



Javni vzgojno–izobraževalni zavod
Osnovna šola Dobrna
Dobrna 1, 3204 Dobrna

Tel.: 03 780 11 50; Fax.: 03 780 11 59
E.mail: os.dobrna@guest.arnes.si
<http://www.os-dobrna.si/>

POROČILO O REALIZACIJI LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA S SAMOEVALVACIJO

OŠ DOBRNA ŠOLSKO LETO 2023/2024

Osnovna šola Dobrna je prostor, kjer v zdravem in varnem okolju, s strpnim medsebojnim sodelovanjem in spoštovanjem vseh udeležencev, razvijamo vedoželjnost, znanje in odgovornost pri učencih ter skrbimo za osebno in strokovno rast zaposlenih.

- Marko Šteger, ravnatelj (1. 9. 2023–31. 12. 2023)
- Irena Delčnjak Smrečnik, v. d. ravnateljice (1. 1. 2024–30. 6. 2024)
- Irena Delčnjak Smrečnik, ravnateljica (1. 7. 2024–31. 8. 2024)

KAZALO

1. UVOD	4
2. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	5
2. 1 ŠOLSKI KOLEDAR ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.....	5
2. 1. 1 Počitnice	5
2. 1. 2 Pouka prost dan/ pouk popoldan	5
2. 1. 3 Informativni dnevi.....	5
2. 1. 4 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite.....	5
2. 1. 5 Razdelitev obvestil o uspehu in spričeval	6
2. 1. 6 Prazniki in pouka prosti dnevi	6
2. 1. 7 Pedagoške in redovalne konference.....	6
2. 2 NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA	6
2. 3 ŠTEVILO UČENCEV, ODDELKOV, RAZREDNIŠTVO	9
2. 4. DELITEV ODDELKOV IN UČNE SKUPINE	9
2. 5 URNIK.....	10
2. 6 KADROVSKA STRUKTURA	10
2. 7 MATERIALNI POGOJI ZA DELO	12
3. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
3. 1 OBVEZNI PROGRAM	13
3. 3 IZBIRNI PREDMETI	14
3. 4 ŠOLE V NARAVI	14
3. 5 DNEVI DEJAVNOSTI	15
3. 5. 1 Kulturni dnevi	15
3. 5. 2 Naravoslovni dnevi.....	16
3. 5. 3 Tehniški dnevi.....	18
3. 5. 4 Športni dnevi.....	20
3. 6 ODDELČNA SKUPNOST	22
3. 7 RAZŠIRJENI PROGRAM	22
3. 7. 1 Dopolnilni in dodatni pouk	22
3. 7. 2 Podaljšano bivanje.....	22
3. 7. 3 Jutranje varstvo za učence 1. razreda	23
3. 7. 4 Interesne dejavnosti.....	23
3. 7. 5 Ekскурzije.....	23
3. 7. 6 Individualna in skupinska pomoč.....	23
3. 7. 7 Dodatna strokovna in učna pomoč.....	23
3. 7. 8 Neobvezni izbirni predmeti.....	24
3. 8 TEKMOVANJA V ZNANJU	24
3. 9 PROJEKTI	24
3. 10 KNJIŽNIČNA DEJAVNOST, UČBENIŠKI SKLAD	25
3. 11 PREHRANA OTROK	25
3. 12 PREVOZI	25
3. 13 ZDRAVSTVENO VARSTVO	25
3. 15 PREDSTAVITEV ŠOLE	25
UVEDLI SMO VSAKOTEDENSKO ODDAJO PO ŠOLSKEM RADIJU <i>NOVICE</i> . NA E-OGLASNI DESKI NA ZGORNJEM HODNIKU SMO OBJAVLJALI NADOMEŠČANJA	25
3. 16 KULTURNO DELOVANJE ŠOLE	25
3. 17 DELO Z NADARJENIMI UČENCI	27
4. NADSTANDARDNE STORITVE	28
5. ORGANIZIRANOST UČENCEV	28
5. 1 SKUPNOST UČENCEV	28
6. SODELOVANJE S STARŠI	29

REALIZIRALI SMO GOVORILNE URE IN RODITELJSKE SESTANKE PO PLANU. OPAŽAMO, DA JE OBISK GOVORILNIH UR NIZEK, KAR JE RAZVIDNO IZ STATISTIČNEGA POROČILA.	29
7. IZOBRAŽEVANJE KADROV	29
8. STROKOVNI ORGANI.....	29
DELO STROKOVNIH ORGANOV JE POTEKALO PO PLANU. UVEDLI SMO KOLEGIJ RAVNATELJA (ŠTIRI-ČLANSKI POSVETOVALNI ORGAN, KI SO GA SESTAVLJALE VODJE AKTIVOV. OD 1. 1. 2024 SMO IMELI TRI SREČANJA. 8. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE.....	29
9. STATISTIČNO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024.....	30

1. UVOD

V skladu z Zakonom o osnovni šoli je letni delovni načrt (v nadaljevanju LDN) dokument v katerem se določijo:

- vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom,
- obseg, vsebina in razporeditev interesnih in drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola,
- delo šolske svetovalne službe in drugih služb,
- delo šolske knjižnice,
- aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje,
- obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev,
- oblike sodelovanja s starši,
- strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev,
- sodelovanje z visokošolskimi zavodi, ki izobražujejo učitelje, raziskovalnimi inštitucijami, vzgojnimi posvetovalnicami oziroma svetovalnimi centri, sodelovanje z zunanjimi sodelavci,
- druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole.

Izhodišča za načrtovanje vzgojno-izobraževalnega dela so naslednja:

- Zakon o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja.
- Pravilnik o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole.
- Zakon o zavodih.
- LDN strokovnih delavcev.
- LDN strokovnih aktivov.
- Materialni in kadrovski pogoji in možnosti.
- Evalvacija LDN preteklega leta.

Finančni načrt, ki zajema zagotovitve sredstev za programe, investicijska vlaganja in vzdrževanje ter materialna sredstva, se uskladi v koledarskem letu ob sprejemanju proračuna Občine Dobrna.

Smernice za oblikovanje LDN smo obravnavali na zaključni pedagoški konferenci ob koncu preteklega šolskega leta, uvodni pedagoški konferenci, srečanjih strokovnih aktivov ter ob rednih letnih razgovorih.

Letni delovni načrt sprejme Svet JVIZ OŠ Dobrna v skladu z zakonom in drugimi predpisi najkasneje do konca meseca septembra v vsakem šolskem letu.

2. ORGANIZACIJA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

2.1 Šolski koledar za šolsko leto 2023/2024

Ocenjevalno obdobje	Od	Do	Razred
I.	1. 9. 2023	31. 1. 2024	1.–9. razred
II.	1. 2. 2024	14. 6. 2024	9. razred
II.	1. 2. 2024	24. 6. 2024	1.– 8. razred

2.1.1 Počitnice

Počitnice	Datum
jesenske	30. 10. 2023–3. 11. 2023
novoletne	25. 12. 2023–2. 1. 2024
zimske	26. 2. 2024–1. 3. 2024
prvomajske	27. 4. 2024–2. 5. 2024
poletne	26. 6. 2024–31. 8. 2024

2.1.2 Pouka prost dan/ pouk popoldne

V šolskem koledarju za leto 2023/2024 je bil pouka prost dan petek, 3. 5. 2024. Pouka prost dan po LDN šole smo imeli tudi 9. 2. 2024. Ta dan smo nadomestili z delovno soboto, (6. 4. 2024).

Pouk popoldne smo načrtovali za učence od 1. do 9. razreda v torek, 6. 2. 2024, ko smo realizirali krajevno proslavo ob slovenskem kulturnem prazniku, ki smo jo pripravili v sodelovanju z Občino Dobrna oz. društvi v kraju.

Pouk popoldne smo za učence od 1. do 5. razreda izvedli v 14. 3. 2024, ko je bil kulturni dan oz. prireditev za starše pod naslovom *Zvezde plešejo*.

2.1.3 Informativni dnevi

Učenci 9. razredov so se lahko udeležili informativnih dnevov v srednjih šolah. Datuma informativnih dni sta prikazana v spodnji tabeli.

Informativni dnevi v SŠ	Datum
učenci/ke 9. razreda	petek, 16. 2. 2024 in sobota, 17. 2. 2024

2.1.4 Izpitni roki za predmetne in popravne izpite

Izpitni rok za predmetne in popravne izpite so bili:

Datumski termini	Rok	Za učence
od 17. 6. do 1. 7. 2024	1. rok	9. razred
od 26. 6. do 9. 7. 2024	1. rok	od 1. do 8. razreda

od 19. 8. do 30. 8. 2024	2. rok	od 1. do 9. razreda
--------------------------	--------	---------------------

Za učence, ki so imeli popravne izpite, je šola pred popravnim izpitom organizirala dopolnilni pouk.

Izpitni roki za ocenjevanje znanja učencev, ki se šolajo na domu so bili:

Datumski termini	Rok	Za učence
od 3. 5. do 14. 6. 2024	1. rok	9. razred
od 3. 5. do 24. 6. 2024	1. rok	od 1. do 8. razreda
od 19. 8. do 30. 8. 2024	2. rok	od 1. do 9. razreda

V šol. letu 2023/2024 na OŠ Dobrna ni bilo šolajočih na domu.

2. 1. 5 Razdelitev obvestil o uspehu in spričeval

Obvestila in spričevala smo učencem razdeljevali v terminih, ki so prikazani v spodnji tabeli.

Dokument	Datum razdelitve
Obvestilo o ocenah v I. polletju	sreda, 31. 1. 2024
Spričevalo	petek, 14. 6. 2024: 9. razred ponedeljek, 24. 6. 2024: od 1. do 8. razreda

2. 1. 6 Prazniki in pouka prosti dnevi

Pouka prosti dnevi so bili vse sobote (razen sobote, 6. 4. 2024 – zaradi nadomeščanja) in nedelje ter dela prosti dnevi, ki so v času izven počitnic.

2. 1. 7 Pedagoške in redovalne konference

Strokovni delavci so se sestajali na pedagoških (P) in redovalnih (R) konferencah. Datumi konferenc so opredeljeni v spodnji tabeli. Po potrebi smo se sestajali tudi na delovnih konferencah. Trikrat pa se je sestal tudi kolegij ravnatelja (posvetovalni organ).

Konferenca	P/R	Datum
Uvodna konferenca	P	ponedeljek, 28. 8. 2023
Redne pedagoške konference	P	Vsak drugi četrtek v mesecu ob 14.45 pred govorilnimi urami.
I. ocenjevalno obdobje	R	četrtek, 25. 1. 2024
II. ocenjevalno obdobje – 9. razred	R	torek, 12. 6. 2024
II. ocenjevalno obdobje – 1. do 8. razred	R	torek, 18. 6. 2024
Zaključna pedagoška konferenca	P	torek, 2. 7. 2024

2. 2 Nacionalno preverjanje znanja

V šolskem letu 2023/2024 se je nacionalno preverjanje znanja (NPZ) izvajalo ob koncu drugega in tretjega obdobja osnovne šole. NPZ je za učence 6. in 9. razredov obvezno. V spodnji tabeli so zapisani datumi izvajanja NPZ na naši šoli.

Predmet	Razred	Dan, datum
slovenščina	6. in 9. r.	torek, 7. 5. 2024
matematika	6. in 9. r.	četrtek, 9. 5. 2024
angleščina	6. r.	ponedeljek, 13. 5. 2024
zgodovina	9. r.	ponedeljek, 13. 5. 2024

Ostali datumi, ki so pomembni za izvedbo NPZ, so opredeljeni v podrobnejših navodilih o šolskem koledarju za osnovne šole – 2. del.

Rezultati naših učencev so bili naslednji:

NPZ, 6. razred

predmet	št. učencev	uspeh naših učencev			državno povprečje [%]	razlika [%]
		največji %	najmanjši %	povprečni %		
slovenščina	24	87	13	53,4	45,9	+7,5
matematika	32	94	9	56,8	49,1	+7,7
angleščina	35	98	14	66,2	64,8	+1,4

- Z rezultati smo zadovoljni. Naredili smo analizo NPZ-jev in upamo, da bodo rezultati teh učencev, ko bodo v 9. razredu, podobni ali celo višji.
- Med najboljše reševanimi nalogami so naloge z vsebinami, ki smo jih obravnavali v zadnjih mesecih pred preverjanjem.
- Pri MAT v 6. razredu so naloge, ki so bile reševane pod državnim povprečjem, na različnih taksonomskih stopenj ter iz različnih področij in območij težavnosti. Izstopajo naloge povezane z računskimi operacijami in njihovimi lastnostmi. Vzroke za slabši rezultat lahko pripišemo tudi hitenju in površnosti pri računanju.
- Splošna ugotovitev za MAT v 6. razredu: učenci bodo uspešni na NPZ, če ne bodo imeli težav z računskimi operacijami. Brezhibno znanje poštevanka bistveno prispeva k uspešnosti v višjih razredih. Pri spoznavanju pojmov *obseg, ploščina in prostornina* je ključnega pomena razumevanje, zato naj se vsebine čimbolj navezujejo na praktične primere iz vsakdanjega življenja.
- TJA: Najuspešnejši učenci (učenci, katerih skupni dosežki so v zgornji desetini) se od učencev z nižjimi dosežki razlikujejo po tem, da so pri pisnem sestavku znali pravilno in ustrezno uporabiti širok nabor slovničnih struktur, predvidenih za to raven.

Od sedmih nalog so bile kar štiri bralnega tipa, kar zahteva zbranost in natančno branje.

- TJA: Učenci so bili najmanj uspešni pri nalogah, kjer je bil potreben pravilen zapis besed, kjer je zelo pomembna tudi grafomotorika. Veliko je bilo vstavljanja že danih besed v besedilo, kjer je potrebno besedilo tudi v celoti natančno prebrati in razumeti, nato izbrati dano besedo. Torej zapis besed in branje se prepletata, zato je pomembno vztrajati pri pomembnosti domačega dela, sprotni vaji in razvijanju bralne pismenosti. Letos so pristopili k bralni znački iz angleščine samo samo učenci.
- Glede na rezultate NPZ TJA, splošni učni uspeh te generacije in značaj učencev (v smislu individualnega pristopa) bo potrebno nadaljevati individualno delo z učenci s posebnimi potrebami ali z učenci z učnimi težavami oz. dodatno strokovno pomočjo, hkrati in predvsem pa je potrebno učence z veliko potenciala motivirati in vzpodbujati k razvijanju zahtevnejših strategij branja, poslušanja daljših besedil in pisanju daljših sestavkov.
- SLJ: glede na rezultate letošnjega preizkusa predlagajo učiteljem, da naj pri učencih razvijajo možnost branja z razumevanjem, jih spodbujajo k natančnemu in poglobljenemu branju ter izčrpnemu odgovarjanju z navajanjem večih pravilnih odgovorov, ne le enega. Prav tako je smiselno, da učenci pri pouku pri različnih predmetih večkrat tvorijo krajša besedila. Učitelji naj učence postopoma navajajo k tvorjenju smiselnih, koherentnih in jezikovno pravilnih besedil.

NPZ, 9. razred

predmet	št. učencev	uspeh naših učencev			državno povprečje [%]	razlika [%]
		največji %	najmanjši %	povprečni %		
slovenščina	24	91	25	60,5	56,4	+4,1
matematika	26	100	8	39,1	43,8	-4,7
zgodovina	25	76	10	51,4	46,1	+4,8

Z dosežki pri slovenščini in zgodovini smo zadovoljni, saj so nad državnim povprečjem. Pokazalo se je tudi, da je bil narejen napredek pri branju z razumevanjem, tako neumetnostnih kot tudi umetnostnih besedil.

Pri MAT naj bi bili razlogi za nižji odstotek v dejstvu, da je bila ta generacija devetošolcev do vključno 6. razreda v enem oddelku (kjer je bilo 28 učencev). Zaradi omenjene številčnosti razreda in pouka na daljavo v času COVID-a je bilo potrebno več časa nameniti pridobivanju ocen, tako je ostalo katero poglavje nepredelano. V 7. razredu pa sta se oblikovala dva oddelka. Določeno učno snov so po besedah učiteljice poskušali nekako nadoknaditi, seveda je bilo posledično snovi več. Učiteljica je tudi kot razlog navedla dejstvo, da so v zadnjem tednu pred preizkusom preleteli nekaj primerov NPZ iz preteklih let. Naloge so se pogosto ponavljale. Na letošnjem roku NPZ MAT pa so bile povsem drugačne naloge. Nekatere naloge so bile iz snovi, ki smo jih obravnavali pred nekaj leti, in so učence popolnoma zmedle.

2. 3 Število učencev, oddelkov, razredništvo

V šolskem letu 2023/2024 smo imeli 15 oddelkov. Izvajali smo 70 ur v OPB in 10 ur jutranjega varstva za učence 1. razreda. Število učencev, oddelki in razredništvo so prikazani v tabeli.

Razred	Razrednik	Začetek šol. l.			Konec šolskega leta
		Skupaj	Učenci	Učenke	
1. r	Nevenka Debelak	18	11	7	16
2. a	Silva Pintar	16	8	8	15
2. b	Vesna Podpečan	14	7	8	15
3. a	Albina Gril	19	9	10	19
3. b	Tea Zbičajnik	20	9	11	20
4. r	Urša Žužek	22	11	11	22
5. a	I. D. Smrečnik/M. Golčer	16	8	8	16
5. b	Urška Ofentavšek	16	7	9	16
6. a	Marija Boršič	17	6	11	17
6. b	Jasmina Gojčič	19	7	12	19
7. r	Maja Lugarič	24	17	7	24
8. a	Milena Urlep Rogl	18	6	12	18
8. b	Sonja Špegel	13	7	6	14
9. a	Martina Jovan	13	7	6	13
9. b	Zdenka Velečič	13	6	7	13
	Skupaj	258	126	132	257

2. 4. Delitev oddelkov in učne skupine

Na podlagi Pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa osnovne šole smo učence delili v manjše skupine pri:

- ŠPO v 6, 7, 8 in 9 razredu,
- TIT v 6., 7. in 8. razredu,
- GOS v 6. razredu
- MAT, SLJ, TJA smo delili učence v manjše skupine v 6. in 7. razredu v obsegu do največ $\frac{1}{4}$ ur skozi vso šolsko leto (MAT, SLJ, TJA: 1ura tedensko). Pri istih predmetih se je pouk v manjših skupinah izvajal tudi v 4. razredu, in sicer od 1. 4. 2024 dalje.

2. 5 Urnik

Šola je organizirala redno dejavnost v času od 6.10 do 14.30. V tem času so bile praviloma razporejene vse dejavnosti, ki smo jih izvajali.

Zaradi dnevov dejavnosti in narave dela pa so se občasno termini in aktivnosti, predstavljeni v spodnji tabeli, spremenili.

URNIK ZVONJENJA				
Ura	Od	Do	Dejavnosti	Odmor
0.	6.10	8.10	JV1. RAZRED	5 min
0.	7.30	8.10	DOP, DOD, JV, JV, ID, IZB.P	5 min
1.	8.15	9.00	Pouk po urniku	5 min
2.	9.05	9.50	Pouk po urniku	20 min - malica
3.	10.10	10.55	Pouk po urniku	5 min
4.	11.00	11.45	Pouk po urniku	5min
5.	11.50	12.35	Pouk po urniku, ID – RS, OPB	5 min
6.	12.40	13.25	Pouk VV, IZB. P., ID, OPB	20 min
7.	13.45	14.30	Pouk, DOP, DOD, OPB, VV, ID, IZB. P.	

Urnik pouka posameznega razreda in učiteljev so priloga LDN.

2. 6 Kadrovska struktura

Zasedba delovnih mest je prikazana v tabeli.

Ime in priimek	Delovno mesto	Poučuje
1. Silva Pintar	učiteljica	2. r, dop/dod, rap
2. Nevenka Debelak	učiteljica	1. r, dop/dod, rap
3. Ksenija Ulaga	vzgojiteljica	pomočnica ravnateljca za vrtec, opb (do 31. 12. 2023)
		druga strokovna delavka v 1. r., rap, opb (od 1. 1. 2024)
4. Tea Zbičajnik	učiteljica	3. r, dop/dod
5. Albina Gril	učiteljica	3. r, dop/dod,
6. Urša Žužek	učiteljica	4. r, dop/dod, rap
7. Irena D. Smrečnik	učiteljica	5. r, dop/dod (do 31. 12. 2023)
	v. d. ravnateljice	od 1. 1. 2024 dalje
	ravnateljica	od 1. 7. 2024 dalje
8. Andreja Kveder	učiteljica	lum, opb, id
9. Marija Boršič	učiteljica	mat, tit, nte, ogl, dop/dod (do 31. 12. 2023)
		mat, dop/dod, opb (od 1. 1. 2024)
10. Jasmina Gojčič	učiteljica	ni1, ni2, ni3, n2n, tja
11. Irena Pak	učiteljica	slj, dop/dod
12. Zdenka Velečič	učiteljica	nar, bio, kem, dod/dop, organizator prehrane v šoli
13. Nevenka Tratnik	učiteljica	špo, išp, šsp, šzz, rap
14. Daša Kohne Golavšek	učiteljica	zgo, geo (od 17. 11. 2023)
15. Rebeka Krebs	učiteljica	zgo (nadomeščanje do 16. 11. 2023)
16. Dominik Janez	učitelj	geo (nadomeščanje do 16. 11. 2023)
17. Valerija Pečnik	knjižničarka	knjižničarka, id, jv
18. Martina Jovan	učiteljica	mat, fiz, dop/dod, laborant (do 31. 12. 2023)
		mat, opb, dop/dod, laborant (od 1. 1. 2024)
19. Milena Urlep Rogl	učiteljica	gum, mpz, opz, opb, gpr
20. Sonja Špegel	učiteljica	tja, opb, dop/dod
21. Mateja Golčer	učiteljica	opb, rap, tit, gos6, kolesarski, dop/dod (do 31. 12. 2023)
		5r, gos6, kolesarski, dop/dod (od 1. 1. 2024)
22. Vesna Podpečan	učiteljica	2.r, dop/dod
23. Nika Ojsteršek	učiteljica	n1a, tja, opb
24. Urška Ofentavšek	učiteljica	5.r, opb, dop/dod (do 31. 12. 2023)
		5.r, rap, dop/dod (od 1. 1. 2024)
25. Maja Lugarič	učiteljica	slj, dke, dop/dod, opb, rap
26. Gašper Žagar	vzgojitelj	drugi str. delavec v 1. razredu, opb, rap, (do 31. 12. 2023)
		opb, rap, pomočnik ravn. za vrtec (od 1. 1. 2024)
27. Alenka Ž. Pešak	svet. delavka	svet. delo, dsp, isp
28. Klavdija Dovečer	posl. sekretarka	
29. Urška Gregorič	kuharica	
30. Mateja Novak	kuharica	
31. Ema Žurej	čistilka	
32. Diana Stendler	čistilka	
33. Neža Zupan	čistilka	

34. Mateja Švent	gospodinjka, čistilka
35. Primož Švent	hišnik (v, š)
36. Uroš Kolar	pomočnik ravnatelja, roid, ube, mme, rom
37. Lucija Plohl	inkluzivni pedagog (OŠ Glazija, dopolnjuje na OŠ Dobrna)
38. Katja Krivec	kuharica
39. Suzana Adamič	svetov. delavka (v, š), isp, opb
40. Viktorija Korenak	čistilka
41. Marko Šteger	ravnatelj (do 31. 12. 2023)
	tít, fiz, ogl, nte (od 1. 1. 2024 dalje)

2.7 Materialni pogoji za delo

V šolskem letu 2023/2024 smo pouk in ostale dejavnosti izvajali v:

- 11 učilnicah,
- 3 kabinetih,
- učilnici za multimedijo,
- telovadnici,
- šolski knjižnici,
- zgornji konferenčni dvorani v občinskih prostorih
- atelje za likovno umetnost (hodnik v kleti)
- šolskih zunanjih površinah
- učilnici na prostem

V šoli sta tudi v tem šolskem letu gostovali dve skupini vrtca, ki sta zasedli eno veliko učilnico.

Tudi letošnje šolsko leto je bilo zaznamovano s prostorsko stisko. Šola, ki je bila prenovljena in delno dograjena za potrebe devetletke, in sicer kot eno-oddelčna šola (2008) že nekaj let ne zadošča več prostorskim pogojem. V letošnjem šol. letu je bilo na šoli 15 »šolskih« oddelkov in 2 oddelka vrtca, kar predstavlja 189 % prostorsko zasedenost. V poletnem času smo uporabljali tudi učilnico na prostem. Zaradi vremenskih razmer (pogoste padavine v pomladnem obdobju) pa je letos bilo realiziranih manj ur pouka na prostem.

3. OBSEG IN VSEBINA VZGOJNO IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3.1 Obvezni program

Obvezni program obsega obvezne predmete, izbirne predmete in ure oddelčne skupnosti. Del obveznega programa so tudi dnevi dejavnosti. Pouk je potekal po predmetniku osnovne šole.

3.2 Prednostna usmeritev

Prednostni usmeritvi v tem šolskem letu sta bili:

- spremljanje teže šolskih torb,
- vzgoja za samostojnost in odgovornost – nadaljevanje usmeritve iz prejšnjih šolskih let.

V zadnjih letih opazamo, da se teža šolskih torb povečuje. Zato smo v zvezi s tem izvajali naslednje aktivnosti:

- Pri nekaterih predmetih smo uporabljali učbenike za na klop. Pri teh predmetih učencem ni bilo potrebno prinašati v šolo učbenikov. Prav tako smo učbeniški sklad v okviru finančnih možnosti dopolnili z učbeniki za na klop.
- Na razrednih urah smo nekatere termine posvetili tej problematiki. Učenci so preverili, katere stvari nosijo v šolo, tehtali posamezne *potreščine* in analizirali, kaj je res potrebno, da nosijo torbi.

Vzgoja za samostojnost in odgovornost se je nadaljevala tudi v tem šolskem letu, ko smo izvajali podobne aktivnosti kot v preteklem šolskem letu, in sicer:

- Učencem smo dali čim več priložnosti, da so lahko razvijali in spoznavali pomen samostojnosti in odgovornosti.
- Pri vseh oblikah življenja in dela smo učence navajali, da opravijo čim več dejavnosti samostojno in da za opravljene naloge prevzamejo odgovornost.
- Skozi delo in življenje je potrebno učence spodbuditi, da spoznajo pomen domačega dela in pisanja domačih nalog. Naloge morajo učenci pisati samostojno, prav tako si morajo učenci sami zapomniti, kaj je potrebno narediti doma.
- Vzpodbujati in ozaveščati starše, da bodo svojim otrokom dali čim več priložnosti, da samostojno opravijo svoje delo oz. da starši ne opravljajo dela namesto svojih otrok.

Naše nalogo smo dopolnili tudi z vzgojo za skupnost. Izvajali smo različne oblike delavnic (svetovalne delavke in zunanji sodelavci), in sicer za učence 7., 8. in 9. razreda.

3.3 Izbirni predmeti

V šolskem letu 2023/2024 smo na šoli izvajali 14 izbirnih predmetov. Skupine po razredih in izvajalci so prikazani v tabeli.

Izbirni predmet	Vključeni učenci iz razredov	Tedensko število ur	Poučuje
Nemščina I	7.	2	J. Gojčič
Šport za zdravje	7.	1	N. Tratnik
Obdelava gradiv – les	7.	1	M. Boršič
Računalništvo – urejanje besedil	7.	1	U. Kolar
Nemščina II	8.	2	J. Gojčič
Izbran šport – nogomet	8.	1	N. Tratnik
Izbran šport – odbojka	8.	1	N. Tratnik
Računalništvo – multimedija	8.	1	U. Kolar
Likovno snovanje II	8.	1	A. Kveder
Nemščina III	9.	2	J. Gojčič
Šport za sprostitev	9.	1	N. Tratnik
Računalništvo – računalniška omrežja	9.	1	U. Kolar
Glasbeni projekt	7., 8., 9.	1	M. U. Rogl
Poskusi v kemiji	8.,9.	1	Z. Velečič

3.4 Šole v naravi

V tem šolskem letu smo izvedli šole v naravi, ki so našteje v tabeli.

Šola v naravi	Razred	Termin	Kraj	Vodja
Zimska šola v naravi (ZŠN)	6.	februar 2024	Kope	N. Tratnik
Naravoslovno–družboslovna šola v naravi (Notranjska, Fiesa)	7.	maj 2024	Fiesa	S. Špegel
Poletna šola v naravi (PŠN)	4.	maj 2024	Baška	U. Žužek

Udeležba v šolah v naravi je bila tudi letos visoka (97,60 %), kar je razveseljivo, še posebej ob dejstvu, da so se stroški povišali. Najpogostejši razlogi za neudeležbo pa so bili *zdravstveni*.

3. 5 Dnevi dejavnosti

Dnevi dejavnosti so del obveznega programa osnovne šole. V okviru dni dejavnosti se vsebine predmetov medsebojno povezujejo. Dnevi dejavnosti, ki smo jih izvedli v tem šolskem letu, so prikazani v spodnjih tabelah. Analiza dejavnosti je v zapisnikih aktiva razredne stopnje in aktiva predmetne stopnje.

3. 5. 1 Kulturni dnevi

KULTURNI DNEVI: 1. RAZRED

KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/Delni
Pikin dan	12. september	A. Gril	Celostni
Ogled gledališke predstave v gledališču	december	N. Debelak	Celostni
Zaplešimo skupaj	marec	razredničarka	Celostni
Bralna značka	junij	razredničarka	Celostni

KULTURNI DNEVI: 2. RAZRED

KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/Delni
Pikin dan	12. september	A. Gril	Celostni
Ogled gledališke predstave v gledališču	december	N. Debelak	Celostni
Zaplešimo skupaj	marec	razredničarki	Celostni
Kamišibaj – papirnato gledališče	junij	razredničarki	Celostni

KULTURNI DNEVI: 3. RAZRED

KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/Delni
Pikin dan	12. september	A. Gril	Celostni
Ogled gledališke predstave v gledališču	december	N. Debelak	Celostni
Zaplešimo skupaj	marec	V. Podpečan	Celostni
Knjiga - moja prijateljica	september	V. Pečnik, razredničarki	Celostni

KULTURNI DNEVI: 4. RAZRED

KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/Delni
Ogled gledališke predstave v gledališču	december	N. Debelak	Celostni
Zaplešimo skupaj	marec	V. Podpečan	Celostni
Obisk knjižnice (KIZ)	september	U. Žužek, V. Pečnik	Celostni

KULTURNI DNEVI: 5. RAZRED

KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/Delni
-----	-----	-------------	----------------

Obisk knjižnice (KIZ)	oktober	razredničarka	Celostni
Ogled gledališke predstave v gledališču	december	N. Debelak	Celostni
Zaplešimo skupaj	marec	V. Podpečan, razredničarka	Celostni

	Čas	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
KULTURNI DNEVI	1. 16. januar 2024	GLASBENA PREDSTAVA CD CUKRARNA MGLC-MEDNARODNI GRAFIČNI CENTER (Milena Urlep Rogl, Andreja Kveder)			
	2. 22. december 2023	PRIREDITEV OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI IN ENOTNOSTI (Maja Lugarič, Daša K. Golavšek) IN FILMSKA PREDSTAVA V CELJU (Milena Urlep Rogl)			
	3. 11. junij 2024	JAZ PA RAD BEREM Podelitev BRALNE ZNAČKE in delavnice (Valerija Pečnik)			

3. 5. 2 Naravoslovni dnevi

NARAVOSLOVNI DNEVI: 1. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/delni
Tetka »Jesen«	oktober	razredničarka	Celostni
Raziskovanje in eksperimentiranje z vodo - pomen in koristnost vode- zdrave navade, varčnost z vodo	februar	razredničarka	Celostni
Življenje na gradu	junij	razredničarka	Celostni

NARAVOSLOVNI DNEVI: 2. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/Delni
Tetka »Jesen«	oktober	razredničarki	Celostni
Osebna higiena	oktober/november	zunanja sodelavka	Celostni
Čebelarstvo	junij	razredničarki	Celostni

NARAVOSLOVNI DNEVI: 3. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/Delni
Gozd	oktober	T. Zbičajnik	Celostni
Dan Zemlje	april	razredničarki	Celostni
Z vlakom v Maribor	junij	T. Zbičajnik	Celostni

NARAVOSLOVNI DNEVI: 4. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/delni
Zgodovina vesolja, nastanek zemlje, življenje v praskupnosti (Pomurje)	april/maj	I. Delčnjak Smrečnik	Celostni
Vzgoja za zdravje/higiena zob	oktober	U. Žužek	delni
Kraljestvo živali in rastlin (PŠN)	maj/junij	U. Žužek	celostni

NARAVOSLOVNI DNEVI: 5. RAZRED

KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/delni
Zeleni dan (Simbio) in tehniška ustvarjalnost (Tehnopark)	oktober	U. Ofentavšek	Celostni
Zgodovina vesolja, nastanek Zemlje, življenje v praskupnosti*	april/maj	Irena D. Smrečnik	Celostni
Vzgoja za zdravje	celo leto	razredničarki	Delni/Celostni

	čas	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
NARAVOSLOVNI DNEVI	1. 22. marec 2024	BOTANIČNI VRT (Zdenka Velečič)	ŽIVALSKI VRT (Zdenka Velečič)	INTERAKTIVNI MUZEJ DINA PIVKA (Zdenka Velečič)	INTERAKTIVNI MUZEJ DINA PIVKA (Zdenka Velečič)
	2. 19., 20. JUNIJ 2024 25. APRIL 2024	V OBLIKI DELAVNIC 6.r EK EKSPERIMENTALNO DELO 7. r EKSPERIMENTALNO DELO (Zdenka Velečič, Martina Jovan) 8. r Zdravje – čudovita dobrina (zunanji izvajalec) 9. r Koroška (Irena Pak)			
	3. *v okviru šol v naravi in ekskurzij*	20.6.2024 GORENJSKA *čebelarški muzej* (Andreja Kveder)	Maj 2024 MORJE *V OKVIRU FIESE* (Sonja Špegel)	20.6.2024 DOLENJSKA *Kostanjeviška jama* (Daša K. Golavšek)	Junij 2024 POSOČJE *TNP* (Alenka Žnidarič Pešak)

3. 5. 3 Tehniški dnevi

TEHNIŠKI DNEVI: 1. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/delni
Novoletne delavnice	november	T. Zbičajnik	Celostni
Izdelajmo igračo	april	N. Debelak	Celostni
Od zrna do pogače	maj	N. Debelak	Celostni

TEHNIŠKI DNEVI: 2. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/delni
Novoletne delavnice	november	T. Zbičajnik	Celostni
Živimo varno	april	razredničarki	Celostni
Izdelava igrače – lutke	junij	razredničarki	Celostni

TEHNIŠKI DNEVI: 3. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/delni
Novoletne delavnice	november	T. Zbičajnik	Celostni
Gibanje po zraku in vodi	marec	razredničarki	Celostni
Astronomsko jutro	po dogovoru	T. Zbičajnik	Celostni

TEHNIŠKI DNEVI: 4. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/delni
Novoletne delavnice	november	T. Zbičajnik	Celostni
Astronomsko jutro	po dogovoru	T. Zbičajnik	Celostni
Naravna in kulturna dediščina Pomurja	marec	I. D. Smrečnik	Celostni
Zeleni dan (Simbio) in tehniška ustvarjalnost (Tehnopark)	oktober	U. Ofentavšek	Celostni

TEHNIŠKI DNEVI: 5. RAZRED			
KAJ	ČAS	KOORDINATOR	Celostni/delni
Kolesarjenje	oktober	M. Golčer	Celostni
Novoletne delavnice	november	T. Zbičajnik	Celostni
Naravna in kulturna dediščina Pomurja	april, maj	I. D. Smrečnik	Celostni
Ljudski običaji - gregorčki	februar	I. D. Smrečnik	Celostni

		čas	6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
TEHNIŠKI DNEVI	1.	V tednu otroka- oktober 2023	KULTURNA IN TEHNIŠKA DEDIŠČINA (Marija Boršič)			
	2.	17. november 2023 8. december 2023	TRADICIONALNI SLO ZAJTRK in NOVOLETNE DELAVNICE (izdelava voščilnic in izdelkov za okrasitev šole) (Marija Boršič, Andreja Kveder) Bazar s kratkim kulturnim programom (v telovadnici)			
	3.	18. marec 2024	EVROPSKA VAS - Avstrija (Maja LUGARIČ, Marija BORŠIČ)			
	4.		6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
			21.6.2024 Kropa (v okviru Gorenjske- Andreja Kveder)	maj 2024 TEHNIŠKA DEDIŠČINA NOTRANJSKE IN PRIMORSKE (v okviru Fiese - S. Špegel)	DELAVNICE SŠC LAVA Celje 18.4.2024 (Alenka Žnidarič Pešak)	24.10.2023 Delavnice v ŠC Celje (delni) A.Ž. Pešak junij 2024 PRIPRAVA NA VALETO (delni) (Martina Jovan, Zdenka Velečič)

3. 5. 4 Športni dnevi

ŠPORTNI DNEVI: 1. RAZRED			
KAJ	ČAS, LOKACIJA	KOORDINATOR	Celostni/delni
1. Pohod v naravo – Rupe	september	N. Debelak	Celostni
2. Zimski ŠD	december	N. Debelak	Celostni
3. Kolesarjenje, rolanje, vožnja s skiroji	april	N. Debelak	Celostni
4. Merjenje za ŠVK	april	razredničarka	Celostni
5. Pohod v okolico domačega kraja	april	N. Debelak	Celostni

ŠPORTNI DNEVI: 2. RAZRED			
KAJ	ČAS, LOKACIJA	KOORDINATOR	Celostni/delni
1. Pohod v naravo – Lemberg	september	razredničarki	Celostni
2. Zimski ŠD	december	S. Pintar	Celostni
3. Športne igre in merjenje za ŠVK	april	razredničarki	Celostni
4. Atletski troboj	marec	V. Podpečan	Celostni
5. Pohod v okolico domačega kraja	junij	V. Podpečan	Celostni

ŠPORTNI DNEVI: 3. RAZRED			
KAJ	ČAS, LOKACIJA	KOORDINATOR	Celostni/delni
1. Pohod po Anini poti	september	T. Zbičajnik	Celostni
2. Zimski ŠD	december	A. Gril	Celostni
3. Športne igre in merjenje za ŠVK	april	razredničarki	Celostni
4. Fitkov dan	april	T. Zbičajnik	Celostni
5. Pohod v okolico domačega kraja	junij	T. Zbičajnik	Celostni

ŠPORTNI DNEVI: 4. RAZRED			
KAJ	ČAS, LOKACIJA	KOORDINATOR	Celostni/delni
1. Pohod	september	U. Žužek	Celostni
2. Zimski ŠD	december	U. Žužek	Celostni
3. Merjenje za ŠVK in medrazredna tekmovanja	april	razredničarki	Celostni
4. Varno na kolo	maj/junij	M. Golčer	Celostni
5. Pohod (PŠN)	junij	U. Žužek	Celostni

ŠPORTNI DNEVI: 5. RAZRED			
KAJ	ČAS, LOKACIJA	KOORDINATOR	Celostni/delni
1. Varno na kolo	sept/okt	M. Golčer	Celostni
2. Pohod	sept/okt	I. D. Smrečnik	Celostni
3. Zimski ŠD	dec/jan/feb	razredničarki	Celostni
4. Merjenje za ŠVK in medrazredna tekmovanja	april	razredničarki	Celostni
5. Pohod (Dobrna – Nova Cerkev in športno srečanje z učenci POŠ Nova Cerkev)	junij	M. Golčer	Celostni

čas		6. RAZRED	7. RAZRED	8. RAZRED	9. RAZRED
ŠPORTNI DNEVI	1. 22.september 2023	POHOD (Nevenka Tratnik)			
	2. KONEC januarja 2024	ZIMSKI ŠPORTNI DAN (POHOD, SMUČANJE, DRSANJE) (Nevenka Tratnik)			
	3. 10. ali 12. junij 2024	ŠPORTNE IGRE Z ŽOGO (Nevenka Tratnik)			
	4. maj 2024	ATLETIKA – Kladivar Celje (Nevenka Tratnik)			
	5. (v sklopu šol v naravi, taborov in projektov)	POHOD, IGRE NA SNEGU 12. -16. FEBRUAR 2024 (V OKVIRU ZŠN) (Nevenka Tratnik)	PLAVANJE, ŠPORTNE IGRE (v okviru ŠN Fiesa – S. Špegel)	PLAVANJE, ADRENALINSKI PARK (Otočec) Ekskurzija Dolenjska (Daša Kohne Golavšek))	ZIP LINE , RAFTING Ekskurzija Posočje (Alenka Žnidarič Pešak)

3. 6 Oddelčna skupnost

Ure oddelčne skupnosti/razredne ure smo izvajali od 4. do 9. razreda. Izvajali smo jih 14-dnevno ob petkih, 1. šolsko uro. Na urah oddelčne skupnosti smo obravnavali razredno problematiko (tekoče zadeva), skupne teme, teme v okviru prednostne naloge in teme, ki so bile aktualne glede na situacijo v družbi. Termini razrednih ur so v spodnji tabeli.

meseč	datum
september	1. 9., 15. 9., 29. 9. 2023
oktober	13. 10., 27. 10. 2023
november	10. 11., 24. 11. 2023
december	8. 12., 22. 12. 2023
januar	5. 1., 19. 1. 2024
februar	2. 2., 16. 2. 2024
marec	8. 3., 22. 3. 2024
april	5. 4., 19. 4. 2024
maj	10. 5., 24. 5. 2024
junij	7. 6., 22. 6. 2024

3. 7 Razširjeni program

Razširjeni program obsega:

- dopolnilni pouk in dodatni pouk,
- podaljšano bivanje,
- jutranje varstvo za učence 1. razreda,
- interesne dejavnosti,
- ekskurzije,
- individualno skupinsko pomoč,
- dodatno strokovno in učno pomoč,
- neobvezne izbirne predmete.

3. 7. 1 Dopolnilni in dodatni pouk

V tem šolskem letu smo izvajali 15 ur dopolnilnega in dodatnega pouka tedensko. Realizacija dopolnilnega in dodatnega pouka je prikazana v statističnem poročilu.

3. 7. 2 Podaljšano bivanje

Organizirali smo podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. V tem šolskem letu smo na podlagi soglasja MVI izvajali 72 ur podaljšanega bivanja. Delo v OPB smo organizirali v času od 11.50 do 16.00.

Delo v podaljšanem bivanju je potekalo v šestih skupinah. V OPB je bilo vključenih 99 učencev od 1. do 5. razreda, kar predstavlja 69,71 % vseh učencev.

3.7.3 Jutranje varstvo za učence 1. razreda

Jutranje varstvo smo organizirali za učence 1. razreda v terminu od 6.10 do 8.10.

3.7.4 Interesne dejavnosti

Za razvijanje različnih interesov učencev je šola organizirala interesne dejavnosti. Na začetku šolskega leta smo določili raznoliko in obsežno ponudbo interesnih dejavnosti, v skladu s predmetnikom, in sicer: 2 uri tedensko interesnih dejavnosti na oddelek. V okviru teh ur so bile sistemizirane ure otroškega pevskega zbora (2), mladinskega pevskega zbora (4), ure interesnih dejavnosti s področja umetnosti (3) in kolesarski krožek (1,14).

Poskusno uvajanje koncepta razširjenega programa, v katerega smo vključeni od začetka (2018), se je zaključilo v šol. letu 2022/2023. Tako smo v šolskem letu 2023/2024 bili vključeni v t. i. prehodno obdobje. Izvajali smo sklop *"Gibanje, zdravje ter dobro psihično in fizično počutje otrok"*.

3.7.5 Ekскурzije

Med razširjeni program štejemo tudi ekskurzije. Udeležba otrok na ekskurzijah je prostovoljna. V tem šolskem letu smo izvedli ekskurzije, ki so našteje v tabeli. Odpadla je načrtovana ekskurzija v okviru izbirnih predmetov (Avstrijska Štajerska, sept. 2023, od 6. do 9. r.), in sicer zaradi premajhnega števila prijav.

Ekскурzije	Razred	Termin	Vodja
Koroška	9. r	april 2024	I. Pak
Dolenjska	8. r	junij 2024	D. Kohne Golavšek
Posočje	9. r	maj 2024	A. Ž. Pešak
Gorenjska	6. r	junij 2024	A. Kveder
Pomurje	4. in 5. r	maj 2024	M. Golčer

3.7.6 Individualna in skupinska pomoč

Izvedena je bila po letnem delovnem načrtu (7,5 ur tedensko).

3.7.7 Dodatna strokovna in učna pomoč

Na podlagi odločb o usmeritvi smo izvajali ure dodatne strokovne in učne pomoči. Ure dodatne strokovne pomoči so izvajali šolska svetovalna delavka, svetovalna delavka v vrtcu in mobilne strokovne sodelavke (Center za vzgojo, izobraževanje in usposabljanje Velenje, OŠ Glazija Celje). Na šoli je bilo ob koncu šolskega leta 31 učencev z odločbami o usmeritvi, in sicer od 3. do 9. razreda (13,84 %). V 1. in v 2. razredu ni bilo učencev s posebnimi potrebami.

3. 7. 8 Neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2023/2024 smo izvajali neobvezne izbirne predmete v 1., 4., 5. in 6. razredu. Po normativih smo lahko oblikovali eno skupino v prvem razredu in štiri skupine v drugi triadi. Podrobnosti so prikazane v tabeli.

Predmet	Vključeni učenci iz razredov	Tedensko število ur	Poučuje
Prvi tuj jezik - angleščina	1r	2	N. Ojsteršek
Drug tuj jezik – nemščina	4., 5. in 6. r	2	J. Gojčič
Tehnika	4., 5., 6. r	3	M. Boršič

3. 8 Tekmovanja v znanju

Tudi letos smo izvedli številna tekmovanja v znanju in športna tekmovanja. Podrobnosti so v statističnem poročilu.

3. 9 Projekti

V tem šolskem letu smo uspešno izvajali naslednje projekte.

Mednarodni projekti	Vodja	Razred
iEARN – Beremo z mačkom Murijem	razredničarki, N. Ojsteršek	1. r
eTwinning: European card exchange	J. Gojčič, A. Kveder	6. r
eTwinning: Das bin ich	J. Gojčič	od 7. do 9.r
Državni projekti	Vodja	Razred
Zdrava šola	N. Debelak	1. - 9. r
Rastem s knjigo	V. Pečnik	7. r
Policist Leon svetuje	I. D. Smrečnik/M. Golčer	5. r
Varna v vrtec in šolo	N. Ojsteršek	1. – 5. r
Živimo zdravo	S. Pintar, M. Golčer	1. – 9. r
Varno s soncem	U. Žužek	1. - 9. r
Tradicionalni slovenski zajtrk	Z. Velečič	1. - 9. r
Pasavček	T. Zbičajnik	1. – 3. r
Medgeneracijsko branje	V. Pečnik	1- 9. r, starši, učitelji
Zlata bralka, zlati bralec	V. Pečnik	9. r
Spodbujanje prijateljstva	S. Pintar	1. – 9. r
Šolska shema – sadje, mleko	Z. Velečič/P. Bastič	1. – 9. r
Nacionalni mesec skupnega branja	V. Pečnik	1. - 9. r
Mladinske delavnice	A. Ž. Pešak	8. in 9. r
Socialni kontekst, kot dejavnik medvrstniškega nasilja	A. Ž. Pešak	8. in 9. r

DigiUmetnik2.0	I. D. Smrečnik	3., 4. in 5. r.
Šolski projekti	Vodja	Udeleženci
Trikotnik branja	V. Pečnik	učenci, starši, učitelji

3. 10 Knjižnična dejavnost, učbeniški sklad

Knjižno gradivo je nabavljeno v okviru načrtovanega finančnega plana. Vse podrobnosti o delu so predstavljene v poročilu knjižničarke.

3. 11 Prehrana otrok

Za učence na šoli smo organizirali tri obroke prehrane: zajtrk, malica in kosilo. Na podlagi zdravniškega potrdila smo pripravljali tudi *dietne obroke*.

3. 12 Prevozi

Šolski prevozi so potekali po predvidenih voznih redih.

3. 13 Zdravstveno varstvo

Za učence od 1. do 9. razreda smo imeli planirana predavanja na temo **VZGOJE ZA ZDRAVJE**. Vse teme smo realizirali. Prav tako smo realizirali teme s področja skrbi za *zdrave zobe* (predavanja ter tekmovanje *za čiste zobe* od 1. do 5. r.).

Področja varovanja zdravja otrok so bila obravnavana tudi v okviru projekta *Zdrava šola*.

3. 14 Prometna varnost

Za področje preventive v prometu je bila zadolžena Mateja Golčer. Nosilci posameznih dejavnosti so bili strokovni delavci. Učence smo redno opozarjali na varne *šolske poti* (predvsem na začetku šolskega leta), petošolci so sodelovali v projektu *Policist Leon svetuje*, vsebine smo obravnavali tudi v okviru pouka in dnevov dejavnosti. Posebno skrb smo namenjali opozorilom v času pouka prostih dni. Organizirali smo opravljanje *kolesarskega izpita* (4. in 5. razred).

3. 15 Predstavitve šole

Na šolski spletni strani smo predstavljali osnovne podatke o šoli, značilnostih programa, organizacijo dela šole, LDN in aktualne informacije. Svoje delo smo predstavili tudi v občinskem glasilu.

Uvedli smo vsakotedensko oddajo po šolskem radiu *Novice*. Na e-oglasni deski na zgornjem hodniku smo objavljali nadomeščanja.

3. 16 Kulturno delovanje šole

Kulturne dejavnosti in likovno dejavnost je koordiniral *kulturno-umetniški aktiv*. Za učence in kraj smo organizirali kulturne prireditve, razstave in sodelovali na prireditvah, v kraju in izven. Kulturne prireditve in dejavnosti, ki smo jih izpeljali v šol. letu 2023/2024 so v nadaljevanju.

MESEC AKTIVNOSTI	DATUM /AKTIVNOST / KOORDINATOR	
OKTOBER/ NOVEMBER	Oktober	Srečanje starejših Občine Dobrna Irena D. Smrečnik
	27.10.2023	Komemoracija ob spomeniku od 1. do 9. razred Milena U. Rogl, Irena Pak
	30.10. 2023	Postavitev razstave v avli bolnišnice Celje Andreja kveder
	Oktober, November	Noč branja in Bralna čajanka Valerija Pečnik
	30. 11. 2023	Bazar – prodaja izdelkov, kratek kulturni program Marija Boršič Andreja Kveder Tea Zbičajnik
	December 2023	Zimsko-novoletna praznična likovna razstava učencev od 1. do 5. r. –pred bazenom Term Dobrna Urša Žužek, Nevenka Debelak
	22.12.2023	Šolska proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti Daša Kohne Golavšek, Maja Lugarič
DECEMBER	December 2023	Praznični december 2023 -izbor glasbe po triadah -RS in PS z učiteljicami

FEBRUAR	6. 2. 2024	Šolska in krajevna proslava (KUD Dobrna) (pouk popoldan) Mateja Golčer
	Februar	Likovni svet otrok, Šoštanj, Andreja Kveder

	Sodelovanje s programom prevzame vrtec.	Sodelovanje na OZ Planinskega društva - kulturni program
MAREC	Marec	Sodelovanje na OZ Društva upokojencev Dobrna – kulturni program Albina Gril, Tea Zbičajnik
	Marec	Intenzivna pevska vaja-OPZ, MPZ Milena U. Rogl

APRIL	April	Sodelovanje na območni reviji pevskih zborov v Celju OPZ in MPZ Milena U. Rogl
	April	Lutkarije in vragolije Mateja Golčer
	April, 2024	Noč branja, Valerija Pečnik
	April, 2024	Bralna čajanka Valerija Pečnik
JUNIJ	Junij 2024	Zaključna prireditev Urška Ofentavšek, Tea Zbičajnik
	11. 6. 2024	Zaključek bralne značke – Jaz pa rad berem Podelitev bralnih priznanj s kulturnim programom Valerija Pečnik
	21.6.2024	Obeležitev dneva državnosti v telovadnici Daša Kohne Golavšek

3. 17 Delo z nadarjenimi učenci

Osnova za delo z nadarjenimi učenci je koncept *Odkrivanja in dela z nadarjenimi učenci*.

Na šoli smo delo z nadarjenimi učenci zastavili tako, da smo izvajali naslednje aktivnosti:

- Učencem smo ponudili širok nabor interesnih dejavnosti, ki so zajemala čim več različnih področij.
- Najmanj 1/3 ur, ki so skupno namenjene dopolnilnemu in dodatnemu pouku, smo v vseh razredih namenili dodatnemu pouku.
- Nadarjenim smo omogočili udeležbo na tekmovanjih v znanju in jim pomagali pri pripravi na tekmovanja.

- Delo pri pouku smo notranje diferencirali v vseh razredih in predmetih.
- Učence smo vključevali v dejavnosti, ki jih izvaja šola. To so različne prireditve in predstavitve.

Opažamo pa, da je zanimanje za dodatno delo zelo nizko. Veliko nadarjenih učencev, kljub motiviranju s strani strokovnih delavcev, ne želi prevzeti dodatnih zadolžitev, tako pri rednem pouku kot tudi ne v okviru drugih dejavnosti.

4. NADSTANDARDNE STORITVE

- Športna šola (financiranje staršev)
- Čebelarski krožek, izvajalec Štefan Miheljak v sodelovanju s ČZS in ČD Dobrna.
- Plavanje v 1. razredu (sofinanciranje staršev in Občine Dobrna)
- Plesni tečaj za učence 9. razreda (financiranje staršev)
- Robotika (financiranje staršev)
- Plačljivo jutranje varstvo (financiranje staršev)

5. ORGANIZIRANOST UČENCEV

5.1 Skupnost učencev

Predstavitev aktivnosti skupnosti učencev je v poročilu mentorice.

6. SODELOVANJE S STARŠI

Realizirali smo govorilne ure in roditeljske sestanke po planu. Opažamo, da je obisk govorilnih ur nizek, kar je razvidno iz statističnega poročila.

Po različnih kanalih smo obveščali starše o dogajanju v šoli. Uvedba rubrike *Koledar na šolski spletni strani* (tudi za organizacijska obvestila). Pohvalno je bilo pogosto in aktualno objavljanje.

Roditeljski sestanek ob polletju od 1. do 9. razreda smo namenili tematiki »Uporaba zaslonov«.

7. IZOBRAŽEVANJE KADROV

Podrobnosti so predstavljene v statističnem poročilu. Realiziranih je bilo 15 kolegijskih hospitacij.

8. STROKOVNI ORGANI

Delo strokovnih organov je potekalo po planu. Uvedli smo kolegij ravnatelja (štiri-članski posvetovalni organ, ki so ga sestavljale vodje aktivov. Od 1. 1. 2024 smo imeli tri srečanja.

8. VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

Izpostavljam naslednje:

Večjo pozornost smo namenjali ukrepanju ob kršitvah. Skupaj je bilo izrečenih 26 vzgojnih ukrepov in 6 pisnih opominov. Vzgojni ukrepi so bili izrečeni tudi v prvi triadi.

Pokazal se je pomen učiteljeve »birokracije«.

1. Uporaba mobilnih naprav na ekskurzijah, v šolah v naravi	Poskus poenotenja uporabe med vožnjo, v prostem času ...
2. Prehrabene navade	Spodbuda in nadzor pri uporabi jedilnega pribora.
3. Pravila med poukom	Bidoni za tekočino (kdaj, kje); žvečilni gumiji ...
4. Varstvo vozačev in varstvo med poukom (neobiskovanje 6.-9. r.)	Sprotno ustno ter pisno obveščanje staršev o izostankih. Pripravili smo <i>pisne izjave</i> staršev za odsotnost od varstva med poukom in varstva vozačev.
5. Preobuvanje v avli in nošenje copat	Večja pozornost in sprotne opozorila ter ustni ukrepi.
6. Odmori – čakanje na pouk	Na hodnike smo dodali <i>pohišto – sedišča</i> .

Uvedli smo novice na šolskem radiu (enkrat tedensko).

9. STATISTIČNO POROČILO ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024

9.1. Število učencev in učni uspeh ob koncu šol. leta (31. 8. 2024)

razred	dečki	deklice	skupaj	negativni	pozitivni	učni uspeh [%]
1. a	10	6	16	0	16	100
2. a	7	8	15	1	14	93,33
2. b	6	9	15	0	15	100
3. a	9	10	19	1	18	94,7
3. b	9	11	20	1	19	95
4.	11	11	22	0	22	100
5. a	8	8	16	0	16	100
5. b	7	9	16	0	16	100
6. a	6	11	17	2	15	88,24
6. b	7	12	19	0	19	100
7.	17	7	24	2	22	92
8. a	6	12	18	0	18	100
8. b	8	6	14	1	13	85,71
9. a	7	6	13	0	13	100
9. b	6	7	13	0	13	100
Skupaj I. triada	41	44	85	3	82	96,61
Skupaj II. triada	39	51	90	2	88	97,65
Skupaj III. triada	44	38	82	3	79	96,66
SKUPAJ	124	133	257	8	249	96,60

Osem učencev je bilo ob koncu šolskega leta negativnih, od tega bo sedem učencev ponavljalo razred, en učenec pa je zaključil osnovnošolsko obveznost.

Izpostavljamo pa, da so bili od osmih negativnih učencev kar štirje *neocenjeni* in posledično negativni. V skladu s *Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju v OŠ* (27. člen, 1. odstavek), omenjeni učenci niso mogli opravljati predmetnih izpitov.

9.2 Realizacija obveznega programa

Razred	Planirano št. ur	Izvedeno št. ur	% letno
1.	880	877	99,66
2. a	927	907	97,84
2. b	915	902	98,58
3. a	950	930	97,89
3. b	950	934	98,32
4.	1104	1077	97,55
5. a	1163	1131	97,25
5. b	1167	1100	94,26
6. a	1370	1338	97,66
6. b	1370	1341	97,88
7.	1457	1478	101,44
8. a	1297	1299	100,15
8. b	1322 ¹	1334	100,15
9. a	1232	1240	100,65
9. b	1232	1240	100,65
Skupaj	17336	17128	98,66

¹ Razlika v planiranem in realiziranem številu ur pri 8. a oz. 8. b je nastala zaradi izvajanja NIP *Poskusi v kemiji* (35 ur), ki je bil samo v 8. b (2 učenca).

9.3 Obisk staršev na GU

razred	št. uč.	sept.	okt.	nov.	dec.	jan.	feb.	mar.	apr.	maj.	jun.	skupaj
1. - št.	16	1	5	4	4	3	2	5	6	4	2	36
%		5	28	22	22	19	12	31	38	25	12	21,4
2. a - št.	15	0	8	6	16	9	8	12	12	9	3	83
%		0	50	33,5	100	60	53,3	80	80	60	20	53,68
2. b - št.	15	0	4	5	5	4	3	5	2	1	0	29
%		0	28,5	35,7	35,7	28,5	20	33	13	6,6	0	20,1
3. a - št.	19	1	5	7	2	9	7	4	3	4	0	42
%		5,26	26,3	36,8	10,5	47,37	36,84	21,05	15,79	21,05	0	22,1
3. b-št.	20	2	9	5	7	6	1	8	10	5	4	57
%		10	45	25	35	30	5	40	50	25	20	28,5
4. - št.	22	2	3	2	2	4	4	1	6	5	2	31
%		9,1	13,6	9,1	9,1	18,2	18,2	4,5	27,3	22,7	9,1	14,09
5. a - št.	16	0	4	4	7	0	0	0	0	4	1	20
%		0	25	25	43,75	0	0	0	0	25	6,25	12,5
5. b - št.	16	2	4	9	6	2	1	6	2	11	5	48
%		12,5	25	56	37,5	12,5	6,3	37,5	12,5	68,8	31,3	29,99
6. a - št.	17	4	2	2	0	4	4	3	4	5	4	32
%		23,5	11,8	11,8	0	23,5	23,5	17,4	23,5	29,4	23,5	18,79
6. b - št.	19	0	3	6	5	7	8	5	0	11	2	47
%		0	15,78	31,57	26,13	36,84	42,10	26,31	0	57,88	10,52	24,71
7.- št.	24	0	2	6	5	6	4	6	4	4	0	37
%		0	9	25	21	25	17	25	17	17	0	15,6
8. a - št.	18	1	1	2	5	1	4	3	2	3	1	23
%		5,56	5,56	11,11	27,77	11,11	22,22	16,67	11,11	16,67	5,56	13,33
8. b - št.	14	0	4	3	0	1	4	5	0	2	1	20
%		0	30,8	23	0	7,1	28,6	35,7	0	14,3	7,14	14,66
9. a - št.	13	1	1	0	1	2	3	1	2	1	0	12
%		7,7	7,7	0	7,7	15,4	23,1	7,7	15,4	7,7	0	9,24
9. b - št	13	0	3	0	2	0	1	2	2	0	3	13
%		0	23	7	15,3	0	7,69	15,32	15,32	0	23	10,66
skupaj - št.	257	14	58	61	67	58	54	66	55	69	28	530
%		5,62	23,00	24,68	26,87	23,89	22,01	26,85	21,69	28,36	10,38	21,34

Ugotavljamo, da je obisk govornih ur nizek ne glede na to, da pomeni 100 % obisk, da vsak starš pride enkrat mesečno h govornim uram (in to tudi v prvem in zadnjem mesecu).

Obisk staršev na RS

razred	št. učencev	1rs	%	2rs	%	3rs	%	4rs	%	5rs	%	POVPREČJE [%]
1.	(18)16	18	100	14	78	11	69	11	69	13	81	79,4
2. a	(16)15	15	93,75	14	93,33	11	73,33					86,8
2. b	(14)15	10	71,4	14	93,33	9	60					74,9
3. a	19	17	89,74	11	57,89	16	84,21					77,19
3. b	20	16	80	13	65	14	70					71,67
4.	22	18	81,8	15	68,2	21	95,5					81,8
5. a	16	13	81,25	15	93,75	11	68,75					81,25
5. b	16	8	50	10	62,5	8	50					54,1
6. a	17	13	76,47	10	58,82	10	58,82	7	41,18			58,82
6. b	19	17	89,47	16	84,21	17	89,47	15	78,95			85,5
7.	24	16	67	16	67	10	42					59
8. a	18	13	72,22	14	77,78	7	38,89					62,96
8. b	14	9	69,23	7	50	9	64,29					61,17
9. a	13	6	46,2	12	92,3	12	92,3	10	76,9			76,9
9. b	13	10	76	11	84	9	69	10	76			76
skupaj	257	199	76,3	192	75,07	175	68,37	20	76,45	13	5,4	72,5

Obisk staršev pri učiteljih posameznih predmetov

razred	sept.	okt.	nov.	dec.	jan.	feb.	mar.	apr.	maj.	jun.	sk.
A.Ž. Pešak	15	7	21	9	13	28	35	26	22	24	200
I. Pak		2	1	0	2	2	2	0	1	0	10
N. Tratnik						1				1	2
D.K. Golavšek											0
S. Špegel	0	2	1	2	1	3	4	0	1	0	14
M. Jovan	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	6
M. Boršič	0	2	4	4	2	2	6	3	5	0	28
Z. Velečič	0	0	2	0	3	3	2	3	2	0	15
A. Kveder								2			2
J. Gojčič		2			1						3
M. U. Rogl											0
M. Lugarič			3	1	1	1	2	1	2	0	11
N. Ojsteršek				1		1			1	1	4
M. Šteger											0
skupaj	0	8	14	10	10	14	16	9	12	2	95

4. Interesne dejavnosti

Ure in realizacija interesnih dejavnosti so prikazane v posebni prilogi "Realizacija ur po predmetih".

5. Priznanja in pohvale

Vrsta pohvale/priznanja, ki ga podeljuje razrednik	Število
prizadevnost ter doseganje vidnih rezultatov pri pouku, interesnih dejavnostih in drugih dejavnostih šole	22
bistveno izboljšanje učnega uspeha	4
doseganje vidnih rezultatov na šolskih tekmovanjih	0
delo v oddelčni skupnosti	20
nudenje pomoči	13
vzorno vedenje	35
aktivno sodelovanje pri organizaciji in izvedbi različnih dejavnosti in prireditev	6
drugo (Vrtek Krtek, Pasavček, eTwinning, SU, krožek ...)	54
SKUPAJ	154

Št.	Tekmovanje	Razred	Mentor	Število tekmovalcev	Bronasto	Srebrno*	Zlato*	priznanje, pohvala
1.	Matematika - Kenguru	1.- 9.	Razredničarke, Marija Boršič	105	6	(1) Jan Savinek, 6. b	(1) Metod Slakan, 9. a	
2.	Slovenščina - Cankarjevo	3.- 9.	Razredničarke, učiteljice slj	42	2	1 (M. Slakan, 9. a)		16
3.	Slovenska bralna značka	1.- 5.	Razredničarke	118				107
4.	Računanje je igra	1.- 3.	Razredničarke, Nevenka Debelak					
5.	Cici vesela šola	1.- 4.	Razredničarke, Silva Pintar	56				56
6.	Vesela šola	4.- 9.	Mateja Golčer	5		1 (Neja L. Delibego vič, 9. b)		
7.	Zlati sonček	1.- 3.	Razredničarke	87		1		70
8.	Krpan	4.- 5.	Razredničarke	54		45		9
9.	Krpan	6.	Nevenka Tratnik	34			18	16
10.	Športna tekmovanja	6.- 9.	Nevenka Tratnik	117 (nogomet, odbojka, plezanje, kros, atletika, košarka) na različnih nivojih			Taš Blatnik: tek 300m (atletika – področno)	
11.	Tekmovanje za zdrave zobe	1.- 5.	(zun. sodelavka)	139				
12.	Angleška bralna značka	4.- 9.	Jasmina Gojčič Sonja Špegel	54				54

13.	Logika	3.-9.	Martina Jovan	35	23			6
14.	Slovenska bralna značka	6.-9.	Valerija Pečnik	62				58
15.	Nemška bralna značka	7.-9.	Jasmina Gojčič	3				3
16.	Fizika	8.-9.	Marko Šteger	7				2
17.	Biologija	8.-9.	Zdenka Velečič	4	3			
18.	Kemija	8.-9.	Zdenka Velečič	5				2 za prvo mesto na šol. tekmovanju
19.	Nemščina	8.-9.	Jasmina Gojčič	3				3
20.	Angleščina	8.-9.	Sonja Špegel, J. Gojčič	18	5			
21.	Astronomija	7.-9.	Martina Jovan	6	2			
22.	Razvedrilna matematika	1.-9.	Razredničarke, Marija Boršič,	69	18			
23.	Boberček	2. – 4.r	Razredničarke	24	10			10
24.	Likovni svet otrok	4.-9.	A. Kveder	0				
25.	Likovni svet otrok	1.-3	razredničarke	11				
26.								

6. Strokovno izobraževanje

Ime in priimek	Tema	Izvajalec	število ur/dni
Silva Pintar	Igrifikacija in učenje z igrami	Šolski center Kranj	16
	Izdelava interaktivnih videoposnetkov	Šolski center Novo mesto	16
	Projekt digitrajni učitelj, vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Šolski center Novo mesto	8
Nevenka Debelak	Konferenca učiteljic in učiteljev RP, bralna pismenost na razredni stopnji	ZRSŠ	8
	Izdelava interaktivnih videoposnetkov	Šolski center Novo mesto	16
	Igrifikacija in učenje z igrami	Šolski center Kranj	16
	Spodbudimo komunikacijo, poskrbimo za zdravje otrok in mladostnikov	NIJZ	4
	Spletna šola za učitelje razrednega pouka: Do pouka po meri učencev z avtoriteto brez kaosa	Petra Zupanc	69
	Energijske pijače v rokah otrok in mladostnikov	NIJZ	2
Vesna Podpečan	Joga za otroke	Tatjana Baligač	16
	Delavnica <i>Oblak</i>	Uroš Kolar (OŠ Dobrna)	1
	Konferenca učiteljic in učiteljev RP, bralna pismenost na razredni stopnji	ZRSŠ	8
	Izdelava interaktivnih videoposnetkov	Šolski center Novo mesto	16
	Prvo obvezno usposabljanje projekta Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha	Šolski center Novo mesto	8
Urša Žužek	Teden digitalnega izobraževanja	ZRSŠ	8
	9. akademija Radovednih pet	Rokus Klett	2
	MOOC – Preprečevanje spletnega nasilja	Arnes	16
	Konferenca učiteljic in učiteljev RP, bralna pismenost na razredni stopnji	ZRSŠ	8
	NOO – prvo obvezno usposabljanje Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Šolski center Novo mesto	8
	MOOC – moja digitalna identiteta	Šolski center Velenje	16
	Osnove vezenja (slovenska kulturna dediščina)	Allegro, d. o. o. Lj.	8
Albina Gril	Računalniške delavnice	Uroš Kolar (OŠ Dobrna)	2
	NOO – prvo obvezno usposabljanje Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Šolski center Novo mesto	8
	MOOC – moja digitalna identiteta	Šolski center Velenje	16

	USTVARJANJE UČNIH GRADIV V PROGRAMU CANVA	Zavoda Muzikator	17
	Kobi v šoli	Kobi v šoli – podpora (splet)	2
Mateja Golčer	Moja digitalna identiteta	ŠC Velenje	16
	Predstavitve učbenikov za 4. in 5. r.	Rokus Klett	1
	Spodbujanje trajnostne mobilnosti in trajnosti v vzgoji in izobraževanju	Rokus Klett	8
	Orffova delavnica: Glasbene pripovedke	Slovensko društvo Carla Orffa	6
Urška Ofentavšek	Konferenca učiteljic in učiteljev RP, bralna pismenost na razredni stopnji	ZRSS	8
	NOO – prvo obvezno usposabljanje Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Šolski center Novo mesto	8
	Moja digitalna identiteta	ŠC Velenje	16
	MOST – V (MOOC) Varna raba interneta	Rokus Klett	16
Marija Boršič	Priprava na tekmovanje iz matematike	DMFA	2
	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Rokus Klett	8
	Moja digitalna identiteta	ŠC Velenje	16
	Bralna pismenost za boljše življenje	Mladinska knjiga	8
	Pokukajmo v e-torbo	ZRSS	2
Jasmina Gojčič	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Rokus Klett	8
	MOST – V (MOOC) Varna raba interneta	Rokus Klett	16
	Odnosi v šoli in preprečevanje medvrstniškega nasilja	UM Filozofska fakulteta	8
	VZ: preverjanje in ocenjevanje znanja pri angleščini za učence s specifičnimi učnimi težavami (SUT)	UL Pedagoška fakulteta	8
	Študijsko srečanje za tuje jezike	ZRSS	8
Sonja Špegel	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Rokus Klett	8
	NOO: MOOC interaktivne vsebine H5P	Šolski center Celje	?
	Priprava na tekmovanje s področja angleščine za učence 8. in 9. razreda OŠ	ZRSS	8
	VZ: preverjanje in ocenjevanje znanja	UL Pedagoška	8

	pri angleščini za učence s specifičnimi učnimi težavami (SUT)	fakulteta	
Milena Urlep Rogl	Zborovska šola	ZRSS	16
	Kulturni bazar	ZRSS	8
	Dvig digitalne kompetence – Teden digitalnega izobraževanja	ZRSS	8
	NOO – prvo obvezno usposabljanje Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Šolski center Novo mesto	8
Maja Lugarič	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Rokus Klett	8
	Kulturni bazar	ZRSS	8
	NLP diploma	Jani Prgić	30
	Dvig digitalne kompetence – Teden digitalnega izobraževanja	ZRSS	8
	Komunikacija in delo z otroki, ki motijo pouk	Damjana Šmid	16
	Študijske skupine	ZRSS	8
Martina Jovan	Študijsko srečanje za naravoslovne predmete	ZRSS	8
	Bralna pismenost za boljše življenje	Mladinska knjiga	8
Andreja Kveder	Kulturni bazar	ZRSS	8
Nika Ojsteršek	NOO – prvo obvezno usposabljanje Vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Šolski center Novo mesto	8
	Konferenca učiteljic in učiteljev RP, bralna pismenost na razredni stopnji	ZRSS	8
	Kritično mišljenje med umetno in čustveno inteligenco	Miha Andrič	1,5
	Delavnica <i>Oblak</i>	Uroš Kolar (OŠ Dobrna)	1
	Otrokova samozavest in samopodoba	Marko Juhant	1,5
	Izdelava interaktivnih videoposnetkov	Šolski center Novo mesto	16
	Igrifikacija in učenje z igrami	Šolski center Kranj	16
Daša Kohne Golavšek	Digitalno izobraževanje	ZRSS	16
	Bralna pismenost za boljše življenje	Mladinska knjiga	8
Valerija Pečnik	Študijsko srečanje za knjižnično dejavnost v OŠ	ZRSS	8
	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Rokus Klett	8
	Krajša (zoom) izobraževanja v zvezi z delom šolskih knjižnic	IZUM	
Nevenka Tratnik	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Rokus Klett	8

	Študijsko srečanje za šport v OŠ	ZRSŠ	8
Irena Pak	Študijsko srečanje za slovenščino v OŠ	ZRSŠ	8
	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Rokus Klett	8
	MOOC- spletne učilnice	Rokus Klett	16
Zdenka Velečič	Študijsko srečanje	ZRSŠ	8
Irena D. Smrečnik	Mednarodna konferenca Digitrajni učitelj – vaš ključ do uspeha v digitalni dobi	Rokus Klett	8
	Šola za ravnatelje (uvodni modul)	Šola za ravnatelje	22
Ksenija Ulaga	Vodenje in socialno-emocionalno učenje v sodobnem vzgojno-izobraževalnem okolju	ZRSŠ, Šola za ravnatelje	12
Uroš Kolar	NOO: MEDNARODNA KONFERENCA DIGITRAJNI UČITELJ ODPIRA - UDELEŽBA PREKO SPLETA	Rokus Klett, d.o.o.	16
	NOO: MOOC - MOJA DIGITALNA IDENTITETA	Rokus Klett, d.o.o.	16
	NOO: S FINANČNIMI KOMPETENCAMI DO BOLJŠEGA FINANČNEGA STANJA	Šolski center Ljubljana	8
	NOO: UVODNO USPOSABLJANJE SVETOVALCEV VIZ	Šolski center Ljubljana	8
	NOO: UČINKOVITA RABA ORODIJ UMETNE INTELIGENCE ZA MULTIPLIKATORJE PROJEKTA DU - PILOTNA IZVEDBA	Šolski center Kranj	8
	NOO: DELO S PREGLEDNICAMI ZA STROKOVNE DELAVCE VRTCA ZAKAJ PA NE? - ZA MULTIPLIKATORJE	Šolski center Novo mesto	16
	JZ: ŠTUDIJSKO SREČANJE ZA RAČUNALNIŠTVO V OŠ	Šolski center Ptuj	8
		SKUPAJ	898 ur

Seznam izobraževanj šolske svetovalke, A. Žnidarič Pešak:

Tema	Izvajalec	število ur/dni
1. Fraktalna šola, 2. del (4 modula), Integracija MFR z zvokom in gibom	dr. Deja Muck	32 ur
2. 2. slovensko fraktalno srečanje	dr. Deja Muck in ostali	10 ur
3. Metoda fraktalne risbe (tedenska fr. srečanja...)	dr. Deja Muck, dr. Helena Gabrijelčič Tomc	40 ur
4. Regijski aktiv šolskih svetovalk iz OŠ in srednjih šol (novosti v srednješolskih programih)	Aktiv šolskih svetovalk srednjih šol celjske regije (Kino Union Celje)	1 dan (september 2023)
5. Predstavitve nove aplikacije za vpis učencev v srednje šole (NZIP in vpis)	MVI, Zoom	2 uri (november 2023)
6. Regijski aktiv šolskih svetovalk OŠ in srednjih šol	Aktiv šolskih svetovalk srednjih šol celjske regije mednarodna fakulteta za družb. In poslovne študije Celje)	1 dan (november 2023)
7. Srečanje šolskih svetovalcev OŠ in SŠ, predstavitev trga dela na območju Urada za delo Celje	Zavod za zaposlovanje – enota Celje	4 ure
8. Srečanje šolskih svetovalcev na SŠ za hortikulturo in vizualne umetnosti – predstavitev novosti	SŠ za hortikulturo in vizualne umetnosti Celje	3 ure
9. Svetovalna storitev: Otroci s posebnimi potrebami - prilagoditve pri različnih predmetih za učenca J. Š. in ostale	ZRSS – OE Celje, mag. Špela Drstvenšek in svetovalka za OPP	3 ure
10. Strokovna ekskurzija na Sicilijo – obisk osnovne šole v SAN PIETRO CLARENZA	Društvo šolskih svetovalnih delavcev Slovenije (Ms. Daniela Licandra, Headteacher Mrs. Giuseppa Centamore I.C "Elio Vittorini" via Dusmet 24, 95030 - San Pietro Clarenza)	5 dni

Prevladuje izobraževanja iz projekta *Digitrajni učitelj*.

Skupna izobraževanja

Tema	Izvajalec	število ur/dni
Varstvo osebnih podatkov	DATA INFO	2 uri

7. Zaključek (ocene/mnenja/predlogi)

Ob koncu šolskega leta so strokovni delavci na kratko ocenili svoje delo in podali oceno organizacije dela šolskem letu 2023/2024. Lahko so podali tudi kakšen predlog.

Vprašanje je *odprtega tipa*.

OCENA SVOJEGA DELA	Delo je potekalo po načrtu. Uspešno/Dobro/Zadovoljno. (12) ²
	Ustrezna realizacija pouka. (2)
	Uspešni na NPZ. (1)
	Napor, utrujenost. (4)
	Osredotočenost na vzgojno problematiko. (2)
OCENA ORGANIZACIJE DELA na nivoju šole	Primerno/Dobro organizirano. (9)
	Ustrezna obveščenost. (7)
	Spodbuda zaposlenim je dobrodošla. (2)
	Sodelovanje z ostalimi strokovnimi delavci. (3)
	Pogosta zasedenost telovadnice zaradi prireditev. (1)
PREDLOGI	Vpis v e-dnevnik po urah (dejavnosti, šole v naravi) – Uroš (3)
	Specializirane učilnice– manj »selitev« učitelja. (1)
	Bralno razumevanje pri vseh predmetih. (2)
	RAP gibanje se uvrsti med redni pouk (npr. 3. ali 4. šolsko uro) (1)
	So-razredništvo. (1)
	Nabava rekvizitov za šport. Ureditev zunanjih športnih površin (1)
	Nabava opreme. (1)
	Razredne ure na koncu pouka. (1)
	Pouk na prostem. (2)
	Medpredmetno poučevanje. (1)
	Izobraževanja s področja težavnih/zahtevnih učencev; socialnih odnosov. (6)
	Redna tedenska (14-dnevna) jutranja srečanja za prenos informacij (1)

Ni izpolnilo tega vprašanja in so oddali obrazec: 2

Poročili o realizaciji LDN je bilo obravnavano na 1. seji Sveta staršev JVIZ OŠ Dobrna, 24. 9. 2024.

Poročili o realizaciji LDN je bilo obravnavano na seji Sveta zavoda JVIZ OŠ Dobrna, 26. 9. 2024.

Predsednica Sveta zavoda JVIZ OŠ Dobrna:
Mateja Golčer, prof. (l. r.)
Smrečnik

Ravnateljica JVIZ OŠ Dobrna:
dr. Irena Delčnjak

² Število zapisov (N)