudarek v Vrtcu Dobrna posvečamo tudi gibanju na prostem. Če vremenske razmere dopuščajo (ni ekstremov), smo zunaj vsak dan.

Programi v vrtcu

Pri razporejanju otrok v oddelke upoštevamo zakonsko osnovo in prostorske zmogljivosti.

V Vrtcu Dobrna izvajamo v skladu z Zakonom o vrtcih:

- dnevni program – največ 9 ur dnevno.

Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Glede na starost otrok otroke razporedimo v:

- prvo starostno obdobje: otroci v starosti od dopolnjenega 11. meseca do treh let in
- drugo starostno obdobje: otroci v starosti od treh let do vstopa v šolo.

Glede na vrsto oddelka otroke vključimo v:

- homogeni – otroci se po starosti razlikujejo največ za eno leto,
- heterogeni – otroci so po starosti eno, dve ali celo tri leta,
- kombinirani – otroci obeh starostnih skupin.

Program izvajata vzgojitelj in pomočnik vzgojitelja. Dnevni program v oddelkih I. starostnega obdobja izvajata vzgojiteljica in pomočnica vzgojiteljice s sočasno prisotnostjo vsaj 6 ur dnevno, v kombiniranem oddelku vsaj 5 ur in v oddelkih II. starostnega obdobja vsaj 4 ure. Sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja se zagotavlja z urnikom posameznega zaposlenega in se preko leta spreminja zaradi organizacijskih potreb.

Obogatitvene dejavnosti

Za popestritev rednega programa bo poskrbljeno z obogatitvenimi dejavnostmi, brez dodatnih plačil staršev, in sicer glede na starostno stopnjo otrok.

Obogatitvene dejavnosti so namenjene vsem otrokom. Izvajajo se na podlagi starosti, interesa, želja in sposobnosti otrok. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladni s cilji in načeli Kurikula za vrtce.

Obogatitvena dejavnost prvega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	KOORDINATOR IN ČAS IZVAJANJA
Zapojmo in zoplešimo skupaj	<p>Otrok pripeva in prepeva otroške pesmi.</p> <p>Otrok usvaja osnovne prvine rajalnih iger.</p> <p>Otrok sodeluje v glasbeno-didaktičnih igrarh.</p> <p>Otrok usvaja ritem s spremljanjem na male ritmične inštrumente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok aktivno sodeluje pri prepevanju otroških pesmi ob večkratni ponovitvi. • Otrok zna nekaj rajalnih iger od začetka do konca (hoja v krogu, vmesne gibalne ponazoritve...). • Otrok razume preprosta navodila pri izvajanju glasbeno didaktičnih igrarh. • Otrok zna ustvariti ritem ob 	<p>Koordinator: vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.</p> <p>Čas izvajanja: celo leto</p>

		prepevanju. • Otrok zna poimenovati nekaj osnovnih inštrumentov.	
--	--	---	--

Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
SPRETNI PRSTKI (Spoznavanje in ustvarjanje z naravnim odpadnim materialom)	<p>Prepozna in poimenuje naravni odpadni material.</p> <p>Spoznava lastnosti materialov.</p> <p>Spozna različne tehnike pri izdelavi/ustvarjanju.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ugotovimo koliko otrok prepozna in poimenuje material ,pozna lastnosti in katere tehnike... • Pri pogovoru, ob literaturi, na sprehodu, v igralnici ugotovimo koliko otrok je doseglo cilje. • Pri ustvarjanju skozi vso leto spozna različne tehnike... 	Urša Mastnak (Tanja Razgoršek) 2XMESEČNO
PRAVLJIČNA JOGA	<p>Otrok se zaveda lastnega telesa in doživlja ugodje ob gibanju.</p> <p>Otrok si pridobiva zaupanje v lastno telo in svoje gibalne sposobnosti.</p> <p>Otrok razvija moči, natančnost, gibljivost in vztrajnost.</p> <p>Otrok razvija sposobnost doživljanja</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Otrok prepozna različne asane, položaje telesa • Otrok samostojno ali ob pomoči pokaže ustrezno asano • Otrok sproščeno miruje ob vodeni meditaciji in sproščanju. 	Urša Mastna (Tanja Razgoršek) 1x tedensko

	literarnega sveta.		
DOŽIVLJANJE GLASBE SKOZI GIB	Otrok razvija umetniško predstavljalnost in domišljijo z zamišljanjem in ustvarjanjem.	<ul style="list-style-type: none"> • Začetno in končno število otrok, ki se samostojno gibalno izražajo ob glasbi. 	Milena Korenak 2-krat mesečno *s polovico skupine, se tedensko izmenjuje s pravljico jogo
JOGA ZA MALE JUNAKE	Uri čuječnost. Uri zaznavanje telesa in delov telesa. Razvijanje koordinacije celega telesa.	<ul style="list-style-type: none"> • Koliko otrok prepozna in izvede različne položaje telesa. • Koliko otrok se umiri pri sproščanju. 	Laura Šolaja 2-krat mesečno *s polovico skupine, se tedensko izmenjuje s pravljico jogo
KUHARIJE IGRARIJE	Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja. Otrok se seznani s postopkom in sestavinami pri pripravi jedi.	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki prepozna sestavine in je že seznanjen s postopkom priprave jedi. • Število otrok, ki poskusi pripravljeno jed. 	Milena Korenak 5-krat letno
KOLESARČKI (vožnja s kolesi)	Otrok pridobiva spretnosti vožnje s kolesom. Otrok spoznava opremo za varno vožnjo s kolesom. Otrok usvaja pomen pravil v prometu.	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki se aktivnosti udeleži s primernim kolesom in opremo. • Spremljanje napredka spretnosti posameznega otroka s ček listami. 	Milena Korenak V maju 2024 Cel teden
ROLANJE	Otrok pridobiva spretnosti vožnje s	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki se aktivnosti 	Milena Korenak V mesecu juniju

	rolarji ali kotalkami.	<p>udeleži s primernimi sredstvi.</p> <ul style="list-style-type: none"> Spremljanje napredka vožnje posameznega otroka. 	3 dni
PRAVLJIČNA NOČ	Otrok brez starša preživi noč v vrtcu.	<ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki prespi v vrtcu. 	Milena Korenak December 2023 in maj 2024
GLASBENE IGRARIJE *prednost imajo predšolski otroci **do zapolnitve mest – 21 otrok	<p>Spodbujanje glasbenih spretnosti pri otroku.</p> <p>Spodbujanje in razvijanje veselja do glasbenih dejavnosti.</p> <p>Spoznavanje lastnosti zvokov (glasnost, visoki/nizki zvoki, trajanje).</p> <p>Spoznavanje in prepoznavanje smeri in hitrosti zvoka.</p> <p>Razvijanje čuta za ritem.</p> <p>Razvijanje melodičnega sluha.</p> <p>Oblikovanje pevskih zmožnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki prepozna znano pesmico po melodiji. Začetno in končno število otrok, ki: <ul style="list-style-type: none"> prepozna nizke in visoke tone, prepozna smer in hitrost zvoka, sledi določenemu ritmu. 	Milena Korenak, Ana Špoljar Pričetek oktobra 2023 Izvajanje ob ponedeljkih
Okoljska umetnost	Odkriva, spoznava in primerja spremembe pri sebi in ne živi naravi.	<ul style="list-style-type: none"> Anekdotsko in slikovno spremljanje in beleženje sprememb. 	Mojca Krajšek (4 krat letno)
Lonec kuhaj	Otrok spoznava različno prehrano in	<ul style="list-style-type: none"> Spremljanje prehranski navad 	Mojca Krajšek (5 krat v letu)

	<p>pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.</p> <p>Otrok spoznava različne običaje in prehranske navade širše družbe.</p>	<p>otrok v daljšem časovnem obdobju s pomočjo tabele.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki raje poskusi hrano, ki jo sam pripravi. • Predstavitev receptov in hrane širši javnosti (starši, otroci, partnerski vrtci,...). 	
Kolesarčki	<p>Otrok pridobiva spretnosti vožnje s kolesom.</p> <p>Otrok spoznava opremo za varno vožnjo s kolesom.</p> <p>Otrok usvaja pomen pravil v prometu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki se aktivnosti udeleži s primernim kolesom in opremo. • Spremljanje napredka spretnosti posameznega otroka s ček listami. 	Mojca Krajšek (3 dni v septembru in 3 dni v maju)
Rolanje	<p>Otrok pridobiva spretnosti vožnje s rolarji ali kotalkami</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki se aktivnosti udeleži s primernimi sredstvi. • Spremljanje napredka vožnje posameznega otroka 	Mojca Krajšek (3 dni v juniju)
Modeliranje z DAS maso	<p>Otrok razvija fino motoriko.</p> <p>Otrok gnete in</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki prepozna modelirno maso. • Število otrok, ki samostojno 	Hana Rezec, 6X v letu

	<p>modelira z modelirno maso (Das masa).</p> <p>Otrok opazuje, kaj se dogaja z izdelkom, ko se suši na zraku.</p>	<p>izdela/oblikuje vsaj 1 uporaben predmet.</p>	
<p>Mala lekarna (delavnice o skrbi za zdravje)</p>	<p>Otrok se seznanja s poklicem lekarnarja.</p> <p>Otrok pridobiva navade zdravega življenja.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odziv staršev na pripravljene delavnice. • Število otrok, ki aktivno sodeluje pri dejavnostih. 	<p>V sodelovanju s Matejo Kadilnik mag. farm., spec. klin. farm. (3x v letu)</p>
<p>Pravljična noč (spanje v vrtcu)</p>	<p>Spodbujanje otrok k samostojnosti in odgovornosti.</p> <p>Otrok uživa v prijateljskih odnosih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki se udeleži dejavnosti. • Stopnja samostojnosti otrok. 	<p>Mojca Krajšek (2x v letu; december in junij)</p>

Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.

Z nekaterimi obogatitvenimi dejavnostmi želimo zadovoljiti potrebe tistih otrok, ki si želijo več zahtevnejših aktivnosti in tistih staršev, ki želijo otroku omogočiti različne dejavnosti tudi v popoldanskem času. To sta predvsem Ciciban planinec Vrtec v naravi. Izvajalke tej dveh dodatnih dejavnosti so delavke vrtca v povezavi z zunanjimi izvajalci. Najstarejši otroci obiščejo tudi plavalni tečaj, ki ga sofinancira Občina Dobrna na podlagi prijave na razpis.

Dodatne (nadstandardne) dejavnosti

Izvajajo se izven 9 urnega dnevnega programa vrtca in jih izvajajo oz. vodijo vzgojiteljice in pomočniki vzgojiteljice vrtca oziroma jih izvajajo organizacije usposobljene in registrirane za tovrstno dejavnost in so v celoti financirani s strani staršev.

Cilji teh dejavnosti so razvijati interese in sposobnosti otrok.

Ples (Plesna šola Igen).

Cici nogomet.

VSEBINA	ZUNANJI IZVAJALEC
PLES	Plesna šola Igen
ŠPORT	Športna šola - nogomet

VSEBINA	CILJI	KOORDINATOR	ZUNANJI IZVAJALEC
CICIBAN PLANINEC 3 izletni letno	Spoznati bližnje hribe, krepiti telo ter privzgajati pozitiven odnos do narave. Oblikovanje pozitivnih medsebojnih odnosov.	Marjana Šet	Planinsko društvo Dobrna
PLAVALNI TEČAJ	S pomočjo igre in gibanja otroke prilagoditi na vodo.	Milena Korenak	Velenje
VRTEC V NARAVI	Učenje v najboljši učilnici na svetu – naravi.	Mojca Krajšek	Dom na Razpotju, Logarska dolina

Dan odprtih vrat Vrtca Dobrna

V vrtcu Dobrna bomo glede na zdravstveno situacijo prilagodili tudi predstavitev vrtca.

Program varovanja zdravja

Tudi letos bodo v ospredju varovalna oprema in ukrepi za zaježitev bolezni Covid 19. Trudili se bomo, da bomo varnost in zdravje otrok in zaposlenih zagotavljali v okviru priporočil NIJZ.

Prehrani namenjamo veliko pozornost, ker se zavedamo pomena zdrave prehrane v predšolskem obdobju.

Otroke spodbujamo k pokušanju raznovrstne hrane. Navajamo jih tudi na pitje vode in zdravih napitkov, izogibamo pa se sladkim, nezdravim jedem in pijačam. Podlaga za sestavo jedilnikov so Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (*od prvega leta starosti naprej*, Ministrstvo za zdravje). Prilagajamo jih starosti in kaloričnim potrebam predšolskega otroka. Jedilniki so na ogled na oglasnih mestih v vrtcu in spletni strani vrtca. Prav tako omogočamo dietno prehrano na podlagi predpisanih diet pediatra. Pri pripravi hrane uporabljamo sveža, kakovostna živila in upoštevamo navodila HCCP sistema.

V vrtcu dosledno izvajamo in nadziramo čistočo celotnega objekta in okolice. Prav tako zagotavljamo izvajanje zdravstveno-higienskega režima v skladu s predpisi Zakona o varstvu pred nalezljivimi boleznimi ter sprotimi aktualnimi predpisi o varovanju zdravja.

8. Skupne dejavnosti

Dejavnost	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
<p>Teden otroka (Zakaji in zatoji radovednosti)</p>	<p>I. Otrok odkriva, spoznava, raziskuje in primerja živo in neživo naravo. Otrok komunicira (verbalno in neverbalno).</p> <p>II. Otrok ima možnost razvijati sposobnosti in načine za vzpostavljanje, vzdrževanje in uživanje v prijateljskih odnosih z enim ali več otroki.</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki samostojnoodkriva in raziskuje različne materiale. • Število otrok, ki se verbalno oz.neverbalno izraža. <p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki postavi vprašanje zakaj. • Število otrok, ki samostojno odkriva in raziskuje in se pri raziskovanju z vprašanji obrača na odraslo osebo. 	<p>Vsi strokovni delavci, 2.10.- 8.10.2023</p> <p>Marjana Šet – I.st.</p> <p>Milena Korenak – II.st.</p>
<p>Svetovni dan hrane</p>	<p>Otrok odgovorno ravna s hrano, se seznanja z odpadki pri prehrani in ponovni uporabi le-teh in oblikuje dobre prehranjevalne navade.</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki so pripravljene poizkusiti različno hrano. • Delež otrok, ki zna preceniti količino svojega obroka. <p>II:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki znajo preceniti količino svojega obroka. • Delež otrok, ki so seznanjeni z odpadki pri pripravi hrane.in poznajo načine ponovne uporabe. 	<p>Katja Švent 16.10.2023</p>

<p>Svetovni dan hoje</p>	<p>Sproščeno izvajanje naravne oblike gibanja - hoja (1. in 2. starostno obdobje).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki samostojno in z navdušenjem prehodi določeno pot. • Število otrok, ki skupaj s starši preživijo vikend v naravi (pohodništvo). 	<p>Nina Justin 15.10.2023</p>
<p>Slovenski tradicionalni zajtrk - Kruh za zajtrk – super dan!</p>	<p>Seznanjanje z različnimi običaji in tradicijami.</p> <p>Prepoznavanje tradicionalnih jedi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki bo sodelovalo pri dogodku. • Število otrok, ki bo pokušalo vse sestavine tradicionalnega zajtrka. • Število otrok, ki bo prepoznalo in poimenovalo jedi. • Zadovoljstvo otrok. 	<p>Jerneja Gal 17.11.2023</p>
<p>Svetovni dan maternega jezika</p>	<p>Otrok razvija zmožnost ustreznega rokovanja s knjigo, materni jezik poslušša, doživlja in ga razvija.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Primerjava ustreznega rokovanja s knjigo v začetku in ob koncu tedna (pred in po demonstraciji). • Primerjava rabe jezika pred in po poslušanju materinega jezika (poimenovanje, obnova, izmišljanje...). • Ugotavljanje zadovoljstva otrok pri poslušanju pravljic, zgodbic, ugank ali pesmic slovenskega avtorja. 	<p>Mihaela Podrzavnik 19.2. - 23.2. 2024</p>
<p>Svetovni dan voda</p>	<p>Otrok spoznava pomen vode za življenje in se navaja na varčevanje z vodo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Varčevanje z vodo pri umivanju rok. • Koliko otrok je upoštevalo in zapiralo vodo ob miljenju rok. 	<p>Tanja Marinšek 22. 3. 2024</p>

<p>Mednarodni dan gozdov</p>	<p>Otrok odkriva in spoznava živo in neživo naravo.</p> <p>Otrok se seznani s pomenom gozda za živa bitja (2.st.obd.)</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> Koliko otrok prepozna živa bitja, ki bivajo v njem. <p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> Koliko otrok prepozna različna drevesa in živali v gozdu. Število otrok, ki poveže živa bitja z njihovimi bivališči pred dejavnostjo. Število otrok, ki prepozna/ve, kakšen pomen ima gozd za živa bitja. 	<p>Laura Šolaja 21.3.2024</p>
<p>Svetovni dan zdravja</p>	<p>Otrok si pravilno umije roke.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki so si pravilno umili roke pred ogledom filma (Pravilno umivanje rok, NIJZ) in število otrok, ki so si pravilno umili roke po ogledu filma. Ugotavljamo s poskusom. 	<p>Urška Mastnak 7. april 2024</p>
<p>Želodkovo športno popoldne MINI OLIMPIJADA</p>	<p>I.</p> <p>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</p> <p>Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanje različnosti.</p> <p>Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.</p> <p>Seznanjanje z varnim in zdravim načinom</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> Število otrok, ki aktivno sodeluje pri izvajanju gibalnih nalog. <p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> Število družin, ki se udeleži dogodka. Število otrok (s starši), ki aktivno sodeluje pri izvajanju nalog. 	<p>Vida Gerkman – I.st. Mojca Krajšek – II. st. April 2024</p>

	<p>življenja.</p> <p>II. Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</p> <p>Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanje različnosti.</p> <p>Seznanjanje s kakovostnim preživljanjem prostega časa.</p> <p>Otrok aktivno sodeluje s vrstniki in starši ob gibalnih dejavnostih.</p>		
Mesec brez igrač	<p>Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</p> <p>Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.</p> <p>Otrok si sam pripravi potrebni material za izdelavo didaktičnega sredstva iz nestrukturiranega materiala in išče najlažjo pot dokončanja.</p> <p>Timsko sodeluje z uporabo medsebojne komunikacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Izdelana didaktična sredstva iz nestrukturiranega materiala, ki se dotikajo vseh področij kurikula. S skupnimi močmi preko nevihte idej priprava načrta, realizacija in uporaba nastavljenih did. sredstev. Se zaveda ekološke problematike, da je na svetu preveč odpadkov in kako lahko zmanjšamo količino odpadkov. 	Mateja Kos April 2024
Svetovni dan zemlje	<p>Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako</p>	<ul style="list-style-type: none"> Uporaba odpadnega materiala za izdelavo 	Ana Špoljar 22. april 2024

	dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.	<p>didaktične igre na ekološko tematiko in igra z njim ali izdelava likovnega izdelka na to temo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ugotavljanje števila otrok, ki razumejo ali znajo povedati, kako dejavno skrbeti za ohranjanje našega planeta. 	
Svetovni dan gasilcev (Evakuacijska vaja)	<p>Otrok se seznani s poklicem Gasilec, gasilskim vozilom in opremo.</p> <p>Otrok spozna delo gasilca.</p> <p>Otrok pridobiva veščine povezane z varnostjo (ukrepanje ob nevarnostih, nezgodah, nesrečah).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki prepozna znak za evakuacijo in zbirno mesto. • Število otrok, ki prepozna gasilsko vozilo in opremo • Število otrok, ki vedo, kaj je delo gasilcev. 	Hana Rezec 7. 5. 2024
Svetovni dan gibanja ORIENTACIJSKI POHOD TEKOM DOPOLDNEVA	<p>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</p> <p>Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanje različnosti.</p> <p>Omogočanje in spodbujanje sodelovanja med otroki.</p> <p>OPERATIVNI CILJI: Ob gibanju v naravi se otrok uči pojma levo in desno ter preproste orientacije v prostoru – igrišču.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki se ustrezno orientira. • Število otrok, ki je aktivno sodeluje pri izvajanju nalog. 	Vida Gerkman- I. st. Milena Korenak – II. st. Petek, 10.5.2024
Svetovni dan čebel	Otrok spozna čebele, njihovo življenje in izdelke, ki jih ljudje	<ul style="list-style-type: none"> • Pozna in upošteva pravila lepega vedenja 	Mateja Kos 20.5.2024 (obeležimo

	<p>uporabljamo ter ozavešča, kako lahko sam prispeva k ohranjanju žive narave.</p> <p>Otrok sodeluje, odkriva, eksperimentira in raziskuje ter svoje pridobljeno znanje ter izkušnje prenese še na druge.</p> <p>Otrok osvoji pravila lepega vedenja v bližini čebel.</p>	<p>v bližini čebel.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna povedati nekaj osnovnih dejstev o čebelah in njihovem življenju. • Z vsemi čutili občuti in preizkusi čebelje pridelke in jih poimenuje. 	<p>v petek, 19. 5.2024)</p>
<p>Čutila</p>	<p>I. Otrok doživlja naravo in se pogovarja o svojih zaznavah. Zaznava živa bitja z vsemi čutili.</p> <p>II. Otrok spoznava svoje telo in možnosti zaznavanja iste stvari na različne načine.</p>	<p>I.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki samostojn o prime, potipa naravni material. • Število otrok, ki prehodi čutno pot ob pomoči ali brez odrasle osebe. • Delež otrok, ki aktivno sodeluje pri pripravljenih dejavnostih skozi celo leto. <p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Število dejavnosti, ki spodbujajo otrokovo 	<p>Marjana Šet – I. st</p> <p>Mojca Krajšek – II. st. Celo leto 2023/24</p>

		<p>zavedanje lastnega telesa in njegovih zmožnosti zaznave.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Delež otrok, ki aktivno sodeluje pri pripravljenih aktivnostih skozi celotno leto. 	
Ekologija	<p>Otrok pridobiva izkušnje kako sami n drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</p> <p>Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Število otrok, ki pomaga urejati bivalne in igralne prostore. • Število otrok, ki ločuje odpadke, varčuje z vodo, z brisačkami, s papirjem. • Delež otrok, ki sodeluje pri čistilni akciji. • Delež otrok, ki se samostojno igra z naravnim in odpadnim materialom. • Število otrok, ki izdelata izdelek iz odpadne embalaže. 	<p>Marjana Šet Celo leto 2023/2024</p>

Projekti

Projekti	Sodelujoči	Vodja/koordinator
Državni projekti		
Mreženje šol in vrtcev za kakovost	Vsi	Ksenija Ulaga, Suzana Adamič
Zdravje v vrtcu	Vsi	Mojca Krajšek
Športno gibalni program Mali sonček	Vsi	Milena Korenak
Humanitarna pomoč	Vsi	Mihaela Podzavnik
Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom	Vsi	Marjana Šet

Razstave

- razstave (Mercator Dobrna, Frizerski salon Metka, občinska knjižnica). Po razporedu.

Natečaji in tekmovanja

DEJAVNOST	VSEBINA	NOSILEC
NATEČAJ ZA LIKOVNA IN LITERARNA DELA	<ul style="list-style-type: none">- 56. Likovni svet otrok 2024 v Šoštanju (državni natečaj).- revija Vzgojiteljica, založba Pozoj- Cicido	Strokovne delavke vrtca

Prireditve in praznovanja

PRIREDITEV	DATUM	KOORDINATOR
Kulturni praznik	8. februar 2024	Milena Korenak
Vrtec poje in pleše	Maj 2024	Milena Korenak
Društvo upokojencev/čebelarji	Junij 2024	Mateja Kos
Planinsko društvo Dobrna	Februar 2024	Šet Marjana

9. Prednostna naloga vrtca

Učenje v naravi pripomore k izboljšanju dosežkov otrok na vseh področjih učenja ter izboljša otrokovo fizično in psihično zdravje.

Globalni cilji za učenje v naravi:

Pridobivanje zaupanja v svoje telo in gibalne sposobnosti.

Spodbujanje jezikovne ustvarjalnosti.

Razvijanje estetskega zaznavanja in umetniške predstavljalnosti.

Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.

Spodbujanje različnih pristopov k spoznavanju narave.

Temeljna ugotovitev samoevalvacije v šolskem letu 2022/2023 je, da smo vsi udeleženci naredili velik korak v doseženem znanju in pridobljenih navadah, kompetencah s katerimi dobro skrbimo za naše okolje.

Vsi cilji so se v veliki večini nanašali na zmanjševanje škodljivih vplivov na okolje. Manj smo bili usmerjeni v učenje v naravi in učenje z naravo. Zato je ključna usmeritev za naslednje šolsko leto omogočiti otrokom učenje v naravi z izbiro prave lokacije in cilja, da bo podkrepljeno pridobivanje pravih izkušenj v naravi in s tem izboljšanje dosežkov otrok na področju fizičnega in psihičnega zdravja, osebnostnega razvoja in življenjskega sloga.

10. Strokovni organi vrtca

Vzgojiteljski zbor

Vzgojiteljski zbor se bo v šolskem letu 2023/24 sestal na treh rednih pedagoških konferencah. Vzgojiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,

- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Strokovna aktiva

Strokovna aktiva v vrtcu sestavljajo vzgojitelji in pomočniki vzgojiteljev. Aktiva obravnava vzgojno delo, daje vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnava pripombe staršev ter opravlja druge strokovne naloge, določene v letnem delovnem načrtu.

Sestala se bosta trikrat letno.

Strokovni timi

- Strokovni tim vzgojiteljic in pomočnikov vzgojiteljic 1. starostnega obdobja.
Srečanje: vsak zadnji četrtek v mesecu
- Strokovni tim vzgojiteljic in pomočnikov vzgojiteljic 2. starostnega obdobja
Srečanje: vsako zadnjo sredo v mesecu

Načrtovanje in evalvacija dela v tandemih

Tandem sestavljajta strokovni delavki v oddelku, oziroma delavci, če je v oddelku prisoten individualni spremljevalec ali je organizacija dela takšna, da v oddelku vzgojno izobraževalno delo izvaja več delavcev.

Tandemsko načrtovanje bo potekalo 1-krat tedensko (življenja otrok v oddelku ter refleksija in evalvacija) izven neposrednega delovnega časa v vrtcu.

Skupina	Vzgojiteljica	Pomočnik/ca vzgojiteljice
Rdeča	Marjana Šet	Nina Justin
Modra	Vida Gerkman	Tanja Marinšek
Oranžna	Mihaela Podrzavnik	Ana Špoljar
Roza	Urška Mastnak	Katja Švent
Zelena	Milena Korenak	Laura Šolaja
Bela	Mateja Kos	Jerneja Gal
Rjava	Mojca Krajšek	Hana Rezec

Termin tandemskega načrtovanja je vsak petek ob 16. 00.

Svet staršev in Svet zavoda

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu OŠ in Vrtcu Dobrna oblikuje Svet staršev. Njegove naloge so natančneje opredeljene v LDN OŠ Dobrna.

11. Izobraževanje strokovnih delavcev

Cilji in naloge:

- Z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih.
- Omogočiti izobraževanje v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami.
- Omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem višati strokovnost.

Obseg izobraževanja:

- Interni študij literature.
- Udeležba na seminarjih.
- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na strokovnih srečanjih mreže vrtcev.
- Udeležba na strokovnih aktivih.
- Udeležba na pedagoških delavnicah.

VSEBINA	UDELEŽENCI	IZVAJALEC
MREŽA MENTORSKIH VRTCEV	Ravnatelji, pomočniki ravnateljev, vodje vrtcev	ZRSŠ
ŠTUDIJSKE SKUPINE	Strokovne delavke vrtca	ZRSŠ

12. Pedagoška praksa za dijake in študente

Cilji in naloge:

- organizacija in izvedba hospitacij in pedagoške prakse za dijake in študente ter mentorstvo strokovnim delavkam vrtca za opravljanje strokovnega izpita.
- preizkusiti možnost prenosa teoretičnih znanj v neposredno prakso in vključevanje študenta v vzgojno-izobraževalni proces,
- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih,
- omogočiti izobraževanje v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami,
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.

13. Oblike komuniciranja med vrtcem in starši

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Ker si želimo obojestranskega zaupanja in spoštovanja, pri snovanju programov prisluhnemo mnenju in stališčem staršev.

Utečene oblike sodelovanja s starši v Vrtcu Dobrna:

- formalne oblike sodelovanja: individualni pogovori o otroku (enkrat mesečno), roditeljski sestanki (vsaj dva letno), pisna gradiva, informiranje preko oglasne deske, spletne strani, svet staršev, predavanja za starše, prireditve za starše;

- neformalne oblike sodelovanja: komunikacija s starši ob prihodu in odhodu otrok, nenačrtovani pogovori, pikniki, izleti, delavnice za starše, udeležba drugih družinskih članov pri dejavnostih vrtca;
- dejavno vključevanje staršev v vzgojni proces: sodelovanje staršev pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji kurikula, reševanje problemov.

Spletna stran Vrtca Dobrna: <http://dobnavrtec.splet.arnes.si/>

Preko spletne strani starše obveščamo o življenju in delu v vrtcu. Prav tako so dostopne vse informacije in predpisani obrazci.

14. Sodelovanje z okoljem

Cilji in naloge:

- Se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke.
- Spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena.
- Izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

	Vsebina sodelovanja
Občina Dobrna	Soustvarjanje revije Dobrčan z aktualiziranjem dogajanja v vrtcu.
OŠ Dobrna	Gostovanje v multimedijški učilnici in telovadnici. Sodelovanje s računalničarko, pedagoginjo, knjižničarko, KU aktivom.
Občinska knjižnica	Obiski, izposoja knjig ter ura pravljic.
Terme Dobrna	Pustno rajanje, razstave.
ZD Celje in ZP Dobrna, Bolnišnica Celje	Zobna preventiva. Razstava na temo »zdravje« Razstavljanje v ZP Dobrna (4x).
Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu – Policijska postaja Celje	Sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja.
Zavod RS za šolstvo	Sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja.
Planinsko društvo Dobrna	Nadstandardni program: Ciciban planinec.
CUDV Dobrna	Sodelovanje na nivoju stroke in dela.
Okoliški vrtci (Vojnik, Slovenske Konjice, Zreče)	Medsebojni strokovni obiski in izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu.

Center za mentalno higieno Celje	Svetovanje pri reševanju problematike posameznih otrok.
Športna zveza Celje	Plavalni tečaj.
Lokalni tiskani mediji	Informiranje širše javnosti o delu in življenju v vrtcu.
Frizerski salon Metka	Razstavljanje otroških likovnih del.
Aktiv ravnateljev	Povezovanje v širšo mrežo.
Aktiv ZHR	Smernice na področju zdravja in higiene v vrtcu.
Združenje ravnateljev vrtcev Slovenije	Uresničevanje skupnega poslanstva.
Petrol	Natečaji, donatorstvo.
Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana in Celje	Svetovanja, seminarji, smernice za delo.
CŠOD	Vrtec v naravi
Center za raziskovanje in spodbujanje nadarjenosti	Izobraževanje
Predšolska ustanova Čili Vili	Mednarodno sodelovanje
Gimnazija Center Celje	Redna praksa dijakov
Inštitut za gozdno pedagogiko	Mreža gozdnih vrtcev
CMEPIUS	Projektno delo

Letni delovni načrt vrtca Dobrna pripravila pomočnica ravnatelja:

Ksenija Ulaga, dipl. vzg.

Priloga LDN:

- Prednostna naloga in načrt izboljšav