

# Letni delovni načrt Vrtca Dobrna za šolsko leto 2024/25

# Kazalo

<b>1. UVOD.....</b>	<b>3</b>
<b>2. VIZIJA VRTCA DOBRNA.....</b>	<b>3</b>
<b>3. NAŠE POSLANSTVO, VODILA IN VREDNOTE.....</b>	<b>3</b>
<b>4. VSEBINA IN OBSEG VZGOJNE DEJAVNOSTI.....</b>	<b>3</b>
<b>5. ZAGOTAVLJANJE MATERIALNIH IN DRUGIH POGOJEV ZA IZVAJANJE PREDŠOLSKE VZGOJE V VRTCU DOBRNA.....</b>	<b>4</b>
<b>6. ORGANIZACIJA, ODDELKI IN ZAPOSLENI .....</b>	<b>5</b>
ZAPOSLENI IN ORGANIZACIJSKA SHEMA .....	5
POSLOVNI ČAS VRTCA .....	6
ODDELKI V ŠOLSLEM LETU 2023/2024 .....	6
STROKOVNI DELAVCI V ODDELKIH, STRUKTURA ODDELKOV, ŠTEVILO OTROK.....	6
<b>7. PROGRAMI V VRTCU IN DNEVNI RED .....</b>	<b>8</b>
OKVIRNI DNEVNI RAZPORED DEJAVNOSTI.....	8
PROGRAMI V VRTCU.....	8
OBOGATITVENE DEJAVNOSTI .....	9
DODATNE DEJAVNOSTI .....	13
DAN ODPRTIH VRAT.....	<b>NAPAKA! ZAZNAMEK NI DEFINIRAN.</b>
PROGRAM VAROVANJA ZDRAVJA.....	15
<b>8. SKUPNE DEJAVNOSTI .....</b>	<b>16</b>
PROJEKTI .....	20
RAZSTAVE .....	20
NATEČAJI IN TEKMOVANJA .....	20
PRIREDITVE IN PRAZNOVANJA .....	21
<b>9. PREDNOSTNA NALOGA VRTCA.....</b>	<b>21</b>
<b>10. STROKOVNI ORGANI VRTCA.....</b>	<b>23</b>
<b>11. IZOBRAŽEVANJE STROKOVNIH DELAVCEV.....</b>	<b>24</b>
<b>12. PEDAGOŠKA PRAKSA ZA DIJAKE IN ŠTUDENTE .....</b>	<b>25</b>
<b>13. OBLIKE KOMUNICIRANJA MED VRTCEM IN STARŠI.....</b>	<b>25</b>
<b>14. SODELOVANJE Z OKOLJEM.....</b>	<b>26</b>

## 1. Uvod

Letni delovni načrt (v nadaljnjem besedilu LDN) je dokument, s katerim vrtec določi organizacijo, vsebino življenja in dela vrtca v skladu z 21. členom Zakona o vrtcih (Ur. l. RS št. 12/96 in odlokom Občine Dobrna).

Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela so naslednja:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (ZOFVI),
- Zakon o vrtcih in ostali normativni akti s področja predšolske vzgoje,
- Zakon o zavodih,
- Kurikulum za vrtce,
- Konvencija o otrokovih pravicah,
- potrebe in programi družbenega okolja,
- izvedbeni kurikulum strokovnih delavcev,
- materialni, kadrovski pogoji in možnosti,
- evalvacija LDN preteklega leta.

Letni delovni načrt je osrednji javni dokument, s katerim vrtec zagotavlja plansko, organizirano in sistematično uresničevanje širših kratkoročnih in dolgoročnih ciljev predšolske vzgoje, zadovoljevanje potreb otrok, staršev in zaposlenih ter okolja, v katerem deluje.

Pri nastajanju, izvajanju in spremljanju LDN sodelujejo poleg zaposlenih tudi starši in ostali dejavniki, ki se zavzemajo za kvaliteten razvoj vrtca v Občini Dobrna.

Finančni načrt, ki zajema zagotovitve sredstev za nadstandardne programe, investicijska vlaganja in vzdrževanje ter materialna sredstva, se uskladi v koledarskem letu ob sprejemanju proračuna Občine Dobrna.

LDN sprejme Svet zavoda OŠ Dobrna v skladu z zakonom in do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

## 2. Vizija Vrtca Dobrna

*V spodbudnem učnem okolju zmorem, zmoreš, zmoremo z majhnimi koraki v svet velikih.*

## 3. Naše poslanstvo, vodila in vrednote

Otroci so temeljna vrednota iz katere izhajamo pri svojem strokovnem delu. Zato cenimo in spodbujamo vrednote kot so: prijateljstvo, ljubezen, zaupanje, poštenje, mir, zdravje...hkrati pa se zavedamo svoje profesionalne odgovornosti, čustvene stabilnosti in temeljnega poznavanja etičnega kodeksa.

## 4. Vsebina in obseg vzgojne dejavnosti

Pri načrtovanju, izvajanju in vrednotenju vzgojno-izobraževalnega dela izhajamo iz nacionalnega dokumenta Kurikulum za vrtce, ki ga je dne, 18. marca 1999 sprejel Strokovni svet Republike Slovenije za splošno izobraževanje.

## **5. Zagotavljanje materialnih in drugih pogojev za izvajanje predšolske vzgoje v Vrtcu Dobrna**

Vrtec Dobrna zaradi prostorske stiske deluje na dveh lokacijah. Na obeh lokacijah zagotavljamo materialne pogoje za izvajanje programa in sicer:

- Vsi prostori vrtca so ustrezno dimenzionirani in funkcionalni.
- Igralna površina ustreza v veljavnim normativom za opravljanje dejavnosti predšolske vzgoje.
- Vrtec razpolaga z igriščem in parkiriščem.
- Igrišče je primerno opremljeno, osenčeno in ograjeno. Igrišče za oddelke 1. st. obdobja je ograjeno znotraj igrišča.
- Vrtec je ustrezno opremljen z didaktičnimi sredstvi, IKT in drugo opremo.

**Sredstva za investicije, investicijsko vzdrževanje in opremo se plansko zagotavljajo.**

## 6. Organizacija, oddelki in zaposleni

Zaposleni in organizacijska shema

<b>Ravnateljica:</b> Irena Delčnjak Smrečnik	
<b>PEDAGOŠKO STROKOVNI KADER</b>	<b>UPRAVNI KADER</b>
<b>Pomočnik ravnateljice:</b> Gašper Žagar	<b>UPRAVNA SLUŽBA</b> Pisarniški referent: Klavdija Dovečer
<b>STROKOVNI SODELAVCI</b> Svetovalna delavka: Suzana Adamič OPZHR: Gašper Žagar  <b>VZGOJITELJICE:</b> Mihaela Podrzavnik / Irena Cesar Marjana Šet Urška Mastnak Mojca Krajšek Milena Korenak Mateja Kos Vida Gerkman  <b>VZGOJITELJICE POMOČNICE:</b> Katja Švent Nina Justin Laura Plavšič Magdalena Golež Ana Špoljar Jerneja Gal Tanja Marinšek Majda Blažič	Kuharici: Monika Lipovec, Klavdija Djuras
	<b>TEHNIČNO VZDRŽEVALNA SLUŽBA</b> Hišnik: Primož Švent  Čistilki: Marina Akulich, Diana Stendler

## Poslovni čas vrtca

Vrtec je odprt od ponedeljka do petka od 5.30 do 16.00. Otroci pridejo v vrtec do 8.00. Poslovni čas je prilagojen časovnim potrebam staršev. Med počitnicami in v času praznikov, ko je prijavljeno manjše število otrok, je delo organizirano v skladu s številom vpisanih otrok:

- prilagojen odpiralni čas vrtca,
- združevanje otrok iz različnih skupin.

Ob sobotah, nedeljah in med prazniki bo vrtec zaprt, prav tako tudi v predprazničnih dneh, če ne bo dovolj prijav (najmanj 8 otrok iz vseh skupin).

Strokovne delavke osebno sprejmejo otroka od staršev in ga njim tudi oddajo, drugi osebi pa le s pisnim pooblastilom staršev v Izjavi o spremstvu mladoletne osebe.

Dnevni red je okviren in fleksibilen, prilagojen potrebam otrok v posameznih oddelkih.

## Oddelki v šolskem letu 2024/2025

		TELEFON	POSLOVNI ČAS
<b>RDEČA</b>	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.00
<b>MODRA</b>	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.30
<b>ORANŽNA</b>	I. starostno obdobje – homogeni oddelek	03 82 83 174	5.30 – 16.00
<b>ROZA</b>	II. starostno obdobje – heterogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.00
<b>ZELENA</b>	II. starostno obdobje – heterogeni oddelek	03 82 83 174	7.30 – 15.30
<b>BELA</b>	II. starostno obdobje – homogeni oddelek	041 644 698	7.15 – 14.45
<b>RJAVA</b>	II. starostno obdobje – homogeni oddelek	041 644 698	7.15 – 14.45

Strokovni delavci v oddelkih, struktura oddelkov, število otrok v šolskem letu 2024/2025

SKUPINA	Sočasnost vzgojiteljice in vzg. pomočnice	VRSTA ODDDELKA	SKUPAJ	VZGOJITELJICA / VZGOJITELJICA POMOČNICA
<b>RDEČA</b> I. starostno obd.	6 ur	HOMOGENI oddelek 9 do 12 +2	12	Marjana ŠET
				Nina JUSTIN
<b>MODRA</b> I. starostno obd.	6 ur	HOMOGENI oddelek Normativ: 9 do 12 +2	12	Mihaela PODRZAVNIK / Irena CESAR
				Katja ŠVENT
<b>ORANŽNA</b> I. starostno obd.	6 ur	HOMOGENI oddelek Normativ: 9 do 12 +2	13	Urška MASTNAK
				Laura PLAVŠIČ
<b>ROZA</b> II. starostno obd.	4 ure	HETEROGENI oddelek Normativ: 14 do 19 +2	20	Mojca KRAJŠEK
				Magdalena GOLEŽ
<b>ZELENA</b> II. starostno obd.	4 ure	HETEROGENI oddelek Normativ: 14 do 19 + 2	21	Milena KORENAK
				Jerneja GAL
<b>BELA</b> II. starostno obd.	4 ure	HOMOGENI oddelek Normativ: 12 do 17 + 2	17	Mateja KOS
				Ana ŠPOLJAR
<b>RJAVA</b> II. starostno obd.	4 ure	HOMOGENI oddelek Normativ – 17 do 22 + 2	24	Vida GERKMAN
				Tanja MARINŠEK
<b>Skupaj otrok</b>			<b>119</b>	

S 1. 9. 2024 bo v Vrtec Dobrna vključenih 119 otrok, od tega bo 23 novincev. Ostane 5 prostih mest v I. starostnem obdobju in 3 mesta v II. starostnem obdobju do fleksibilnega normativa.

Število otrok v I. starostnem obdobju je 37 in v II. starostnem obdobju je 82.

4 prosta mesta v I. starostnem obdobju se bodo zapolnila s 1. 11. 2024.

Majda BLAŽIČ, vzgojiteljica pomočnica, ki pokriva sočasnost.

## 7. Programi v vrtcu in dnevni red

### Okvirni dnevni raspored dejavnosti

Dnevni red je enak kot v preteklem šolskem letu; sprti ga bomo prilagajali starosti otrok, letnemu času, vremenu in različnim dejavnostim v oddelkih. Vzgojne dejavnosti se prepletajo v skladu s kurikulumom preko dneva z elementi dnevne rutine v prostorih vrtca in na prostem, na terasah, igriščih, sprehodih in izletih.

Okvirni čas obrokov:

Igralnica	Zajtrk	Malica ☀	Kosilo	pop. prigrizek*
Rdeča igralnica	8.00	14.00	11.30 / 11.45	15.30
Modra	8.00	14.00	11.15 / 11.30	15.30
Oranžna igralnica	8.00	14.00	11.15 / 11.30	15.30
Roza igralnica	8.00	10.00	11.45 / 12.00	15.30
Bela igralnica	8.00	10.00	11.45 / 12.00	15.30
Zelena igralnica	7.30 / 8.00	10.00	12.00 / 12.30	15.30
Rjava igralnica	7.30 / 8.00	10.00	12.00 / 12.30	15.30

☀ **dopoldansko malico** predstavlja sadni ali zelenjavni krožnik, ki ga imajo poleg napitkov otroci na voljo vso dopoldne.

\* **popoldanski prigrizek** imajo vsi otroci, ki ostanejo v vrtcu po 15.30 uri.

Poleg prehrane vsem otrokom omogočamo tudi **popoldanski počitek**, ki pa ga strokovni delavci v posameznih oddelkih prilagajajo starosti in individualnim potrebam otrok (počitek ob poslušanju pravljic, pesmic, umirjene glasbe, mirna igra, spanje). Traja od 13.00 do 14.00 oziroma do 15.00.

V Vrtcu Dobrna posvečamo velik poudarek tudi gibanju na prostem. Če vremenske razmere dopuščajo (ni ekstremov), smo zunaj vsak dan.

### Programi v vrtcu

Pri razporejanju otrok v oddelke upoštevamo zakonsko osnovno in prostorske zmogljivosti.

V Vrtcu Dobrna izvajamo v skladu z Zakonom o vrtcih:

- dnevni program – največ 9 ur dnevno.

Dnevni program je namenjen otrokom od prvega leta starosti do vstopa v šolo in obsega vzgojo, varstvo in prehrano otrok.

Glede na starost otrok otroke razporedimo v:

- prvo starostno obdobje: otroci v starosti od dopolnjenega 11. meseca do treh let in
- drugo starostno obdobje: otroci v starosti od treh let do vstopa v šolo.



Glede na vrsto oddelka otroke vključimo v:

- **homogeni** – otroci se po starosti razlikujejo največ za eno leto,
- **heterogeni** – otroci se po starosti razlikujejo eno, dve ali celo tri leta,
- **kombinirani** – otroci obeh starostnih skupin.

Program izvajata vzgojitelj in vzgojitelj pomočnik. Dnevni program v oddelkih I. starostnega obdobja izvajata vzgojitelj in vzgojitelj pomočnik s sočasno prisotnostjo vsaj 6 ur dnevno, v kombiniranem oddelku vsaj 5 ur in v oddelkih II. starostnega obdobja vsaj 4 ure. Sočasna prisotnost vzgojitelja in pomočnika vzgojitelja se zagotavlja z urnikom posameznega zaposlenega in se preko leta spreminja zaradi organizacijskih potreb.

### Obogatitvene dejavnosti

Za popestritev rednega programa bo poskrbljeno z obogatitvenimi dejavnostmi, brez dodatnih plačil staršev, in sicer glede na starostno stopnjo otrok.

Obogatitvene dejavnosti so namenjene vsem otrokom. Izvajajo se na podlagi starosti, interesa, želja in sposobnosti otrok. Načrtujejo in izvajajo jih strokovni delavci vrtca v času predpisane delovne obveznosti vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljev in so skladni s cilji in načeli Kurikula za vrtce.

### **Obogatitvena dejavnost prvega starostnega obdobja:**

<b>Dejavnost/Skupina</b>	<b>Cilji</b>	<b>Kazalniki</b>	<b>Koordinator in čas izvajanja</b>
<b>Zapojmo in zapešimo skupaj kot nekoč</b>	<b>GLOBALNI CILJI:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok pripeva in prepeva otroške ljudske pesmi.</li> <li>• Otrok usvaja osnovne prvine ljudskih rajalnih iger in preprostih ljudskih plesov.</li> <li>• Otrok sodeluje v glasbeno-didaktičnih igrarh.</li> <li>• Otrok usvaja ritem s spremljanjem na male ritmične inštrumente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok aktivno sodeluje pri prepevanju otroških ljudskih pesmi ob večkratni ponovitvi.</li> <li>• Otrok zna nekaj rajalnih iger od začetka do konca (hoja v krogu, vmesne gibalne ponazoritve...).</li> <li>• Otrok razume preprosta navodila pri izvajanju glasbeno didaktičnih igrarh.</li> <li>• Otrok zna ustvariti ritem ob</li> </ul>	Koordinator: <b>vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.</b>  Čas izvajanja: celo leto

		prepevanju. <ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok zna poimenovati nekaj osnovnih inštrumentov.</li> </ul>	
--	--	--	--

### Obogatitvene dejavnosti drugega starostnega obdobja:

Dejavnost/Skupina	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
<b>ENCI BENCI NA KAMENCI</b>	<p>Otrok razvija zmožnost domišljjske rabe jezika</p> <p>Otrok prepoznava, uživa in se zabava v nesmiselnih rimah, glasovnih in besednih igrah, šaloh ter pri tem doživlja zvočnost in ritem.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število otrok, ki se nauči 10 izštevank</li> <li>Število otrok, ki prepoznajo izštevanko</li> </ul>	<p>Koordinator: <b>vzgojiteljice prvega starostnega obdobja.</b></p> <p>Čas izvajanja: celo leto, 1-krat tedensko</p>
<b>Okoljska umetnost</b>	Odkriva, spoznava in primerja spremembe pri sebi in ne živi naravi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Anekdotsko in slikovno spremljanje in beleženje sprememb.</li> </ul>	<b>Mojca Krajšek</b> (4-krat letno)
<b>Rajajmo kot nekoč</b>	Otrok se seznanja z ljudskimi pesmimi in plesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število otrok, ki aktivno sodeluje.</li> </ul>	1-krat mesečno
<b>Mala lekarna (delavnice o skrbi za zdravje)</b>	Otrok se seznanja s poklicem lekarnarja. Otrok pridobiva navade zdravega življenja.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odziv staršev na pripravljene delavnice.</li> <li>Število otrok, ki aktivno sodeluje pri dejavnostih.</li> </ul>	V sodelovanju s Matejo Kadilnik mag. farm., spec. klin. farm. (2-krat v letu)
<b>Pravljčna noč (spanje v vrtcu)</b>	<p>Spodbujanje otrok k samostojnosti in odgovornosti.</p> <p>Otrok uživa v prijateljskih odnosih.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število otrok, ki se udeleži dejavnosti.</li> <li>Stopnja samostojnosti</li> </ul>	<b>Mojca Krajšek</b> (1-krat v letu v sodelovanju z Zeleno skupino)

		otrok.	
<b>Gnetem in oblikujem</b>	<p>Otrok razvija fino motoriko.</p> <p>Otrok gnete in modelira z različnimi materiali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki prepozna modelirno maso.</li> <li>• Število otrok, ki samostojno izdelava/oblikuje vsaj 1 predmet.</li> </ul>	6-krat v letu
<b>ZAPOJMO, ZAPLEŠIMO</b>	Usvajanje osnovnih prvin ljudskih rajalnih iger in plesov.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki osvoji rajalne igre in plese ter jih samostojno izvede.</li> </ul>	<b>Jerneja Gal,</b> 1-krat tedensko
<b>ZAVRTIMO ČAS NAZAJ</b>	<p>Otrok spoznava ljudsko izročilo,</p> <p>Spodbujanje ustvarjalnosti pri otroku in prenašanje veščin starih obrti na nove generacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število starih obrti, ki jih zna otrok poimenovati ob začetku in koncu dejavnosti.</li> </ul>	<b>Jerneja Gal,</b> <b>Milena Korenak,</b> 1-krat mesečno
<b>KUHARIJE IGRARIJE</b>	<p>Otrok spoznava različno prehrano in pridobiva navade zdravega in raznolikega prehranjevanja.</p> <p>Otrok se seznani s postopkom in sestavinami pri pripravi jedi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki prepozna sestavine in je že seznanjen s postopkom priprave jedi.</li> <li>• Število otrok, ki poskusi pripravljeno jed.</li> </ul>	<b>Milena Korenak,</b> 5-krat letno
<b>KOLESARČKI (vožnja s kolesi)</b>	<p>Otrok pridobiva spretnosti vožnje s kolesom.</p> <p>Otrok spoznava opremo za varno vožnjo s kolesom.</p> <p>Otrok usvaja pomen pravil v prometu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki se aktivnosti udeleži s primernim kolesom in opremo.</li> <li>• Spremljanje napredka spretnosti posameznega otroka s ček</li> </ul>	<b>Milena Korenak,</b> cel teden v maju 2025

		listami.	
<b>PRAVLJIČNA NOČ</b>	Otrok brez starša preživi noč v vrtcu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število otrok, ki prespi v vrtcu.</li> </ul>	<b>Milena Korenak,</b> december 2024 in maj 2025
<b>GLASBENE IGRARIJE</b> <b>*glej IK Glasbene igrarije</b>	<p>Spodbujanje glasbenih spretnosti pri otroku.</p> <p>Spodbujanje in razvijanje veselja do glasbenih dejavnosti.</p> <p>Spoznavanje lastnosti zvokov (glasnost, visoki/nizki zvoki, trajanje).</p> <p>Spoznavanje in prepoznavanje smeri in hitrosti zvoka.</p> <p>Razvijanje čuta za ritem.</p> <p>Razvijanje melodičnega sluha.</p> <p>Oblikovanje pevskih zmožnosti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število otrok, ki prepozna znano pesmico po melodiji.</li> <li>Začetno in končno število otrok, ki: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prepozna nizke in visoke tone,</li> <li>b) prepozna smer in hitrost zvoka,</li> <li>c) sledi ritmu, ki je določen.</li> </ul> </li> </ul>	<b>Milena Korenak,</b> <b>Ana Špoljar</b>  Pričetek oktobra 2024  Izvajanje ob sredah popoldne (v času počitka)
<b>ZAPOJMO IN ZAPLEŠIMO SKUPAJ</b>	<p>Otrok pripeva in prepeva otroške pesmi.</p> <p>Otrok je ustvarjal in izviran pri svojih aktivnostih – otrok usvaja ritem s spremljanjem na male ritmične instrumente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok aktivno sodeluje pri prepevanju otroških pesmi ob večkratni ponovitvi.</li> <li>Otrok igra na ropotuljico.</li> <li>Otrok ploska po ritmu.</li> </ul>	<b>Vida Gerkman</b>

	Otrok se zaveda lastnega telesa in ugodja, ki mu ga nudijo različne oblike gibanja, tudi v povezavi z umetnostjo – otrok usvaja osnovne prvine rajalnih iger in sodeluje v glasbeno-didaktičnih igratih.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok osvaja elemente plesa – pot, smer, nivo, razmerje.</li> <li>• Otrok sodeluje v rajalni igri.</li> <li>• Otrok sodeluje v glasbeno-didaktičnih igratih.</li> </ul>	
OD GLINE DO IZDELKA	<p>Otrok doživlja in izraža veselje do glino.</p> <p>Otrok pridobiva izkušnje z glino, gnete in modelira glino.</p> <p>Otrok razvija finomotoriko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki prepozna glino.</li> <li>• Število otrok, ki prepozna pripomočke za oblikovanje z glino (Modelirke: lesene, gumijaste, kovinske, žica, lesene palčke, gobica, posodica za vodo, lesen valjar).</li> <li>• Število otrok, ki oblikuje vsaj en uporaben izdelek</li> </ul>	<b>Vida Gerkman</b>
Pravljična noč (spanje v vrtcu)	Otrok brez starša preživi noč v vrtcu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki prespi v vrtcu.</li> </ul>	<b>Vida Gerkman,</b> december 2024 in maj 2025

Vse skupine pa imajo tudi enkrat tedensko **gozdni dan**.

Z nekaterimi obogatitvenimi dejavnostmi želimo zadovoljiti potrebe tistih otrok, ki si želijo več zahtevnejših aktivnosti in tistih staršev, ki želijo otroku omogočiti različne dejavnosti tudi v popoldanskem času. To sta predvsem Ciciban planinec, Vrtec v naravi. Izvajalke teh dveh dodatnih dejavnosti so delavke vrtca v povezavi z zunanji izvajalci. Najstarejši

otroci se udeležijo tudi plavalnega tečaja, ki ga sofinancira Občina Dobrna na podlagi prijave na razpis.

### **Dodatne (nadstandardne) dejavnosti**

Izvajajo se izven 9 - urnega dnevnega programa vrtca in jih izvajajo oz. vodijo vzgojitelji in vzgojitelji pomočniki vrtca oziroma jih izvajajo organizacije usposobljene in registrirane za tovrstno dejavnost in so v celoti financirane s strani staršev.

Cilji teh dejavnosti so razvijati interese in sposobnosti otrok.

Ples (Plesna šola Igen).

Cici nogomet.

Pravljíčna joga.

<b>VSEBINA</b>	<b>ZUNANJI IZVAJALEC</b>
<b>PLES</b>	Plesna šola Igen
<b>ŠPORT</b>	Športna šola - nogomet
<b>JOGA</b>	Tanja Razgoršek

VSEBINA	CILJI	KOORDINATOR	ZUNANJI IZVAJALEC
<b>CICIBAN PLANINEC 3 izletni letno</b>	Spoznati bližnje hribe, krepiti telo ter privzgajati pozitiven odnos do narave. Oblikovanje pozitivnih medsebojnih odnosov.	<b>Marjana Šet</b>	Planinsko društvo Dobrna
<b>PLAVALNI TEČAJ</b>	S pomočjo igre in gibanja otroke prilagoditi na vodo.	<b>Milena Korenak</b>	Velenje
<b>VRTEC V NARAVI</b>	Učenje v najboljši učilnici na svetu – naravi.	<b>Mojca Krajšek</b>	Dom na Razpotju, Logarska dolina

### Program varovanja zdravja

Prehrani namenimo veliko pozornost, ker se zavedamo pomena zdrave prehrane v predšolskem obdobju.

Tudi letos bodo v ospredju varovalna oprema in ukrepi za zajezitev bolezni Covid 19. Trudili se bomo, da bomo varnost in zdravje otrok in zaposlenih zagotavljali v okviru priporočil Nacionalnega inštituta za javno zdravje.

Otroke spodbujamo k poskusnanju raznovrstne hrane. Navajamo jih na pitje vode in zdravih napitkov, izogibamo pa se sladkim, nezdravim jedem in pijačam.

Podlaga za sestavo jedilnikov so Smernice zdravega prehranjevanja v vzgojno-izobraževalnih ustanovah (*od prvega leta starosti naprej*, Ministrstvo za zdravje). Prilagajamo jih starosti in kaloričnim potrebam predšolskega otroka. Jedilniki so na ogled na oglasnih mestih v vrtcu in na spletni strani vrtca. Prav tako omogočamo dietno prehrano na podlagi predpisanih diet pediatra. Pri pripravi hrane uporabljamo sveža, kakovostna živila in upoštevamo navodila HACCP sistema.

V vrtcu dosledno izvajamo in nadziramo čistočo celotnega objekta in okolice. Prav tako zagotavljamo izvajanje zdravstveno-higienskega režima v skladu s predpisi Zakona o varstvu pred nalezljivimi boleznimi ter sprotimi aktualnimi predpisi o varovanju zdravja.

## 8. Skupne dejavnosti

Dejavnost	Cilji	Kazalniki	Koordinator in čas izvajanja
<b>Teden mobilnosti "Udoben javni prostor – za vse"</b>	Otrok prehodi/prevozi del poti do vrtca skupaj s staršem na bolj trajnostni način.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število otrok, ki prehodi ali uporabi za celo pot ali del poti do vrtca trajnostno prevozno sredstvo.</li> </ul>	<b>Milena Korenak</b> 16.9 – 22.9.2024
<b>Teden kulturne dediščine</b>	Seznanjanje s kulturno dediščino našega kraja.  Razvijati spoštovanje do kulturne dediščine.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok preko različnih pristopov spoznava arhitekturne znamenitosti Dobrne.</li> <li>Otrok glede na svoje gibalne sposobnosti raziskuje bližnjo okolico vrtca.</li> <li>Otrok opazi, pokaže, prepozna omenjeno kulturno dediščino.</li> </ul>	<b>Irena Cesar, Milena Korenak</b> 28.9 – 12.10.2024
<b>Teden otroka »Biti otrok v letu 2024«</b>  <b>Otrok – nepopisan list</b>	Otrok sodeluje pri vodenih dejavnostih in igrah z elementi kulturne dediščine (igre nekoč in danes).  Otrok uporablja različna igralna sredstva in materiale, ki so jih uporabljali tudi nekoč pri igri (naravni material, odpadni material, nestrukturiran material) s poudarkom na bivanju na prostem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število otrok, ki sodeluje aktivno v vodenih dejavnostih.</li> <li>Število otrok, ki samostojno odkriva in raziskuje različna igralna sredstva in materiale.</li> <li>Število otrok, ki se verbalno oz. neverbalno izraža.</li> </ul>	Koordinator: <b>Marjana Šet</b>  <b>Vsi strokovni delavci,</b> 7.10 -13.10. 2024
<b>Slovenski tradicionalni zajtrk - Kruh</b>	Seznanjanje z različnimi običaji in tradicijami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Število otrok, ki bo sodelovalo pri dogodku.</li> </ul>	<b>Jerneja Gal</b> 15.11.2024



<b>za zajtrk – super dan!</b>	Prepoznavanje tradicionalnih jedi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki bo pokušalo vse sestavine tradicionalnega zajtrka.</li> <li>• Število otrok, ki bo prepoznalo in poimenovalo jedi.</li> <li>• Zadovoljstvo otrok.</li> </ul>	
<b>Svetovni dan voda</b>	Otrok spoznava pomen vode za življenje in se navaja na varčevanje z vodo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Varčevanje z vodo pri umivanju rok.</li> <li>• Koliko otrok je upoštevalo in zapiralo vodo ob miljenju rok.</li> </ul>	<b>Tanja Marinšek</b> 22. 3. 2025
<b>Svetovni dan zdravja</b>	Otrok spoznava, da mu uživanje različne zdrave prehrane, telesne vaje in počitek pomagajo ohranjati zdravje.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki aktivno sodeluje pri dejavnostih na temo zdravja.</li> </ul>	<b>Mojca Krajšek</b> 7. april 2025
<b>Želodkovo športno popoldne</b>  <b>»IGRAJMO SE KOT NEKOČ«</b>	<p><b>I.</b> Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</p> <p>Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanje različnosti.</p> <p>Iskanje lastne poti pri reševanju gibalnih problemov.</p> <p>Seznanjanje z varnim in zdravim načinom življenja.</p> <p>Spoznavanje gibalnih iger, ki so se jih igrali nekoč.</p> <p><b>II.</b> Omogočanje in spodbujanje gibalne</p>	<p><b>I.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok, ki aktivno sodeluje pri izvajanju gibalnih nalog.</li> </ul> <p><b>II.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Število družin, ki se udeležijo</li> </ul>	<b>Irena Cesar – I.st.</b> <b>Milena Korenak – II. st.</b> April 2025

	<p>dejavnosti otrok.</p> <p>Spoznavanje pomena sodelovanja ter spoštovanja in upoštevanje različnosti.</p> <p>Seznanjanje s kakovostnim preživljanjem prostega časa.</p> <p>Otrok aktivno sodeluje z vrstniki in starši ob gibalnih dejavnostih.</p>	<p>dogodka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Število otrok (s starši), ki aktivno sodeluje pri izvajanju nalog.</li> </ul>	
<p><b>Mesec brez igrač</b></p>	<p>Otrok pridobiva izkušnje, kako sam in drugi ljudje vplivajo na naravo in kako lahko dejavno prispeva k varovanju in ohranjanju naravnega okolja.</p> <p>Otrok razvija predstavo o nastajanju odpadkov ter pomenu in možnostih predelave.</p> <p>Otrok si sam pripravi potrebni material za izdelavo didaktičnega sredstva iz nestrukturiranega materiala in išče najlažjo pot dokončanja.</p> <p>Timsko sodeluje z uporabo medsebojne komunikacije.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izdelana didaktična sredstva iz nestrukturiranega materiala, ki se dotikajo vseh področij kurikula.</li> <li>• S skupnimi močmi preko nevihte idej priprava načrta, realizacija in uporaba napravljene did. sredstev.</li> <li>• Se zaveda ekološke problematike, da je na svetu preveč odpadkov in kako lahko zmanjšamo količino odpadkov.</li> </ul>	<p><b>Mateja Kos</b> April 2025</p>
<p><b>Svetovni dan gasilcev</b></p>	<p>Otrok se seznanja s poklicem Gasilec, gasilskim vozilom in opremo.</p> <p>Otrok spozna delo gasilca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Otrok prepozna gasilsko sireno in gasilsko vozilo.</li> <li>• Otrok prepozna znak za evakuacijo in poišče zbirno mesto.</li> </ul>	<p><b>Marjana Šet</b> Oktober 2024</p>

	Otrok pridobiva veščine povezane z varnostjo (ukrepanje ob nevarnostih, nezgodah, nesrečah).	<p>II.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Otroci spoznajo gasilsko delo.</li> <li>Otroci prepoznajo znak za evakuacijo in zbirno mesto.</li> <li>Otrok ve, kako ukrepati/se zaščiti pred naravnimi nesrečami.</li> </ul>	
<p><b>Svetovni dan gibanja</b></p> <p><b>POHOD TEKOM DOPOLDNEVA</b></p>	<p>Omogočanje in spodbujanje gibalne dejavnosti otrok.</p> <p>Otrok izvaja naravne oblike gibanja.</p> <p>Otrok razvija vzdržljivost in koordinacijo celega telesa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Otrok premaga določeno razdaljo.</li> </ul>	<p><b>Urška Mastnak - I. st.</b> <b>Vida Gerkman - II. st.</b></p> <p>Petek, 9.5.2025</p>
<p><b>Svetovni dan čebel</b></p>	<p>Otrok spozna čebele, njihovo življenje in izdelke, ki jih ljudje uporabljamo ter ozavešča, kako lahko sam prispeva k ohranjanju žive narave.</p> <p>Otrok sodeluje, odkriva, eksperimentira in raziskuje ter svoje pridobljeno znanje ter izkušnje prenese še na druge.</p> <p>Otrok usvoji pravila lepega vedenja v bližini čebel.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pozna in upošteva pravila ustreznega vedenja v bližini čebel.</li> <li>Zna povedati nekaj osnovnih dejstev o čebelah in njihovem življenju.</li> <li>Z vsemi čutili občuti in preizkusi čebelje pridelke in jih poimenuje.</li> </ul>	<p><b>Irena Cesar,</b> <b>Mateja Kos</b></p> <p>Obeležimo v tednu od 19. do 23. 5. 2025</p>

## Projekti

Projekti	Sodelujoči	Vodja/koordinator
<b>Državni projekti</b>		
Mreženje šol in vrtcev za kakovost	Vsi	Gašper Žagar, Suzana Adamič
34. Dnevi evropske kulturne dediščine in 12. Teden kulturne dediščine	Vsi	Gašper Žagar, Milena Korenak, Irena Cesar
Zdravje v vrtcu	Vsi	Mojca Krajšek
Športno gibalni program Mali sonček	Vsi	Milena Korenak
Knjižni nahrbtnik z Malčkom Bralčkom	Vsi	Marjana Šet

## Razstave

- razstave (Mercator Dobrna, TIC, občinska knjižnica). Po razporedu.

Mesec	MERCATOR	KNJIŽNICA	DOBRČAN
SEPTEMBER	ZELENA	RJAVA	VIDA GERKMAN
OKTOBER			
NOVEMBER			
DECEMBER	BELA	ROZA	MOJCA KRAJŠEK
JANUAR			
FEBRUAR			
MAREC	RDEČA	ORANŽNA	MILENA KORENAK
APRIL			
MAJ			
JUNIJ	RJAVA	MODRA	URŠKA MASTNAK
JULIJ			
AVGUST			

Izdelke otrok bomo razstavljali v trgovini Mercator Dobrna in v občinski knjižnici. V sklopu projekta kulturne dediščine, bomo v juniju 2025, v sodelovanju s Turističnim društvom Dobrna, pripravili razstavo v predverju pred knjižnico. Pripravo razstave prevzame ta Vida Gerkman in Mateja Kos.

## Natečaji in tekmovanja

DEJAVNOST	VSEBINA	NOSILEC
NATEČAJ ZA LIKOVNA IN LITERARNA DELA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 57. Likovni svet otrok 2025 v Šoštanju (državni natečaj).</li> <li>- revija Vzgojiteljica, založba Pozoj</li> <li>- Cicido</li> </ul>	Strokovne delavke vrtca

## Priveditve in praznovanja

PRIREDITEV	DATUM	KOORDINATOR
Teden mobilnosti	16.9. do 22.9.2024	Vida Gerkman
Teden kulturne dediščine	28.9. do 12.10.2024	Milena Korenak
Kulturni praznik	8. februar 2025	Milena Korenak
Društvo upokojencev /čebelarji	Junij 2025	Mateja Kos

## 9. Prednostna naloga vrtca

V preteklem letu smo v našem vrtcu kot prednostno nalogo opredelili spodbujanje učenja in razvoja otrok skozi zeleno učno okolje in krepitev senzoričnih izkušenj. Namen te naloge je bil otrokom omogočiti neposreden stik z naravo, kjer se preko igre in raziskovanja učijo o okolju, razvijajo motorične spretnosti, čutno zaznavanje in čustveno stabilnost. Cilji so bili usmerjeni v celostni razvoj otrok, s poudarkom na aktivnostih na prostem in v naravi.

### Cilji

- **Vzpostavitev in vzdrževanje zelenih površin:** otroci naj bi več časa preživeli na prostem, kjer bi skozi igro spoznavali naravne procese.
- **Spodbujanje senzorične:** razvijanje otrokovih čutnih zaznav preko stika z naravnimi materiali, kot so zemlja, voda, rastline in naravni elementi.
- **Razvoj ekološke ozaveščenosti:** otroci so se učili o pomenu ohranjanja okolja, reciklaže in trajnostnega načina življenja.
- **Sodelovanje z lokalno skupnostjo:** vključitev staršev in lokalnih organizacij v projekte za vzpostavitev boljših pogojev za senzorične dejavnosti na prostem.

### Izvedene dejavnosti

#### 1. Urejanje zelenih površin:

- Vrtcu smo dodali nove gredice, na katerih so otroci skupaj z vzgojitelji posadili zelišča, zelenjavo in cvetje.
- Pripravili smo del igralne površine z naravnimi materiali, kot so les, kamenčki, storži, kostanjem... kar je spodbudilo naravno igro in raziskovanje.
- Organizirali smo igralne dneve v gozdu, kjer so otroci skozi igro spoznavali gozd in gozdno igralnico.

#### 2. Senzorične dejavnosti:

- V okviru senzorične smo pripravili koticke z različnimi naravnimi materiali (npr. listje, storži, pesek), kjer so otroci lahko raziskovali z dotikom, vohom in vidom.
- Pripravili smo senzorični kotichek, kjer so otroci skozi razne naloge razvijali koordinacijo, ravnotežje in fino motoriko.
- Ustvarili smo mobilno senzorično pot, ki je omogočala otrokom zaznavanje različnih tekstur in materialov pod nogami, kar je prispevalo k razvijanju gibalnih sposobnosti.

### 3. Vključevanje narave v vsakodnevne dejavnosti:

- Izvedli smo več projektov na prostem, kjer so otroci s pomočjo vzgojiteljev raziskovali naravne pojave, npr. spremembe letnih časov, opazovanje žuželk z lupami in ptičev.
- Otroke smo spodbujali, da so skozi opazovanje narave razvijali kritično mišljenje in radovednost.
- Redne senzorične dejavnosti z naravnimi materiali so pomagale otrokom pri sproščanju in izboljšanju koncentracije.

### 4. Sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo:

- Starši so prinašali različen odpadni in naravni material, s katerim smo celo leto ustvarjali in bili uspešni na Likovnem svetu otrok v Šoštanju.

### Rezultati in dosežki

- **Povečana vključenost otrok:** Otroci so pokazali večjo motivacijo in navdušenje nad dejavnostmi na prostem. Preko igre z naravnimi materiali so razvijali fino motoriko, raziskovalne sposobnosti in čustveno stabilnost.
- **Napredek pri senzoričnem razvoju:** Različne senzorične dejavnosti so pripomogle k izboljšanju otrokovega čutnega zaznavanja, pozornosti in koncentracije.
- **Večja ekološka ozaveščenost:** Otroci so skozi vse leto spoznavali osnove ekološke pridelave, ohranjanja narave in trajnostnega ravnanja z viri.

### Izzivi

- **Vremenski pogoji:** Nekatere dejavnosti so bile omejene zaradi slabega vremena, kar je zahtevalo prilagoditev urnikov dejavnosti na prostem. Bivanje na prostem smo prilagajali vsakršnim vremenskim razmeram in poskušali otrokom omogočiti bivanje na svežem zraku ter tako poskrbeti za njihovo odpornost in zdravje.
- **Vzdrževanje igralnih površin na vrtčevskem igrišču:** Kljub prizadevanjem je bilo potrebno dodatno sodelovanje z občino in podizvajalcem, ki je opravil vsa potrebna sanacijska dela na poškodovanih igralih in igralnih površinah.

### Zaključek

Izvedba prednostne naloge "Zelena učno okolje in sensorika" je bila v tem šolskem letu izjemno uspešna. Otroci so skozi stik z naravo in naravnimi materiali razvijali tako svoje senzorične kot motorične sposobnosti. Projekti, usmerjeni v trajnost in ekološko ozaveščenost, so pozitivno vplivali na otroke in celotno skupnost. V prihodnje si želimo nadaljevati in nadgraditi z razvojem tovrstnih dejavnosti in jih še bolj vključiti v vsakodnevne aktivnosti otrok.

### Priporočila za prihodnje leto

- Razširitev senzornih poti in dodajanje novih elementov, ki bi otrokom omogočali še večjo pestrost pri čutnem zaznavanju.
- Več sodelovanja z naravoslovnimi in ekološkimi strokovnjaki, ki bi otrokom še bolj poglobljeno predstavili pomen narave.

- Spodbujanje še večje participacije staršev in lokalne skupnosti pri projektih za trajnostni razvoj vrtca.
- Povezovanje prednostne naloge "Zeleno učno okolje in sensorika" s projektom "Kulturna dediščina Dobrne" bo odlična priložnost, da otrokom približamo naravo, čutno zaznavanje in lokalno zgodovino skozi izkustveno učenje. Cilj je, da otroci ne le raziskujejo naravne in senzorične elemente, temveč tudi spoznavajo kulturno dediščino svojega kraja, kar bogati njihovo razumevanje sveta in krepi lokalno identiteto.
  - Učne dejavnosti na prostem, povezane z dediščino Dobrne.
  - Senzorične dejavnosti, povezane s kulturnimi običaji.
  - Vključevanje tradicionalnih obrti in naravnih materialov.
  - Okoljski vidik in dediščina.
  - Vključevanje lokalnih zgodb in legend.
  - Sodelovanje s starši in lokalno skupnostjo.

S smiselno povezavo zelenega učnega okolja in sensorike s projektom Kulturna dediščina Dobrne lahko ustvarimo bogato učno izkušnjo, ki krepi tako otrokov stik z naravo kot njegovo povezanost z lokalno zgodovino. Na ta način otroci ne le razvijajo čutne in motorične spretnosti, temveč se tudi učijo ceniti okolje in kulturno dediščino, kar je ključnega pomena za njihovo nadaljnje življenje in vzgojo v trajnostnem duhu.

## 10. Strokovni organi vrtca

### Vzgojiteljski zbor

Vzgojiteljski zbor se bo v šolskem letu 2024/25 sestel na treh rednih pedagoških konferencah.

Vzgojiteljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom,
- daje mnenje o letnem delovnem načrtu,
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti,
- odloča o posodobitvah programov vzgoje in izobraževanja in njihovi izvedbi v skladu s predpisi,
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja,
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje o predlogih ravnatelja,
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

### Strokovna aktivna

Strokovna aktivna v vrtcu (SA I. st. obdobja in SA II. st. obdobja) sestavljajo vzgojitelji in vzgojitelji pomočniki. Aktivna obravnavata vzgojno delo, dajeta vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavata pripombe staršev ter opravljata druge strokovne naloge, določene v letnem delovnem načrtu.

Sestala se bosta trikrat letno.

### Strokovni timi

- Strokovni tim vzgojiteljev in vzgojiteljev pomočnikov I. starostnega obdobja.  
Srečanje: vsako zadnjo sredo v mesecu ob 16.30
- Strokovni tim vzgojiteljev in vzgojiteljev pomočnikov II. starostnega obdobja  
Srečanje: vsako zadnji četrtek v mesecu (ura po dogovoru)

### Načrtovanje in evalvacija dela v tandemih

Tandem sestavljata strokovna delavca v oddelku, oziroma delavci, če je v oddelku prisoten individualni spremljevalec ali je organizacija dela takšna, da v oddelku vzgojno-izobraževalno delo izvaja več delavcev.

Tandemsko načrtovanje bo potekalo 1-krat tedensko (življenja otrok v oddelku ter refleksija in evalvacija) izven neposrednega delovnega časa v vrtcu.

Skupina	Vzgojitelj	Vzgojitelj pomočnik
Rdeča	Marjana Šet	Nina Justin
Modra	Mihaela Podrzavnik / Irena Cesar	Katja Švent
Oranžna	Urška Mastnak	Laura Plavšič
Roza	Mojca Krajšek	Magdalena Golež
Zelena	Milena Korenak	Jerneja Gal
Bela	Mateja Kos	Ana Špoljar
Rjava	Vida Gerkman	Tanja Marinšek

Termin tandemskega načrtovanja je vsak petek ob 16. 00.

### Svet staršev in Svet zavoda

Za organizirano uresničevanje interesa staršev se v javnem zavodu OŠ in Vrtcu Dobrna oblikuje Svet staršev. Njegove naloge so natančneje opredeljene v LDN OŠ Dobrna.

## **11. Izobraževanje strokovnih delavcev**

### **Cilji in naloge:**

- Z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih.
- Omogočiti izobraževanje v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami.
- Omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem v išati strokovnost.



## Obseg izobraževanja:

- Interni študij literature.
- Udeležba na seminarjih.
- Udeležba na študijskih skupinah.
- Udeležba na strokovnih srečanjih mreže vrtcev.
- Udeležba na strokovnih aktivih.
- Udeležba na pedagoških delavnicah.

VSEBINA	UDELEŽENCI	IZVAJALEC
MREŽA MENTORSKIH VRTCEV	Ravnateljji, pomočniki ravnateljev, vodje vrtcev	ZRSŠ
ŠTUDIJSKE SKUPINE	Strokovni delavci vrtca	ZRSŠ

## 12. Pedagoška praksa za dijake in študente, pripravništvo

Cilji in naloge:

- organizacija in izvedba hospitacij in pedagoške prakse za dijake in študente ter mentorstvo strokovnim delavkam vrtca za opravljanje strokovnega izpita.
- preizkusiti možnost prenosa teoretičnih znanj v neposredno prakso in vključevanje študenta v vzgojno-izobraževalni proces,
- z izobraževanjem spodbujati strokovno avtonomnost in odgovornost zaposlenih,
- omogočiti izobraževanje v skladu z njihovimi specifičnimi potrebami, nagnjenji in željami,
- omogočiti zaposlenim pridobivanje novih znanj in s tem večati strokovnost pri delu.
  
- Organizirali bomo pripravništvo za vzgojitelja pomočnika predšolskih otrok v sodelovanju z Ministrstvom za vzgojo in izobraževanje. Pripravnik bosta opravljala dela in naloge, ki ustrezajo njuni strokovni izobrazbi, v skladu s Pravilnikom o pripravništvu strokovnih delavcev na področju vzgoje in izobraževanja.
  
- Delavki, ki je pri nas zaposlena, bomo omogočili pripravo na strokovni izpit po 7. členu Pravilnika o strokovnem izpitu. Predvidoma se bo v tem šolskem letu v našem zavodu prijavila na strokovni izpit ena strokovna delavka.

## 13. Oblike komuniciranja med vrtcem in starši

Sodelovanje med vrtcem in starši je pomemben vidik kakovosti predšolske vzgoje, saj prav to sodelovanje veliko prispeva k ustreznemu dopolnjevanju družinske in institucionalne vzgoje. Ker si želimo obojestranskega zaupanja in spoštovanja, pri snovanju programov prisluhnemo mnenju in stališčem staršev.

Utečene oblike sodelovanja s starši v Vrtcu Dobrna:

- formalne oblike sodelovanja: individualni pogovori o otroku (enkrat mesečno), roditeljski sestanki (vsaj dva letno), pisna gradiva, informiranje preko oglasne deske, spletne strani, Svet staršev, predavanja za starše, prireditve za starše;
- neformalne oblike sodelovanja: komunikacija s starši ob prihodu in odhodu otrok, nenačrtovani pogovori, pikniki, izleti, delavnice za starše, udeležba drugih družinskih članov pri dejavnostih vrtca;
- dejavno vključevanje staršev v vzgojni proces: sodelovanje staršev pri načrtovanju, izvedbi in evalvaciji kurikula, reševanje problemov.

Spletna stran Vrtca Dobrna: <http://dobnavrtec.splet.arnes.si/>

Preko spletne strani starše obveščamo o življenju in delu v vrtcu. Prav tako so dostopne vse informacije in predpisani obrazci.

#### 14. Sodelovanje z okoljem

Cilji in naloge:

- Se aktivno vključiti v sodelovanje z dejavniki v okolju zaradi zagotavljanja širših družbenih interesov za otroke.
- Spodbujati sodelovanje različnih institucij v okolju zaradi reševanja zadev skupnega pomena.
- Izkoristiti možnosti dejavnikov v okolju za bogatitev vzgojnega dela z otroki in bogatitev življenja in dela v vrtcu.

	<b>Vsebina sodelovanja</b>
Občina Dobrna	Soustvarjanje revije Dobrčan z aktualiziranjem dogajanja v vrtcu.
OŠ Dobrna	Gostovanje v multimedijski učilnici in telovadnici. Sodelovanje z računalničarjem, pedagoginjo, knjižničarko, KU aktivom.
Občinska knjižnica	Obiski, izposoja knjig ter ura pravljic.
ZD Celje in ZP Dobrna	Zobna preventiva.
Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu – Policijska postaja Celje	Sodelovanje in vključevanje v neposredno vzgojno delo – prometna vzgoja.
Zavod RS za šolstvo	Sodelovanje v okviru mreže mentorskih središč, vključevanje v program izobraževanja.
Planinsko društvo Dobrna	Nadstandardni program: Ciciban planinec.
CUDV Dobrna	Sodelovanje na nivoju stroke in dela.
Okoliški vrtci (Vojnik, Slovenske Konjice, Zreče)	Medsebojni strokovni obiski in izmenjava izkušenj za dvig kvalitete dela v vrtcu.

Center za mentalno higieno Celje	Svetovanje pri reševanju problematike posameznih otrok.
Plavalni klub Velenje	Plavalni tečaj.
Lokalni tiskani mediji	Informiranje širše javnosti o delu in življenju v vrtcu.
Aktiv ravnateljev	Povezovanje v širšo mrežo.
Aktiv pomočnikov ravnateljev za vrtce prišoli	Povezovanje v širšo mrežo.
Aktiv ZHR	Smernice na področju zdravja in higiene v vrtcu.
Združenje ravnateljev vrtcev Slovenije	Uresničevanje skupnega poslanstva.
Zavod za zdravstveno varstvo Ljubljana in Celje	Svetovanja, seminarji, smernice za delo.
CŠOD	Vrtec v naravi
CMEPIUS	Projektno delo
Gimnazija Center Celje	Redna praksa dijakov

Letni delovni načrt vrtca Dobrna pripravil pomočnik ravnateljice:

Gašper Žagar, dipl. vzg.